

“Por una Educación de Calidad con Equidad” – IE. N° 70264 – ACARI

Yunguyo, 14 de agosto de 2024.

OFICIO N°059-2024-ME/DREP/UGEL-Y/AGP/DIEP.N°70264-A.

SEÑOR(a) : Lic. EFRAÍN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO INFORME DE ACTIVIDADES DEL TRABAJO EDUCACION DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN 2024. PLANE MEJORA DE APRENDIZAJES. OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

REFERENCIA : NORMAS ADMINISTRATIVAS VIGENTES. DESARROLLO DEL AÑO ACADÉMICO 2024.

10F 16 AGO 2024
EXPEDIENTE N° 8370
HORA: 3:06 p.m. FIRMA: [Signature]

De mi mayor consideración;

Tengo a bien de dirigirme a usted, con la finalidad de expresar el saludo cordial a nombre de la Comunidad Educativa de la I.E. N°70264 - Acari, al mismo tiempo pongo a vuestro conocimiento, que de conformidad a lo establecido en el Plan Anual de trabajo, se desarrolló las actividades programadas en el II Bloque de semana de gestión y con participación de todos los actores educativos del C.P. de Acari, Director y docentes de la IE N° 70264 – ACARI; menciono las acciones desarrolladas en el siguiente detalle:

ACTIVIDADES	FECHA:	MODALIDAD
- <u>Desarrollo del II Bloque de la semana de gestión 2024</u> , con participación de todo el equipo de docentes, APAFA e invitados a las reuniones de reflexión, movilizand el trabajo de todos los comités de gestión escolar 2024.	31/07/2024 Al 09/08/2024	Virtual y Presencial

Adjunto al presente documento las actividades cumplidas y el Plan de Mejora de aprendizajes.

Me suscribo de usted, reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


[Signature]
Prof. Plinio, Toque Mamani
DIRECTOR

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI
ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL II BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	CARACTERÍSTICA
N° 70264 - ACARI		O221416	Polidocente multigrado
DRE/GRE	UGEL	Distrito	C. P.
PUNO	YUNGUYO	YUNGUYO	ACARI

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

NOMBRES Y APELLIDOS:				Documento de Identidad (DNI):	
PLINIO, TOQUE MAMANI				40955749	
Cargo:	DIRECTOR	Teléfono/ Celular:	925505262	Correo electrónico:	erlytoque@gmail.com

FECHA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS*	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL /REMOTO /MIXTO**
DÍA 30- Julio	- Actividades de soporte socioemocional - Reunión informativa con la comunidad educativa de las actividades del II Bloque de semana de Gestión. - Actualización del Diagnóstico Institucional (DI). - Reajuste de actividades del II Bloque de semana de Gestión.	- Director y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Tenientes Gobernadores	Integración de la comunidad educativa Documentos de gestión reajustado Compromisos establecidos.	VIRTUAL PRESENCIAL CON PPPF
DÍA 31 - Julio	- Actividades de Soporte socioemocional - Análisis de los logros de aprendizaje (trimestre 2024)	- Docentes y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar.	Integración de la comunidad educativa Reporte de logros de aprendizaje.	VIRTUAL
DÍA 1 - Agosto	- Actividades de soporte socioemocional - Reajuste de actividades para el PAT. - Actividades de promoción de espacios de la lectura, de interaprendizajes y participación voluntaria de las/los estudiantes en los concursos.	- Director y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar.	Integración de la comunidad educativa Reajuste de actividades del PAT. Estableciendo Cronograma de actividades de promoción de la lectura	VIRTUAL
DÍA 2 - Agosto	- Actividades de soporte socioemocional - Análisis de las dificultades de aprendizaje de las y los estudiantes	Director y Docentes de IE	Integración de la comunidad educativa	VIRTUAL

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI

	considerando los criterios de evaluación, los desempeños de aprendizaje.	- Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar	Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según las necesidades de aprendizaje	
DÍA 5 - Agosto	Taller de estrategias de lectura – UGEL Yunguyo.	UGEL Yunguyo	CONOCIENDO LA MEDIACIÓN Y ESTRATEGIAS DE LECTURA	VIRTUAL
DÍA 7 - Agosto	- Actividades de soporte socioemocional - Rúbricas de Observación de la facilitación de actividades de Aprendizajes. - Taller de Procesos Didácticos del área de Matemática. - Sesión de aprendizaje en Matemática.	- Director y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar	Elaboración de las Estrategias para cada Rúbrica.	VIRTUAL
DÍA 8 - Agosto	- Actividades de soporte socioemocional - Taller – Sesión de aprendizaje en Comunicación. - Estrategias de Comprensión Lectora - Lee diversos tipos de textos.	- Director y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar	Elaboración de estrategias de Comprensión Lectora. Elaboración de Formatos textuales.	VIRTUAL
DÍA 9- Agosto	- Actividades de soporte socioemocional - Taller de estrategias de Ciencia y Tecnología. - Enfoques del área de Ciencia Y tecnología. - Procesos didácticos de Ciencia y Tecnología.	- Director y Docentes de IE - Comité de gestión pedagógica - Comité de gestión del bienestar	Elaboración de estrategias del Área de Ciencia y Tecnología.	VIRTUAL

CONCLUSIONES:

- Participaron el 100% de docentes.
- Cada docentes asumió compromisos de mejora para los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Los comités de IE establecen un reajuste de actividades desde una reflexión crítica.
- Las actividades se desarrollarán con diversas dinámicas de participación: uso de PPT, Videos, Uso de APP.

[Signature]

Prof. Pina, Toque Mamani

DIRECTOR

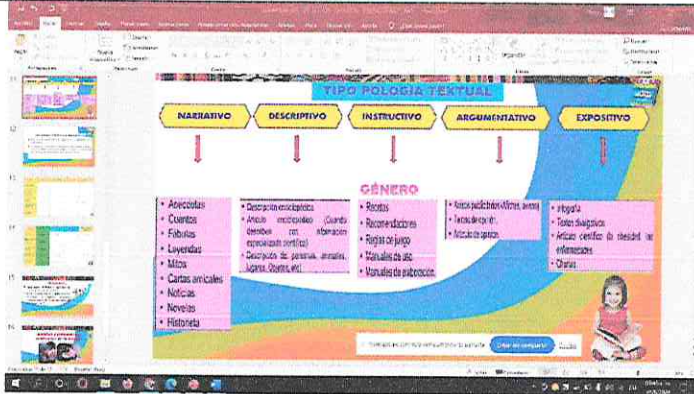
EVIDENCIAS



SOPORTE SOCIOEMOCIONAL



DINÁMICAS DE MOTIVACIÓN



PPT DE TIPOLOGÍA TEXTUAL



REFLEXIÓN DOCENTE PERMANENTE

Un equipo de estudiantes, mediante la técnica de la lluvia de ideas realiza propuestas de solución a un problema identificado. Al finalizar las intervenciones, la docente les pregunta: "¿Cómo ayudó la técnica de lluvia de ideas en el planteamiento de las propuestas?, ¿Qué logros y dificultades se observó en esta experiencia?, ¿En qué otras situaciones pueden aplicar la forma cómo han aprendido?"

¿Cuál de los siguientes procesos busca desarrollar principalmente la docente al plantear las preguntas?

- Activación de saberes previos.
- Conflicto cognitivo.
- Metacognición.

FORTALECIMIENTO DOCENTE MEDIANTE CASUÍSTICAS



TALLER DE ESTRATEGIAS DE LECTURA - UGEL

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI



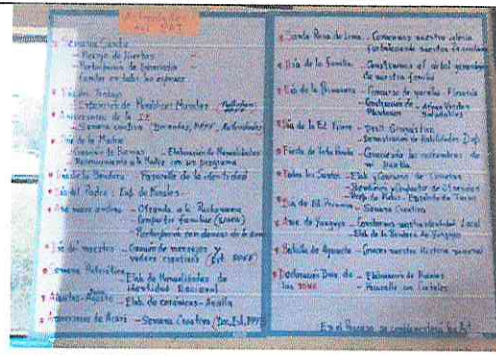
CLIMA INSTITUCIONAL FAVORABLE



ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS



REAJUSTE DE ACTIVIDADES



REAJUSTE DE ACTIVIDADES POR MES



COMPARTIR DE PPT – DIDÁCTICA DE COMUNICACIÓN



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS

Texto	Tipo textual	Genero textual	Formato textual	Contexto del texto
Cato negro	Relato	Historia	Discontinuo	Recreativo
Aprendamos a montar bicicleta	Instrucción	Instrucciones	Continuo	Educacional
Concurso de poemas	Argumentativo	Artículo	Discontinuo	Publicitario
Trampas de la naturaleza	Expositivo	Exposición en la naturaleza	Continuo	Educacional
El sol y las estrellas	Expositivo	Artículo de divulgación	Mixto	Educacional


Prof. Pino Toque Mamani
DIRECTOR

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES NIVEL PRIMARIA - 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 70264	Dirección de la I.E	C.P. ACARI
CODIGO MODULAR	0221416	código del local	467791
DIRECTOR	PLINIO TOQUE MAMANI	Periodo de vigencia	2024

II. META DE ATENCIÓN

Grado y Sección	N° de estudiantes
1° GRADO	03
2° GRADO	02
3° GRADO	04
4° GRADO	04
5° GRADO	06
6° GRADO	09

III. DIAGNÓSTICO

Existe deficiencias en las actividades planteadas a nivel institucional, por lo cual son tomadas como oportunidades de mejora de aprendizajes.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Fortalecer el proceso pedagógico para superar las dificultades que presentan los estudiantes para el logro de capacidades comunicativas, de comprensión lectora, resolución de problemas, construcción activa del conocimiento y conocerse así mismo, para relacionarse con los demás y superar sus dificultades. Contando con la participación activa de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos para lograr el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades.

Objetivos Específicos

MATEMÁTICA	Utilizar diversas estrategias pedagógicas para que los estudiantes puedan resolver problemas cotidianos. Así como promover su creatividad e interpretación de diversas situaciones matemáticas en escenarios de su contexto.
COMUNICACIÓN	Continuar diseñando estrategias pedagógicas que permitan desarrollar la competencia de Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. De igual forma se sugiere continuar trabajando estrategias que promuevan la lectura de diversos textos.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Programar actividades de aprendizaje que le permita al estudiante diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
PERSONAL SOCIAL	Promover que los estudiantes gestionen los espacios en donde se desenvuelven.

IV. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE MEJORA

ÁREA CURRICULAR	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
Matemática	Presentan dificultad para el análisis y la resolución de problemas cotidianos. Presentan dificultades al momento de crear problemas matemáticos. Profundizar las actividades que impliquen desarrollar equivalencias.
Comunicación	Necesitan plasmar sus ideas mediante la escritura con coherencia y cohesión. Fortalecer espacios de lectura familiar.
Ciencia y Tecnología	Diseñar experiencias de aprendizaje que le permita al estudiante diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
Personal Social	Necesita promover actividades que le permitan al estudiante gestionar responsablemente los recursos económicos.

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – I.E. N° 70264 - ACARI

PLAN DE MEJORA

Área curricular	Acciones y/o estrategias de mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Tiempo		Recursos	Indicador de seguimiento	PRODUCTO
				Inicio	fin			
Matemática	-Elaboración de fichas para la resolución de los problemas que se les plantea. -Buscar en la web, recursos que nos puedan facilitar diseñar y generar nuestro material complementario. -coordinar con los padre la forma como se van a desarrollar las actividades escolares para que ellos puedan facilitar los materiales básicos y de fácil acceso para que sus niños puedan mejorar sus aprendizajes -Dialogar con los PPFF para informarles sobre los avances de sus niños y niñas y motivarlos a continuar apoyando a sus niños en el desarrollo de las actividades de la estrategia.	- Hacer uso de estrategias que permitan la comprensión de los problemas planteados, como por ejemplo: El parafraseo, el subrayado, etc. -Uso de diversas estrategias para encontrar solución a los problemas planteados. -Manipulación de material concreto no estructurado para la resolución de problemas. - Representar de manera gráfica o simbólica la resolución de la situación problemática.	Docente de aula. Docente de aula. Docente de aula.	agosto	diciembre	Plataformas de web aprendizaje.	Análisis de las evidencias de aprendizaje. Lista de cotejo para el registro y seguimiento de proceso de aprendizaje.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto.
	- Aplicar estrategias y técnicas para el desarrollo de la expresión oral y escrita mejorando su vocabulario. - Utilizar estrategias y técnicas que permitan la lectura de textos y su comprensión para la mejora de su vocablo, ortografía y capacidad para argumentar. - Hace uso de estrategias que permitan la producción de textos y el desarrollo de su imaginación y	Promover actividades que permitan el desarrollo de las habilidades comunicativas como: Rimas, Trabalenguas, Diálogos, Juegos de Roles, Narraciones orales, Cuentos, Descripciones, etc. -Fomentar la lectura de diversos tipos de texto. Hacer uso del parafraseo para el desarrollo de la comprensión del texto. - Realizar preguntas inferenciales sobre el texto leído para la mejora de su comprensión e interacción.	Docente de aula. Docentes de Grado. Docente de aula.	agosto	diciembre	Plataformas de web aprendizaje. Videos cuentos digitales	Análisis de las evidencias de aprendizaje Listas de cotejo. Lista de cotejo para el registro y seguimiento de proceso de aprendizaje	Expresa sus ideas y emociones en forma oral, de manera coherente y clara. Lee y comprende diversos tipos de textos utilizando el subrayado y el parafraseo. Escribe textos teniendo en cuenta su organización,

[illegible]

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – I.E. N° 70264 – ACARI

ACTIVIDADES A CONSIDERAR PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES

MATRIZ DE CALENDARIO COMUNAL (Tipo 1)

Mes	Actividad sociocultural (productiva, cultural, social)	Problema/ Potencialidades relacionado con la actividad socio cultural priorizada	Otros problemas de la comunidad
Marzo	Semana santa Pago a la tierra Inicio de las cosechas	Pérdida de la fe cristiana Revalorar las potencialidades de las plantas medicinales Pérdida de costumbres ancestrales. Presencia de lluvias frecuentes y plagas. Deterioro de las carreteras por las lluvias Violencia familiar	Baja identidad con nuestras costumbres de la localidad.
Abril	Quasimodo (tendido de flores) Inicio de las cosechas Día de la educación Día del idioma	Reconocer el valor artístico y religioso del Quasimodo Apreciar el valor nutritivo de los alimentos cosechados Productos transgénicos	Bajo costo de los productos para los agricultores.
Mayo	Cosechas Selección de papas para la producción de chuño Fiestas de las cruces Día del trabajo Día de la madre	Tergiversación de la fiesta religiosa por costumbres alcohólicas Pérdida de cosecha por plagas (gorgojo de los andes) y Desconocimiento de la rotación de cultivos. (ainoka)	Baja producción por falta de técnicas
Junio	Día del medio ambiente Día de la bandera Almacenamiento de semillas (selección) Elaboración del chuño y. San Antonio de Padua Machaqa Mara Qallita Día del campesino/ San Juan Inicio de las heladas	Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente. (práctica de las 3 R) y sus consecuencias. Enfermedades infecciosas respiratorias. Incendios forestales.	Falta de cuidado con el medio ambiente.
Julio	Día del maestro Recojo y ventilado de cereales.	Revaloramos el almacenamiento de alimentos con tecnología ancestral.	Poca practica del ayni y minka

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI

	Procesamiento del chuño- tunta. Santiago Apóstol Semana Patriótica	(tubérculos y cereales) Uso de la tecnología moderna. (ayni)	
Agosto	Pago a la tierra Feria de Alasitas Venteo de habas Santa Rosa de Lima Preparación de la tierra de cultivo.	Ceremonias y rituales en agradecimiento a la Pachamama.	Cambio climático en perjuicio de la agricultura
Setiembre	Feria Internacional de alasitas (Kasani Perú- Kasani Bolivia) Siembra de habas. Día de la Primavera-estudiante) Día de los derechos del niño.	Revalorización de las actividades ancestrales como la artesanía tejidos, y el trueque Falta de lluvias	Falta de conocimientos en tecnología de irrigación
Octubre	Fiesta patronal de "Tata Pancho " Siembra de papa	Sensibilización sobre el buen manejo de los desechos plásticos en la fiesta patronal Uso de pesticidas	Desempleo por el uso de tecnología
Noviembre	Todos los Santos Aniversario de la Provincia de Yunguyo Cambio de autoridades comunales	Difusión de la cosmovisión Andina en las construcciones de las tómbolas. Desinterés de los PP FF en la educación de sus hijos	Contaminación ambiental
Diciembre	Ultimas siembras de granos. Inmaculada Concepción Navidad.	Presencia de lluvia Compra excesiva de productos navideños	Uso indiscriminado de artefactos pirotécnicos.

Fecha: agosto de 2024

Equipo docente y Directivo.




Prof. Pinky Toque Mamani
DIRECTOR