

INFORME N°05-2024-I.E.P. 70181-C

A : **Efraín Condori Rivera**
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

De : **Comisión Técnica de Racionalización**

Asunto : Proceso de Racionalización Año Fiscal 2024 sobre CRITERIOS DE FLEXIBILIDAD DE LA RVM 071-2024-MINEDU

Fecha : Yunguyo, 07 de agosto del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de informar sobre LOS CRITERIOS DE FLEXIBILIDAD del Proceso de Racionalización llevado a cabo en el presente año fiscal 2024, en el ámbito de la Institución Educativa Primaria 70181- Cuturapi, que tiene como Características: (Multigrado), Modalidad Educativa: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR PRIMARIA Código Modular: 0231878, Zona: RURAL, cuyo detalle es el siguiente:

I.- ANTECEDENTES Y BASE LEGAL

- 1.1. Mediante DS N° 005 - 2011-ED, se aprueban la norma técnica denominada "Normas para el Proceso de Racionalización de plazas de personal Docente y administrativo en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico Productiva".
- 1.2. Que mediante acta de asamblea para la elección de representante del COTIE de la I.E.P. 70181-CUTURAPI se eligió al representante de los docentes del COTIE IE para el año fiscal 2024.
- 1.3. Que en mérito a la marco del DS N° 005 - 2011-ED, el Director de la I.E.P. 70181-cuturapi mediante RD N° 16 conformó la Comisión Técnica de Racionalización - COTIE - IE.
- 1.4. Que mediante Acta de Instalación del COTIE, celebrada el 05/08/ 2024, se instaló la Comisión Técnica de Racionalización de I.E.P. 70181-CUTURAPI.
- 1.5. Que mediante Acta de evaluación y diagnóstico de la Institución Educativa del COTIE, celebrada el 06/08/2024, se realizó la evaluación y diagnóstico de la IE con la finalidad de determinar la necesidad o excedencia de personal administrativo.
- 1.6. Que mediante Acta de Evaluación de docentes de la Institución Educativa de fecha 06/08/2024, se determinó informar a la UGEL sobre los criterios de flexibilidad, de la siguiente manera:

CRITERIO 1.- CRACTERÍTICAS Y NECESIDADES PEDAGÓGICAS

Con Respecto a este criterio la I.E. cuenta con cuatro niños con discapacidad.

El niño Apaza Esteban, Ivan tiene discapacidad motora de acuerdo a su carnet otorgado por el CONADIS



las niñas CALISAYA OSCO MARLENE, OSCO CRUZ NANCY Y CALISAYA OSCO MARITZA CLARIBET, tiene discapacidad intelectual, de acuerdo al informe sicopedagógico otorgado por los psicólogos de la UGEL, QUE SE ADJUNTA, COMO ANEXO AL PRESENTE INFORME.

CRITERIO 2.- LIMITACIONES DE INFRAESTRUCUTRA ESCOLAR

a.-Con respecto a este criterio se ha evaluado y se llegó a la conclusión, que las aulas son pequeñas, que no podrían albergar a los 20 estudiantes que establece la norma.

b.- También se ha evaluado la cantidad de mobiliario que existe en la I.E. es limitado, ya que actualmente sólo se tiene a disposición cuatro mesas individuales promedio, en cada aula.

Es todo lo que se informa esperando se tome en cuentas para no realizar la excedencia en mi Institución Educativa, ya que perjudicaría a los niños, ya que se tendría que juntas más grados y los estudiantes con necesidades educativas, estarían más perjudicados.

Yunguyo, 07 de agosto del 2024



INFORME PSICOLÓGICO

1. Datos Generales:

- Nombres y apellidos : Marlene Calisaya Osco
- DNI : 79028000
- Edad : 6 Años con 9 meses
- Fecha de nacimiento : 12/03/2015
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : Femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : Primaria
- Fecha de nacimiento : 12/03/2015
- Fecha de Evaluación : 27/10/2021
- Referente : Maestra
- Responsable : Mary Maritza Nina Condori

2. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades.

3. TECNICAS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS EMPLEADAS:

- Observación.
- Entrevista.
- Pruebas psicológicas.
 - Test de figuras Geométricas de Gesell
 - Tes de la Familia

4. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Marlene es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas mayores serían 8 hermanos en total. Wilber hermano de Marlene manifestó que en su casa continuamente hay discusiones de su mamá y papá por problemas con un tío. Su mamá trabaja en casa y en la chacra; su papá trabaja en construcción de techos.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información acerca

de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable. Actualmente la madre de Marlene está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

5. OBSERVACION GENERAL DE LA CONDUCTA:

La paciente denotaba rasgos de miedo y hostilidad en el momento de la aplicación de la prueba psicométrica.

Marlene fue colaboradora en la entrevista y se logró finalizar la aplicación de la prueba.

6. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS:

- **TEST DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE GESELL**

Marlene presenta una edad perceptual visomotora de 3 años con 6 meses, lo cual no le permite copiar de la forma correcta el dibujo de un círculo, una cruz. Sin embargo, no logra dibujar una equis, un cuadrado, ni colocar de forma paralela los ángulos de un rombo. En ese sentido la edad de Marlene no concuerda con la edad perceptual visomotora que presenta una baja de 4 años.

- **TEST DE LA FAMILIA:**

Marlene de 7 años presenta tendencias represivas, inseguridad, necesidad de apoyo. Podría tener rasgos de ansiedad y conflictos emocionales. Dibuja a su mamá al principio y refleja algún tipo de valoración, identificación o dependencia. A su papá lo dibuja al último y puede significar desvalorización de la figura paterna o conflicto. Finalmente dibuja a su hermana que estuvo presente en la aplicación de la prueba psicométrica, sin embargo, no dibuja a sus demás hermanos.

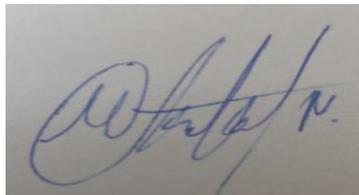
7. CONCLUSION:

Se puede observar e identificar que Marlene es una niña con ciertas tendencias hacia conflictos emocionales.

Presenta una edad perceptual visomotora de 3 años con 6 meses con un nivel de coeficiente intelectual de 4 años con 5 meses. Asimismo, presenta una madurez social de Fronterizo, además de tener como rasgos, ansiedad, timidez, falta de atención, impulsividad, confusión mental. Su entorno familiar es conflictivo y negligente.

RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para confirmar resultados de la presente evaluación.
- Recibir terapia psicológica individual y familiar para fortalecer el soporte social y afectivo frente a su condición.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.



Mary Maritza Nina Condori

Interna de Psicología – UGEL Yunguyo

INFORME PSICOLÓGICO

1. DATOS GENERALES:

- Nombres y Apellidos : Nancy Osco Cruz
- Edad : 10 años y 4 meses
- DNI : 81077983
- Fecha de nacimiento : 30- 04- 2011
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : Femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : 3er grado de primaria
- Fecha de evaluación : 09 y 21 de setiembre del 2021
- Referente : Madre y docente de la I.E.
- Examinador : Maribel Juliana Tumi Vargas

2. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades por tener dificultades para escribir, responder con exactitud a las preguntas que se le realiza. Debido a su situación desea conocer si el niño tiene discapacidad intelectual.

3. TÉCNICAS Y PRUEBAS PSICOLÓGICAS EMPLEADAS:

- Observación.
- Entrevista.
- Estrategias lúdicas.
- Pruebas psicológicas:
 - Test Gestáltico Visomotor de Bender
 - Escala de maduración social de Vineland

4. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Nancy es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas serían 8 hermanos en total. Nancy manifestó que

recibe golpes de José y Nancy, mostrando confusión, ya que hace referencia a José como todos los hermanos varones y Nancy como todas las hermanas mujeres.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información acerca de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable. Actualmente la madre de Nancy está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

5. OBSERVACIONES GENERALES DE LA CONDUCTA:

La paciente tuvo poca interacción, evitando responder preguntas que se le realizaba y haciendo gestos con los hombros de “no sé”, lo cual sucedió en casi todo el proceso de evaluación; en el juego lúdico pudo expresarse un poco más, logrando así contarnos un poco de su entorno familiar y al realizarlos realizar los dibujos del Test Gestáltico Visomotor de Bender no demostró oposición.

6. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS:

- **Estrategia lúdica:**

La paciente menciona recibir golpes por parte de uno de sus hermanos (José) y de otras hermanas (Nancy). Sin embargo, se pudo detectar incoherencias en los recuerdos de la paciente ya que se notó confundida en recordar los nombres de algunos integrantes de su familia y les ponía “Nancy”

- **Escala de maduración social de Vineland:**

Nancy de 10 años y 4 meses, presenta una edad social de 7 años con 10 meses, por lo cual obtuvo un cociente social de 71, ubicándose en el nivel de madurez social Fronterizo, es decir, cercana a retardo mental leve y normal inferior.

La evaluada presenta poca capacidad para integrarse a juegos preescolares y puede deberse a problemas de comunicación ya que no es expresiva.

- **Test Gestáltico Visomotor de Bender:**

La paciente presenta 10 errores lo que le da una edad de capacidad visomotora de 5 ½ a 6 años.

Por otro lado, en el lado emocional la paciente presenta:

- Incapacidad para organizar materiales, Confusión mental.
- Conducta retraída, ansiedad, timidez.
- Falta de interés o atención, puede estar preocupada por problemas o evitándolos (fig. 1)
- Impulsividad/ ansiedad (fig. 4)

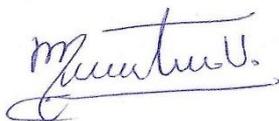
Es posible que la baja edad madurativa es resultado del entorno familiar en el que vive, afectando su adecuado proceso de aprendizaje y su estado emocional. Así mismo se presume que tiene confusión mental ya que confunde los nombres de sus hermanos y en ocasiones no dar respuestas coherentes.

7. CONCLUSIONES:

Presenta una edad madurativa de 5 años, que nos lleva a presumir posible retardo mental, lo cual se debe cotejar con una evaluación más amplia. Asimismo, presenta una madurez social de Fronterizo, además de tener como rasgos, ansiedad, timidez, falta de atención, impulsividad, confusión mental. Su entorno familiar es conflictivo y negligente.

8. RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para confirmar resultados de la presente evaluación.
- Recibir terapia psicológica individual y familiar para fortalecer el soporte social y afectivo frente a su condición.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.



Maribel Juliana Tumi Vargas
Interna de Psicología – UGEL Yunguyo

INFORME PSICOMÉTRICO

I. Datos Generales:

- Nombres y apellidos : Maritza Calisaya Osco
- Edad : 12 años y 1 mes
- DNI : 61611913
- Fecha de nacimiento : 31/07/2009
- Lugar de nacimiento : Cuturapi
- Sexo : femenino
- Ocupación : Estudiante
- Grado de instrucción : 3ro grado
- Fechas de Evaluación : 09 y 21 de setiembre del 2021
- Referente : Maestra y docente de la E.I.
- Responsable : Mary Maritza Nina Condori

II. MOTIVO DE CONSULTA:

La docente refiere que la estudiante, presenta problemas familiares; en cuanto al aspecto educativo no cumple las actividades. Debido a su situación desea conocer si la niña tiene discapacidad intelectual

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS:

- Observación
- Entrevista
- Pruebas psicológicas
 - Test Gestáltico Visomotor BENDER

VI. ANTECEDENTES PERSONALES Y FAMILIARES

Maritza es parte de una familia, en la que vive con sus 2 padres y 4 hermanos, según referencia de una de las hermanas menores serían 8 hermanos en total. Wilber hermano de Maritza manifestó que en su casa continuamente hay discusiones de su mamá y papá por problemas con un tío. Su mamá trabaja en casa y en la chacra; su papá trabaja en construcción de techos.

No se pudo obtener información verídica de su nacimiento y desarrollo porque la madre no logra comunicarse con claridad tiene dificultades para recordar información acerca de sus hijos, razón por la cual confunde datos acerca de ellos, lo que hace que la información recibida de su parte no sea confiable.

Actualmente la madre de Maritza está recibiendo tratamiento psicológico a partir de la derivación que realizó el Centro de Emergencia Mujer tras la atención de una denuncia previa de violencia familiar. Según referencia de la psicóloga del Hospital, a dichas sesiones sólo asistió 2 veces.

VII. OBSERVACION GENERAL DE LA CONDUCTA:

La paciente se presentó tímida, poco colaboradora, con rasgos que denotan miedo y hostilidad en el momento de la aplicación de la prueba psicológica. La niña no mostró disposición a colaborar. Antes de que Maritza realice la prueba, se mostró reacia a la entrevista, estaba inquieta permanentemente, se paraba y corría. A pesar de la insistencia, sólo se logró administrar el Test Gestáltico Visomotor de BENDER.

VIII. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS:

• Test Gestáltico Visomotor de Bender:

De acuerdo a los resultados obtenidos, describimos que Maritza es una niña que presenta rasgos de ansiedad, inhibición y agresividad, así mismo, presenta necesidades no satisfechas en cuanto a su cuidado personal y vínculos afectivos, además la evaluada no presenta ningún indicador de lesión cerebral.

Nivel de maduración visomotora:

La evaluada, con una edad cronológica de 12 años y 1 mes, obtuvo un puntaje de 8 errores, alcanzando una edad madurativa de 6 a 6 ½ años, es decir presenta un nivel madurativo visomotor muy bajo. Alcanzo un grado equivalente al nivel inicial.

Disfunción cerebral:

La evaluada podría presentar posible lesión cerebral.

Área emocional:

La evaluada muestra ajuste emocional adecuado, sin embargo, muestra Falta de capacidad para planificar, ordenar el material, Confusión mental.

IX. CONCLUSIÓN:

Maritza es una niña con ciertas tendencias hacia la agresividad reprimida. Presenta una edad madurativa de 6 a 6 ½ años, lo cual se podría relacionar con posible retardo mental, lo cual se debe cotejar con una evaluación psicológica

completa. Su entorno familiar es conflictivo y negligente pues se percibe poca atención a las necesidades educativas.

X. RECOMENDACIONES:

- Solicitar evaluación psicológica del Hospital Apoyo de Yunguyo para realizar evaluación completa, ya que se tuvo limitaciones en cuanto al presente resultado.
- Solicitar visita domiciliaria de parte de la DEMUNA para prevenir una situación de riesgo por desprotección familiar y promover que los padres cumplan con las atenciones psicológicas.



Mary Maritza Nina Condori
Interna de Psicología – UGEL Yunguyo