INFORME N° 015-2024-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI I CICLO.

AL *: Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA*
Director de la UGEL Yunguyo.

Prof. Criss Angela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

DE LA *: Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO*
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO *: Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10 De la Zona Frontera, correspondiente al mes de **JULIO** – 2024.*

FECHA *: Yunguyo, 5 de agosto del 2024.*

Es grato dirigirme a Ud.; con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento de las acciones realizadas con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo, y se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: *Dando cumplimiento al Plan de Trabajo Especifico N° 05 correspondiente al mes de **julio** presentado en su debida oportunidad, considerando el Acompañamiento Pedagógico a cada Promotor Educativo Comunitario in situ, siendo esto una herramienta importante para la mejora de la calidad de la educación que brindan a los niños y niñas en sus espacios de trabajo, observar que tipo de estrategias están utilizando, la utilización de la observación objetiva y retroalimentación, la planificación conjunta, la utilización de materiales y sobre todo el acompañamiento emocional, dando cumplimiento de la siguiente manera:*

*El día 1º-07-2024, me constituí al PRONOEI I Ciclo de **Kantuta**, encontrando a la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Deysenia Aguilar Candia, quién asiste puntualmente a su espacio de trabajo, hubo la asistencia de un solo niño: Christofer, quién realizó su proyecto de acción utilizando primero un juego de memoria buscando la imagen igual al otro, luego se puso a jugar con un tren armando las rieles, luego puso los trenes sobre los mismos, donde el niño muestra autonomía en la acción que realiza. Cuenta con la organización de los espacios educativos de acuerdo a sus posibilidades, esto porque el programa es pequeño y muy frígido, ya que es muy importante tener en cuenta que en el Ciclo I el espacio educativo tiene que tener estabilidad en cómo está dispuesto, siempre debe haber un lugar para los cuidados: para el cambio de ropa, para la alimentación; así como un lugar para la actividad autónoma: la exploración y el juego libre, esto de acuerdo a los ritmos madurativos de cada niño. Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado y reflexivo en cuanto a los aspectos negativos que se le encontró a la Promotora.*

Fotos: 1, 2, 3 – Niño del PRONOEI Kantuta, realizando su proyecto de acción individual utilizando diferentes materiales como un juego de memoria de igualdad, luego armo el tren.

*El día 02-07-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo II de **Pahamaya**, la Promotora Educativa Comunitaria Betsaida Cabrera Sayre asiste puntualmente al programa, registrando su asistencia en la IEP Nº 70269 de Pahamaya, hoy asistieron 07 niñas(os): Luis Gabriel, Maylin Violet, Nadine Naty, Diana, Anguily Brizeth y Joseph Dylan. Se cumplió con las actividades permanentes como: formación, rezo, canciones, luego utilizaron los carteles*

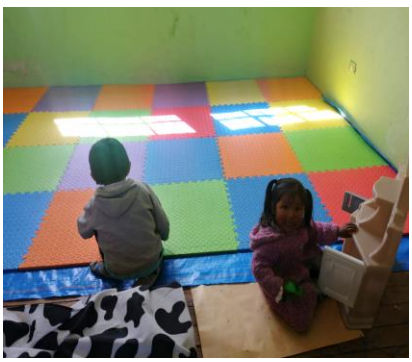
funcionales registrando su asistencia y calendario. Desarrolle la actividad programada para el día: ***"Conozco y aprendo los símbolos Patrios",*** *con ayuda de láminas se les comento sobre la Bandera, Escudo y el Himno Nacional, luego se les entrego una hoja en blanco para que armen el escudo como un rompecabezas. Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado a PEC, también cuenta con sus documentos administrativos como Cuaderno de Asistencia de niños, Cuaderno de Visita, programación semanal y Carpeta Pedagógica y otros.*

Fotos: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – Niños del PRONOEI de Pahamaya Central dibujando un dibujo libre.

El día 03-07-2024, me constituí al PRONOEI ***Pajana San Isidro*** *Ciclo II, con la finalidad de acompañar a la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Lidia Chipana Mendoza, quien asiste puntualmente al programa ya que dicho PRONOEI funciona dentro de la IEP Nº 70268 de Pajana San Isidro. Asistieron 09 niñas(os): Cesar Fernando, Beily Angie, Rossy Elizabeth, Brandon Adam, Jhair Alayn, Deysi Eliana, Nataly Abigail, Bernys Aylen y Clisver Steven. Cumplieron con las actividades permanentes como: formación, rezo, canto, utilización de los carteles funcionales, luego desarrollé la actividad programada del día:* ***"Largo - corto",*** *los niños de este programa tienen predisposición para el aprendizaje, son participativos, colaborativos, se les pregunto sobre el tema respondiendo y diferenciando las dimensiones largo – corto en diferentes objetos del aula y de su propio cuerpo. Luego en una hoja dibujaron lo que más les ha gustado del tema que se trató, el dibujo y el coloreado son actividades importantes para el desarrollo infantil ya que ayudan a los niños a desarrollar habilidades motoras finas, creatividad, imaginación y autoexpresión. Luego se lavaron las manos para ingerir sus alimentos. También realice el asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria en cuanto al trabajo que viene realizando, así mismo cabe mencionar que cuenta con sus documentos administrativos como son cuaderno de visitas, asistencia de niños, carpeta pedagógica, programación semanal y cumple con todas las recomendaciones que se le da.*

Fotos: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 – ***Niños del PRONOEI Pajana San Isidro dibujando la extensión de la actividad: Largo – corto, luego formando una fila para recibir sus alimentos preparados por una madre de familia.***

El día 04-07-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo I de ***Sihualaya Central*** *con el propósito de acompañar a la Promotora Educativa Comunitaria Eliana Rojas Sosa, quien asiste puntualmente a su centro de trabajo, ese día solo se acondiciono el espacio educativo con material nuevo como: Alfombra puszle para el espacio de juego autónomo, luego se equipó el espacio de juego libre y otros espacios. Estos materiales se solicitaron a los residentes de Tinicachi que están en Lima, muy colaborativos dichos señores residentes con este programa quienes nos apoyaron con buzos para los niños, madres de familia, Promotora Educativa Comunitaria, mandiles y algunos materiales didácticos que son necesarios para el trabajo diario con los niños que asisten a dicho PRONOEI.*



Fotos: 24, 25, 26, 27, 28 – Promotora Educativa Comunitaria acondicionando el espacio de juego autónomo con material nuevo como es la alfombra puszle, material de cocinita, los niños del PRONOEI Sihualaya Central muy contentos con dichos materiales donados por los residentes de Tinicachi en Lima.

El día 09-07-2024, me constituí al PRONOEI II Ciclo ***Tapoje****, encontrando a la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Leyla Condori Aliaga, asistieron 2 niñas: Anyely Anshuri y Liana Yoely, en la visita que realice dicte la actividad programada:* ***"Juego y me divierto con la O"****, donde los niños demostraron predisposición para el aprendizaje, reconocieron la letra O en diferen5tes palabras de revista, cuentos en sus propios nombres y la de sus compañeros. Luego dibujaron un oso. A medida que los niños se vuelven más competentes en el reconocimiento de letras y su relación con los sonidos, estarán mejor preparados para descifrar palabras y comprender textos más complejos. También debo mencionar que la Promotora Educativa Comunitaria cuenta con su cuaderno de visita, asistencia de niños y la programación para la presente semana lo cual se desarrolló con los niños que asisten. Al final se realizó el asesoramiento personalizado en algunos aspectos del trabajo diario con niños. Luego en horas de la tarde se cumplió con la actividad considerada en el Documento de Gestión del Equipo de Profesoras Coordinadoras denominado: "Rescatando los Juegos Tradicionales", con participación de los Promotores Educativos comunitarios de los diferentes PRONOEI del I y II Ciclo, para lo cual se elaboró un pequeño programa considerando los diferentes juegos tradicionales a desarrollar por módulos, dicho evento se desarrolló en el frontis del municipio de Yunguyo.*

Fotos: 29, 30, 31 – Programa de la actividad: "Rescatemos los Juegos Tradicionales", Promotores Educativos Comunitarios desarrollando en el frontis del Municipio de la Provincia de Yunguyo algunos juegos como el Trompo.

El día 10-07-2024, me constituí en el PRONOEI I Ciclo ***Los Rosales*** *– Tapoje, la Promotora Educativa Comunitaria Ofelia Maldonado Choque asiste puntualmente a su centro de trabajo, mi visita es con la finalidad de cumplir con el acompañamiento pedagógico, observando que a dicho programa asistió una niña, la promotora realiza una observación objetiva para obtener una información sobre el desarrollo y aprendizaje de la niña, esto se recoge en una hoja de observación, esto servirá para planificar, adaptar las actividades educativas y como también materiales, espacios. La niña Ariana se puso a jugar con una lotería de memoria de imágenes idénticas, busca cada par de cada imagen, con dicha actividad está desarrollando la concentración y sobre todo el desarrollo de memoria al buscar la imagen correspondiente. La PEC cuenta con todos sus documentos al día y cumple con las recomendaciones que se le da.*

Fotos: 32, 33, 34, 35 – Niña del PRONOEI I Ciclo Los Rosales, realizando diferentes proyectos de acción, desarrollando su autonomía, concentración, ejercitando sus habilidades motoras finas.

El día 11 de julio – 2024*, participe de la Ceremonia Litúrgica en honor del Santo Patrono de los PRONOEI "Niño Jesús de Praga" en la parroquia Nuestra Señora De Asunción – Yunguyo, con la participación de Promotores Educativos Comunitarios, Profesoras Coordinadoras, Autoridades Educativas y otros.*

El día 14 de julio – 2024, participe del desfile central por el 51º Aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, con la participación de Profesoras Coordinadoras de las 14 UGEL de la Región de Puno, esto en la Plaza de Armas de la ciudad de Puno.

Fotos: 36, 37 – Especialista de Educación Inicial y Profesoras Coordinadoras de la UGEL Yunguyo, desfilando en la ciudad de Puno por el 51º Aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

El día ***lunes 15 de julio*** *– 2024, cumplimos con el desarrollo de la Actividad Deportiva, con la participación de Promotores Educativos Comunitarios, Profesoras Coordinadoras esto por conmemorarse 51º Aniversario de los PRONOEI, UGEL Yunguyo.*

Fotos: 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 – Promotores Educativos Comunitarios y Profesores Coordinadores participando de una mañana deportiva por los 51 años de creación de los PRONOEI.

*El día **martes 16 de julio – 2024**, se participó de la actividad Deportiva Inter UGEL, en Huancané. Participaron todos los Profesores Coordinadores a nivel regional de las 14 UGEL.*

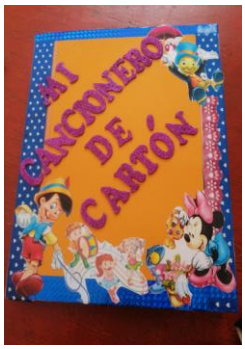
Fotos: 51 – Profesores Coordinadores de la UGEL Yunguyo, participando de una mañana Deportiva en Huancané.

*El día **miércoles 17 de julio – 2024**, se participó de la Ceremonia Litúrgica Regional entre Profesores Coordinadores de la región Puno de las 14 UGEL. Siendo la UGEL Huancané sede de concentración*

Fotos: 52, 53 - Profesores Coordinadores de la UGEL Yunguyo participando de la Ceremonia Litúrgica UGEL Huancané.

*El día 18-07-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo II **Caana**, partí de Punta Hermosa a horas 6:00 de la mañana, llegué a Caana a horas 7:30 de la mañana. Ingrese a la IEP N.º 70646 Isla Caana, cumpliendo con el acompañamiento. Al finalizar se reflexionó sobre el trabajo que viene haciendo y se le asesoró para mejorar su práctica pedagógica, cuenta con sus documentos como cuaderno de Visita, control de asistencia de niños, control de Asistencia del Promotor Educativo Comunitario.*

*El día viernes 19-07-2024, se realizó el micro Taller con Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, concentrándonos en el PRONOEI del II Ciclo de Pahamaya Central. En dicha reunión se les dio una asistencia técnica sobre el llenado del **Registro de Observación** del Desarrollo y Aprendizaje de los Niños de acuerdo al grupo de edad que atienden en cada PRONOEI de los Ciclos I y II. Luego se les reviso la tarea que se les encomendó de recopilar 5 canciones por Promotor para elaborar un **cancionero**. Luego se elaboró un material didáctico: **"Rompecabezas"** para los cual utilizaron cartones, cinta de embalaje, diversas figuras, tijeras, cúter, etc. La creación de un material didáctico implica cortar, pegar, pintar y armar, lo que contribuye al desarrollo de habilidades motoras finas, en este caso de los Promotores Educativos Comunitarios. La Elaboración de material didáctico con materiales reciclados es una forma económica y beneficioso para los Promotores con presupuesto limitado y se adaptan fácilmente para satisfacer las necesidades específicas de los niños y sus estilos de aprendizaje, de esta manera los Promotores pueden personalizar los recursos según el nivel de habilidad y los intereses de sus niños que asisten a sus PRONOEI.*



Fotos: 54, 55, 56 – Promotores Educativos Comunitarios, Profesoras coordinadores desarrollando la Macro Reunión en el auditórium de la UGEL Yunguyo, luego se realizó la Movilización por las principales arterias de la ciudad de Yunguyo.

*El día **domingo 21-07-2024**, se cumplió con el Izamiento y DESFILE por el 51º Aniversario de los PRONOEI, con participación de bebés, niñas y niños de los diferentes PRONOEI del I y II Ciclo, Promotores Educativos Comunitarios, Padres de Familia, Autoridades Comunales, Especialista de Educación Inicial y Profesoras Coordinadores, de la jurisdicción educacional de la UGEL Yunguyo.*

Fotos: 57. 58, 59, 60, 70, 71, 72 – Bebés, niñas y niños, padres de familia, autoridades comunales, Profesores Coordinadores desfilando por el aniversario de los PRONOEI 51º años al servicio de la niñez Yungueña.

*El día **Lunes 22-07-2024**, se participó en la Ceremonia Central por los 51º Aniversario de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, en la Dirección Regional de Educación Puno. Donde se reconoció la labor de las Profesoras Coordinadoras y Especialista de Educación Inicial de las 14 UGEL.*

Fotos: 73. 74 – Especialista de Educación Inicial y Profesoras coordinadoras de la UGEL Yunguyo.

***TERCERO:** También debo informar que a través del grupo de Wasap de los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera se comparte experiencias de trabajo, materiales de trabajo, videos, comunicados y también se les envía los Proyectos de Aprendizaje semanalmente, esto a los Promotores Educativos Comunitarios del II Ciclo para que lo puedan desarrollar en sus diferentes espacios, los mismos son solo una guía, pueden cambiarlo de acuerdo a los intereses y necesidades de sus niños. Para mayor veracidad adjunto algunas capturas.*

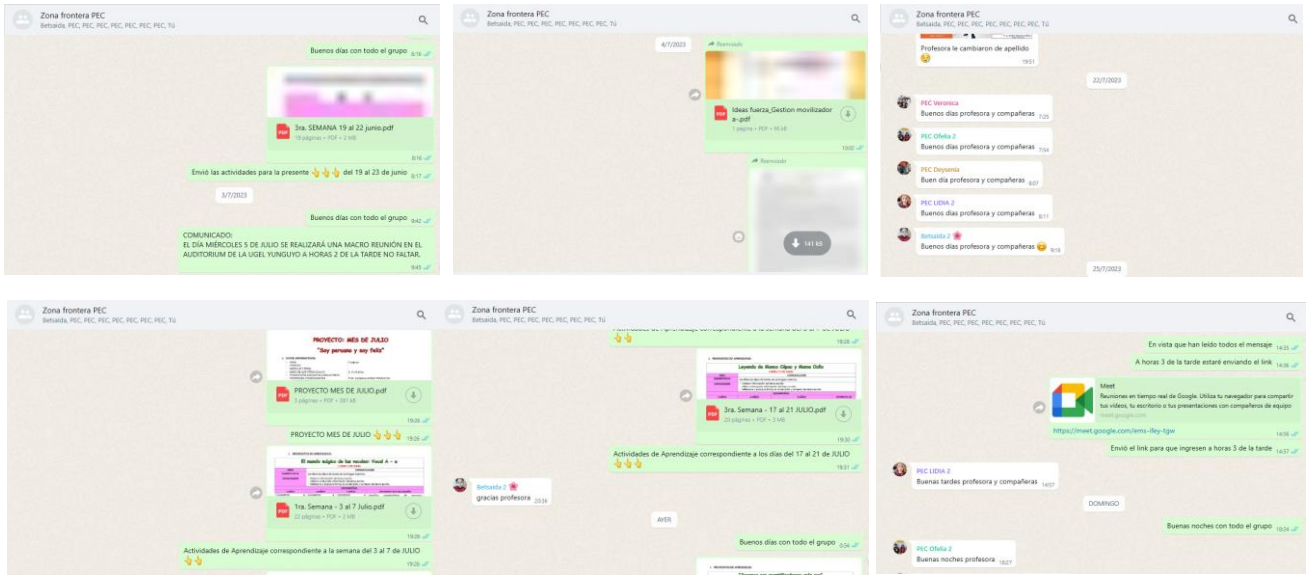


FOTO: 53, 54, 55, 56, 57, 58 – Capturas de mensajes, comunicación y envió de material de trabajo por el grupo de Wasap de Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera.

<u>LOGROS:</u>

- ✓ *Mejorar las habilidades pedagógicas más sólidas a través del acompañamiento, incluyendo técnicas de enseñanza efectivas, estrategias de participación activa con niños, manejo de grupos, actividades adecuadas, a los Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI I y II Ciclo.*
- ✓ *Fortalecer sus conocimientos en diferentes áreas relevantes para la educación inicial, como desarrollo infantil, lenguaje y comunicación, habilidades motoras, educación temprana, entre otros.*
- ✓ *Desarrollo de habilidades de gestión más sólidas, como la organización de actividades, la gestión del tiempo, la comunicación efectiva con los padres y la resolución de conflictos. Estas habilidades contribuyen a un mejor funcionamiento de los PRONOEI.*
- ✓ *Se logró conducir a la Promotora Educativa Comunitaria en las observaciones temáticas e individuales de acuerdo a los intereses, necesidades y madurez de los bebés, niñas y niños de los PRONOEI Ciclo I – II.*
- ✓ *Se cumplió con el Organizador de Actividades de acuerdo a un cronograma establecido y presentado en su debida oportunidad.*
- ✓ *Brindar ambientes adecuados, acogedores donde los niños, niñas se sientan a gusto.*
- ✓ *La elaboración de las Fichas de Observación y Planificación por parte de las Promotoras Educativas Comunitarias.*

- ✓ *La correcta intervención directa e indirecta de las Promotoras Educativas Comunitarias hacia los niños y niñas.*
- ✓ *Participación directa y activa de los Promotores Educativos Comunitarios en las diferentes actividades programadas por los 51 años de creación de los PRONOEI.*

DIFICULTADES:

- ✓ *Indiferencia de algunos Padres y Madres de Familia.*
- ✓ *Asistencia irregular de niños, niñas de algunos programas por motivos de cosecha, económica, movilidad, temporada de helada y otros.*

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad y para los fines que hubiera.

Atentamente;