

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ollaraya, 16 de Agosto del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTORA 308 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
11F 16 AGO 2024
EXPEDIENTE N° 8390
HORA: 3:42 pm FIRMA: <i>[Firma]</i>

OFICIO N° 113-2024-ME-DREP-UGELY/DIES"MG" - O.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2024 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA JEC "MIGUEL GRAU DE OLLARAYA

Es grato de dirigirme a su Dirección para saludarlo cordialmente y con la finalidad de Remitir Plan de Acción de Mejora de los Aprendizajes 2024, Sobre el Análisis de la Semana de Gestión de la Institución Educativa Secundaria JEC Miguel Grau de Ollaraya,. Para lo cual Adjunto:

- ✓ Plan de Acción de Mejora de los Aprendizajes 2024.

Es propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



[Firma]
Lic. EFRAY CONDORI CHINO
DIRECTORA

PLAN DE ACCION PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES - 2024

I. DATOS GENERALES:

1.1. DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

1. Nombre de la IE. : MIGUEL GRAU
2. Código Modular : 0572982
3. Nivel educativo de La IE. : SECUNDARIA
4. Característica de las IE. : POLIDOCENTE
5. Fecha de Inicio del plan : 30/07/ 2024
6. Fecha de culminación del plan : 09/08/2024

1.2. DATOS DEL DIRECTOR:

1. Nombre del Director de la IE. : LUCY DURBY CONDORI CHINO
2. Condición laboral : DESIGNADA
3. Celular de contacto : 926452283
4. Correo electrónico : luz.condori.c@gmail.com

1.3. DATOS DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA IIEE:

a) Docentes por grados y secciones.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO /SECCIÓN	SITUACION LABORAL	ESCALA MAGISTERIAL	JORNADA LABORAL
1º	Yovana Hurtado Blanco	2º 5º	Nombrada	III	32
2º	Cristian Olaguivel Maydana	2º! 5º	Nombrado	II	32
3º	Miguel Calderón Nina	1º A, B 3º 4º	Nombrado	II	32
4º	Luz Yrene Ordoñez Naira	1º A, B 2º 4º 5º	Nombrada	II	32
5º	Romulo Almonte Bonifas	1º A, B 2º 3º 4º	Nombrada	II	32
6º	Hualter Severo Tito Salcerdo	1º A, B 2º 3º 4º 5º	Nombrado	II	32
7º	Vicente Callata Chacolla	1º A, B 2º 3º 4º 5º	Nombrado	I	32

8°	Franklin Calizaya Jimenez	1° A, B 2° 3° 4° 5°	Nombrado	I	32
9°	Lidia Blanca Liutari Flores	1° A, B 2° 3° 4° 5°	Nombrado	I	32
10	Maribel Maritza Laurente Cahuaya	1° A, B 3° 4° 5°	Nombrado	I	32
11	Fayni Mamani Jayllita	1° A, B 2° 3° 4° 5°	Contrato	I	30
12	Berta Larico Quispe	1° A, B 2° 3° 4° 5°	Nombrado	I	32

Fuente: CAP

b) Número total de estudiantes por grados y secciones.

GRADOS	Varones	Mujeres	total
1°	17	6	23
2°	2	8	10
3°	5	4	9
4°	5	5	10
5°	3	10	13
TOTAL	32	33	65

Fuente: Siagie

II. IDENTIDAD.

VISIÓN:

Ser una Institución Educativa Líder en la Formación Tecnológica, Científica, Humanística y bilingüe intercultural, emprendedores y autónomos, con creatividad y valores; para contribuir en el desarrollo socioeconómico local, regional y nacional.

MISIÓN:

Brindar una educación de calidad y que nuestros estudiantes desarrollen competencias basadas en la aplicación de nuevas tecnologías e innovadoras estrategias metodológicas de acuerdo a los retos que exige la sociedad, donde los estudiantes practiquen valores y responsabilidades, impulsando proyectos de innovación que contribuyan en el desarrollo de sus comunidades.

III. OBJETIVOS DEL PLAN:

OBJETIVOS GENERAL:

Optimizar los procesos de la gestión escolar, y aumentar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Definir **metas** de aprendizaje por aula e Institución.
- Establecer **estrategias** para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes.
- Establecer **compromisos** de los diversos actores que permitan lograr las metas de aprendizajes planteadas.

IV. DIAGNOSTICO:

IV.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES.

(SIAGIE, REGISTRO AUXILIAR)

GRADO: **PRIMER AÑO**

Área de Comunicación		B/T 1	B/T 2	Área de Matemática		B/T 1	B/T 2	
COMPETENCIAS	Nº. estudiantes	22	23	Nº de estudiantes	22	23		
	Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD	0	1	Resuelve Problemas de Cantidad	AD	0	0
		A	19	19		A	6	10
		B	2	3		B	13	12
		C	1	0		C	3	1
	Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD	0	6	Resuelve Problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	AD	0	0
		A	19	15		A	7	8
		B	2	2		B	12	14
		C	1	0		C	3	1
	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD	0	0	Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización	AD	0	0
		A	21	22		A	9	14
		B	1	1		B	11	9
		C	0	0		C	2	0
		AD			Resuelve Problemas de Gestión de datos e Incertidumbre	AD	0	0
		A				A	6	12
		B				B	16	11
C				C		0	0	
Área de Ciencia y Tecnología		B/T 1	B/T 2	Área de CC.SS		B/T 1	B/T 2	
NUMERO DE ESTUDIANTES		22	23	Nº DE ESTUDIANTES		22	23	
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	AD	0	0	Construye interpretaciones históricas	AD	0	0	
	A	10	10		A	6	13	
	B	9	11		B	14	10	
	C	3	2		C	0	0	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, biodiversidad, tierra y universo.	AD	0	0	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				
	A	7	14					
	B	14	8					
	C	1	1					

Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	AD	0	0	Gestiona responsablemente los recursos económicos			
	A	5	10				
	B	14	10				
	C	3	3				

Fuente:

GRADO: QUINTO AÑO

Área de Comunicación		B/T 1	B/T 2	Área de Matemática		B/T 1	B/T 2	
COMPETENCIAS	Nº. estudiantes	13	12	Nº de estudiantes	12	12		
	Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD	13	1	Resuelve Problemas de Cantidad	AD	0	1
		A	1	9		A	1	3
		B	10	2		B	11	8
		C	2	0		C	0	0
	Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD	0	4	Resuelve Problemas de Regularidad, Equivalencia y cambio	AD	0	0
		A	7	6		A	3	6
		B	6	2		B	9	6
		C		0		C	0	0
	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD	2	3	Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización	AD	0	1
		A	7	7		A	4	4
		B	4	2		B	8	7
		C	0	0		C	0	0
		AD			Resuelve Problemas de Gestión de datos e Incertidumbre	AD	1	0
		A				A	1	7
		B				B	10	8
C				C		0	0	
Área de Ciencia y Tecnología		B/T 1	B/T 2	Área de CC.SS		B/T 1	B/T 2	
NUMERO DE ESTUDIANTES		12	12	Nº DE ESTUDIANTES		12	12	
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	AD	0	1	Construye interpretaciones históricas	AD	0	0	
	A	1	2		A	11	7	
	B	11	9		B	1	5	
	C	0	0		C	0	0	
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, biodiversidad, tierra y universo.	AD	1	1	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	AD	0	0	
	A	1	3		A	11	8	
	B	10	8		B	1	4	
	C	0	0		C	0	0	
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	AD	0	0	Gestiona responsablemente los recursos económicos	AD	0	0	
	A	2	2		A	0	7	
	B	10	10		B	0	1	
	C	0	0		C	0	4	

Fuente:

1. ANALISIS DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.

N°	CGE	OBJETIVO	INDICADOR	FUENTES DE INFORMACIÓN
1	Desarrollo integral de las/los estudiantes.	Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje en Matemáticas	44% de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia resuelve problemas de cantidad	Registro auxiliar de educación II bimestre. Siagie.
			35% de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
			57% de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia resuelve problemas de forma movimiento y localización.	
			54% de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
		Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje en Comunicación .	89 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Se comunica oralmente en su lengua materna.	Registro auxiliar de educación II bimestre. Siagie.
			84 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Lee diversos tipos de textos en lengua materna	
81 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.				
		Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje en Cy T.	40% de estudiantes que logra el nivel satisfactorio en la competencia Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Registro auxiliar de educación II bimestre. Siagie.
			39% de estudiantes que logra el nivel satisfactorio en la competencia Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, biodiversidad, tierra y universo.	
			28% de estudiantes que logra el nivel satisfactorio en la competencia Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	
2	Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	La IE mantiene el número de estudiantes matriculados al inicio del año escolar.	Tasa de retención intra-anual de estudiantes en la I. E. en 98.3%	Registros de la IE, SIAGIE.
			100 % de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE	Registros de la IE.
			0 % de estudiantes retirados durante el año escolar.	Registros de la IE, SIAGIE.
			1.7 % de estudiantes trasladados durante el año escolar.	
3	Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	La IE realiza todas las actividades planificadas (sesiones de aprendizaje, jornadas de reflexión, entre otras) para el año escolar.	Elaboración y difusión de la calendarización de la I. E.	RD de aprobación de Calendarización. Acta de aprobación de calendarización. Copia de medio de difusión.
			Seguimiento al cumplimiento de la calendarización .	Informes mensuales a la UGEL o Núcleo Educativo.. Consolidado de horas efectivas anuales.
			Seguimiento de la asistencia y puntualidad estudiantil.	Registro de asistencia de aula.
			Seguimiento de la asistencia y puntualidad del personal directivo, docente y administrativo	Biométrico Registro de asistencia por horas pedagógicas.

			Prevención de eventos que afecten el desarrollo regular de las actividades planificada	Acta de reunión institucional.
4	Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	El equipo directivo de la IE realiza acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo con la planificación del año escolar.	Planificación curricular colaborativa.	Acta de reuniones
			Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.	Plan de monitoreo. Ficha de monitoreo.
			Seguimiento al desempeño de los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.	Informes presentados por los docentes
			Supervisión y acompañamiento de los aprendizajes.	Plan de acompañamiento.
			Promoción del trabajo colaborativo y desarrollo docente.	Plan de capacitación.
			Las "actividades educativas después de la jornada escolar" se deben considerar en el marco de la gestión del currículo de la I. E. No existe la denominación de actividades extracurriculares.	Plan de trabajo.
			En caso de ser necesario, desarrollar planes educativos personalizados para estudiantes incluidos con necesidades educativas especiales.	Planes adaptados a la necesidad.
			Desarrollar preferentemente en inicial y primaria proyectos metodológicos innovadores que integren varias áreas curriculares	Proyectos colaborativos.
5	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	El equipo directivo desarrolla acciones para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia en la IE.	Elaboración y difusión de las normas de convivencia de la I. E. y del aula	RI., Acta de acuerdo de acciones de difusión.
			Fortalecimiento de los espacios de participación de la I. E.	Actividades del PAT
			Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar.	Acta de acuerdos, convenios, compromisos con aliados estratégicos
			Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I. E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.	Plan de convivencia escolar o de tutoría.
			Atención oportuna de situaciones de violencia escolar de acuerdo con los protocolos vigentes.	Cuaderno de incidencias. Reporte a SISEVE
			Desarrollo de acciones de tutoría y orientación educativa permanente para una adecuada formación integral de los estudiantes.	Plan de convivencia escolar o de tutoría. De aula e institucional.
			Desarrollar las horas de tutoría como encuentros, abordando temas que proponga el tutor y los estudiantes	

2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR.

CUADRO DE EFICIENCIA INTERNA EN NIVEL SECUNDARIA

Grado	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
Total matriculados	9	9	13	14	20		68
Repitentes							0
Trasladados hacia otra institución		1	2				3
Trasladado de otra institución educativa							0
Estudiantes con discapacidad leve						1	1
Estudiantes con discapacidad moderada		1					1
Estudiantes con discapacidad severa							
Retirados			1	1			2

V. ESTRATEGIAS.

¿Cómo vamos a lograr las metas de aprendizaje 2023-2024?

Nº	ESTRATEGIAS (ACTIVIDADES Y TAREAS)	RESPONSABLES	CRONOGRAMA												
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de reflexión 	Director Docente Alumnos Padres de familia Autoridades				X			X						
2	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de la biblioteca . Implementación y aplicación del plan lector en todas las áreas. Talleres de Lectura Solicitar a los Aliados estratégicos, la donación de libros para implementar la biblioteca escolar. 	Equipo directivo Comité de gestión pedagógica.							X			X		X	
3	<ul style="list-style-type: none"> Mayor énfasis sobre el plan de Refuerzo Escolar. 	Equipo directivo Comité de gestión pedagógica.				X			X			X		X	
4	<ul style="list-style-type: none"> Realizar sesiones de reforzamiento con los alumnos que se encuentran proceso y en inicio en todas las áreas. 	docentes							X			X		X	
5	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar la evaluación de PROCESO al inicio del tercer bimestre y de SALIDA al culminar el año académico. 	Equipo directivo Docentes							X						X

VI. COMPROMISOS:

Todos asumimos responsabilidades para la mejora de aprendizajes.

VII. RECURSOS:

Nuestras Fortalezas.

HUMANOS ¿Con quiénes?	MATERIALES ¿Con que contamos?
Docentes	Laptops
Estudiantes.	Data display
Padres de familia	Pizarras interactivas.

VIII. EVALUACIÓN:

El presente Plan se evaluará bimestralmente bajo responsabilidad de la Dirección y de la comisión de Gestión Pedagógica. (RM. N° 189-2021-MINEDU, RM N° 153-2023- MINEDU)

Yunguyo, 18 de agosto del 2024.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REGIONAL PUNO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
YUNGUYO
DIRECTORA