



# IEP PERU BIRF II

"EDUCANDO PARA LA LIBERTAD Y EL ÉXITO"

CÓDIGO MODULAR N° 0862987

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

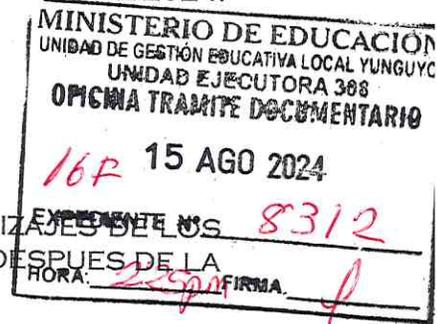


YUNGUYO, AGOSTO 15 DEL 2024.

OFICIO NRO. 00077-2024/ME/DREP/UGELY/DIEP-PB-II/Y.

SEÑOR:  
PROF. EFRAÍN CONDORI RIVERA.  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

ASUNTO: PRESENTAMOS PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA IEP PERU BIRF II 2024, PLAN SUGERIDO DESPUES DE LA SEGUNDA SEMANA DE GESTION.



TENGO EL GRATO HONOR DE DIRIGIRME A UD. CON LA FINALIDAD DE HACER DE SU CONOCIMIENTO, QUE LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA PERU BIRF II, REPRESENTADA POR MI PERSONA, PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA IEP PERU BIRF II 2024, CUYO PLAN ES LA PROPUESTA DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVO, DESPUÉS DE LA SEGUNDA SEMANA DE GESTIÓN. ASÍ MISMO SE ALCANZA LA EVALUACIÓN DE LOS DIFERENTES COMITÉS DE GESTIÓN. TAMBIÉN INCLUYE LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL PLAN

SE ACOMPAÑA AL PRESENTE EL MENCIONADO PLAN EN 15 ANEXOS.

ES CUANTO LE INFORMO PARA SU CONOCIMIENTO Y LOS CORRESPONDIENTES ACTOS ADMINISTRATIVOS.

SIN OTRO PARTICULAR ME SUSCRIBO DE USTED.

ATENTAMENTE,



ALBERTO VILLEGAS CHIRE  
DIRECTOR

LAVC/DIEP PERU BIRF II  
C.C./ARCH.

# PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA IEP PERU BIRF II 2024



## I.-DATOS GENERALES:

1.1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA: PERU BIRF II

1.2 DIRECTOR: LUIS ALBERTO VILLEGAS CHIRE

1.3 DOCENTES:

➤ MARIA GLADYS MAMANI MAMANI	PRIMER GRADO
➤ MARY VALENZUELA CABRERA	SEGUNDO GRADO
➤ HENRY ENOC LOPEZ USEDO	TERCER GRADO
➤ ELVIRA TITO ARROYO	CUARTO GRADO
➤ MIGUEL ANGEL CHOQUE AQUINO	QUINTO GRADO
➤ GARY ROGER FLORES AGUILAR	SEXTO GRADO

1.4 NÚMEROS DE ALUMNOS: 41

## II.- INTRODUCCIÓN

SE HA ELABORADO EL PRESENTE PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, CON LA INTENCIÓN DE VERIFICAR LAS MEJORAS DE LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.P. PERU BIRF II, Y DAR A CONOCER LOS AVANCES DE LAS ÁREAS CURRICULARES DE MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, PERSONAL SOCIAL Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CORRESPONDIENTE AL NIVEL PRIMARIA DE LOS DIFERENTES GRADOS.

SE TOMARA EN CUENTA LOS RESULTADOS QUE ARROJAN EL DIAGNOSTICO DE LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES DE LOS 2 PRIMEROS BIMESTRES, PARA TRABAJAR EN BASE A DICHS RESULTADOS Y APLICAR ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN TODAS LAS ÁREAS.

LA MEJORA CONTINUA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS ES FUNDAMENTAL PARA ASEGURAR UN APRENDIZAJE EFECTIVO Y SIGNIFICATIVO. EN ESTE PLAN ESTRATÉGICO, SE PRESENTAN ACCIONES CONCRETAS PARA OPTIMIZAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN CUALQUIER ENTORNO EDUCATIVO.

## III.- OBJETIVOS

1. IDENTIFICAR ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
2. DESARROLLAR ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.

## IV.- ACCIONES PROPUESTAS

1. **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:** REALIZAR UNA EVALUACIÓN INICIAL PARA IDENTIFICAR LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES.
2. **DISEÑO DE INTERVENCIONES:** DISEÑAR ACTIVIDADES Y RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE ABORDEN LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD IDENTIFICADAS.
3. **MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO:** ESTABLECER MECANISMOS DE SEGUIMIENTO PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LAS INTERVENCIONES.
4. **INVOLUCRAMIENTO DE PADRES:** FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES EN EL PROCESO EDUCATIVO.

## V.- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- REALIZAR EVALUACIONES PERIÓDICAS PARA MEDIR EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES.
- REVISAR Y AJUSTAR LAS ESTRATEGIAS SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS

VI.- RESULTADOS A NIVEL INSTITUCIONAL POR GRADOS.

PRIMER GRADO:

INDICADORES	MATEMÁTICA	%	COMUNICACIÓN	%	MATEMÁTICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	1	33%	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	2	77%	0	0%	2	20%
LOGRADO	2	100%	0	0%	2	100%	0	80%
TOTAL	2	100%	3	100%	2	100%	2	100%

**LOGROS/AVANCES:**

SE MUESTRA EL LOGRO EN SU TOTALIDAD LA LECTOESCRITURA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN, TAMBIÉN SE LOGRÓ QUE LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS. LOS ESTUDIANTES MEJORAN SUS APRENDIZAJES DE MANERA UNÁNIME APOYÁNDOSE UNOS A OTROS, EN LAS CLASES MUESTRAN MÁS INTERÉS Y EVIDENCIAN EL NIVEL ESPERADO.

**DIFICULTADES**

EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA AUN NOS FALTA DESARROLLAR ALGUNOS DESEMPEÑOS ESPERADOS. DESPREOCUPACIÓN DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y FALTA DE APOYO A SUS NIÑOS.

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES:**

REFORZAR A LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN PARA NIVELARLOS E IMPLEMENTAR NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL NIVEL ESPERADO DE LAS COMPETENCIAS. CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL APOYO CONSTANTE A SUS HIJOS PARA LOGRAR SUS APRENDIZAJES.

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
LOGRADO	3	100%	2	100%	3	100%	2	100%
TOTAL	3	100%	2	100%	3	100%	52	100%

**LOGROS/AVANCES:**

SE TRABAJO CON DIFERENTES ESTRATEGIAS EN LA QUE SE LOGRA DESARROLLAR VARIOS DESEMPEÑOS, TOMANDO DIFERENTES ENFOQUES A TRAVÉS DE FICHAS Y EXPERIMENTOS NOVEDOSOS.

**DIFICULTADES**

EL TIEMPO DURANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES FALTÓ COMPLETAR CON SATISFACCIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES.

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES:**

ELABORAR PROYECTOS PARA EL DESARROLLO Y MEJORAS LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES.

**SEGUNDO GRADO**

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	0	0%	1	10%	1	10%
PROCESO	5	100%	5	100%	3	90%	3	90%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	5	100%	5	100%	4	100%	4	100%

**LOGROS/AVANCES:**

SE HA LOGRADO MEJORAR EL APRENDIZAJE APLICANDO LAS ESTRATEGIAS EN LOS ALUMNOS

DIFICULTADES: INASISTENCIA DE UNA NIÑA

FALTA APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: APLICAR CON FRECUENCIA EL PLAN LECTOR

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	5	100%	5	100%	4	100%	4	100%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	5	100%	5	100%	4	100%	4	100%

LOGROS/AVANCES: SE HA LOGRADO MEJORAR EL APRENDIZAJE APLICANDO LAS ESTRATEGIAS EN LOS ALUMNOS
DIFICULTADES LA INASISTENCIA DE UNA NIÑA, FALTA APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA
ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: APLICAR CON FRECUENCIA EL PLAN LECTOR

### TERCER GRADO

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%
INICIO	1	8%	1	8%	1	8%	1	8%
PROCESO	12	92%	12	92%	12	92%	12	92%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

LOGROS/AVANCES: SE MEJORÓ EL LOGRO DE APRENDIZAJES MEDIANTE LA PRACTICAS PEDAGÓGICAS BUSCANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE MEDIANTE UNA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA
DIFICULTADES: LAS DIFICULTADES EN LOS NIÑOS PARA LEER, ESCRIBIR LA COMUNICACIÓN, DIFICULTAD PARA RECORDAR LO ESCUCHADO DIFICULTAD PARA PRESTAR ATENCIÓN LA FALTA DE APOYO, COMPROMISO EN CASA DE PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: MOTIVARLES, FORMAR GRUPOS DE TRABAJO, LAS TÁCTICAS DE INTERACCIÓN VERBAL, TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS, EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA METACOGNICIÓN

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	1	8%	1	8%	1	8%	1	8%
PROCESO	12	92%	12	92%	12	92%	12	92%
LOGRADO	0	0	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%

LOGROS/AVANCES: SE MEJORÓ EL LOGRO DE APRENDIZAJES MEDIANTE LA PRACTICAS PEDAGÓGICAS BUSCANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE MEDIANTE UNA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA

DIFICULTADES: LAS DIFICULTADES EN LOS NIÑOS PARA LEER, ESCRIBIR LA COMUNICACIÓN, DIFICULTAD PARA RECORDAR LO ESCUCHADO DIFICULTAD PARA PRESTAR ATENCIÓN LA FALTA DE APOYO, COMPROMISO EN CASA DE PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: MOTIVARLES, FORMAR GRUPOS DE TRABAJO, LAS TÁCTICAS DE INTERACCIÓN VERBAL, TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS, EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA METACOGNICIÓN

CUARTO GRADO

INDICADORES	MATEMÁTICA	%	COMUNICACIÓN	%	MATEMÁTICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	10%	0	10%
PROCESO	9	100%	9	100%	8	90%	8	90%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	9	100%	5	100%	8	100%	8	100%
LOGROS/AVANCES: SE HA LOGRADO MEJORAR EL APRENDIZAJE APLICANDO LAS ESTRATEGIAS EN LOS ALUMNOS								
DIFICULTADES: FALTA APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA								
ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: APLICAR CON FRECUENCIA EL PLAN LECTOR								

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	9	100%	9	100%	8	100%	8	100%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	100%	100%	9	100%	8	100%	8	100%
LOGROS/AVANCES: SE HA LOGRADO MEJORAR EL APRENDIZAJE APLICANDO LAS ESTRATEGIAS EN LOS ALUMNOS								
DIFICULTADES LA INASISTENCIA DE UNA NIÑA, FALTA APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA								

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: APLICAR CON FRECUENCIA EL PLAN LECTOR**

**QUINTO GRADO**

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	1	20%	0	0%	1	20%
LOGRADO	5	100%	4	80%	5	100%	4	80%
TOTAL	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%

**LOGROS/AVANCES:**

SE LOGRÓ QUE LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS. LOS ESTUDIANTES MEJORAN SUS APRENDIZAJES DE MANERA UNÁNIME APOYÁNDOSE UNOS A OTROS, EN LAS CLASES MUESTRAN MÁS INTERÉS Y EVIDENCIAN EL NIVEL ESPERADO.

**DIFICULTADES:**

UNO DE LOS ESTUDIANTES AÚN TIENE DIFICULTADES EN EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES EN LAS COMPETENCIAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN, PERO ESTÁ PRÓXIMO AL NIVEL ESPERADO. DESPREOCUPACIÓN DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y FALTA DE APOYO A SUS NIÑOS.

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES:**

REFORZAR A LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN PARA NIVELARLOS E IMPLEMENTAR NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL NIVEL ESPERADO DE LAS COMPETENCIAS. CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL APOYO CONSTANTE A SUS HIJOS PARA LOGRAR SUS APRENDIZAJES.

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

LOGRADO	5	100 %	5	100 %	5	100 %	5	100 %
TOTAL	5	100 %	5	100 %	5	100 %	5	100 %

**LOGROS/AVANCES:**

SE LOGRÓ QUE LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPEN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS. LOS ESTUDIANTES MEJORAN SUS APRENDIZAJES DE MANERA UNÁNIME, EN LAS CLASES MUESTRAN MÁS INTERÉS Y EVIDENCIAN EL NIVEL ESPERADO.

**DIFICULTADES**

ALGUNOS DE LOS ESTUDIANTES AÚN TIENE DIFICULTADES EN EL LOGRO DE SUS APRENDIZAJES, DESPREOCUPACIÓN DE ALGUNOS PADRES DE FAMILIA Y FALTA DE APOYO A SUS NIÑOS.

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES:**

REFORZAR A LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN PARA NIVELARLOS E IMPLEMENTAR NUEVAS ESTRATEGIAS PARA LOGRAR EL NIVEL ESPERADO DE LAS COMPETENCIAS. CONCIENTIZAR A LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL APOYO CONSTANTE A SUS HIJOS PARA LOGRAR SUS APRENDIZAJES.

**SEXTO GRADO**

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	9	100 %	9	100 %	9	100 %	7	80%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%
TOTAL	9	100 %	9	100 %	9	100 %	9	100 %

**LOGROS/AVANCES:** SE MEJORÓ EL LOGRO DE APRENDIZAJES MEDIANTE LA PRACTICAS PEDAGÓGICAS BUSCANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE MEDIANTE UNA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA

**DIFICULTADES:** LAS DIFICULTADES EN LOS NIÑOS PARA LEER, ESCRIBIR LA COMUNICACIÓN, DIFICULTAD PARA RECORDAR LO ESCUCHADO DIFICULTAD PARA PRESTAR ATENCIÓN LA FALTA DE APOYO, COMPROMISO EN CASA DE PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

**ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES:**

MOTIVARLES, FORMAR GRUPOS DE TRABAJO, LAS TÁCTICAS DE INTERACCIÓN VERBAL, TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS, EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA METACOGNICIÓN

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PROCESO	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%
LOGRADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%

LOGROS/AVANCES: SE MEJORÓ EL LOGRO DE APRENDIZAJES MEDIANTE LA PRACTICAS PEDAGÓGICAS BUSCANDO ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE MEDIANTE UNA EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA

DIFICULTADES LAS DIFICULTADES EN LOS NIÑOS PARA LEER, ESCRIBIR LA COMUNICACIÓN, DIFICULTAD PARA RECORDAR LO ESCUCHADO DIFICULTAD PARA PRESTAR ATENCIÓN LA FALTA DE APOYO, COMPROMISO EN CASA DE PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA

ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES: MOTIVARLES, FORMAR GRUPOS DE TRABAJO, LAS TÁCTICAS DE INTERACCIÓN VERBAL, TÉCNICAS SOCIO AFECTIVAS, EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN PARTICIPACIÓN EN CLASE Y LA METACOGNICIÓN

## VII.- COMPROMISOS:

### DIRECTOR:

- CONVOCAR A LOS MAESTROS Y LIDERAR LA JORNADA DE REFLEXIÓN PARA LOS APRENDIZAJES, DONDE SE ELABORE EL PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, PARA ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES A PARTIR DE LA VIDA COTIDIANA.
- ORGANIZAR JORNADAS DE TRABAJO MENSUAL PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES E INVOLUCRAR A LOS MAESTROS, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES.
- IDENTIFICAR CON LOS MAESTROS, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES LAS ALIANZAS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES.

### MAESTROS:

- PARTICIPAR Y APORTAR EN LA JORNADA DE REFLEXIÓN POR LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE MEJORA PARA ESTABLECER LAS ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN TODAS LAS ÁREAS CURRICULARES A PARTIR DE LA VIDA COTIDIANA.

- DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES POR AULA, USANDO LAS HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y MATERIALES DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- PARTICIPAR EN LA ORGANIZACIÓN DEL ACTO DE COMPROMISOS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.
- A IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN A LOS APRENDIZAJES QUE SE DEBEN LOGRAR.
- ORGANIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL DÍA DEL LOGRO.
- CUMPLIR CON TODOS LOS INDICADORES QUE LE PERMITAN ALCANZAR LOS APRENDIZAJES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL AULA.
- LOGRAR COMO MÍNIMO EL 90% DE LOGRO DE INDICADORES PROPUESTOS EN LAS DIFERENTES GRADOS.
- ELABORAR UN INFORME FINAL, DESPUÉS DE LAS ACTIVIDADES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS EJECUTADAS EN EL MARCO DE LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES, QUE NOS PERMITIRÁ REFLEXIONAR, EMITIR JUICIOS DE VALOR Y TOMAR DECISIONES PERTINENTES Y OPORTUNAS
- MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA QUE REPERCUTA A SI MISMO EN LA MEJORA DE NUESTRA PROVINCIA DE YUNGUYO.

#### PEDRES DE FAMILIA

- REVISAR EL INFORME DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJES DE SUS HIJOS A PARTIR DE LOS DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN .
- CONOCER LAS METAS QUE SU MAESTRO Y LA ESCUELA SE HAN PROPUESTO PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES Y PARTICIPAR EN EL ACTO DE COMPROMISO.
- ADECUAR UN ESPACIO ESPECIAL EN CASA QUE FAVOREZCA LA CONCENTRACIÓN Y DISPOSICIÓN PARA QUE MI HIJO APRENDA MEJOR.
- ASISTIR EL DÍA DEL LOGRO , RECONOCER LOS AVANCES DE MI HIJO Y ALENTARLO A CORREGIR SUS ERRORES SIN CASTIGARLO.
- REUNIRME CON LA MAESTRA DE MI HIJO PARA REVISAR SUS PROGRESOS

DEL MISMO MODO SE TOMARAN EN CUENTA LA EVALUACIÓN DE LOS COMITÉS DE CONDICIONES OPERATIVAS, ORIENTADAS AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA INSTITUCION EDUCATIVA; DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA, CUYA PRACTICA ESTA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB; Y DEL COMITÉ DE BIENESTAR ESCOLAR, QUE PROMUEVE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES, TAL COMO SE DETALLA A CONTINUACIÓN.

TALLER DE EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO –PAT-I SEMESTRE 2024

N°	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2024	ESTADO DE AVANCE DE ACTIVIDADES			EXPLICAR ¿POR QUÉ?	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACCIONES DE MEJORA A IMPLEMENTAR
		INICIO	PROCESO	CUMPLIDO			
01	ELABORACIÓN Y/ O ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.			X	REALIZADOS EN LA PRIMERA SEMANA DE PLANIFICACIÓN.	PEI, PAT, RI, PCI	SOLICITAR CAPACITACION
02	MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL ESCOLAR (INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO).			X	ACTIVIDAD CUMPLIDA POR EL PERSONAL DE SERVICIO OPORTUNAMENTE	ACTAS	DESCUBRIR NUEVAS NECESIDADES
03	MATRÍCULA OPORTUNA SIN CONDICIONAMIENTO.			X	CUMPLIDA DE ACUERDO A LEGISLACIÓN.	NOMINAS DE MATRICULA	CAMPAÑAS DE DIFUSION DE MATRICULAS
04	SEMANA DE PLANIFICACIÓN DEL AÑO ESCOLAR Y REAJUSTE DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN.			X	REALIZADA EN LA PRIMERA SEMANA DE PLANIFICACIÓN.	DGI	CRONOGRAMAR REUNIONES
05	ELABORACIÓN, APROBACIÓN Y DIFUSIÓN DEL HORARIO ESCOLAR			X	REALIZADA EN LA PRIMERA SEMANA DE PLANIFICACIÓN.	DOCUMENTO	NINGUNA
06	DÍA DE LA MUJER			X	EFEMERIDES NACIONAL	CHARLA	PREPARACION DE CARTELES ALUSIVOS
07	DISTRIBUCIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS OPORTUNAMENTE.			X	ENTREGADAS CON CARGO	PECOSA	NINGUNA
08	CENSO EDUCATIVO 2024 -MÓDULO II: RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO, EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES. INCLUYE LOS DATOS DE RECUPERACIÓN.			X	CONCLUIDO	CONSTANCIA	REALIZAR OPORTUNAMENTE
09	BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR. ACCIONES DE BIENVENIDA A LAS Y LOS ESTUDIANTES (ACTIVIDADES DE TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN)			X	BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR	CEREMONIA	NINGUNA
10	REPORTE Y ACTUALIZACIÓN DE NÓMINAS AL SIAGIE DE LOS ESTUDIANTES.			X	DE ACUERDO A CALENDARIZACIÓN.	REPORTE AL SIAGIE	CUMPLIR OPORTUNAMENTE
11	PRIMERA SEMANA DE GESTIÓN			X	SEGÚN HOJA DE RUTA	ACTAS	NINGUNA
12	MANTENIMIENTO DE ESPACIOS SALUBRES, SEGUROS Y ACCESIBLES QUE GARANTICEN LA SALUD E INTEGRIDAD FÍSICA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA			X	ARRREGLOS CON M.L.E.	M.L.E.	VERIFICAR NUEVAS NECESIDADES
13	TRABAJO COLEGIADO/ GIAS, PARA IMPLEMENTAR EL CNEB	X			CADA ULTIMO JUEVES DEL MES	CADA MES: ACTAS	CUMPLIR CON LAS REUNIONES
14	SIMULACROS DE SISMO	X			CUMPLIR CON LOS SIMULACROS PROGRAMADOS	REPORTE	MEJORAR LA PARTICIPACION
15	DÍA DE LA MADRE			X	ACTUACIÓN CENTRAL POR EFEMERIDES NACIONAL	ACTUACION	NINGUNA
16	PROYECTO AMBIENTAL		X		YA SE TIENE FORMULADO	PROYECTO	SE REALIZARA EN EL MES DE SEPTIEMBRE

17	ANIVERSARIO DE LA IEP.				X		ACTIVIDADES POR ANIVERSARIO	ACTUACION Y ACTIVIDADES	IMPLEMENTAR MAS ACTIVIDADES
18	FESTIVAL DE JUEGOS TRADICIONALES		X				YA ESTA PROGRAMADO	PLAN	SE IMPLEMENTARA EN EL DIA DEL ESTUDIANTE
19	JFEN 2024	X					NO SE CUMPLIO		FALTA DE TIEMPO.
20	PULSO LECTOR		X						
21	SEMANA PATRIÓTICA				X		ACTIVIDADES INTERNAS	CHARLA	PARTICIPAR EN EL DESFILE POR ANIVERSARIO PATRIO
22	FENCYT 2019		X				YA ESTA PROGRAMADO	PRESENTACION DE PROYECTOS	PROGRAMADO PARA EL 22/08/2024
23	APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL Y EVALUACIÓN MUESTRA DE ESTUDIANTES.		X				PROGRAMADO	PREPARACION EN LAS AULAS DESIGNADAS	PARTICIPAR EN EVENTOS QUE COADYUVEN A UNA BUENA PARTICIPACION
24	ELECCIÓN DE MUNICIPIO ESCOLAR.				X		ELECCIÓN DE LA ALCALDESA ESCOLAR 2024	ACTAS E INFORME	LLEVAR ELECCIONES DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGENTES
25	VISITAS DE ESTUDIOS		X				PROGRAMADO	FOTOS	PROGRAMADO PARA LA ULTIMA SEMANA DE NOVIEMBRE, VISITA A LA PLAYA
26	SEMANA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO		X				PROMAGRADO	OFICIO DE INVITACION	PARTICIPACION DEL CENTRO DE SALUD MENTAL
27	DÍA DEL LOGRO		X				PROGRAMADO	EXPOSICION DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES	PROGRAMADO PARA EL 06/12/2024
28	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR FORMULADOS EN ATENCIÓN A LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.		X				PROGRAMADO	REUNIONES ACTAS	ULTIMA SEMANA DE DICIEMBRE, PARTICIPACION DE TODOS LOS DOCENTES
29	ACTIVIDADES DE CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR, BALANCE Y EVALUACIÓN.		X				PROGRAMADO		
30	EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y PLANIFICACIÓN PARA EL SIGUIENTE AÑO		X				PROGRAMADO		
31	REGISTRO DE VACANTES PARA ESTUDIANTES.		X				PROGRAMADO	REGISTRO EN EL SIAGIE	
32	EMISIÓN Y APROBACIÓN DE ACTAS CONSOLIDADAS DE EVALUACIÓN		X				PROGRAMADO		

TALLER DE EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO –PAT- I SEMESTRE 2024

CGE 3: GESTIÓN DE **CONDICIONES OPERATIVAS** ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA IE

N°	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2024	ESTA DE AVANCE DE ACTIVIDADES		EXPLICAR ¿POR QUÉ?	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACCIONES DE MEJORA A IMPLEMENTAR
		INICIO	PROCESO O CULMINADO			
01	TALLERES DE REVISIÓN Y REAJUSTE DEL PEI, PAT, PCI,RI		X	SE HACE EN LAS SEMANA DE GESTION	PEI, PAT	CUMPLIR CON LA EVALUACION
02	RECEPCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS, REGISTRO EN EL INVENTARIO, DISTRIBUCIÓN OPORTUNA Y REGISTRO EN EL SIAGIE		X	REGISTRO OPORTUNO	ACTAS, PECOSAS, INVENTARIO ACTUALIZADO	NINGUNA
03	ELABORACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE RIESGO		X	TRABAJO CONSENSUADO	PLAN FICHAS DE REPORTE	CAPACITACION AL RESPECTO
04	REALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE LA INFRAESTRUCTURA		X	SE EFECTUO EL MANTENIMIENTO DE LOCALES ESCOLARES	FICHA FAM	HACER QUE LOS ESTUDIANTES CONSERVEN Y CUIDEN SUS JARDINES Y AMBIENTES
05	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO		X	CONCLUIDO	INFORMES REGISTRO	MUY POCO PRESUPUESTO
06	REGISTRAR LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN FORMA MENSUAL		X	SE REALIZA EN EL SIAGIE	REGISTRO	CUMPLIR OPORTUNAMENTE
07	LICITACIÓN Y ADJUDICACIÓN DE QUIOSCOS ESCOLARES	X		NO SE APLICA	ACTAS, CRONOGRAMA	NO SE APLICA

TALLER DE EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO –PAT-1 SEMESTRE 2024

CGE. 4 GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB

Nº	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2024	ESTA DE AVANCE DE ACTIVIDADES			EXPLICAR ¿POR QUÉ?	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACCIONES DE MEJORA A IMPLEMENTAR
		INICIO	PROCESO	CUMPLIDO			
01	PLANIFICAR, REVISAR Y ACTUALIZAR EL PEI, PAT, PCI,RI			X	PARTICIPACION EN LAS JORNADAS DE SEMANA DE GESTION	PEI, PAT, PCI,RI	MAYOR COORDINACION
02	PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR EL PLAN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE		X		PARTICIPACION EN LAS GIAS	PLAN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	CRONOGRAMAR FECHAS
03	IMPLEMENTAR EL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO		X		HACER EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE AULA	PLAN	CRONOGRAMAS FECHAS
04	ASISTENCIA TÉCNICA PARA DOCENTES SOBRE USO DE MATERIALES EDUCATIVOS	X			ACTIVIDAD A REALIZARSE EN EL SEMESTRE SIGUIENTE	ACTA, ASISTENCIA	CRONOGRAMAR FECHAS Y PONENTES
05	SEGUIMIENTO A LA CONTEXTUALIZACIÓN, ADAPTACIÓN Y ADECUACIÓN CURRICULAR		X		EN REUNIONES DE GIAS	ACTAS	CUMPLIR CON LO PROGRAMADO
06	IMPLEMENTAR EL PLAN DE REFUERZO ESCOLAR, LECTOR		X		PONER ENFASIS EN SU DESARROLLO	COMPROMISOS DE DOCENTES	REALIZAR ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
07	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS CONCURSOS NACIONALES		X		DE ACUERDO A LA DISPONIBILIDAD DE TIEMPO SE VIENE PARTICIPANDO	INSCRIPCIÓN EN SICE	INCENTIVAR LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES.

TALLER DE EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO –PAT-I SEMESTRE 2024

CGE. 5 GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

N°	ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL AÑO 2024	ESTA DE AVANCE DE ACTIVIDADES		EXPLICAR ¿POR QUÉ?	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ACCIONES DE MEJORA A IMPLEMENTAR
		INICIO	PROCESO O CUMPLIDO			
01	PLANIFICAR, REVISAR Y ACTUALIZAR EL PEI, PAT, PEGI, RI	X		PARTICIPACION EN LAS JORNADAS DE SEMANA DE GESTION	PEI, PAT, PEGI, RI	MAYOR COORDINACION
02	ELABORAR, CONCERTAR Y DIFUNDIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA		X	YA SE ELABORARON Y DIFUNDIERON	-PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR REGLAMENTO INTERNO	MODIFICAR PREVIA EVALUACION
03	ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN, PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN ADECUADA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA QUE INVOLUCRE A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	X		CHARLAS CONTINUAS	OFICIO DE INVITACION	REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES TAMBIÉN CON LOS PADRES DE FAMILIA PARTICIPACION DEL CENTRO DE SALUD MENTAL
04	IMPLEMENTAR Y DIFUNDIR LOS PROTOCOLOS DE ATENCIÓN EN CASOS DE DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA ESCOLAR	X		CHARLAS	FOTOS	INVITAR A INSTITUCIONES ALIADAS
05	ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA TUTORÍA INDIVIDUAL Y GRUPAL	X		SE REALIZA EN LAS AULAS A CARGO DE SUS DOCENTES	PLAN DE TUTORIA DE AULA	CUMPLIR CON LO PLANIFICADO
06	GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTEL, ESPACIOS CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD	X		ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	FOTOS	PARTICIPACION EN EVENTOS PROGRAMADOS POR LA DIRECCION POR EL DIA DEL ESTUDIANTE Y DERECHOS DEL NIÑO
07	ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE EL ROL DE LOS DOCENTES TUTORES	X		REUNIONES DE TRABAJO PARTICIPATIVO	ACTAS	CHARLAS SOBRE TUTORIA POR EL COMITÉ DE GESTION PEDAGOGICA.

ES TODO CUANTO TENGO QUE INFORMAR A UD, DE LOS RESULTADOS DE LA SEMANA DE GESTIÓN Y LA PROPUESTA DEL PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES PARA LOS ESTUDIANTES DE LA IEP PERU BIRF II.



*[Signature]*  
Lic. Luis Alberto Altagas Chire  
DIRECTOR

YUNGUYO, 15 DE AGOSTO DEL 2024