

INFORME N° 04-2024-ME-DREP-UGEL-Y/DIEP. 70 268-PSI.

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL-YUNGUYO

DE : Prof. Beatriz María ANDRADE CHOQUE
Directora de la IEP.702 68-PAJANA SAN ISIDRO.

ASUNTO : Informe de actividades realizadas en el II BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTION

FECHA : Pajana San Isidro, 16 de agosto de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
19 AGO 2024	
EXPEDIENTE N°	147 8457
HORA	16:18
FIRMA	[Firma]

Es grato dirigirme al despacho de su honorable cargo para expresarle mi fraternal saludo, así mismo para informarle lo siguiente:

PRIMERO.-Las actividades realizadas durante el II BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN , a partir del día martes 30 de julio al viernes 09 de agosto del presente, se llevó a cabo de acuerdo a la HOJA DE RUTA.

SEGUNDO.- Se adjunta al presente las Evidencias de las actividades realizadas.

ADJUNTO:

-PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.

Es cuanto tengo que informar a Ud., en honor a la verdad para los fines que estime conveniente.

Atentamente,



[Firma]
Prof. Beatriz María Andrade Choque
DIRECTORA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

EVIDENCIAS DEL II BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2024

1. LINK DE LAS REUNIONES VIRTUALES DE TRABAJO COLEGIADO

30 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/xjw-sins-deb>

31 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/oqp-jvwf-xdy>

01 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/sra-yrgw-mbk>

02 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/kcs-ixhg-bdi>

05 AGOSTO

<https://meet.google.com/jda-vzzw-jpq>

06 de AGOSTO

[FERIADO NACIONAL](#)

07 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/cfe-buus-bqs>

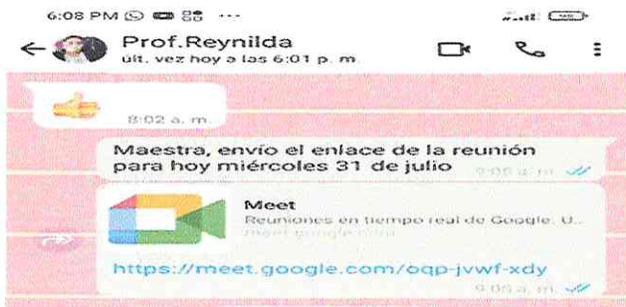
08 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/ofn-quib-dcx>

09 DE AGOSTO

<https://meet.google.com/hqz-sbgk-zjy>

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

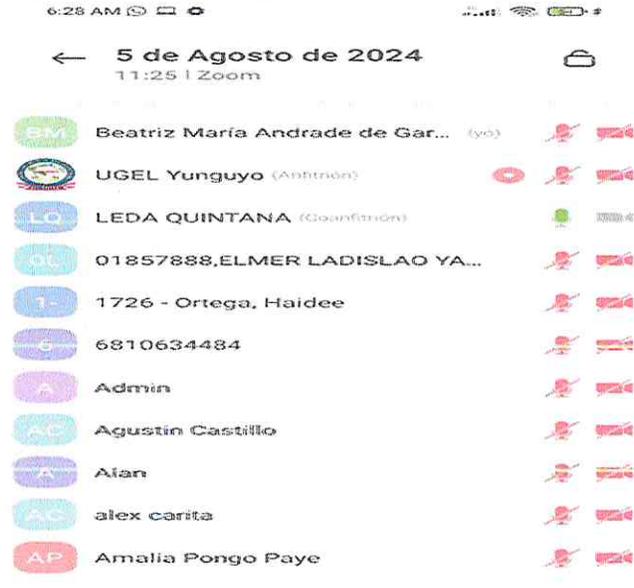


11

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN - AT MEDIACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA

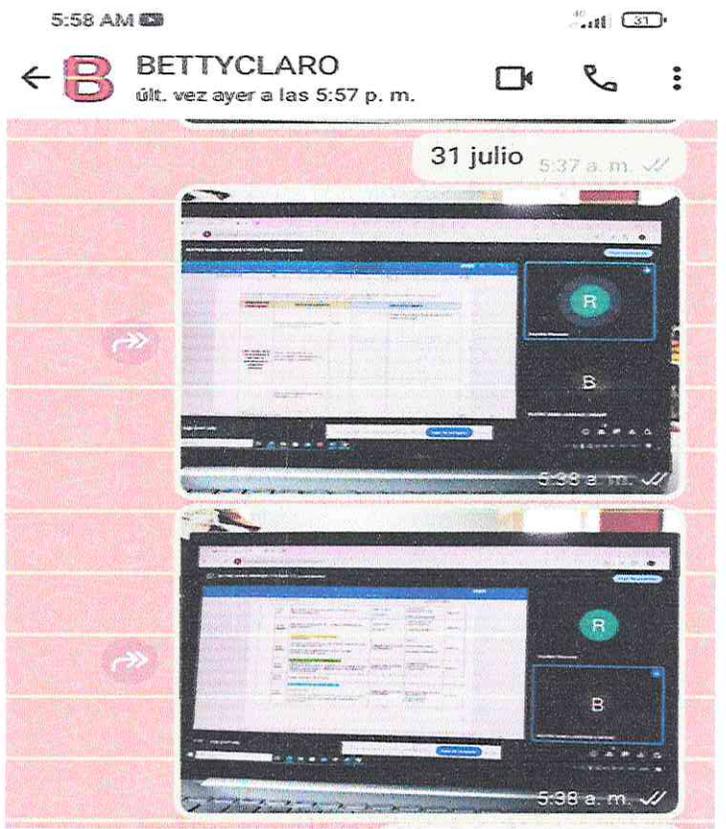
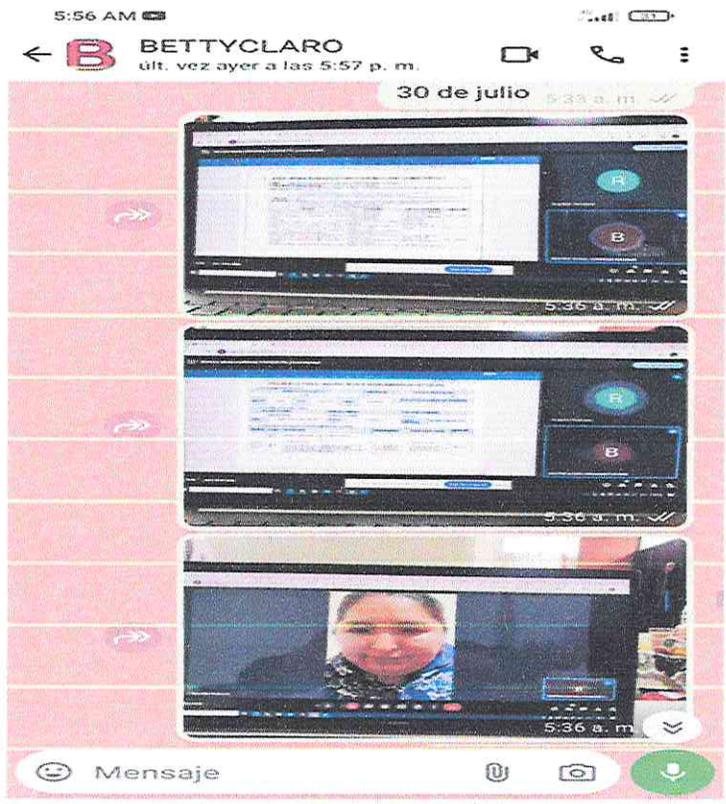
Descargue los materiales en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1mzPmkIdFiWR-vWj3IRhAVWidut1wKpHt?usp=sharing>

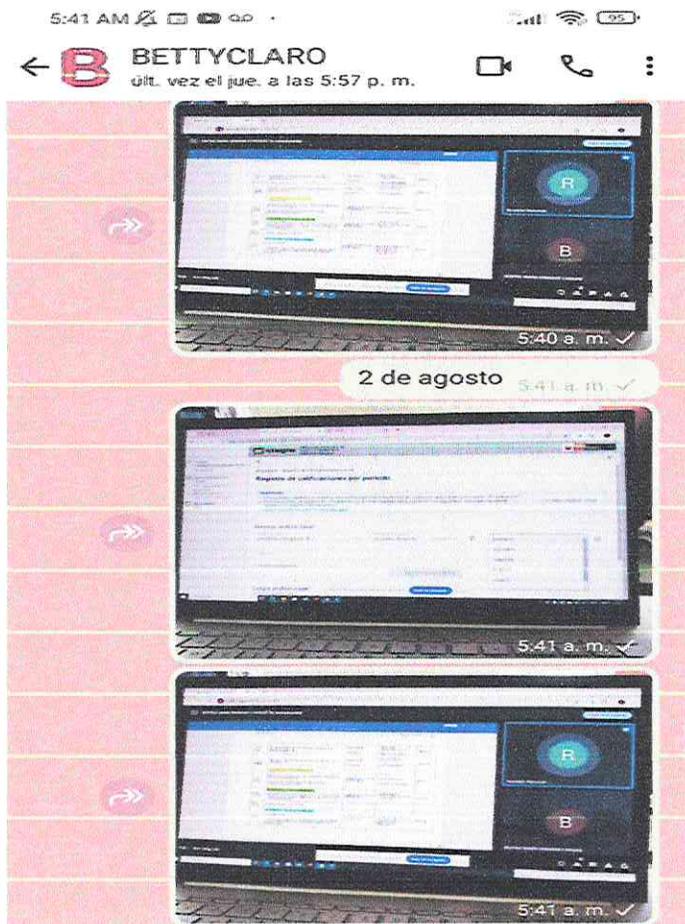
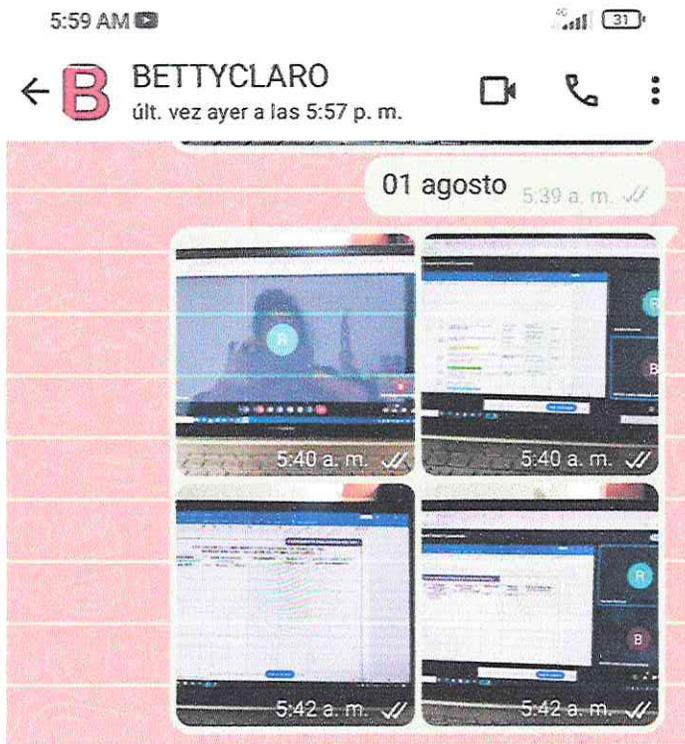
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



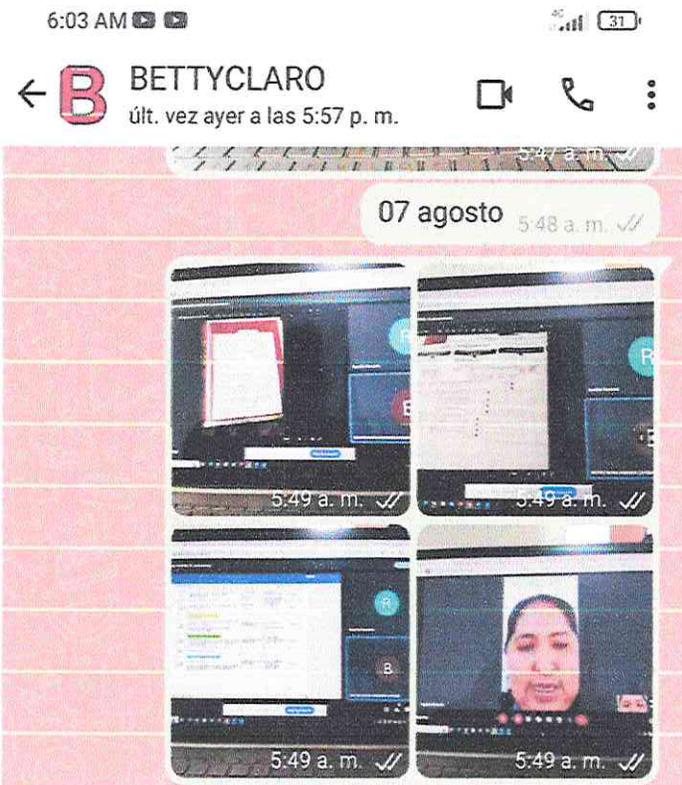
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



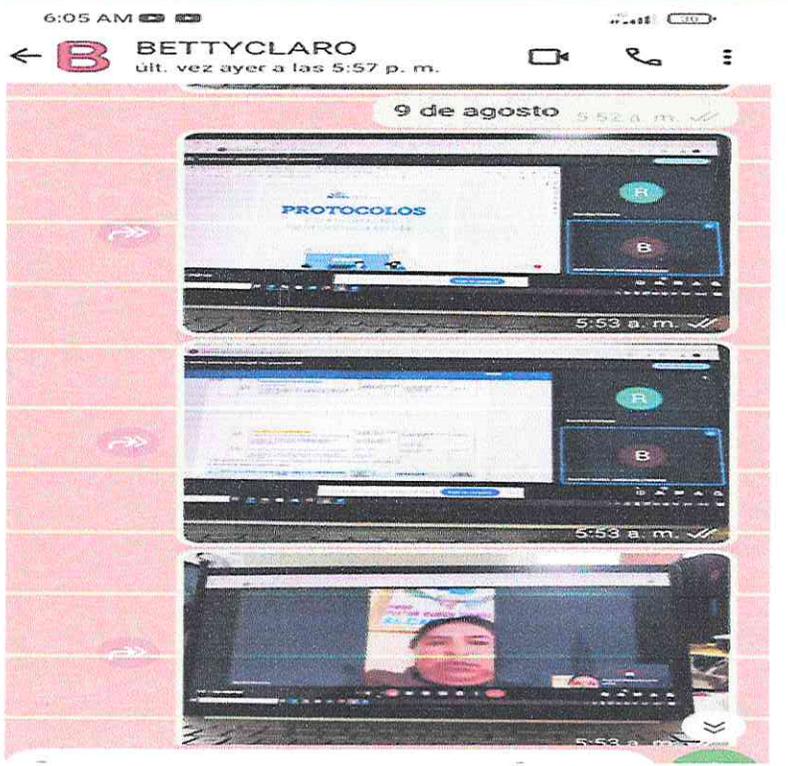
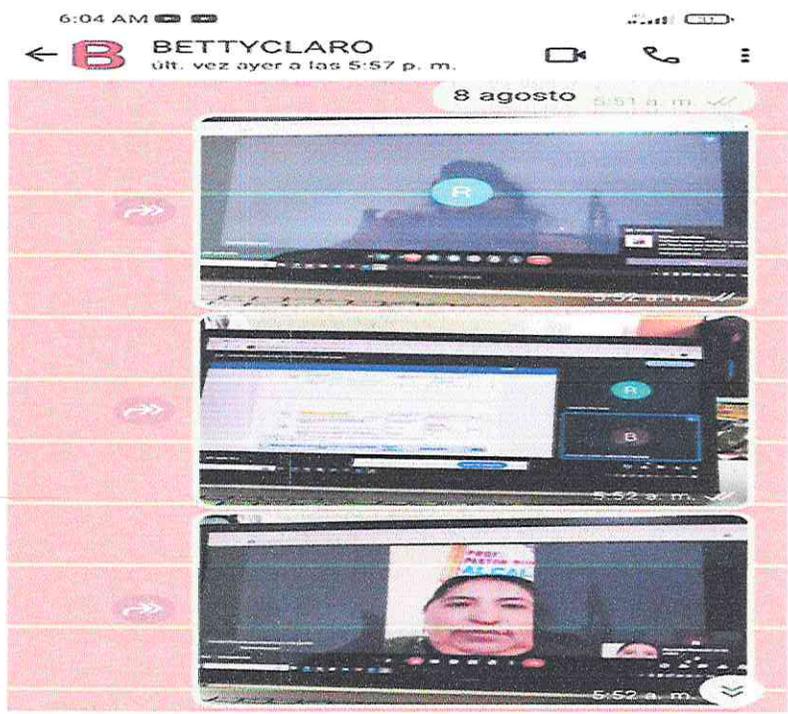
“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

PLAN DE MRJORA DE LOS APRENDIZAJES 2024

I. DATOS INFORMATIVOS

- DRE : PUNO
- UGEL : YUNGUYO
- I. E.P. : 70268-PAJANA SAN ISIDRO
- REGIÓN : PUNO
- DISTRITO : OLLARAYA
- PROVINCIA : YUNGUYO
- DEPARTAMENTO : PUNO
- DIRECTORA : Prof.BAEATRIZ MARIA ANDRADE CHOQUE
- DOCENTES : Prof.BEATRIZ MARIA ANDRADE CHOQUE
Prof.REYNILDA VIAMONTE ENRIQUEZ
- GRADO : SEGUNDO, CUARTO, SEXTO
- TURNO : MAÑANA

II. JUSTIFICACIÓN

Según la Evaluación Diagnóstica aplicada a los estudiantes del SEGUNDO, CUARTO y SEXTO grado, en las áreas de comunicación (Comprensión de lectura) en Matemática algunos estudiantes aún No logran un nivel previsto y /o logro destacado de los aprendizajes.

Es por esta razón necesitamos formular nuestro plan de mejora de aprendizajes para revertir estos resultados.

III. OBJETIVOS DEL PLAN

- ✓ Identificar los factores que influyen en el logro de los aprendizajes.
- ✓ Definir metas de aprendizaje en el grado según las competencias priorizadas
- ✓ Establecer estrategias para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes.
- ✓ Atender de manera pertinente a los estudiantes con NEE realizando las adaptaciones curriculares según la discapacidad presentada en los estudiantes en el grado.
- ✓ Establecer compromisos de los diferentes agentes que permitan lograr las metas de aprendizajes planteados.

IV. DIAGNÓSTICO

¿Cómo estamos respecto al logro de aprendizaje de nuestros estudiantes?

NIVEL	PROBLEMAS Resultados de aprendizaje a considerar.	CAUSAS Y/O EFECTOS.	EFECTOS
PRIMARIA	➤ Evaluación nacional logros de aprendizaje	➤ Desinterés de los estudiantes.	➤ Baja autoestima del estudiante.

	➤ Resultados evaluación diagnóstica 2024.	➤ Mayor dominio en la aplicación de estrategias de aprendizaje.	➤ Estrategias inadecuadas para el logro de aprendizajes.
--	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

V. METAS

¿Qué vamos a lograr?

incrementar el logro de aprendizajes al 70% en un nivel previsto y/o nivel destacado de los aprendizajes en las áreas de comunicación (Lectura) y matemática.

VI. ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA

N°	ESTRATEGIAS (ACTIVIDADES)	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Diagnóstico para identificar a los estudiantes con NE en la IE.	Directora. Docentes.	x	x											
02	Aplicación de Evaluación Diagnóstica de Inicio.	Directora. Docentes.	x												
03	Sistematización y Análisis de Resultados de la Evaluación Diagnóstica	Comité de condiciones operativas	x												
04	Elaborar la Matriz de necesidades de Aprendizaje y el Plan de Refuerzo Escolar	-Docentes de aula		x											
05	Jornadas de reflexión con PP.FF. para informar los resultados de la evaluación diagnóstica y asumir compromisos para mejorar los aprendizajes	Directora Docentes		x	x			x							x
06	Aplicación de estrategias pedagógicas innovadoras	-Docentes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
07	Fomentar la lectura recreativa y de disfrute en aula (Plan lector).	-Comunidad educativa.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
08	implementar y utilizar la Biblioteca de aula		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
09	Utilizar el enfoque de resolución de problemas.	-Docentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Usar material concreto para matemática.	-Docentes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Refuerzo escolar.				x	x	x	x	x	x	x	x			

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplir con responsabilidad el mantenimiento de las aulas, mobiliarios, ambientes comunes, para facilitar el aprendizaje. ✓ Apoyar en las actividades que se requiera en la I.E. 	PERSONAL DE SERVICIO.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

VIII. RECURSOS

HUMANOS	MEDIOS Y/O MATERIALES	FINANCIEROS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Directora ❖ Docentes ❖ Personal de servicio ❖ Estudiantes ❖ PP.FF. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tablet ❖ Materiales impresos ❖ Libros del MED. 	

IX. EVALUACIÓN

El presente Plan se evaluará bimestralmente con la participación de la comunidad educativa.

Pajana San Isidro, abril de 2024



Handwritten signature in blue ink.

Prof. Beatriz María Andrade Choque
DIRECTORA