

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Kcanamarca, 15 de Agosto del 2024.

OFICIO N°-023-2024-ME-DREP-UGEL-Y/DIEP N° 70697 - KC

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
6F 16 AGO 2024	
EXPEDIENTE N°	836.1
HORA	2:10pm
FIRMA	

SEÑOR : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL - YUNGUYO

PRESENTE.-

ASUNTO : INFORME DE LA SEMANA DE GESTION Y PLAN DE MEJORA
DE LOS APRENDIZAJES I.E.P. N° 70 697-KCANAMARCA

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 0165-2024-GRP-GRDS-DREP-UGEL-Y

Tengo a bien dirigirme a su digna autoridad y saludarlo cordialmente a nombre de la Institución Educativa Primaria 70697 de Kcanamarca de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo que en el marco del documento de la referencia debo INFORMAR que el segundo bloque de la semana de gestión se desarrolló con total normalidad de acuerdo a lo planificado en la hoja de ruta presentada en el plazo establecido donde se ejecutó las siguientes actividades:

- Actividades enfocadas a la organización de la comunidad educativa
- Actividades enfocadas a instrumentos de gestión evaluación y reajuste
- Actividades enfocadas al seguimiento del desarrollo integral del estudiante
- Actividades enfocadas al trabajo colegiado y con las familias

Al mismo tiempo REMITO el PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES el cual está adjunto a la presente.

Es propicia la oportunidad para manifestarle las consideraciones de mi estima personal.

Atentamente.



Lic. Isidro Duran Yucra
DIRECTOR

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

1. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	70697	Dirección de la I.E	KCANAMARCA
CODIGO MODULAR	0660365	código del local	467890
DIRECTORA (e)	ADAN ISIDRO DURAN YUCRA		
DOCENTES	WILBER ALBERTO CONDORI CHAMBILLA JUAN CORONADO ROMERO ADAN ISIDRO DURAN YUCRA		
PERS. ADM	ANACLETO MAMANI SIHUAYRO		

2. JUSTIFICACIÓN:

Las demandas, retos y desafíos de la educación actual exigen en nuestro quehacer educativo asumir nuevas responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes, objetivo fundamental de la Institución Educativa, es en esta instancia donde se generan las condiciones y espacios de aprendizaje desplegados en el proceso de desarrollo de competencias y capacidades evidenciados en los desempeños de los estudiantes para que se desenvuelvan eficientemente en la comunidad y plenamente en la sociedad.

Habiendo realizado la revisión, análisis y la jornada de reflexión en función a los resultados y de las evaluaciones realizadas, se observa que nos encontramos por debajo del promedio nacional, regional y local en el nivel satisfactorio. Es en esa línea de acción que se hace necesario la participación de todos y todas para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan para la Mejora de los Aprendizajes en respuesta a los resultados alcanzados en el marco de la Evaluación del segundo bloque de Gestión.

En respuesta a dicha problemática se inicia con la elaboración del plan de mejora, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa priorizando las áreas de Matemática y Comunicación. Donde se planificará acciones teniendo en cuenta los resultados del análisis de los registros de consolidación de las EVALUACIONES implementadas.

Por ello es importante identificar las causas que provocan las debilidades detectadas. Identificar las acciones de mejora a aplicar,

El presente plan de mejora de los aprendizajes en la Institución Educativa, pretende proporcionar un marco general que integre los objetivos locales, regionales y nacionales. En este documento se fijan acciones, objetivos, metas y actuaciones concretas para que, a modo de orientaciones, sirvan a los docentes en su tarea de seleccionar y priorizar aquellas

competencias en las que los estudiantes muestran más dificultad para lograrlos, así como adaptarlos a su realidad específica.

3. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General:

Elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IEP N° 70697 de KCANAMARCA, en las áreas de COMUNICACIÓN Y MATEAMTICAS, específicamente en las competencias priorizadas en la evaluación 2024 implementadas, utilizando estrategias innovadoras para contribuir a la formación integral del estudiante.

3.2. Objetivos Específicos:

- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza de aprendizaje.
- Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora.
- Proyectar actividades que permitan identificar información de un texto escrito.
- Impulsar actividades que favorezcan el proceso de apropiación de la escritura.
- Planear actividades que involucre el desarrollo del cálculo mental.
- Programar actividades que promuevan el desarrollo de problemas de cantidad.
- Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de forma, movimiento y localización.

4. Matriz de plan de mejora:

Elevar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IEP N° 70697 de KCANAMARCA, en las áreas de COMUNICACIÓN Y MATEAMTICAS, específicamente en las competencias priorizadas en la evaluación 2024 implementadas, utilizando estrategias innovadoras para contribuir a la formación integral del estudiante.									
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	METAS	FUENTES DE VERIFICACIÓN	CRONOGRAMA			
						A	S	O	N
Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza de aprendizaje.	"Participando de una tertulia con mi maestro, me comprometo apoyar a mi hijo"	Enviar comunicado. Participan de una dinámica para romper el hielo. Observan los resultados de las evaluaciones 2024 presentado por la docente. Escriben cuales creen que son la causas que nos llevaron a estos resultados. Redactan los compromisos para la mejora de los aprendizajes. Aplicación de ficha de autoevaluación de PP.FF	01	❖ Comunicado. ❖ Acta de reunión. ❖ Compromisos. ❖ Ficha de autoevaluación.	X				
Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora.	"Memorizando los juegos verbales mejoro mi fluidez lectora"	Recopilar juegos verbales. Elaborar un cronograma: Semana de las adivinanzas: Semana de las trabalenguas: Semana de las rimas, poemas Semana de las retahílas: Entregar los juegos verbales a los niños para que puedan ser memorizados y enviados mediante un audio antes de iniciar Elaborar un registro de cumplimiento de las actividades programadas.	15	❖ Banco de juegos verbales. ❖ Audios de los niños. ❖ Registro del cumplimiento de actividades.	X	X	X	X	X
Proyectar actividades que permitan identificar información de un texto escrito.	"Utilizando la técnica del subrayado, identifico la respuesta correcta"	Elaborar un banco de textos narrativos. Realizar una clase demostrativa para fomentar la utilización de la técnica del subrayado. Entregar fichas para relacionar palabra figura de las sílabas simples y compuestas. Facilitar fichas de textos cortos con preguntas de opción múltiple. Brindar fichas de comprensión lectora de textos narrativos.	20	❖ Sesión de clase demostrativa. ❖ Fichas de relacionar figura palabra. ❖ Fichas de comprensión de textos.	X	X	X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. COMPROMISOS:

- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza de aprendizaje.
- Implementar los juegos verbales como estrategia para mejorar la fluidez lectora.
- Proyectar actividades que permitan identificar información de un texto escrito.
- Impulsar actividades que favorezcan el proceso de apropiación de la escritura.
- Planear actividades que involucre el desarrollo del cálculo mental.
- Programar actividades que promuevan el desarrollo de problemas de cantidad.
- Poner en marcha actividades que fortalezcan el desarrollo de problemas de forma, movimiento y localización.

6. RECURSOS Y MATERIALES:

HUMANOS	MEDIOS Y/O MATERIALES	FINANCIEROS
❖ Personal Directivo ❖ Personal Docente ❖ Personal administrativo ❖ Estudiantes ❖ Padres de Familia	❖ Medios tecnológicos ❖ Materiales impresos ❖ Libros del MED.	❖ Ingresos propios

7. EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará en forma quincenal, mensual (Autoevaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones) previo informe de cada una de las actividades, ello permitirá reflexionar y emitir juicios de valor para tomar decisiones pertinentes y oportunas que favorezcan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa.

Kcanamarca, Agosto del 2024



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Kcanamarca

[Handwritten Signature]
DIRECTOR