



PERÚ

Ministerio de Educación

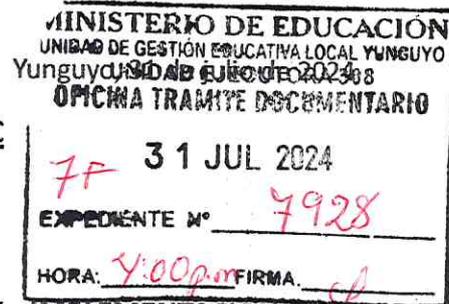
Gobierno Regional de Puno

Gerencia Regional de Desarrollo Social

Unidad de Gestión Educativa Local - Yunguyo



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



**OFICIO N° 0016-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/EPT-TIC**

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ASUNTO : REMITE PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACION DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA UGEL YUNGUYO.

REFERENCIA : NORMAS ADMINISTRATIVAS

Es grato dirigirme a Usted para saludar cordialmente a su persona, al mismo tiempo hago alcance del PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA UGEL YUNGUYO, en el cual se establecen las acciones específicas que son necesarias para el funcionamiento del mencionado laboratorio.

Sin otro particular, en espera de su atención, aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones de estima personal.

Atentamente;



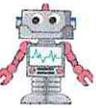
*Raul Camacho Corrales*  
Lic. Raul Camacho Corrales  
ESPECIALISTA EPT - TIC - EBA - ETF  
UGEL YUNGUYO

RCC/EEPT-TIC.  
C.c./arch.

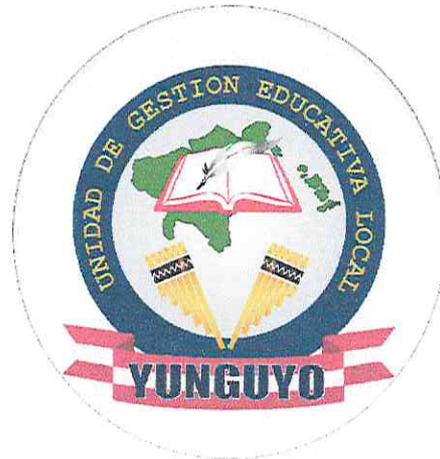


UNIDAD DE GESTIÓN  
EDUCATIVA LOCAL  
YUNGUYO

LABORATORIO DE  
INNOVACIÓN EN  
ROBÓTICA EDUCATIVA  
UGEL YUNGUYO



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
**LABORATORIO DE INNOVACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA**

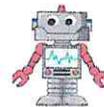


# PLAN DE TRABAJO

## IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA UGEL YUNGUYO

RESPONSABLE  
LIC. RAÚL CAMACHO CORRALES  
EQUIPO LIRE – UGEL YUNGUYO

YUNGUYO – 2024



## PLAN DE TRABAJO

### 1. DENOMINACION

#### IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE INNOVACIÓN EN ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA UGEL YUNGUYO

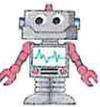
### 2. JUSTIFICACIÓN

La educación del siglo XXI exige nuevas estrategias y herramientas que fomenten el aprendizaje activo, la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes. La robótica educativa emerge como una herramienta poderosa para alcanzar estos objetivos, brindando a los estudiantes la oportunidad de interactuar con la tecnología de manera práctica y significativa.

Los laboratorios de innovación en robótica educativa (LIRE) son espacios físicos y virtuales que tendrán como propósito principal brindar condiciones básicas para generar y gestionar conocimiento mediante el diseño y la tecnología a través de las metodologías ágiles, con el fin de potenciar la innovación e investigación fomentando la creatividad y el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, contribuyendo al cierre de la brecha digital, promoviendo la meta cognición.

Esta situación ha generado un espacio de formación de PIP y docentes fortaleza orientado a fortalecer sus competencias digitales y que a la vez incorporen, en su práctica pedagógica, nuevos enfoques educativos basados en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). De esta manera, el Laboratorio Innovación en Robótica Educativa LIRE de la UGEL Yunguyo, surge como una propuesta en innovación tecnológica que promueva la innovación, el pensamiento creativo y computacional a través de la robótica educativa utilizando metodologías ágiles orientado a fortalecer las competencias en nuestros estudiantes.

Por tanto, ha implicado plantear una propuesta pedagógica que responda a la demanda del desarrollo profesional docente en campos como alfabetización tecnológica, integración de la tecnología en el currículo, uso adecuado de herramientas tecnológicas para la creación de conocimiento acompañamiento y gestión educativa. Desde esta perspectiva, se plantean cuatro fases del proceso de implementación de la propuesta: 1 Implementación de los kits de robótica: Nivel inicial Bee Bot, Tale Bot, nivel primario Wedo 2.0 y Ludio Max, nivel secundario Lego Mindstorms EV3, Ludio Max 2 (Arduino), Zmrobo+IA, en la UGEL Yunguyo. 2. Programa de Fortalecimiento de competencias digitales a los PIP y docentes fortaleza. 3.



Aprovechamiento Pedagógico de los Kits de robótica educativa y la integración de la Robótica Educativa en la planificación curricular para la mejora de los aprendizajes. 4. Elaboración de proyectos de robótica educativa donde los docentes y estudiantes demuestran sus habilidades y generar propuestas o prototipos robóticos que solucionen problemas de su comunidad.

### 3. OBJETIVO

- Implementar con equipos tecnológicos y kits de robótica educativa en el Laboratorio de Innovación en Robótica Educativa de la UGEL Yunguyo, orientadas a fortalecer las competencias comunicativas, matemáticas, ciencia y tecnología en los estudiantes promoviendo la creatividad, investigación y pensamiento computacional.
- Propiciar espacios de inter aprendizaje y motivar a los estudiantes y docentes innovadores de nuestra institución en la inclusión de las TIC con la metodología STEAM+H, orientados a la mejora de la calidad educativa haciendo uso de los kits de robótica educativa, lenguajes de programación, que permitan desarrollar un pensamiento crítico, creativo, reflexivo e innovador en nuestros estudiantes favoreciendo un aprendizaje colaborativo, equitativo y significativo.

### 4. META:

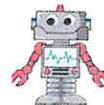
- 53 IIEE Nivel Inicial
- 47 IIEE Nivel Primario
- 19 IIEE Nivel Secundario

### 5. PARTICIPANTES:

- Docentes y estudiantes de IE nivel inicial
- Docentes y estudiantes de IE nivel primario
- Docentes y estudiantes de IE nivel secundario

### 6. RECURSOS:

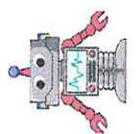
- HUMANOS:
  - Jefe de gestión pedagógica.
  - Especialistas de AGP.
  - Directores de I.I.EE.
  - Docentes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria.
  - Estudiantes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria.



▪ **FINANCIEROS:**

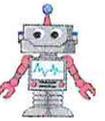
- Para su evaluación e incorporación de metas de acuerdo al techo presupuestal de los compromisos de gestión.

N°	EQUIPOS/MATERIAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Kit de Robótica Tale Bot / Bee Bot	15 Kits	600.00	9.000.00
2	Kit de robótica LEGO WEDO 2.0   Primaria	15 Kits	600.00	9.000.00
3	Kit EV3 – ZMROBO +IA   Secundaria	10 KITS	2400.00	24.000.00
4	Laptop i7 13va generación, 16GB RAM, 256 disco sólido.	3	4200.00	12.600.00
5	Proyector Láser Interactivo BrightLink EB-735Fi 1080p 3LCD	3	10400.00	31.200.00
	TOTAL			85.800.00



### 7. ACCIONES ESTRATÉGICAS, METAS Y FUENTES DE VERIFICACIÓN:

N.º	ACCIONES	META / INDICADOR	FUENTE DE VERIFICACION	RESPONSABLE	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1	Elaboración de reuniones colaborativas del equipo de trabajo y directivos – FASE 1	02 reuniones Virtuales	Captura Pantalla Salas Zoom Actas de Compromiso	Raúl Camacho Corrales						X	X	X	X	
2	Implementación del Laboratorio de Innovación en Robótica Educativa.	05 KIT de Robótica WEDO 05 KIT de Robótica LUDIO 10 KIT de Robótica EV3	Acta de implementación Registro Fotográfico Pecosas Firmadas	Raúl Camacho Corrales						X	X			
4	Taller Virtual Desarrollando en pensamiento creativo y computacional FASE 2	02 talleres virtuales 100 estudiantes de Inicial y primaria 100 estudiantes de Secundaria.	Registro de Asistencia Registro Fotográfico	Raúl Camacho Corrales							X	X		
5	Talleres full Day en Robótica Educativa A IE focalizadas   Primaria - FASE 2	02 talleres Presenciales 50 docentes capacitados	Hoja de Ruta de Taller Registro de Asistencia Grabación del Taller	Equipo LIRE LT Mundo de Coco						X	X	X		
6	Talleres full Day en Robótica Educativa A IE focalizadas   Secundaria - FASE 2	02 talleres Presenciales 01 Talleres Virtuales 50 docentes capacitados	Hoja de Ruta de Taller Registro de Asistencia Grabación del Taller	Equipo LIRE LT Ludio Robótica Aprender Creando						X	X	X		
7	Elaboración y ejecución de Plan de Robótica Educativa, integración de RE en su planificación en cada IE – FASE 3	20 IIEE presentan sus planes de Robótica.	Plan de Robótica Planificación curricular Experiencias Aprendizaje	Docentes Innovadores PIP							X	X		
8	Asistencia Técnica en aprovechamiento pedagógico en Robótica Educativa – FASE 4	02 asistencias Técnicas Instituciones Educativas 50 docentes capacitados	Hoja de Ruta de Taller Registro de Asistencia Screenshot Fichas de trabajo y EDA	Docentes innovadores PIP							X	X		
9	Concurso de Robótica Educativa   LIRE UGEL Yunguyo – FASE 4	20 IIEE participan del concurso	Reporte Fotográfico 01 ganador por categoría RD de Felicitación	Especialistas AGP Equipo LIRE								X		
10	Sistematización de proyectos con Robótica Educativa.	01 sistematización de proyectos 01 Revista Digital	Proyectos de Innovación Revista Digital	Raúl Camacho Corrales								X	X	
11	Informe y Certificación a los participantes Aprobados   Secundaria.	01 Informe Final 50 Participantes Certificados	Informe Final Certificaciones Firmadas	Equipo LIRE								X	X	
12	Jornadas de Reflexión y evaluación de los logros alcanzados.	02 Jornadas de Reflexión.	Registro de Asistencia Reporte fotográfico	Equipo LIRE								X	X	



## 8. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

La Evaluación es permanente se hará de acuerdo al Cronograma de acciones propuestas en el presente plan, con el propósito de garantizar el uso y aplicación de tecnologías en el proceso educativo, y primordialmente fortaleciendo sus competencias y habilidades del pensamiento creativo y computacional de los estudiantes innovadores coadyuvando a mejorar su desempeño y la calidad educativa con tecnología en una sociedad y ciudadanía digital.

Es importante la evaluación en dichas actividades (Plataforma virtual), pero fundamentalmente la etapa de concretización de los proyectos mencionados en el plan, como desarrollo y creación, construcción y programación de modelos robóticos, como productos de dichos talleres, la cual se consolidará como producción total para el informe correspondiente y su participación en el Concurso de robótica Educativa - UGEL Yunguyo.

**LIC. RAUL CAMACHO CORRALES**  
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN

**EQUIPO LIRE | UGEL YUNGUYO**

