



"Año del Bicentenario, de la Consolidación de nuestra Independencia, y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ollaraya, 15 de agosto de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OPERA TRAMITE DOCUMENTARIO

OFICIO N° 036-2024-DIEP N° 70236-O.

SEÑOR

: Lic. Efraín Condori Rivera

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

PRESENTE

ASUNTO

: Informe sobre actividades desarrolladas durante las semanas
De gestión del bloque intermedio.

REF.

: OFICIO MÚLTIPLE N° 0165-2024-GRP-GRDS-DREP-UGELY

=====

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de
informar que, en la Institución Educativa Primaria N° 70236 de Ollaraya se han
desarrollado las actividades programadas en la hoja de ruta de las semanas de
gestión del bloque intermedio, lográndose los productos correspondientes. Adjunto al
presente el Plan de Mejora de los Aprendizajes.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi
mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma]
Prof. Apolinario Poma Paye
DIRECTOR

**PLAN DE
MEJORA DE LOS
APRENDIZAJES
IEP N° 70236
LUGAR : OLLARAYA
2024**

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA IEP N° 70236 DE OLLARAYA - 2024

1. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	Puno	UGEL	Yunguyo
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 70236	Dirección de la I.E	Ollaraya
CODIGO MODULAR	0221143	código del local	468286
DIRECTOR	Apolinario Poma Paye	Periodo de vigencia	Agosto – diciembre de 2024
GRADOS	1ro, 2do, 3ro, 4to y 6to	SECCIÓN	-
DOCENTES	-Remigio Máximo Carazas Alvarado -Marivel Ucharico Uruchi.		

2. JUSTIFICACIÓN:

Habiendo realizado la revisión, análisis y la jornada de reflexión en función a los resultados de la EVALUACIÓN BIMESTRAL, en lectura, escritura y matemática con las pruebas propuestos por los docentes de la IE, se observa que la mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel de logrado y algunos en proceso. Es en esa línea de acción se ha elaborado el presente Plan de Mejora de los Aprendizajes de la Institución Educativa 2024 proponiendo actividades estratégicas para aumentar la cantidad de estudiantes con nivel de logro Destacado, priorizando las áreas curriculares de Matemática y Comunicación. En esta tarea se está involucrando a los padres de familia.

3. BASES LEGALES

- Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N° 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
- Ley N° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley N° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- Ley N° 27815, Ley del código de ética.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- D.S. N° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S. N° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- R.M N° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular".
- R.S.G N° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño del Directivo".
- R. M N° 281-2016, que aprueba el "Currículo Nacional de Educación Básica".
- R. M N° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
- R. M N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- R.V.M. N° 094 -2020- MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica"
- R.M. N° 587-2023-MINEDU – Lineamientos para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2024.

4. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

Elevar la cantidad de estudiantes en el nivel de logro Destacado de la Institución Educativa N° 70236 de Ollaraya, en las áreas de Comunicación y Matemática, específicamente en las competencias priorizadas en la evaluación estandarizada 2024.

3.2. Objetivos Específicos:

- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora de los estudiantes.
- Promover actividades que permitan a los estudiantes localizar información de un texto escrito.
- Promover actividades que permitan a los estudiantes inferir e interpretar información de un texto escrito.
- Planear actividades que involucre el desarrollo del cálculo mental.
- Programar actividades que promuevan la resolución de problemas de cantidad.
- Poner en marcha actividades que fortalezcan la resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Poner en marcha actividades que fortalezcan la resolución de problemas de forma, movimiento y localización.
- Poner en marcha actividades que fortalezcan la resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre.

5. Resultados de la evaluación.

	C (En inicio)	B (En proceso)	A (Logro previsto)	A(Destacado)
Lectura	1	2	16	0
Escritura	1	2	16	0
Matemática	1	0	18	0

6. Matriz de plan de mejora:

OBJETIVO GENERAL	Elevar la cantidad de estudiantes en el nivel de logro Destacado de la Institución Educativa N° 70236 de Ollaraya, en las áreas de Comunicación y Matemática, específicamente en las competencias priorizadas en la evaluación estandarizada 2024				
OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	METAS	FUENTES DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA
Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza de aprendizaje.	Jornada de reflexión con los padres y madres de familia	Planificar las jornadas de reflexión con padres y madres de familia. Preparar y enviar comunicado a los padres de familia Elaborar ppt. Observar los resultados de las evaluaciones bimestrales 2024 presentado por el director y los docentes Se informan de las actividades de mejora planteadas por los docentes Redactan los compromisos para la mejora de los aprendizajes. Evalúan los avances periódicos del plan de mejora	02	❖ Comunicado. ❖ Acta de reunión. ❖ Compromisos.	A S O N X X X X
Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora.	"Memorizando los juegos verbales mejoro mi fluidez lectora"	Semana de las rimas: Semana de las adivinanzas: Semana de las trabalenguas Elaborar un registro de cumplimiento de las actividades programadas.	15	❖ Banco de juegos verbales. ❖ Audios de los niños. ❖ Registro del cumplimiento de actividades.	X X X X
Proyectar actividades que permitan localizar	"Utilizando la técnica del subrayado,	Selección de textos a trabajar. Elaborar un banco de preguntas de los textos. Realizar una clase demostrativa para fomentar	20	❖ Sesión de clase demostrativa. ❖ Fichas de comprensión	X X X X

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

información de un texto escrito.	identifico la respuesta correcta"	la utilización de la técnica del subrayado. Facilitar fichas de textos diversos. Brindar fichas de comprensión lectora de textos.		de textos de diverso tipo.				
Planear actividades que involucre el desarrollo del cálculo mental.	"Desafiando a los números, con mi mente"	Elaborar fichas de cálculo mental. Entregar fichas de cálculo mental de adición y sustracción. Entregar fichas de cálculo mental de multiplicación y división	12	- Fichas de cálculo mental de adición y sustracción - Fichas de cálculo mental de multiplicación y división.	X	X	X	X
Programar actividades que promuevan resolución de problemas de cantidad.	"Retamos a los problemas de cantidad"	Elaborar fichas de trabajo según los desempeños priorizados en evaluación estandarizada de Matemática.	12	Fichas para agregar o quitar. (guiarse de los desempeños del CNEB)	X	X	X	X
Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	"Retamos a los problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	Elaborar fichas de trabajo según los desempeños priorizados en evaluación estandarizada de Matemática	12	Fichas para agregar o quitar. (guiarse de los desempeños del CNEB)	X	X	X	X
Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de forma, movimiento y localización.	"Nos enfrentamos a los problemas de forma, movimiento y localización"	Preparar fichas de trabajo. Proporcionar fichas de trabajo para trabajar las relaciones de comparación. Entregar fichas de trabajo para identificar la posición de un objeto. Proveer fichas de trabajo para establecer relaciones entre objetos y formas tridimensionales. Facilitar fichas de trabajo para identificar la posición de un objeto.	08	- Fichas para trabajar la comparación. - Fichas para trabajar la posición. - Fichas para trabajar relación entre objetos. - Fichas para trabajar la posición de un objeto.	X	X	X	X

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de gestión de datos e incertidumbre.	enfrentamos a los problemas de gestión de datos e incertidumbre	Preparar fichas de trabajo. Proporcionar fichas de trabajo para trabajar las relaciones de comparación. Entregar fichas de trabajo para identificar los datos Proveer ficha de trabajo para establecer relaciones entre gestión de datos y probabilidades. Facilitar fichas de trabajo para identificar las probabilidades.	08	❖ Fichas para trabajar las tablas. ❖ Fichas para trabajar los gráficos de barras ❖ Fichas para trabajar los gráficos lineales ❖ Fichas para trabajar las probabilidades.	X	X	X	X
---	---	---	----	---	---	---	---	---

7. COMPROMISOS COMO DOCENTES:

- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza de aprendizaje.
- Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora.
- Proyectar actividades que permitan identificar información de un texto escrito.
- Impulsar actividades que favorezcan el proceso de apropiación de la escritura.
- Planear actividades que involucre el desarrollo del cálculo mental.
- Programar actividades que promuevan el desarrollo de problemas de cantidad.
- Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de forma, movimiento y localización.

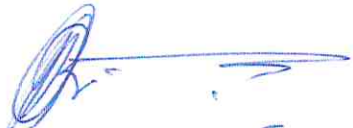
8. EVALUACIÓN:

La evaluación del plan de mejora se realizará en forma mensual (Autoevaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones) previo informe de cada una de las actividades, ello permitirá reflexionar y emitir juicios de valor para tomar decisiones pertinentes y oportunas que favorezcan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria N° 70236 de Ollaraya.

Ollaraya, 07 de agosto de 2024


Mariela Uchurico U.
D.N.C.: 43439320
6^{to} grado.




01807835
Prof. de aula de
1º y 2º Grad.