

" Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho "

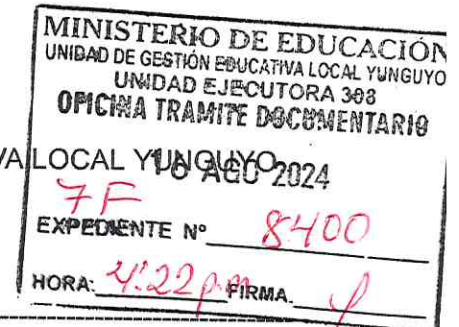
Copani, 16 de agosto de 2024.

OFICIO N° 060-2024-DREP-UGELY-IES"JCM"C.

SEÑOR : Lic. Efrain CONDORI RIVERA.

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

ASUNTO : Comunica actividades por I Día de Logro.



- Es un grato honor dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de saludarle muy afectuosamente en nombre la comunidad educativa de la IES "José Carlos Mariátegui" de Copani y al mismo tiempo tengo a bien de comunicarle que según las actividades de nuestro plan de trabajo institucional tenemos programado realizar el I DÍA DE LOGRO para el día jueves 22 de agosto del presente año, a partir de las 08:15 AM hasta 3:00 PM. Se adjunta al presente Plan de Actividad.

Es propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DCR/DIES"JCM"C

PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL DÍA DEL LOGRO 2024

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI	DIRECCIÓN DE LA I.E	AV. EL ESTUDIANTE S/N
CODIGO MODULAR	1029321	CÓDIGO DEL LOCAL	468229
DIRECTORA (e)	Desiderio CORONADO ROMERO	AÑO	2024

NOMBRE: "DEMOSTRAMOS NUESTROS LOGROS, DESAFÍOS Y RETOS"

II. INTRODUCCIÓN

El Día del Logro es una actividad de mucha importancia con la Movilización por la Mejora de los Aprendizajes, que busca que las y los estudiantes, pongan en juego sus competencias y mejoren sus aprendizajes de manera más autónoma, utilizando diversos recursos y medios.

El Día del Logro es un acto público, de presentación y celebración de los avances y logros de aprendizajes para cada edad y grado escolar. Se exhiben de manera organizada las actividades que han desarrollado y los resultados obtenidos.

Nuestro proyecto tiene la finalidad, de dar a conocer a la comunidad educativa de la Institución Educativa Secundaria "José Carlos Mariátegui" Copani, los logros de aprendizaje adquiridos, en la que los estudiantes demuestran sus avances en los aprendizajes, sus gustos, habilidades, intereses y creatividad.

III. BASES LEGALES:

- 2.1. Constitución Política del Perú.
- 2.2. Ley general de Educación 28044 y su Reglamento D.S. N° 011-2012-ED
- 2.3. Ley de Reforma Magisterial N° 29944 y su Reglamento D.S. N° 004-2013 - ED
- 2.4. Ley N° 28988, Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- 2.5. Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las instituciones educativas.
- 2.6 D.S. N° 033-2005-PCM Reglamento del Código de Ética de la Función Pública.
- 2.7 Decreto Supremo N° 017-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28988,
- 2.8 R. M. N° 0547 - 2012 ED "Marco del Buen Desempeño Directivo"

2.9 Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED que aprueba la Directiva N° 004- VMGP-2005, sobre evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de la Educación Básica Regular.

2.11 Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover y ejecutar la participación de toda la comunidad educativa de la la Institución Educativa Secundaria “José Carlos Mariátegui, en las actividades pedagógicas y Jornadas de Reflexión de los Logros alcanzados por los estudiantes de la Institución Educativa, en el primer semestre del año lectivo y al finalizar el año lectivo.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa, organizar y sistematizar las competencias logradas por los estudiantes.
- Presentar, exponer, valorar los aprendizajes y el desempeño de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes esperados, promoviendo la participación y compromiso de los padres de familia en los aprendizajes de sus hijos.
- Mostrar a la comunidad en general los logros alcanzados por los estudiantes, repercutiendo en la buena imagen institucional.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA											
			D/ 20 24	M	A	M	J N	JL	A g	S	O	N	D	
1	Elaboración del Plan de trabajo.	Comisión de Organización		X										
2	Organización y sistematización de experiencias.	Docentes de aula			X	X	X	X						
3	Promoción y difusión del I Día del Logro	Comisión, docentes de aula y estudiantes						X	X					
4	Exposiciones: “Compartimos nuestros Logros de Aprendizaje del Primer Semestre 2024”.	Docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo.							X					

5	Socialización de los trabajos y materiales realizado por los estudiantes	Docentes de aula y coordinadores								X	X	X	X	
7	Promoción y difusión del Día del Logro	Comisión, docentes de aula y estudiantes												X
8	Exposiciones: "Compartimos nuestros Logros de Aprendizaje del Segundo Semestre 2024".	Docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo.												X
9	Elaboración del informe de la actividad.	Comisión Responsable												X

VII. ACCIONES EN EL DÍA DEL LOGRO

- El día del logro es una exposición de los aprendizajes de los estudiantes, por lo tanto, no puede haber un ganador ni un perdedor.
- El día del logro convoca la participación de todos los estudiantes, quienes expondrán y demostrarán cómo lograron realizar sus productos de aprendizaje, en cada experiencia y/o actividad de aprendizaje.
- No se deberá promover estrés, ansiedad, ya que el Día del Logro es una fiesta de aprendizaje alcanzados durante el proceso del primer semestre académico, y con actividades de aprendizaje realizadas en el aula.
- ➤La exposición de los estudiantes, se realizará dentro de sus respectivas aulas, las cuáles serán ambientadas adecuadamente.

VIII. PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOGRO DE APRENDIZAJES

DENOMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TEMA DE ARTICULACIÓN	ENFASIS EN LAS COMPETENCIAS CURRICULARES
		COMUNICACIÓN • Expresión oral • Comprensión de Textos • Producción de textos CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA • Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua • Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como segunda lengua

“Demostramos nuestros logros, desafíos y retos”	Logros y desafíos del Perú que queremos •	• Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua INGLÉS • Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera • Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera • Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera MATEMÁTICA • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre • Resuelve problemas de equivalencia, regularidad y cambio • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización CIENCIA Y TECNOLOGIA • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos • Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. • Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. DESARROLLO PERSONAL • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común CIENCIAS SOCIALES • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos ARTE Y CULTURA • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos EDUCACIÓN FISICA • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad • Asume una vida saludable • Interactúa a través de sus habilidades motrices EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO • Interactúa a través de sus habilidades motrices EDUCACIÓN RELIGIOSA
--	--	--

		• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
--	--	---

IX. ACUERDOS PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LOGRO-DÍA CENTRAL 22 DE AGOSTO

1. De 8:00 am a 9:00 am: Citar a los estudiantes y a los miembros del comité de aula para la ambientación del aula con los productos de los estudiantes para la exposición.
2. De 9:00 am a 9:20 am: Desplazamiento de estudiantes, docentes y padres de familia al patio central para dar inicio a la actividad
3. De 9:30 am: Inicio de ceremonia:
Izamiento de la Bandera
Himno Nacional
Palabras centrales
Actividad Física-Prof. Educación Física

4. 10:30 am- 02:00 pm- EXPOSICIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE PRESENTADO POR LOS ESTUDIANTES

A través de la técnica del museo, los invitados se desplazan a las aulas para presenciar las EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES:

Los Directivos, pasarán por las respectivas aulas, para observar las exposiciones de los estudiantes donde demostrarán cómo lograron realizar sus productos de aprendizaje, en cada experiencia y/o actividad de aprendizaje.

5. De 02:00 am a 02:30 pm: Dejar limpia y ordenada las aulas.

X. RECURSOS Y FINANCIAMIENTO

N° Ítem	Descripción	Cantidad	Costo unitario S/.	Sub total
01	Publicidad (afiches, infografías, tarjetas)	-	-	-

EVALUACIÓN

- Se elaborará un informe descriptivo del presente proyecto al término del mismo.
(Criterio de Observación)
- Todo hecho o acción no contemplada en el plan será solucionado por la comisión.

Copani, julio de 2024



Prof. Desiderio Coronado Romero
C.M. N°1001330673
DIRECTOR