



MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UGEL YUNGUYO

"AÑO DEL BICENTENARIO. DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

YUNGUYO, 16 de Agosto del 2024.

OFICIO N° 011 – 2024-UGEL-Y/D.IEI."COPAPUJO-EYLP.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL – YUNGUYO.

ASUNTO : Informe de actividades y acciones realizadas en la
gestión del 29 de Julio al 09 de Agosto.

REFERENCIA : RD. 153-2023

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
10F	16 AGO 2024
EXPEDIENTE N°	8386
HORA: 3:40pm	FIRMA: [Firma]

Tengo a bien de dirigirme a su digna autoridad, para poner de su conocimiento que, en mi condición de directora, dando cumpliendo a las normas y disposiciones legales vigentes, cumplo con remitir de acuerdo a la R.M. 587-2024, la IEI COPAPUJO del Distrito y Provincia de Yunguyo, Departamento de Puno, para lo cual adjunta la hoja de ruta.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas.

ATENTAMENTE



[Firma]
Lic. Erika Y. Laurente Poma
DIRECTORA (e)
I. E. I. COPAPUJO



MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UGEL YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO

SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

DREP : PUNO
UGEL : YUNGUYO
IEI : COPAPUJO
DIRECTOR(A) : Prof. LAURENTE POMA, Erika Yaneth

II JUSTIFICACIÓN:

Alineados a la normativa vigente. R.M. 587-2024.

En el presente plan menciona las actividades que se realizarán conjuntamente con la comunidad educativa, las cuales se desarrollarán durante las 2 semanas de gestión.

III DIAGNÓSTICO

Las actividades se subdividen principalmente en cuatro puntos:

1. Actividades enfocadas a la organización de la comunidad educativa
2. Actividades enfocadas a los D.G.
3. Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes.
4. Actividades enfocadas al trabajo con familias.

IV. PROPÓSITOS DE LA SEMANA DE GESTIÓN

Realizar las actividades programadas en la hoja de ruta para la segunda semana de gestión.

V. META DE ATENCIÓN

Personal de la IE	TOTAL
Directivos	1
Auxiliar de educación	0
Estudiantes	10
Padres de familia	10
TOTAL	21

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	HORA	FECHA	PRODUCTOS/ LOGROS	EVIDENCIA
Feriado D.S. N° 011-2024-PCM			29 de julio		
Reunión informativa con la comunidad educativa.	Personal de la IE, APAFA y autoridades	8:00am a 12:30 pm	30 de Julio	se logró la reunión informativa dando a conocer las actividades para el desarrollo del II bloque de la semana de gestión.	se evidencia mediante fotografías de la reunión
Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje e instrumentos de evaluación	Comités de Gestión Pedagógica	8:00am a 12:30 pm	31 de julio	se realizó la planificación curricular revisada y ajustada por edades y áreas según análisis del progreso de aprendizajes.	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.
Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje del II ciclo y sus 14 competencias	Comités de Gestión Pedagógica	8:00am a 12:30 pm	01 de Agosto	se realizó la planificación curricular revisada y ajustada por edades y áreas según análisis del progreso de aprendizajes.	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.
Análisis de la complementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Equipo responsable de la actualización del DG	8:00am a 12:30 pm	02 de Agosto	se estableció el cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias, informando los logros alcanzados de los niños y niñas en donde se aseguró la participación de los padres de familia.	se evidencia mediante fotografías, capturas Y actas compromisos
Participación en la Tele formación titulada "Mediación de lectura y escritura en Inicial, Primaria y Secundaria"	Docente		05 de Agosto	Tener conocimiento de diversas estrategias y metodologías para mejorar la mediación de la lectura y escritura en el nivel inicial	capturas fotográficas
Feriado			06 de Agosto		
Organización de reuniones de participación y rendición				se logró dar los reportes internos que resume el	Se evidencio mediante fotos y



MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UGEL YUNGUYO

de cuentas hacia las familias Balance y reajuste de Documento de Gestión	Equipo responsable de la actualización del DG	8:00am a 12:30 pm	07 de agosto	avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades del DG, comunicando logros, dificultades y reajustes, además se informó de cómo se invierten los recursos financieros de la IE.	capturas que esta evidenciado en el anexo.
Seguimiento de las funciones del Comité de gestión del bienestar				se logró dar el reporte de evaluación y planificación de estrategias del bienestar socioemocional, asimismo de promover el involucramiento de las familias en acciones enfocadas en el bienestar socioemocional de los niños y niñas.	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.
Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas.	Comité de gestión del bienestar**	8:00am a 12:30 pm	08 de agosto		
Elaboración del proyecto de aprendizaje y sus respectivas Sesiones	Docente	8:00am a 12:30 pm	09 de Agosto	Proyecto de aprendizaje y sus sesiones de aprendizaje	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.

IV. ACCIONES EJECUTADAS EN LA SEMANA DE GESTION BLOQUE II.

ACCIONES EJECUTADAS	PRODUCTOS O LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA	EVIDENCIAS FUENTES DE VERIFICACIÓN
➤ Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes de los estudiantes. ➤ Balance y reajuste del Trabajo colaborativo en comités ➤ Trabajo colaborativo para continuar la planificación curricular en base a los resultados de los aprendizajes. ➤ Analizar las estrategias diferenciadas que se implementan para el trabajo con padres y madres de familia, tutores legales o apoderados. - Para tal efecto, se desarrollan oportunidades de mejora que permitan fortalecer la alianza entre la escuela y la familia	Se organizo a los padres y estudiantes para la conformación de diferentes comités como las brigadas de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, comités relacionados a la misma. Se logró la unificación de las programaciones curriculares anuales en sus aspectos generales de todas las áreas en base los resultados de los aprendizajes y las experiencias de aprendizaje. con respecto el plan de trabajo con los padres de familia se cuenta con un plan de talleres y se estableció el cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias.	La falta de los talleres virtuales en las asistencias técnicas por parte de la UGEL en relación a la programación curricular.	Capacitación permanente de docentes en la elaboración de los documentos pedagógico como: la programación curricular, experiencia de aprendizajes y sesiones de aprendizaje. para los cual los actores educativos como MINEDU , DRES Y UGELS deben socializar curso virtuales y/o presenciales en las semanas de gestión.	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UGEL YUNGUYO

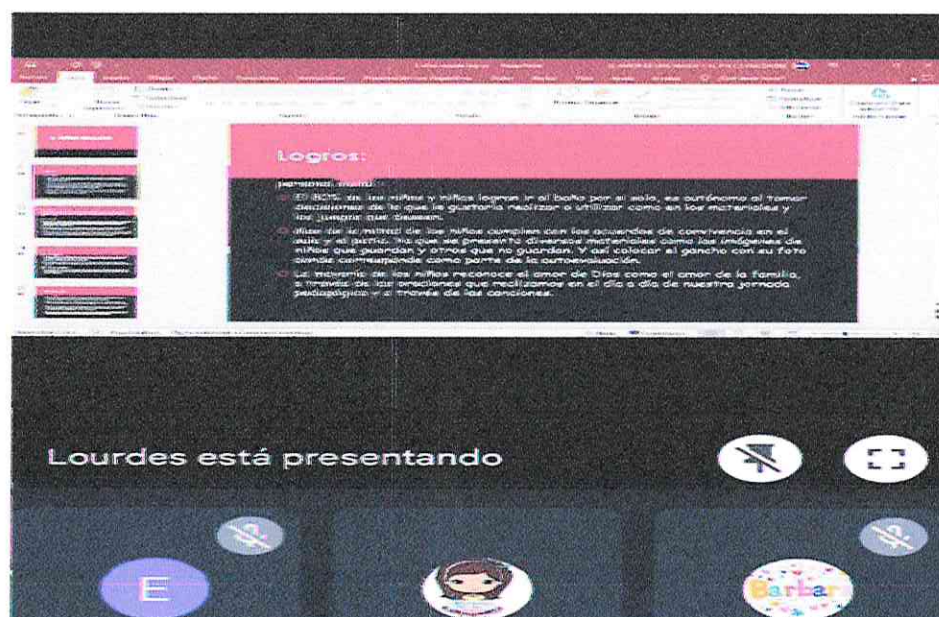
Es todo en cuanto informo a Ud. para los fines correspondientes, se adjunta la Evidencias correspondientes en los anexos.

ATENTAMENTE




Lic. Evelyn Y. Laurente Poma
DIRECTORA (a)
I. E. I. COPAPUJO

V. EVIDENCIAS



4.3.- CARACTERIZACION DEL CONTEXTO

ASPECTOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
SOCIAL	Baja cobertura de conectividad por internet (0/1205). Bajo apoyo a las instituciones de fiam social (Municipios, Gobierno del Gobierno Regional).	Padres de familia que acompañan a los menores hijos a la B7 N° 205. Algunos padres responsables se preocupan por la práctica de valores motivando que hagan lo propio los demás.
CULTURAL	Baja identidad con nuestra cultura y patrimonio ancestral. Mayor cantidad de padres de familia con nivel secundaria y no son profesionales.	Familias que practican las costumbres de nuestra cultura ancestral. Padres y los vecinos tienen educación superior y otros que se preocupan por tener un oficio u profesión.
ECONOMICO	Falta de empleo y falta de centros de trabajo. Bajas recursos económicos por parte de las poblaciones.	El lugar está ubicado estratégicamente para fomentar actividades comerciales. Padres de familia y vecinos trabajan en entidades públicas.
CLIMA INSTITUCIONAL	Limitación de algunos padres en aspectos técnicos pedagógicos, no cumpliendo sus funciones.	Los integrantes de la C.E.I. trabajan en equipo coordinadamente.
PRÁCTICA DOCENTE	Falta de tiempo para asistir a cursos de capacitación en materia de la educación. Falta de acompañamiento y desarrollo al trabajo realizado por la docente.	Utilizan métodos adecuados y actualizados. Capacitaciones mediante la asistencia de cursos dictados por las diferentes instituciones. Formación integral de los niños. Voluntad para recibir nuevos ideas y aportes atendiendo siempre a la necesidad de los niños.

Doricit2016 está presentando

11:09 AM

vjr-gqwd-ord

2) Investigar las diferentes maneras de utilizar esta habilidad de cada uno. (formato de acuerdo a la institución que se encuentre en el momento de la investigación y de acuerdo a las necesidades de la institución que se encuentre en el momento de la investigación).

3) Comunicar a la dirección antes de la ejecución de acciones pedagógicas y administrativas, las investigaciones.

4) Reportar la asistencia verbal de los niños en las reuniones (por escrito) y al término del horario pedagógico.

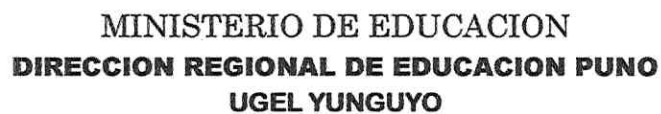
5) No realizar el trabajo, mantenerse en reuniones pedagógicas a los niños.

6) Coordinar con la dirección a apoyar, sobre la planificación de la parte de aprendizaje en casa, para la elaboración de los materiales y recursos pedagógicos, diapositivas.

7) Asesorar y acompañar a los estudiantes en la elaboración de los materiales, en caso de ausencia de la dirección a apoyar, para algunos casos, pedagógicos, diapositivas o como resultado de PADO.

8) Reportar a la dirección los datos de la asistencia verbal de los estudiantes en las reuniones.

Lourdes está presentando



9:47 AM

Calendarización: multianual-2023-2024 - Exclot

Calendarización del año escolar

Esta herramienta ayuda a elaborar tu Calendarización de forma rápida y precisa.

	Tipos de día	Nro. de días
A	Día correspondiente a Semana Lectiva	15
B	Día correspondiente a Semana de Gestión	5
C	Sábados, domingos y feriados	5

Configura tu calendarización:

Aquí podrás definir los datos de tu calendarización y luego seleccionar "Crear nueva calendarización" para crear una nueva calendarización, guardar actualizaciones, datos y luego volver a seleccionar la calendarización.

Modelo Escolar:

Modalidad:

Nivel:

Forma de atención:

