

INFORME N°05-2024-I.EP. 70181-Cuturapi – CORA I.E.

A : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo.

De : Comisión de Racionalización CORA-IEP. 70181-Cuturapi

Asunto : Informe sobre el Proceso de Racionalización 2024

Referencia : R.V.M. N° 071-2024-MINEDU
R.D. N°16 -2024-IE

Fecha : Yunguyo, 7 de agosto de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
13F	15 AGO 2024
EXPEDIENTE N°	8311
HORA: 2:15 p.m.	FIRMA: 

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre los resultados del Proceso de Racionalización llevado a cabo en el presente año fiscal 2024, en el ámbito de la Institución Educativa Primaria 70181-Cuturapi que tiene como Características: Multigrado Modalidad Educativa: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR "Nivel", Código Modular:0231878 ,Zona: Rural 3, cuyo detalle es el siguiente:

I.- ANTECEDENTES Y BASE LEGAL

- 1.1. Mediante R.V.M. N° 071-2024 - MINEDU, Aprobar la Norma Técnica denominada "Disposiciones para el proceso de racionalización en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial".
- 1.2. Que en mérito R.V.M. N° 071-2024 - MINEDU, el Director de la I.E.P. 70181-Cuturapi, mediante R.D. N° 16 conformó la Comisión de Racionalización (CORA-IE) 2024.
- 1.3 Que mediante Acta de Reunión, celebrada el día 5/08/2024, se conformó la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa Primaria 70181-Cuturapi
- 1.3. Que mediante Acta de evaluación y diagnóstico de la Institución Educativa del CORA IE, celebrada el 06/08/2024, se realizó la evaluación y diagnóstico de la IE con la finalidad de determinar la necesidad o excedencia de personal docente.
- 1.4. Que mediante Acta de Evaluación de excedentes de la Institución Educativa de fecha 06/08/2024, se determinó en base a los criterios establecidos en la norma cuales eran los docentes, directivos, jerárquicos y/o de auxiliar de educación excedentes.

II.- DE LA EVALUACIÓN Y RACIONALIZACIÓN DE PLAZAS

Actualmente, según las Nóminas Oficiales de Matrícula (SIAGIE), existe una población estudiantil de 18 estudiantes, distribuidos en 4 secciones, con un promedio de alumnos por sección.

EBR PRIMARIA

Nº	NIVEL / MODADLIDAD	SECCIONES SEGÚN METAS DE ATENCIÓN	MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE	PROCESO DE MATRICULA	TOTAL DE ALUMNOS 2024	INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE	INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO
2	EBR PRIMARIA	04	18	19	18	1	3

Denominación	Condición		Total
	Nombrado	Contratado / Plaza Vacante	
Directivo	1	0	1
Jerárquico	0	0	0
Docente	2	1	3
Auxiliar de Educación	0	0	0
Técnicos (Secretaria)	0	0	0
Auxiliar (Personal de servicio, oficinista)	0	0	0
Profesional de la Salud	0	0	0
Otros (AIP, CRT, BANDA, ARTE, DANZA)	0	0	0
Total	3	1	4

III.- CONCLUSIÓN

Como conclusión general los miembros de la CORA IE, se ha tomado en cuenta fundamentando legalmente sobre los criterios de flexibilidad, de la siguiente manera:

CRITERIO 1.- CRACTERÍSTICAS Y NECESIDADES PEDAGÓGICAS

Con Respecto a este criterio la I.E. cuenta con cuatro niños condiscapacidad.

El niño Apaza Esteban, Ivan tiene discapacidad motora de acuerdo asu carnet otorgado por el CONADIS (Ver anexo)

las niñas CALISAYA OSCO MARLENE, OSCO CRUZ NANCY Y CALISAYA OSCO MARITZA CLARIBET, tiene discapacidad intelectual, de acuerdo al informe sicopedagógico otorgado por los sicólogos de la UGEL, QUE SE ADJUNTA, COMO ANEXO AL PRESENTE INFORME.

CRITERIO 2.- LIMITACIONES DE INFRAESTRUCUTRA ESCOLAR

a.-Con respecto a este criterio se ha evaluado y se llegó a la conclusión, que las aulas son pequeñas, que no podrían albergar a los 20 estudiantes que establece la norma.

b.- También se ha evaluado la cantidad de mobiliario que existe en la I.E. es limitado, ya que actualmente sólo se tiene a disposición cuatro mesas individuales promedio, en cada aula.

CRITERIO 3 .- PROPUESTA PEDAGÓGICA

Considerando la situación de los estudiantes con necesidades pedagógicas (discapacidad intelectual), la comisión ha visto por conveniente implementar una propuesta pedagógica, de la siguiente manera:

AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4
DIRECTORA 5° Y 6°	DOCENTE 1 3° Y 4°	DOCENTE 2 1° Y 2°	DOCENTE 3 REFORZAMIENTO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES PEDAGÓGICAS

Sabemos que los estudiantes con necesidades pedagógicas tienen problemas serios de aprendizaje y necesitan una atención individualizada, es por eso que creemos que estos niños pueden recibir reforzamiento de parte de un tutor.

EXCEDENTES

Como resultado del proceso de evaluación y racionalización de plazas 2024, se determinan que no hay necesidad de declarar excedencia, ya que por los criterios expuestos se pueden sustentar las necesidades educativas.

En señal de conformidad, la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa Primaria 70181-Cuturapi, suscriben el presente Acta de Evaluación del Docente Excedente.

Yunguyo, 07 de agosto del 2024.

Atentamente;



DIRECTOR(A)-PRESIDENTE CORA IIEE
CRUZ CUENTAS AMPARO EFIGENIA
DNI: 2922964

FLORENCIA EDYT TICONA JAHUIRA
REPRESENTANTE
EBR PRIMARIA
DNI: 01315145

GRACIELA AÑAMURO QUISPE
REPRESENTANTE DE PRIMARIA
DNI 40640518

ANEXOS



INFORME PSICOLÓGICO

1. Datos Generales:

- Nombres y apellidos : Marlene Calisaya Osco
- DNI : 79028000
- Edad : 6 Años con 9 meses
- Fecha de nacimiento : 12/03/2015
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : Femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : Primaria
- Fecha de nacimiento : 12/03/2015
- Fecha de Evaluación : 27/10/2021
- Referente : Maestra
- Responsable : Mary Maritza Nina Condori

2. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades.

3. TECNICAS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS EMPLEADAS:

- Observación.
- Entrevista.
- Pruebas psicológicas.
 - Test de figuras Geométricas de Gesell
 - Tes de la Familia

4. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Marlene es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas mayores serían 8 hermanos en total. Wilber hermano de Marlene

manifestó que en su casa continuamente hay discusiones de su mamá y papá por problemas con un tío. Su mamá trabaja en casa y en la chacra; su papá trabaja en construcción de techos.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información acerca

de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable. Actualmente la madre de Marlene está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

5. OBSERVACION GENERAL DE LA CONDUCTA:

La paciente denotaba rasgos de miedo y hostilidad en el momento de la aplicación de la prueba psicométrica.

Marlene fue colaboradora en la entrevista y se logró finalizar la aplicación de la prueba.

6. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS:

• TEST DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE GESELL

Marlene presenta una edad perceptual visomotora de 3 años con 6 meses, lo cual no le permite copiar de la forma correcta el dibujo de un círculo, una cruz. Sin embargo, no logra dibujar una equis, un cuadrado, ni colocar de forma paralela los ángulos de un rombo. En ese sentido la edad de Marlene no concuerda con la edad perceptual visomotora que presenta una baja de 4 años.

• TEST DE LA FAMILIA:

Marlene de 7 años presenta tendencias represivas, inseguridad, necesidad de apoyo. Podría tener rasgos de ansiedad y conflictos emocionales. Dibuja a su mamá al principio y refleja algún tipo de valoración, identificación o dependencia. A su papá lo dibuja al último y puede significar desvalorización de la figura paterna o conflicto. Finalmente dibuja a su hermana que estuvo presente en la aplicación de la prueba psicométrica, sin embargo, no dibuja a sus demás hermanos.

7. CONCLUSION:

Se puede observar e identificar que Marlene es una niña con ciertas tendencias hacia conflictos emocionales.

Presenta una edad perceptual visomotora de 3 años con 6 meses con un nivel de coeficiente intelectual de 4 años con 5 meses. Asimismo, presenta una madurez social de Fronterizo, además de tener como rasgos, ansiedad, timidez, falta de atención, impulsividad, confusión mental. Su entorno familiar es conflictivo y negligente.

RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para confirmar resultados de la presente evaluación.
- Recibir terapia psicológica individual y familiar para fortalecer el soporte social y afectivo frente a su condición.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.



Mary Maritza Nina Condori

Interna de Psicología – UGEL Yunguyo

INFORME PSICOLÓGICO

1. DATOS GENERALES:

- Nombres y Apellidos : Nancy Osco Cruz
- Edad : 10 años y 4 meses
- DNI : 81077983
- Fecha de nacimiento : 30- 04- 2011
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : Femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : 3er grado de primaria
- Fecha de evaluación : 09 y 21 de setiembre del 2021
- Referente : Madre y docente de la I.E.
- Examinador : Maribel Juliana Tumi Vargas

2. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades por tener dificultades para escribir, responder con exactitud a las preguntas que se le realiza. Debido a su situación desea conocer si el niño tiene discapacidad intelectual.

3. TÉCNICAS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS EMPLEADAS:

- Observación.
- Entrevista.
- Estrategias lúdicas.
- Pruebas psicológicas:
 - Test Gestáltico Visomotor de Bender
 - Escala de maduración social de Vineland

4. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Nancy es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas serían 8 hermanos en total. Nancy manifestó que recibe golpes de José y Nancy, mostrando confusión, ya que hace referencia a José como todos los hermanos varones y Nancy como todas las hermanas mujeres.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información acerca de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable. Actualmente la madre de Nancy está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

5. OBSERVACIONES GENERALES DE LA CONDUCTA:

La paciente tuvo poca interacción, evitando responder preguntas que se le realizaba y haciendo gestos con los hombros de "no sé", lo cual sucedió en casi todo el proceso de evaluación; en el juego lúdico pudo expresarse un poco más, logrando así contarnos un poco de su entorno familiar y al realizarlos realizar los dibujos del Test Gestáltico Visomotor de Bender no demostró oposición.

6. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:

- **Estrategia lúdica:**

La paciente menciona recibir golpes por parte de uno de sus hermanos (José) y de otras hermanas (Nancy). Sin embargo, se pudo detectar incoherencias en los recuerdos de la paciente ya que se notó confundida en recordar los nombres de algunos integrantes de su familia y les ponía "Nancy"

- **Escala de maduración social de Vineland:**

Nancy de 10 años y 4 meses, presenta una edad social de 7 años con 10 meses, por lo cual obtuvo un cociente social de 71, ubicándose en el nivel de madurez social Fronterizo, es decir, cercana a retardo mental leve y normal inferior.

La evaluada presenta poca capacidad para integrarse a juegos preescolares y puede deberse a problemas de comunicación ya que no es expresiva.

• Test Gestáltico Visomotor de Bender:

La paciente presenta 10 errores lo que le da una edad de capacidad visomotora de 5 ½ a 6 años.

Por otro lado, en el lado emocional la paciente presenta:

- Incapacidad para organizar materiales, Confusión mental.
- Conducta retraída, ansiedad, timidez.
- Falta de interés o atención, puede estar preocupada por problemas o evitándolos

(fig. 1)

- Impulsividad/ ansiedad (fig. 4)

Es posible que la baja edad madurativa es resultado del entorno familiar en el que vive, afectando su adecuado proceso de aprendizaje y su estado emocional. Así mismo se presume que tiene confusión mental ya que confunde los nombres de sus hermanos y en ocasiones no dar respuestas coherentes.

7. CONCLUSIONES:

Presenta una edad madurativa de 5 años, que nos lleva a presumir posible retardo mental, lo cual se debe cotejar con una evaluación más amplia. Asimismo, presenta una madurez social de Fronterizo, además de tener como rasgos, ansiedad, timidez, falta de atención, impulsividad, confusión mental. Su entorno familiar es conflictivo y negligente.

8. RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para confirmar resultados de la presente evaluación.
- Recibir terapia psicológica individual y familiar para fortalecer el soporte social y afectivo frente a su condición.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.

INFORME PSICOMÉTRICO

I. Datos Generales:

- Nombres y apellidos : Maritza Calisaya Osco
- Edad : 12 años y 1 mes
- DNI : 61611913
- Fecha de nacimiento : 31/07/2009
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : 3ro grado
- Fechas de Evaluación : 09 y 21 de setiembre del 2021
- Referente : Maestra y docente de la E.I.
- Responsable : Mary Maritza Nina Condori

II. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades. Debido a su situación desea conocer si la niña tiene discapacidad intelectual

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS:

- Observación
- Entrevista
- Pruebas psicológicas
 - Test Gestáltico Visomotor BENDER

VI. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Maritza es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas menores serían 8 hermanos en total. Wilber hermano de Maritza manifestó que en su casa continuamente hay discusiones de su mamá y papá por problemas con un tío. Su mamá trabaja en casa y en la chacra; su papá trabaja en construcción de techos.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información

acerca de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable.

Actualmente la madre de Maritza está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

VII. OBSERVACION GENERAL DE LA CONDUCTA:

La paciente se presentó tímida, poco colaboradora, con rasgos que denotan miedo y hostilidad en el momento de la aplicación de la prueba psicológica. La niña no mostró disposición a colaborar. Antes de que Maritza realice la prueba, se mostró reacia a la entrevista, estaba inquieta permanentemente, se paraba y corría. A pesar de la insistencia, sólo se logró administrar el Test Gestáltico Visomotor de BENDER.

VIII. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS:

• Test Gestáltico Vismotor de Bender:

De acuerdo a los resultados obtenidos, describimos que Maritza es una niña que presenta rasgos de ansiedad, inhibición y agresividad, así mismo, presenta necesidades no satisfechas en cuanto a su cuidado personal y vínculos afectivos, además la evaluada no presenta ningún indicador de lesión cerebral.

Nivel de maduración visomotora:

La evaluada, con una edad cronológica de 12 años y 1 mes, obtuvo un puntaje de 8 errores, alcanzando una edad madurativa de 6 a 6 ½ años, es decir presenta un nivel madurativo visomotor muy bajo. Alcanzo un grado equivalente al nivel inicial.

Disfunción cerebral:

La evaluada podría presentar posible lesión cerebral.

Área emocional:

La evaluada muestra ajuste emocional adecuado, sin embargo, muestra falta de capacidad para planificar, ordenar el material, Confusión mental.

IX. CONCLUSIÓN:

Maritza es una niña con ciertas tendencias hacia la agresividad reprimida. Presenta una edad madurativa de 6 a 6 ½ años, lo cual se podría relacionar con posible retardo mental, lo cual se debe cotejar con una evaluación psicológica

completa. Su entorno familiar es conflictivo y negligente pues se percibe poca atención a las necesidades educativas.

X. RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para realizar evaluación completa, ya que se tuvo limitaciones en cuanto al presente resultado.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.

Mary Maritza Nina Condori Interna de
Psicología – UGEL Yunguyo