

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N°003-2024-IESTIAA-Y-CORA-IE.

A : LIC. EFRAÍN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

DE : LIC. JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA

ASUNTO : INFORME SOBRE EL II BLOQUE DE SEMANA DE
GESTIÓN-2024.

REFERENCIA : RM N°587-2023-MINEDU
RM N°153-2023-MINEDU

FECHA : YUNGUYO, 16 DE AGOSTO DE 2 024.

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

23F 16 AGO 2024

EXPEDIENTE N° 8371

HORA: 3:08 p.m. FIRMA:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre el trabajo de la II Semana de Gestión (bloque intermedio) de la IEST Alto Alianza:

PRIMERO: Se cumplió el trabajo tal como se presentó en la hoja de ruta.

SEGUNDO: También se presentará el Plan de Mejora que en consenso de docentes se ha aprobado.

Adjunto la copia del acta y las evidencias sobre este trabajo.

Es todo lo que puedo informar en honor a la verdad.



LIC. JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA
DIRECTOR
DNI. 01315478

RESUMEN HISTÓRICO DE NOTAS DEL I Y II BIMESTRE DE LA IESTI ALTO ALIANZA

ÁREA:	MATEMÁTICA															
COMPETENCIA	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
1: RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
A	3	4	0	0	5	12	40		3	3	2	0	2	10	33.3	
B	1	2	6	7	2	18	60		1	3	4	7	5	20	66.7	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	MATEMÁTICA															
COMPETENCIA 2: RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	3.3	
A	3	2	2	0	4	11	36.7		3	3	3	2	2	13	43.3	
B	1	4	4	7	3	19	63.3		1	2	3	5	5	16	53.4	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	MATEMÁTICA															
COMPETENCIA 3: RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
A	3	3	0	0	2	8	26.7		3	3	3	2	2	13	43.3	
B	1	3	6	7	5	22	73.3		1	3	3	5	5	17	56.7	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	4	5	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	MATEMÁTICA															
COMPETENCIA 4: RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	3.3	
A	3	3	1	0	5	12	40		3	3	3	0	2	11	36.7	
B	1	3	5	7	2	18	60		1	2	3	7	5	18	60	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	COMUNICACION															
COMPETENCIA	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
1° Se comunica oralmente en su lengua materna	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
A	0	0	3	1	3	11	36		3	4	5	5	3	19	64	
B	4	6	3	6	4	19	64		1	2	1	2	3	10	33	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	1	3	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	COMUNICACION															
COMPETENCIA 2:	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
A	0	4	3	1	3	11	36		3	2	5	4	5	19	64	
B	4	2	3	6	4	19	64		1	3	1	3	2	10	33	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	3	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

ÁREA:	COMUNICACIÓN															
COMPETENCIA	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
3° Escucha diversos tipos de textos en su lengua materna	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
A	2	3	2	0	2	9	30		3	4	2	2	3	14	47	
B	2	3	4	7	5	21	70		1	2	4	4	4	15	50	
C	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	3	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100		4	6	6	7	7	30	100	

RESUMEN HISTÓRICO DE NOTAS DEL I Y II BIMESTRE DE LA IESTI ALTO ALIANZA

PROF. GONZALO J. CHURA ARIAS

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA								CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
COMPETENCIA 1: INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0.0%		0	0	3	0	0	3	10.0%	
A	0	2	0	0	1	3	10.0%		3	2	2	0	3	10	33.3%	
B	4	4	6	7	6	27	90.0%		1	4	1	7	4	17	56.7%	
C	0	0	0	0	0	0	0.0%		0	0	0	0	0	0	0.0%	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100.0%		4	6	6	7	7	30	100.0%	

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA								CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
COMPETENCIA 2: EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTO SOBRE LOS SERES VIVOS	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0.0%		0	1	0	0	0	1	3.3%	
A	3	4	4	2	3	16	53.3%		3	4	5	4	6	22	73.3%	
B	1	2	2	5	4	14	46.7%		1	1	1	3	1	7	23.3%	
C	0	0	0	0	0	0	0.0%		0	0	0	0	0	0	0.0%	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100.0%		4	6	6	7	7	30	100.0%	

ÁREA:	CIENCIA Y TECNOLOGÍA								CIENCIA Y TECNOLOGÍA							
COMPETENCIA 3: DISEÑA Y CONSTRUYE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SU ENTORNO	I BIMESTRE								II BIMESTRE							
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%		1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	
AD	0	0	0	0	0	0	0.0%		1	0	2	0	0	3	10.0%	
A	0	2	0	0	0	2	6.7%		2	3	1	1	3	10	33.3%	
B	4	4	6	7	7	28	93.3%		1	3	3	6	4	17	56.7%	
C	0	0	0	0	0	0	0.0%		0	0	0	0	0	0	0.0%	
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100.0%		4	6	6	7	7	30	100.0%	

RESUMEN HISTÓRICO DE NOTAS DEL I Y II BIMESTRE DE LA IESTI ALTO ALIANZA

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES													
COMPETENCIA 1: CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
A	3	5	5	2	3	18	60%	3	5	6	0	5	19	63%
B	1	1	1	5	4	12	40%	1	1	0	7	2	11	37%
C	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100%	4	6	6	7	7	30	100%

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES													
COMPETENCIA 2: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
A	3	5	6	1	0	15	50%	4	5	5	3	5	22	73%
B	1	1	0	6	7	15	50%	0	1	1	4	2	8	27%
C	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100%	4	6	6	7	7	26	100%

ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES													
COMPETENCIA 3: GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
A	3	5	5	2	1	16	53%	4	5	3	1	0	13	43%
B	1	1	1	5	6	14	47%	0	1	3	6	7	17	57%
C	0	0	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
TOTAL	4	6	6	7	7	14	100%	4	6	6	7	7	22	100%

RESUMEN HISTÓRICO DE NOTAS DEL I Y II BIMESTRE DE LA IESTI ALTO ALIANZA

PROF. WILBER MAYTA PEREZ

ÁREA:	ARTE Y CULTURA													
COMPETENCIA	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
1: APRECIA DE MANERA CRÍTICA MANIFESTACIONES ARTÍSTICO-CULTURALES	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD										1	1		2	7%
A	2	4	3		2	11	37%	2	5	3	3	5	18	60%
B	2	2	3	7	5	19	63%	2	1	2	3	2	10	33%
C														
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100%	4	6	6	7	7	30	100%

ÁREA:	ARTE Y CULTURA													
COMPETENCIA	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
2: CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD											1		1	3%
A	3	4	6	3	2	18	60%	4	4	4	3	5	20	67%
B	1	2		4	5	12	40%		2	2	3	2	9	30%
C														
TOTAL	4	6	6	7	7	30	100%	4	6	6	7	7	30	100%

RESUMEN HISTÓRICO DE NOTAS DEL I Y II BIMESTRE DE LA IESTI ALTO ALIANZA

PROF. WILBER MAYTA PEREZ

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA													
COMPETENCIA	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADA POR DIOS	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD	0	0	0	0	0	00		0	0	1	0	0	01	03%
A	1	4	5	0	3	13		3	3	1	1	0	08	27%
B	3	2	1	7	3	16		1	3	4	6	6	21	70%
C	0	0	0	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
TOTAL	4	6	6	7	6	29		4	6	6	7	6	30	

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA													
COMPETENCIA	I BIMESTRE							II BIMESTRE						
2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%	1°	2°	3°	4°	5°	SUM	%
AD	0	0	0	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
A	3	4	5	0	4	16		3	3	2	1	4	13	43%
B	1	2	1	7	2	13		1	3	4	6	2	17	57%
C	0	0	0	0	0	00		0	0	0	0	0	00	
TOTAL	4	6	6	7	6	29		4	6	6	7	6	30	

DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJE II BIMESTRE IES ALTO ALIANZA 2024
COMPROMISO DE GESTIÓN N°1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
1. ÁREA: MATEMÁTICA

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1:	LOGRADO	10	33.3	Traduce cantidades a expresiones numéricas	• Dificultad para comprender y aplicar las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división) en problemas contextualizados. • Confusión en la interpretación de números decimales y fracciones al resolver problemas. • Dificultad para identificar y utilizar correctamente las relaciones entre magnitudes en problemas de proporcionalidad.	• Plantear problemas que se relacionen con situaciones de la vida cotidiana, como compras, repartos y cálculos de tiempo, para que los estudiantes apliquen las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. • Introducir problemas financieros sencillos, como cálculos de intereses o descuentos, para practicar porcentajes y proporciones.
	PROCESO	20	66.7	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		
	INICIO	0	0	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones		
C2:	LOGRADO	14	46.6	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficos.	• Dificultad para plantear y resolver sistemas de ecuaciones lineales en contextos reales. • Problemas para entender y resolver inecuaciones en situaciones prácticas. • Confusión al interpretar los resultados obtenidos de ecuaciones o inecuaciones y aplicarlos en situaciones de la vida diaria.	• Proporcionar ejemplos y ejercicios que muestren la aplicación de ecuaciones en situaciones reales, como problemas de mezcla, movimiento o costos. • Utilizar la tecnología, como calculadoras gráficas o software educativo, para visualizar las
	PROCESO	16	53.4	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.		
	INICIO	0	0	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales.		

DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJE II SEMESTRE IES ALTO ALIOANZA 2024

COMPROMISO DE GESTIÓN N°1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ÁREA: COMUNICACION

GRADO(S): 1º PROF. ALFREDO MAMANI YUJRA.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1: SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	LOGRADO	11	36	EL 36% de estudiantes comprenden y expresan verbalmente diversos textos orales.	Existe dificultad en la comprension y produccion de textos orales. Expresion oral bajo.	Mejorar la pronunciacion verbal y no verbal. Utiliza estrategias de comprension oral.
	PROCESO	19	64			
	INICIO	0	0			
C2: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	LOGRADO	11	36	EL 36% de estudiantes leen y comprenden diversos tipos de textos de estructura compleja.	Poco habito de lectura de diversos textos. Dificultad de identificar las ideas principales.	Intensificar la practica de lectura comprensiva en los niveles de comprension oral.
	PROCESO	19	64			
	INICIO	0	0			
C3: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	LOGRADO	9	30	El 30% de estudiantes escriben diversos tipos de textos de estructura simple a lo complejo.	Dificultad en la utilizacion de los signos de puntuacion	Practicar las esystrategias de produccion de textos de diversos temas
	PROCESO	21	70			
	INICIO	0	0			

COMPROMISO DE GESTIÓN N°1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ÁREA: COMUNICACION

GRADO(S): TERCERO

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1: Se comunica oralmente en su lengua materna CAPACIDADES: 1. obtiene información del texto oral. 2. infiere e interpreta información del texto oral. 3. adecua, organiza y desarrolla la ideas de forma coherente y cohesionada 4.- 5.- 6.-	Destacado	0	0	El 0% de estudiantes leen el texto de estructura compleja, integrando información que está en diferentes partes del texto. • Tienen limitaciones en encontrar información contrapuesta. • Dificultades para identificar la información relevante • Dificultades para encontrar el significado en el contexto. • El 100% de estudiantes • Falta de compromiso de padres de familia • La desnutrición • La distancia que recorre el estudiante al I.E.	El 100% de estudiantes no leen textos (argumentativos, expositivos, publicitarios, instructivos, descriptivos y narrativos). • Tienen limitaciones en encontrar información contrapuesta. • Dificultades para identificar la información relevante • Dificultades para encontrar el significado en el contexto. • El 100% de estudiantes • Falta de compromiso de padres de familia • La desnutrición • La distancia que recorre el estudiante al I.E.	-Énfasis en las lecturas de textos argumentativos -elaboración de materiales de lectura. -implementación de biblioteca escolar. Implementación de plan lector. Mayor actividad en las planificaciones para fortalecer las competencias -Sensibilizar a los docentes a participar en los colegiados
	Esperado	0	0			
	Proceso	6	100			
	Inicio	0	0			
C2: Lee diversos tipos de texto	Destacado	0	0	El 50% de estudiantes leen el texto de estructura compleja, integrando información que	El 50% de estudiantes no leen textos (argumentativos, expositivos, publicitarios,	-Énfasis en las lecturas de textos argumentativos
	Esperado	3	50			
	Proceso	3	50			

lenguaje escrito de forma pertinente. 4.-						• Dificultades para encontrar el significado en el contexto. • El 100% de estudiantes • Falta de compromiso de padres de familia • La desnutrición La distancia que recorre el estudiante al I.E.	
--	--	--	--	--	--	---	--

COMPROMISO DE GESTIÓN N°1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ÁREA: COMUNICACIÓN

GRADO(S): QUINTO

PROF. JOSÉ GIL CALIZAYA MAMANI.

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1: Se comunica oralmente en su lengua materna CAPACIDADES: 1. obtiene información del texto oral. 2. infiere e interpreta información del texto oral. 3. adecua, organiza y desarrolla la ideas de forma coherente y cohesionada 4.- 5.- 6.-	Destacado Esperado Proceso Inicia	0 8 6 0	0 57.1 42.8 0	El 57.1% de estudiantes leen el texto de estructura compleja, integrando información que está en diferentes partes del texto. deduce las relaciones de causa y efecto, explica las motivaciones de los personajes, opina sobre el contenido y justifica su posición.	El 42.8% de estudiantes no leen textos (argumentativos, expositivos, publicitarios, instructivos, descriptivos y narrativos). • Tienen limitaciones en encontrar información contrapuesta. • Dificultades para identificar la información relevante • Dificultades para encontrar el significado en el contexto. • El 100% de estudiantes • Falta de compromiso de padres de familia • La desnutrición	-Énfasis en las lecturas de textos argumentativos -elaboración de materiales de lectura. -implementación de biblioteca escolar. Implementación de plan lector. Mayor actividad en las planificaciones para fortalecer las competencias -Sensibilizar a los docentes a participar en los colegiados -reuniones reflexivas con los padres de familia. -organizar concursos en la institución educativa.

de forma coherente y cohesionada. 3.-utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. 4.-				el contenido y justifica su posición.	• Dificultades para identificar la información relevante • Dificultades para encontrar el significado en el contexto. • El 100% de estudiantes • Falta de compromiso de padres de familia • La desnutrición La distancia que recorre el estudiante al I.E.	Mayor actividad en las planificaciones para fortalecer las competencias -Sensibilizar a los docentes a participar en los colegiados -reuniones reflexivas con los padres de familia. -organizar concursos en la institución educativa.
---	--	--	--	---------------------------------------	---	---

C3: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. CAPACIDADES: 1. Determina una alternativa de solución tecnológica. 2. Diseña la alternativa de solución tecnológica. 3. Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica. 4. Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica.	Logro destacado Logro esperado En Proceso En Inicio	3 10 17 0	10.0% 33.3% 56.7% 0.0%	El 10.0% de estudiantes explican el procedimiento, conocimiento científico aplicado. También podemos indicar que dan importancia a los alimentos que consumimos para proteger nuestro sistema inmune.	El 90.0% de estudiantes no alcanzan en proponer alternativas de solución tecnológica y sus características así como los recursos y beneficios. Falta de compromisos de los padres de familia. Número reducido de horas para el área de ciencia y tecnología.	Realizar retroalimentación. Plantear diferentes estrategias para promover el desarrollo de las competencias, capacidades.
--	---	---------------------------------------	--	---	---	---

comprender el espacio geográfico y el ambiente 3. Genera acciones para preservar el ambiente local y global					
C3.- GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS. 1. Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero 2. Toma decisiones económicas y financieras					

1ro al 5to grado

DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJE II BIMESTRE IES ALTO ALIOANZA 2024

COMPROMISO DE GESTIÓN N°1: DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ÁREA: CCSS

GRADO(S): 4º PROF. JOSÉ ALFREDO MAMANI YUJRA

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024	LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES
-------------	----------------------------------	----------------	--------------

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1: CONSTRUYE SU IDENTIDAD CAPACIDADES: 1. Se valora a sí mismo 2. Autorregula sus emociones 3. Reflexiona y argumenta éticamente 4. Vive su sexualidad de manera plena y responsable	Logro destacado			Que en un promedio regular de estudiantes están en el nivel de logro y proceso	- Los estudiantes asisten al colegio pero no entran a las clases - Hay descuido de parte de los estudiantes - Los padres de familia también por sus quehaceres personales no prestan atención a sus hijos con su aprendizaje - Falta de compromisos de los padres de familia. - Factor económico de los padres de familia. - Factor social. (matrimonios disfuncionales) - La desnutrición.	- Que se inculque orientación a los propios estudiantes del rol de ellos mismos - se desarrolle escuela de padres para que comprendan que sus hijos tomen mas interés en su aprendizaje
	Logro		97%			
	Proceso		03%			
	inicio					
C2: CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE 1. Interactúa con todas las personas 2. Construye normas y asume acuerdos y leyes 3. Maneja conflictos de manera constructiva 4. Delibera sobre asuntos públicos	Logro destacado					
	Logro		97%			
	Proceso		03%			
	inicio					

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social CAPACIDADES: • Crea propuesta de valor. • Aplica habilidades técnicas. • Trabaja cooperativa • Evalúa	A	23	82%	• Se logra el avance de los estudiantes en un 82% porque son capaces de crear propuestas de valor utilizó habilidades técnicas trabajando cooperativamente • Los estudiantes participantes, son constantemente acompañados durante las sesiones de clase de tal manera puedan realizar los procesos de sus proyectos que se van evidenciando con el avance y la presentación de sus proyectos productivos.	• El 14% requiere acompañamiento • Algunos estudiantes les falta materiales de trabajo. • Falta máquinas y herramientas de trabajo en la especialidad de mecánica de producción. • y Mecánica Automotriz • El limitado acceso a recursos tecnológicos	• Seguir incentivando a los estudiantes para mejorar el interés en su aprendizaje • Implementación de máquinas y herramientas en la especialidad de mecánica de producción y Mecánica Automotriz para mejorar el aprendizaje. • Solicitar el apoyo a las entidades públicas para la

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1 APRECIA DE MALAS MANIFETACIONES ARTISTICAS CULTURALES	LOGRADO	20	67%		NO HAY APOYO NI SEGUIMIENTO DE SUS PADRE.	MAS EXIGENCIA HACIA LOS ESTUDIANTES.
	PROCESO	10	33%			
	INICIO	00	00%			
C2: CREA PROYECTO DESDE LOS LENGUAJES ARTISTICOS.	LOGRADO	21	70%		MAL USO DEL CELULAR	CONTROL DE SISTENCIA Y SEGUIMIENTO EN CASO DE FALTAS CONSECUTIVAS.
	PROCESO	09	30%			
	INICIO	00	00%			

ÁREA: RELIGION

GRADO(S): 1RO AL 5TO

PROF. WILBER MAYTA PEREZ

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1 CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGION	LOGRADO	09	30%		POCO INTERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN SUS TAREAS ASIGNADAS EN AULA	MOTIVACION INTERESANTES PARA QUE EL APRENDIZAJE SEA SIGNIFICATIVO
	PROCESO	21	70%			
	INICIO	00	00%			
C2: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIAS CON SU CREENCIAS RELIGIOSA	LOGRADO	13	43%		LOS ESTUDIANTE VIENE AL COLEGIO PERO NO ASISTEN AL AULA, EL DOCENTE TIENE QUE IR A BUSCAR, DELEJAR FUNCIONES AL QUIEN CORESPONDE.	CONTROL DE SISTENCIA Y SEGUIMIENTO EN CASO DE FALTAS CONSECUTIVAS.
	PROCESO	17	57%			
	INICIO	00	00%			

COMPETENCIA	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2024			LOGROS/AVANCES	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
	NIVEL DEL LOGRO	N°	%			
C1: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Logrado Proceso Inicio	2 2 0	50% 50%	El 50% Se expresa corporalmente para comunicar sus emociones.	Falta de implementos deportivos en la sala de educación física	Jornada de reflexión ,, Implementar la sala de educación física
C2: asume una vida saludable.	Logrado Proceso Inicio	2 2 0	50% 50%	El 50% toma importancia sobre los hábitos saludables	Poco interés de los padres de familia en adquirir sus implementos deportivos	Jornada de reflexión ,, Implementar la sala de educación física
C3: interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Logrado Proceso Inicio	3 1 0	75% 25%	El 75% Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	Mal uso del celular	Jornada de reflexión ,, Implementar la sala de educación física
C4:						

ACTA DEL CUMPLIMIENTO DE LA SEMANA DE GESTIÓN INTERMEDIO DEL COLEGIO ALTO ALIANZA YUNBUYO - 2024.

En la IES Técnica Industrial Alto Alianza, siendo las 7:00 am. del día martes 30 de julio de 2024, se reunieron en forma virtual los docentes para cumplir con lo programado en la Hoja de Ruta para el Segundo Bloque Intermedio de la semana de Gestión Escolar 2024, documento presentado el 24-07-2024 con Expediente N° 7635.

Dicho día se cumplieron los siguientes puntos:

- Acuerdos de normas de convivencia.
- Equipos responsables
- Socialización general del II Bloque de Semanas de Gestión.
- Evaluación de los resultados de la evaluación diagnóstica. Se hizo el comparativo del I bimestre y II bimestre. Se analizó sus avances y dificultades.

El día miércoles 31-07-2024, a nivel de toda la IE, se dio la Rendición de Cuentas de los ingresos y egresos a la IE dando cumplimiento de acuerdo a la normatividad frente a la Comunidad Educativa. También se hizo:

- Orientaciones para el reajuste de la planificación curricular: Unidades Didácticas de Aprendizaje - Unidades de Aprendizaje y Proyectos de Aprendizaje y Módulos de Aprendizaje. Se hizo primero la parte teórica y luego la práctica. También colaboraron con dicho documento el Comité de Gestión Pedagógica, Prof. Delia Chica de Ramos y el Prof. Javier Cruz Apaza.

El día jueves 01-08-2024 se desarrolló:

- Diagnóstico de Aprendizajes del Semestre 2024. (CGE 1) / docente Lenara Pacha.
- Acceso de los estudiantes al SEP (CGE 2)
- Para hacer el diagnóstico, se tuvo como insumo los registros de notas de los profesores, ya que el SIABIE estaba en mantenimiento y de ahí se hizo por comisiones el Histórico de notas en número y porcentajes.

El día viernes 02-08-2024 se desarrolló el Balance del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Se dio lectura y se reportó y cumplimiento algunas actividades que quedaron pendientes. Se concluyó que

se tenía que esperar que se cumplan las actividades del Anual de Trabajo (PAT) para luego hacer un balance en la Sesión de Gestión.



- Balance y reajuste del PAT. Se analizó actividad por actividad y en algunos casos se hizo el reajuste y las actividades a cumplirse.

El día lunes 05-08-2024 se desarrolló las siguientes acciones:

- Balance del Proyecto Curricular Institucional.
- Balance del Reglamento Interno. Aquí se tocó el análisis de las normas de convivencia de la comunidad educativa, los mecanismos de corrección.
- Se llenó las notas del II Bimestre al SIAGIE. Cada docente dictó sus notas al director y este lo llenó en presencia de todas las docentes.

El día martes 06-08-2024 se desarrolló:

- Acciones para las tres (3) Comités de Gestión Escolar. Se dio tareas, que también están en el PAT de la IE. También se capacitará a la Comunidad Educativa, sobre diversas actividades programadas en el PAT, para así cumplir con lo planificado.

El día miércoles 07-08-2024 se ejecutó:

- Acciones de fortalecimiento a los docentes: planificación curricular. También se invitó al personal docente y administrativo a seguir cursos de fortalecimiento organizados por el MINEDU como Perú Educa, SIFOPS y otros. Dichos cursos son gratuitos y fortalecerán las competencias de los maestros. También hay cursos que son pagados que también certifiquen, pero tienen un costo en dinero. El director constantemente estará invitando a dichos cursos y en las horas de trabajo colegiado, se estará socializando y haciendo en Grupos de Interaprendizaje.
- También el docente llenó una ficha para que sea fortalecido en las horas de Trabajo Colegiado.
- También se desarrolló la estructura y el desarrollo de las Sesiones de Aprendizaje, estructura y relación con los Procesos Didácticos y Procesos Pedagógicos.

El día viernes 09-08-2024 se desarrolló:

- Elaboración de sus Unidades de Aprendizaje y/o Proyecto de Aprendizaje y/o Módulos de Aprendizaje que se planificará para el 3er. bimestre. Además la Dirección habilitará un folder para cada profesor para guardar sus sesiones de aprendizaje.
- También se habilitará otro folder para controlar la asistencia de los estudiantes a partir de la 3er bimestre que será llenado por el Auxiliar de Educación.
- También comunico a la Comisión de Racionalización de la IE a reunirse y dar el informe final a la UGEL-Comisión CORA-UGEL.

No habiendo más puntos que acordar, se levanta el acta, siendo las diez y media del día viernes nueve de agosto del presente año, firmando en el acta de nuestra IE.



Quilrat
LIC. JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA
DIRECTOR

[Signature]
Hector Ponce CH
40569997

[Signature]
Prof. Gonzalo Churruarín
NANANI YUINA
JOSÉ A

[Signature]
Javier Cruz B.
42165643

[Signature]
García J. L.

[Signature]
Prof. Roberto Mañá B.
01318517

[Signature]
Lic. Ascelio Linarez Huamani
ESP. P. MARIA - CO. SS.
CPD 2201342530

[Signature]
00432759
Dios 30516384
José Calzape Manani

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
E.S.T.I. ALTO ALIANZA YUNGUYO

Prof. Juan Azarín Curi Quisocala
DIN N° 00434270
PERSONAL ADMINISTRATIVO