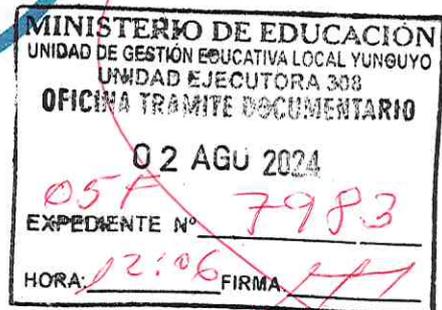
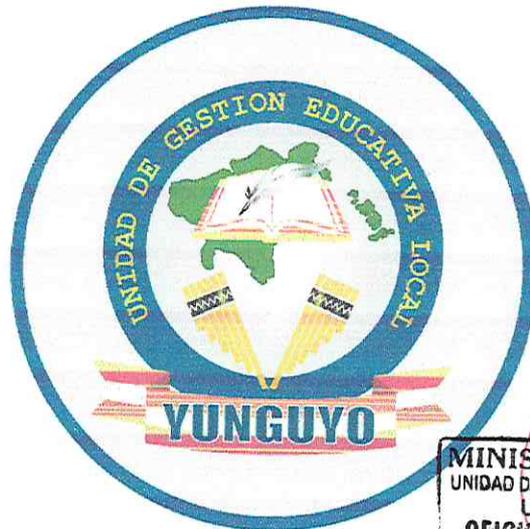


UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA YUNGUYO



**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES
DEL AMBITO DE LA UGEL YUNGUYO A TRAVES DE TELE
FORMACION TITULADA "MEDIACION DE LECTURA Y ESCRITURA
EN INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA"**

RESPONSABLE:

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo:

Lic. Efraín Condori Rivera

Jefe de Gestión Pedagógica:

Prof. Wilveor Julio Quiñonez Flores

Equipo de Especialistas de AGP



PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES DEL AMBITO DE LA UGEL YUNGUYO A TRAVES DE "TELE FORMACION TITULADA "MEDIACION DE LECTURA Y ESCRITURA EN INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA"

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | | |
|------|----------------------|---------------------------------|
| 1.1. | DRE | : Puno |
| 1.2. | UGEL | : Yunguyo |
| 1.3. | DIRECTOR DE UGEL | : Efraín Condori Rivera |
| 1.4. | JEFE DE AGP | : Wilveor Julio Quiñonez Flores |
| 1.5. | PERIODO DE EJECUCIÓN | : 05 de agosto del 2024 |
| 1.6. | AREA USUARIA | : Área de Gestión Pedagógica |

II. DENOMINACIÓN:

TELE FORMACION TITULADA "MEDIACION DE LECTURA Y ESCRITURA EN INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA"

III. JUSTIFICACIÓN:

El presente plan de trabajo responde a las necesidades y demandas de los docentes de las Instituciones Educativas de los niveles de educación inicial, primaria, secundaria, etc. Ya que uno de los problemas que se observa con mayor frecuencia en las instituciones educativas es el poco uso de estrategias de comprensión lectora y mediación de lectura, además en las últimas pruebas estandarizadas como ENLA, nuestra UGEL se ubica en los últimos lugares. Frente a esta necesidad es imprescindible crear espacios de formación docente que nos permitan mejorar la práctica pedagógica de los docentes en el uso de diferentes estrategias didácticas para la comprensión de lectura y mediación de lectura.

Por tal motivo la presente actividad denominada "Taller de formación titulada "Mediación de lectura y escritura en inicial primaria y secundaria" tiene como objetivo fortalecer a los docentes y directivos del ámbito de la UGEL Yunguyo, en estrategias de mediación y comprensión de lectura, con la finalidad de elevar los niveles de logro de competencias comunicativas.

IV. METAS:

- 52 Instituciones Educativas del nivel inicial.
- 47 Instituciones Educativas del nivel primario.
- 19 Instituciones Educativas del nivel secundaria

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer y promover el desarrollo profesional de los docentes y directivos en el diseño de implementación y evaluación de estrategias didácticas efectivas y pertinentes para mejorar la enseñanza del aprendizaje de la lectura, escritura y matemática en el aula.

V. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer las capacidades comunicativas, mediante estrategias de mediación y comprensión de lectura.

VI. MARCO LEGAL:

- Constitución Política del Perú
- Ley General de Educación N° 28044
- Ley 29944, Ley de la reforma Magisterial.
- Ley N° 28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044 Ley general de Educación. -PEN al 2026, el reto de la ciudadanía plena.
- Resolución Ministerial N° 451-2014-MINEDU, que crea el Modelo de Servicio Educativo "Jornada Escolar Completa" para las Instituciones Educativas públicas del nivel de educación secundaria.
- Resolución Ministerial N° 281-20216-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial 629-20216-MINEDU, que aprueba Plan Nacional de la Educación Intercultural Bilingüe.
- Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado, Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la educación Básica.
- Decreto Supremo N° 006-2019-MIDIS, se aprueba el reglamento del Fondo de Estímulos al Desempeño y logro de Resultados Sociales, FED.
- RVM N° 587-2023-MINEDU norma técnica de "Lineamientos para el desarrollo del Año Escolar 2024 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".

- RM N° 079-2023-MINEDU documento denominado “Norma Técnica para la implementación de los Compromisos de Desempeño 2023”.

REQUERIMIENTO:

	DETALLE	ESPECIFICA	DETALLE	UNID MED	CANTIDAD	PRECIO	TOTAL
AGP	TELE FORMACION TITULADA “MEDIACION DE LECTURA Y ESCRITURA EN INICIAL PRIMARIA Y SECUNDARIA”						
		2.3.2.7.3.2.	Realizado por persona natural	PONENTE	1	600	600
TOTAL							600

- **FINANCIAMIENTO**

Recursos determinados

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Para el cumplimiento del presente plan se tiene previsto el desarrollo de las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA									
		A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Planificación	AGP (Especialista en educación primaria)				X						
Implementación de la Jornada Pedagógica	AGP (Especialista en educación primaria)					X					
Distribución del Material	AGP (Especialista en educación primaria)					X					

Evaluación	AGP (Especialista en educación primaria)					X			
------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

VII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El presente Plan específico, estará sujeto a la Evaluación de la jefatura del área de gestión pedagógica, así mismo será autoevaluado por la comisión responsable.

El presupuesto será reajutable de acuerdo a la disponibilidad y requerimientos presentados según ejecución de actividades.

Puno, 02 de agosto del 2024.



DIRECCION REGIONAL DE PUNO
 UGEL YUNGUYO
 Prof. Wilveor J. Quinonez Flores
 JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
 U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO