

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

"JESÚS NAZARENO" KASANI.

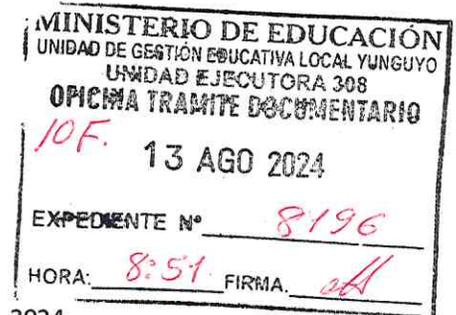
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 12 de agosto del 2024.

OFICIO Nro. 030 – 2024 – DCEBE "JN" K.

SEÑOR : DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

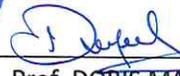
ASUNTO : Remite informe de semana de gestión bloque II 2024.



Tengo el mayor agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que, de acuerdo a las disposiciones emitidas sobre la elaboración de documentos de gestión, se informa a su autoridad sobre el informe semana de gestión bloque II del Centro de Educación Básica Especial

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterar a usted los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Prof. DORIS MAMANI CORI

DIRECTORA CEBE "JESÚS NAZARENO"



"Año de La Universidadización de la Salud"



INFORME N°009 / CEBE J/N/ KASANI / 2024- YUNGUYO

A LA : Lic.Criss Angela Castro Curasi
Especialista de Educación I.
DE LA : Prof. Doris Mamani Cori
ASUNTO : Informe de acciones realizadas en la semana de gestión del 30 julio al 09 de agosto
FECHA : Yunguyo, 12 de agosto del 2024
REFERENCIA : (RVM N° 587-2023-MINEDU) -y (R.M.N.° 153-2023-MINEDU)

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la R.M.N.° 153-2023-MINEDU y su modificatoria la Resolución Viceministerial N° 587-2023-MINEDU y asu vez aprovechar la oportunidad en remitir el informe de trabajo de semana de gestión bloque II. Informo el cumplimiento de dichas actividades y acciones realizadas con sus respectivas evidencias de docentes y directivo del CEBE Jesús Nazareno.

Las mismas que a continuación detallo.



PLAN DE TRABAJO PEDAGÓGICO DE ACTIVIDADES Y ACCIONES REALIZADAS EN LA SEMANA DE GESTIÓN

Semana de gestión Bloque 02

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. DRE : Puno
- 1.2. UGEL : Yunguyo
- 1.3. Institución Educativa : CEBE Jesús Nazareno
- 1.4. Director(a) : Prof. Doris Mamani Cori
- 1.5. Turno : Mañana
- 1.6. Periodo : Del 30 de julio al 09 de agosto de 2024

OBJETIVO:

Desarrollar estrategias que permitan la atención de los estudiantes del CEBE Jesús Nazareno Kasani, para que alcancen los aprendizajes esperados, así como para los estudiantes que tienen dificultades en el logro de los aprendizajes.

- 1.7. **PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES: SEMANA DE GESTIÓN 3:** Del 30 de julio al 09 de agosto de 2024

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	HORA	FECHA	PRODUCTO	EVIDENCIA
Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes de los estudiantes.	Docentes de la IE. por área curricular y directivo	8:00am a 12: 30 pm	30	Se logró la comunicación con un 100% de docentes. en el cual se logró conectarse mediante una plataforma virtual y así de esa manera se hizo los análisis correspondientes de la carpeta de recuperación y los análisis de reflexión de los aprendizajes de los estudiantes en este primer trimestre. En el cual hubo el compromiso de todos los docentes de empezar con los reforzamientos para el logro de algunas competencias	Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.

<p>Balance y reajuste del Trabajo colaborativo en comités</p>	<p>Director y comités conformado por docentes.</p>		<p>31</p>	<p>que no lograron muchos estudiantes en el año 2024 Se organizo a los docentes para realizar el trabajo corporativo en diferentes comités como las brigadas de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, y otros comités relacionados a la misma. En el cual se logró conformar el comité correspondiente de docentes, estudiante y autoridades.</p>	<p>Videos, fotografías, capturas y actas de conformación</p>
<p>Trabajo colaborativo para continuar la planificación curricular en base a los resultados de los aprendizajes.</p>	<p>Docentes y directivo de la IE por área curricular.</p>	<p>8:00am a 12: 30 pm</p>	<p>01</p>	<p>Se logró la unificación de la programaciones curriculares anuales en sus aspectos generales de todas las áreas en base los resultados de los aprendizajes y las experiencias de aprendizaje con dichos documentos ya cuentan todos los docentes de la IE.</p>	<p>Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>
<p>Trabajo colaborativo para la actualización de los documentos de gestión : PAT,PEI ,PCI Y RI</p>	<p>Docentes y directivo de la IE por área curricular</p>	<p>8:00am a 12: 30 pm</p>	<p>02</p>	<p>Se logró organizar por grupos a los docentes para asignar las tareas para los análisis correspondientes del PAT PEI PCI Y RI de los cuales se logró avances significativos en los diferentes comités de análisis de dichos documentos, cuya estrategia aplicada fue las exposiciones de cada docente de dichos documentos de acuerdo a la tarea asignada.</p>	<p>Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

Centro de Educación Básica Especial



"Año de la Diversificación de la Salud"

Plan de comprensión lectora

<p>bajo colaborativo para la actualización de los documentos de gestión : PAT,PEI ,PCI Y RI</p>	<p>Docentes y directivo de la IE</p>	<p>8:00am a 12: 30 pm</p>	<p>06</p> <p>Se logró organizar por grupos a los docentes para asignar las tareas para los análisis correspondientes del PAT PEI PCI Y RI de los cuales se logró avances significativos en los diferentes comités de análisis de dichos documentos, cuya estrategia aplicada fue las exposiciones de cada docente de dichos documentos de acuerdo a la tarea asignada.</p>	<p>Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>
<p>Forme de documentos de trabajo del equipo disciplinario SAANEE</p>	<p>Docentes y directivo de la IE</p>	<p>8:00am a 12: 30 pm</p>	<p>07</p> <p>Se logro fortalecimiento de la comunidad educativa</p>	<p>Se evidencio mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

Centro de Educación Básica Especial



Unidad de aprendizaje, modificaciones de aprendizaje.

Docentes y directivo de la IE 8:00am a 12:30 pm

Año de la Universidad Gratia de la Salud

09

Se logro fortalecimiento de la comunidad educativa, elaboración de la unidad de aprendizaje del mes de agosto.

Se evidencia mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.

--	--	--	--	--



"Jho de La Universidadización de la Salud"



<p>nalizar las estrategias diferenciadas que se nplementan para el trabajo con padres y madres e familia, tutores legales o apoderados. Para tal efecto, se desarrollan oportunidades de mejora ue permitan fortalecer la alianza entre la escuela y la familia</p>	<p>Docentes y directivo de la IE por área curricular y la participación de los padres de familia</p>	<p>8:00am a 12: 30 pm</p>	<p>05</p>	<p>con respecto el plan de trabajo con los padres de familia se cuenta con un plan de talleres en convenio con el MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES BULNERABLES, en el cual se organizó dos talleres anuales y con los estudiantes dos talleres y con los docentes 5 talleres anuales.</p>	<p>Se evidencia mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>
---	--	---------------------------	-----------	---	---

- ACCIONES EJECUTADAS EN LA SEMANA DE GESTION BLOQUE 02

ACCIONES EJECUTADAS	PRODUCTOS O LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA	EVIDENCIAS FUENTES DE VERIFICACIÓN
<p>Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes de los estudiantes. Balance y reajuste del Trabajo colaborativo en comités Trabajo colaborativo para continuar la planificación curricular en base a los resultados de los aprendizajes. Trabajo colaborativo para la actualización de los documentos de gestión : PAT, PEI ,PCI Y RI Analizar las estrategias diferenciadas que se implementan para el trabajo con padres y madres de familia, tutores legales o apoderados. Para tal efecto, se</p>	<p>Se organizo a los docentes para lograr un trabajo corporativo y mejorar las condiciones operativas para el año escolar 2024. Se logró la unificación de las programaciones curriculares anuales en sus aspectos generales de todas las áreas en base los resultados de los aprendizajes y las experiencias de aprendizaje con dichos documentos ya cuentan todos los docentes de la IE. Se logró organizar por grupos a los docentes para asignar las tareas para los análisis correspondientes del PAT PEI PCI</p>	<p>La falta de los talleres virtuales en las asistencias técnicas por parte de la UGEL ,en relacion a la inteligencia artificial.</p>	<p>Capacitación permanente de docentes en la elaboración de los documentos pedagógico como : la programación curricular ,experiencia de aprendizajes y sesiones de aprendizaje ,para los cual los actores educativos como MINEDU , DRES Y UGELS deben socializar curso virtuales y/o presenciales en las semanas de gestión.</p>	<p>Se evidencia mediante fotos y capturas que esta evidenciado en el anexo.</p>



Yo de La Universidadización de La Salud

<p>desarrollan oportunidades de mejora que permitan fortalecer la alianza entre la escuela y la familia</p>	<p>Y RI de los cuales se logró avances significativos en los diferentes comités de análisis de dichos documentos, cuya estrategia aplicada fue las exposiciones de cada docente de dichos documentos de acuerdo a la tarea asignada. con respecto el plan de trabajo con los padres de familia se cuenta con un plan de ta.</p>			
---	---	--	--	--

MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

OMINIO 1: PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

competencia 1: Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

competencia 2: Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr entre sus estudiantes, el proceso pedagógico, uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

OMINIO 2: ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

competencia 4: Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares, el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica, lo que conlleva a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.

OMINIO 3: PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN DE LA ESCUELA

competencia 6: Participa activamente, con actitud democrática, crítica y colaborativa, en la gestión de la escuela, contribuyendo a la construcción y mejora continua del PEI así este pueda generar aprendizajes de calidad.



"Virgo de La Universidad Gran de la Salud"

IV. REFERENCIA

RM N° 587-2023-MINEDU

Es todo en cuanto informo a Ud. para los fines correspondientes, se adjunta la Evidencias correspondientes en los anexos

[Handwritten Signature]
Doris Manrique Corti
 DIRECTORA (a)

ANEXOS:

