INFORME N°011 -2024-I.E.S. "FRANCISCO BOLOGNESI" MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTORA 388

LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA

OPICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

Director de la Unidad de Gestion Educativa Local Yunguyo 19 AGO 2024

De

Prof. Rosa Josefina Chino Larico

Directora de la lEI PHOCONA

Asunto

informe de las actividades realizadas en el II bloque de Gestión

2024

Fecha :

Yunguyo, 16 de agosto de 2024

Tengo el honor de dirigirme a ud. Para informar a su despacho, el desarrollo de las actividades del bloque Intermedio de Gestión - 2024 del personal Directivo y personal docente realizado durante los días de trabajo (30 de julio a 9 de agosto).

Primero.- Antes del inicio de las semanas de gestión ,mediante reunión se acordó trabajar de manera HiBRIDA (presencial y virtual). Elaborando la hoja de ruta ,io cual se remitió a la UGEL para su conocimiento. Las actividades se realizaron de acuerdo a la hoja de ruta.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTION

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO
29/07/2024		
FERIADO NACIONAL		
30/07/2024	-Actividades de soporte Socioemocional -Reunión informativa	-Pianificación de las semanas de gestión.
	Penns voya action	-Acuerdos mediante consenso para el trabaio en las semanas de Gestión.
	Towns the state of	Reporte de logros de aprendizaje de los estudiantes SIAGIE
	A REAL PROPERTY AND A STATE OF THE STATE OF	(VIRTUAL)
31/08/2024	- Actualización de los comités de gestión	- Comités actualizados
	- Análisis y reflexión de la evaluación diagnostica de los estudiantes	Planificación de las unidades didácticas
		(VIRTUAL)
01/08/2024		PEI Reajustado y revisado
	Actualización del diagnostico Institucional del PEI	- Comunidad educativa informada
	-Revisión del Reglamento interno	- Reglamento Interno actualizado

41.58 30.6 41.58 30.6

-



			and the second	percent		
		1	to Petronic (months) and control (months) and partitions.	1.00 (00 ⁻¹ m)	Account of the action of the second of the s	Name
ac 45 in	6		contra y defector de la le sacioniste Pappinolecti de contra de la mondiación	Emerge on period	Extraction products by Arches an in resolvent to the sections of the action of the section of th	****
Autoria del 196 de	*	٠	er 1 Jahr av er	Exercises and the second secon	Feguria minto que recoria se como la sel sel se so fondere participata el el 91 dimensione suglici- pati, cresso i escuela. Permissioni. Technique.	Jarre
COMPANIES.	*		Total Mark I	Encourage Committee Commit	Against Armir gue recins a profile de sa principale granificació de la fili consequente again difunciono, lengular - 141 annotation.	
		8		Terresis as portion.	production of the second second of the	
110 (No. 10)			TOTAL STREET			Section 1
Market No. 100 (se			w (m)			

67.66.04 67.06.16	*:			Notice of Colonia in Manager and Service on the Colonia in the Col	Property of
Server Service	*	1 Andrew Selection of the Control of	Total Section	Explicit matter par explicit a contra de la contra especial de la contra explicit de la contra explicit a contra explicit de la contra explicit a contra explicit de la contra explicit a contra explicit de la contra expli	Principal I
Tipo reas		Marie A I		. The state of th	Pint (are 1)











GOMEZ C estic





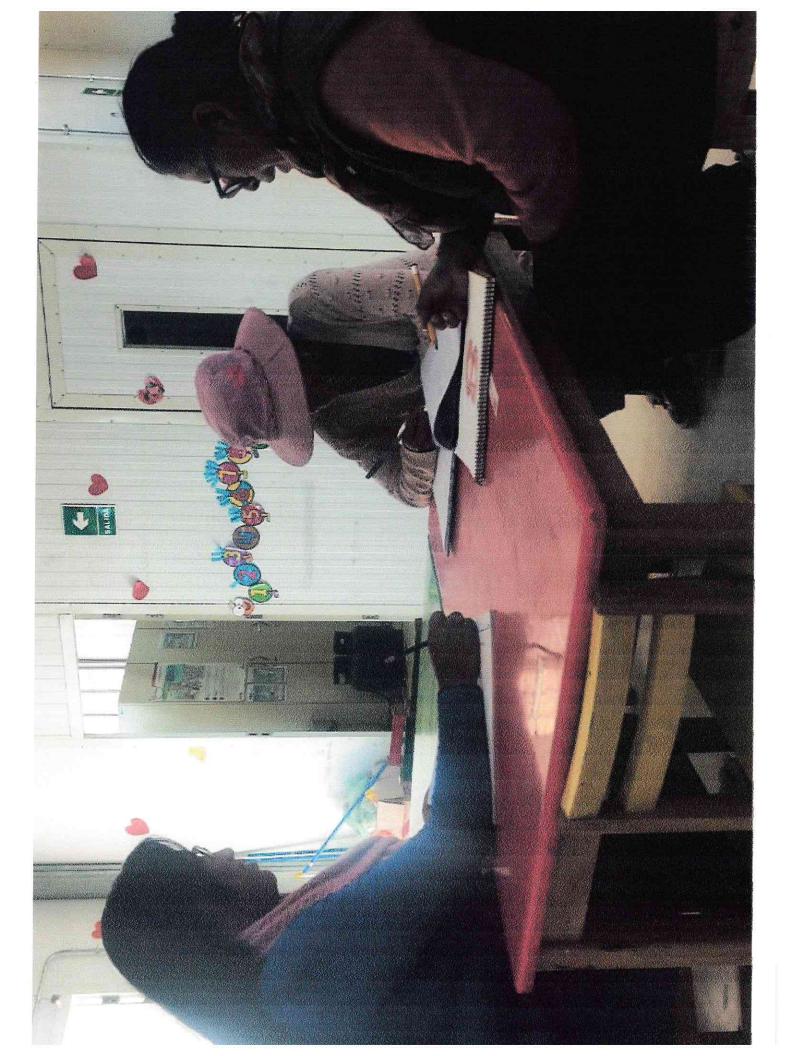


R

Tú



8 .



FIRMA	AND GASTISTER GRANDS AND DATE OF A CASES LAND TO	No TTP-WED-COMMETERS IN THE COMMETERS OF	CAPTIFICATION CONTRACTOR AND	PTPTACAGE MARKET SO PERFORMANCES	e de la companya de l	n de Greches apant de Las revel der en Africa.	electronica accidentation of the land	March Co.	12/16	ST. ST.	Soff Ch	Mark.	Sanfille	Back	feedles
HORA	SALIDA	AND CONTRACTOR OF THE PARTY OF	ATAN PERIOD REPORTED BY	ent of the state o	et sonderer systemate person	and the second s	NOT SENSO AND AND ADDRESS OF THE	1.40	1. 4 B	1. 33	2, 3,7	7.30	7.30	1.30.	4.30
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	del 30 al 31 de Julio Espana de Contra	Designation of the last of the	cles or de regario al color region de colora de colorado recentarios	Les Lord & Collect	ing G	Cry " Cra Leel, Browth to y S. Com deller (Reserved on	CALCACA	ach i darks de Ender censor del Brachan Bocio considera	Extractory of the charter of the restriction of the	Anothering Alle Liver of alleachingswise day Jahan Lector	Braber & Rasilenan & Actual 2000 A plan letter	This pick claiment of the last to parties of la the the last con	Child it to the 10 g & 500 c. 05 to 10 miles (10 g)	flew f. course porter for feato reaction of the bracks	plone, l'eccion al proyette consciende y colorente
FIRMA	A CONTRACTOR CONTRACTO		i i	AND THE PERSON OF THE PERSON O	er en		A CONTRACT PROCESSION OF THE P	March Lans	Jan 1.16	(Brackless	Jak 10g	Knuth Her		Port Chess	Jan Jug
HORA	8,7	A SHALL BE AND A SHAL	OVER IN PROCESS AND LABOUR OF PRINCIPLES	SDEFFRATERIO PRIMA MATERICA SPECIA	HATTI PROPERTY BEFORE AND A THE SALES	a verzadem nacepsychia (Przevo).	TO STATE THE PROPERTY AND STATE OF	8.30	S. S. 13	8.30	8.30	8,80	\$6	8.80	8:10
Fedra	10-07	ellerf albentalent er sordate	1.08	this is applyingly to all on	80-51	Herponetherwalds	80-91	1,08		80-	80-	Bon		80.	80.

I.-DATOS GENERALES:

1.1 INSTITUCION ESDUCATIVA INICIAL: PHOCONA

1.2 NIVEL: INICIAL: 3, 4 y 5 años

1.3 DIRECTORA: ROSA JOSEFINA CHINO LARICO 1.4 PROFESORA: FANY LAURA GOMEZ CONDORI

1.4 Números de alumnos: 18

II.-PRESENTACIÓN:

Se ha elaborado el presente Plan de Mejora. con la intención de verificar las mejoras de los aprendizajes de los niños y niñas de la I.E.I. phocona dar a conocer los avances de las áreas curriculares de matemática, comunicación, personal social y ciencia y ambiente correspondiente al nivel inicial de las edades de 3. 4 v 5 años.

Se tomará en cuenta los resultados que arrojan la aplicación de Guía de Observación de la DREC para trabajar en base a dichos resultados y aplicar estrategias y actividades para mejorar los resultados de aprendizaje en todas las áreas.

III.-FUNDAMENTOS:

El proyecto Educativo Regional propone un trabajo por logros de aprendizajes, a sí mismo el Ministerio de Educación ha iniciado una movilización Nacional para la transformación de la Educación "Cambiemos la Educación cambiemos Todos". en donde todos estamos comprometidos a seguir procesos para el logro de los aprendizajes de nuestros alumnos, con este plan de Mejora i indicado por el Ministerio, plasmo lo que yo como docente me propongo realizar para alcanzar que mis alumnos mejoren a partir del levantamiento de la línea de base, identificando sus fortalezas y debilidades.

IV.-BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú
- Lev General de Educación N°28044
- Regiamento interno de la I.E.
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Ley General de Educación N° 28044 y sus modificatorias las Leyes N° 28123, N° 28302, N° 28329.

- Resolución Ministerial N°0547-2012-ED. Aprueban Lineamientos denominados "Marco de Buen
 Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica Regular".
- Resolución Ministerial N° 519-2012-ED, que aprueba la Directiva N° 019-2012-MINEDU/VMGI-OET, Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia ejercida por personal de las instituciones educativas.
- Resolución Ministerial N° 0440-2008 ED Diseño Curricular Nacional 2009.
- Resolución Ministerial N° 234-2005-ED, que aprueba la Directiva N° 004.VMGP-2005, sobre evaluación de los aprendizaies de los estudiantes de la Educación Básica Regular.
- Resolución Ministerial N°036-2015-MINEDU, que modifica parcialmente el diseño curricular nacional.
- Norma técnica N° 572-2015 emitida por el MINEDU: "Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2016 en instituciones educativas y programas de la educación Básica"
- Decreto Supremo N°004-2013-ED, aprueba Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N°011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación 28044.
- Decreto Supremo N°010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29710 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Decreto Supremo N° 017-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como Servicio Público Esencial.
- Rutas de Aprendizaies de la EBR.
- Manual de autoevaluación para la acreditación de las Instituciones Educativas.

V.-RESULTADOS Y METAS EN EL NIVEL DE 3-4 Y 5 AÑOS:

En el área de Matemática logren agrupar, comparar y establezcan cantidades, utilizando conteos en su vida cotidiana, construyendo significados en situaciones problemáticas.

En el área de Comunicación, logren comprender críticamente diversos textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

En el área de personal Social los niños trabajamos con el enfoque de derecho, la interculturalidad y la inclusión social con el respeto al otro y el buen trato.

En el área de Ciencia y ambiente se trabajó para el enfoque de indagación del medio y los recursos.

IX.-RESULTADOS A NIVEL INSTITUCIONAL SEGÚN EDADES.

3 AÑOS:

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	1	25%	1	25%
PROCESO	3	75%	3	75%
LOGRADO	0	0%	0	0%
TOTAL	4	100%	4	100

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y AMBIENTE	%
INICIO	0	0 %		0 %
PROCESO	1	25%	1	25%
LOGRADO	3	75%	3	75%
TOTAL	4	100%	4	100

4 AÑOS:

NDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%
INICIO	2	25%	2	25%
PROCESO	3	50%	5	75%
LOGRADO	2	25%	0	0%
TOTAL	7	100%	7	100

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y AMBIENTE	%
INICIO	2	25%	2	25%
PROCESO	3	50%	3	50%
LOGRADO	2	25%	2	50%
TOTAL	7	100%	7	100

<u>5AÑOS:</u>

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y AMBIENTE	%
INICIO	1	15%	1	15%
PROCESO	2	25%	2	25%
LOGRADO	4	60%	4	60%
TOTAL	7	100%	7	100

INDICA DORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	1	25%	1	25%
PROCESO	2	50%	2	50%
LOGRADO	4	25%	4	25%
TOTAL	7	100%	7	100

X- COMPROMISOS:

DIRECTORA:

- Convocar a los maestros y liderar la Jornada de Reflexión para los Aprendizajes, donde se elaborare el Plan de Mejora para establecer las estrategias y compromisos para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas en todas las áreas curriculares a partir de la vida cotidiana.
- ✓ Organizar un acto público de Compromisos para la mejora de los aprendizajes e involucrar a los maestros, padres de familia v estudiantes.
- ✓ Identificar con los maestros, padres de familia y estudiantes las alianzas para mejorar los aprendizajes.

MAESTRA:

- ✓ Participar y aportar en la Jornada de Reflexión de los Aprendizajes, la elaboración de un Plan de Mejora para establecer las estrategias y compromisos para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas en todas las áreas curriculares a partir de la vida cotidiana.
- ✓ Diseñar implementar un Plan de Mejora para mi aula usando las herramientas pedagógicas y materiales distribuidos por el Ministerio de Educación, Rutas de Aprendizaje, proyectos, etc.
- ✓ Participar en la organización del Acto de Compromisos para la mejora de los aprendizajes.
- ✓ A Identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en relación a los aprendizajes que se deben lograr.
- √ Organizar la participación de los estudiantes en el Día del Logro.
- ✓ Cumplir con todos los indicadores que le permitan alcanzar los aprendizajes en los niños y niñas del aula.
- √ Lograr el 90% de logro de indicadores propuestos en las diferentes edades (3, 4 y 5 años).
- ✓ Elaborar un informe final, después de las actividades y acciones pedagógicas ejecutadas en el Marco de la Mejora de los Aprendizajes, que nos permitirá reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas
- ✓ Mejorar la enseñanza aprendizaje en nuestra Institución Educativa

PADRES DE FAMILIA

·

- √ Revisar el informe de los logros de aprendizajes de mi hijo a partir de la evaluación dada.
- √ Conocer las metas que su maestra y la escuela se han propuesto para mejorar los
 Aprendizajes y participar en el acto de compromiso.
- √ Adecuar un espacio especial en casa que favorezca la concentración y disposición para que mi hijo aprenda mejor.
- ✓ Asistir el Día del Logro, reconocer los avances de mi hijo y alentarlo a corregir sus errores sin castigarlo.
- √ Reunirme con la maestra de mi hijo para revisar sus progresos

DIRECCION MENTON

Prof. Rosa J. Chino Larco
DNI. Nº 29449553
DIRECTORA (e)