



PERÚ

Ministerio
de Educación

de

Dirección Regional
de Educación PunoUnidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 002-2024/MED/UGEL/DIEI N° 282-O.

A : Dirección de salud bucal DGIESP

DE : Prof. Kayrel Yobana Apaza Ylaquita
Directora (e) Institución Educativa Inicial N° 282

ASUNTO : REMITO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA II SEMANA DE GESTION

FECHA : Ollaraya, 16 de agosto de 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle sobre las actividades realizadas durante la semana de gestión del 30 de julio al 9 de agosto; en la Institución Educativa Inicial 282; las misma que a continuación detallo:

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TIEMPO DE DURACION	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIA/REMOTO
Martes* 30/07/24	1. Reunión informativa sobre la semana se gestión	Equipo directivo	9:00 - 12:00	✓ Cronograma de actividades de la SG ✓ Responsables de las actividades de la SG	Remoto
	2. Registro de logros de aprendizaje del II bimestre reporte SIAGIE	Docentes		✓ Reporte de logros de aprendizaje de los estudiantes ✓ Boletas de información	
	3. Sistematización, análisis y reflexión de logros de aprendizaje en la plantilla institucional 2024	Comité de gestión pedagógica		✓ Registro de Evaluación ✓ Herramienta para sistematizar el progreso del logro de competencias de nuestros estudiantes. ✓ Propuestas de mejora (estrategias)	
Miércoles* 31/07/24	4. Verificación, actualización de las comisiones de gestión.	Directora, docente	9:00 - 12:00	✓ Reajustar, actualizar las diferentes comisiones de gestión de la institución para el año 2024	Remoto
	5. Análisis y reflexión de la evaluación diagnóstica de inicio de los estudiantes	Comité de gestión pedagógica		✓ Estrategias producto del análisis de los resultados de aprendizaje. ✓ Planificación de unidades didáctica por edades, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes	

Jueves 01/08/24	6. Balance, reajuste y socialización del PAT	Equipo responsable para la elaboración/ actualización de los II. GG.	8:30 - 13:00	✓ Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en el PAT, comunicando logros, dificultades y reajustes	Remoto
				✓ PAT revisado	
				✓ PAT reajustado	
Viernes 02/08/24	7. Taller en uso de materiales y recursos educativos	Comité de gestión Pedagógica	14:00 - 17:00	✓ Uso de materiales y recursos educativos en la planificación curricular (PA-UD-SA)	Remoto
Lunes 05/08/24					Remoto
Martes 06/08/24	Feriado				
Miércoles 07/08/24	8. Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	8:30 - 13:00	✓ Reporte de evaluación del bienestar socioemocional	Presencial
				✓ Socialización de buenas prácticas institucionales ✓ Actividades de soporte socioemocional	
Jueves 08/08/24	9. Análisis, reflexión y actualización de nuestro plan Lector de la institución	Comité de gestión pedagógica Comité de gestión del bienestar	8:30 - 13:00	✓ Reporte interno que resume el avance de los reajustes realizados en el plan lector, comunicando logros, dificultades y reajustes.	Presencial
				✓ Plan lector reajustado	
Viernes 09/08/24	10. Limpieza de los espacios de la institución.	Comité de gestión pedagógica	8:30 - 13:00	✓ Limpieza y desinfección de los servicios higiénicos de las aulas, materiales y patio de la institución.	Presencial

Es todo lo que podemos informar a Usted, señor director para los fines pertinentes.




 Prof. Kayrel Y. Apaza Ylaquita
 DIRECTORA (e)
 DNI. 42262457

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

I.-DATOS GENERALES:

- 1.1 Institución Educativa Inicial: I.E.I. : 282
- 1.2 Directora : Kayrel Yobana Apaza Ylaquita
- 1.3 Turno : mañana
- 1.4 N° de estudiantes : Niños :10 Niñas: 2

II.-JUSTIFICACIÓN:

El presente plan nos permite intervenir oportunamente en los estudiantes, teniendo como base, el resultado de la evaluación diagnóstica que se aplicó en el mes de marzo, a partir de la sistematización y análisis del resultado, se establece acciones de mejora de los aprendizajes de los estudiantes que lo requieran; aplicando estrategias, materiales adecuados y brindando acompañamiento en la actividad que se realiza en coordinación con los Padres de Familia.

III.-BASES LEGALES:

- ❖ Ley N ° 28044 Ley General de Educación.
- ❖ Ley N ° 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
- ❖ Ley N ° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- ❖ Ley N ° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- ❖ Ley N ° 27815, Ley del código de ética.
- ❖ Ley N ° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- ❖ D.S. N ° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- ❖ D.S. N ° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- ❖ R.M N ° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular”.
- ❖ R.S.G N ° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño del Directivo”.
- ❖ R. M N ° 281-2016, que aprueba el “Currículo Nacional de Educación Básica”.
- ❖ R. M N ° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
- ❖ R. M N ° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- ❖ R.M. N ° 474-2022-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica para el año 2023”
- ❖ RM N° 587-2023-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica para el año 2024

IV.- PROPOSITO:

- ❖ Analizar los resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes de 3,4 y 5 años en las áreas de comunicación, matemática, ciencia y Tecnología, personal social y psicomotricidad.
- ❖ Identificar los factores que influyen en el logro de aprendizajes de los estudiantes.
- ❖ Utilizar diversas estrategias de acuerdo a los diversos ritmos de aprendizajes de los estudiantes.
- ❖ Evaluar oportunamente a los estudiantes para poder obtener resultados que nos ayuden a medir sus avances o dificultades que puedan presentarse para logro de sus aprendizajes.
- ❖ Trabajar conjuntamente con los padres de familia en el proceso educativo para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes
- ❖ Organizar y planificar actividades que ayuden a los estudiantes con dificultad a superar sus debilidades

V.- RESULTADOS: (Resultado de la evaluación diagnóstico de inicio) Edades : 3, 4 y 5 años

AREA	Competencias evaluadas	AD	A	B	C
Personal social	Construye su identidad		38%	37%	25%
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		18%	31%	51%
	Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas		18%	44%	38%
Psico.	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		25%	55%	20%
comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		13%	25%	62%
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna		25%	25%	50%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		13%	18%	62%
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		18%	25%	50%
	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua		44%	25%	31%
Cy T	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos		18%	25%	57%
mate máti	Resuelve problemas de cantidad.		13%	18%	69%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		12%	25%	63%

VII.- ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN LAS ÁREAS:

[illegible]

