

5

"Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 31 de julio del 2024.

OFICIO N° 015-2024-UGEL-Y-AGP-P.C-PRONOEI-CI-Y.

SEÑOR

: Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL – Yunguyo.
(Especialista de Educación Inicial)

ASUNTO

: Remito Plan de Trabajo Especifico N° 06 correspondiente al mes de **AGOSTO** – 2024.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
30 JUL 2024
EXPEDIENTE N° 05F 7891
HORA: 15:50 FIRMA: [Firma]

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud.; con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 01 correspondiente al mes de **AGOSTO** con el objetivo de realizar el **ACOMPANIAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** en los diferentes **PRONOEI CICLO I y II** del módulo 10 – Zona Frontera, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho de esta oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas de mi estima personal.

Atentamente;



[Firma]
Prof. VERIDIANA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora de PRONOEI
I y II Ciclo Módulo N° 10 – Zona Frontera.
UGEL – Yunguyo.

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO

MES DE AGOSTO - 2024

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. DRE	: Puno
1.2. UGEL	: Yunguyo
1.3. PROVINCIA	: Yunguyo
1.4. DISTRITO	: Ollaraya, Tinicachi, Anapia y Yunguyo.
1.5. NIVEL	: Inicial No Escolarizado.
1.6. RESPONSABLE	: Prof. Veridiana Candelaria Apaza Frisancho.
1.7. MÓDULO	: 10 – Zona Frontera
1.8. FECHA	: Yunguyo, 31 de julio del 2024.

II. FINALIDAD:

El presente Plan de trabajo Específico del mes de AGOSTO tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a los Promotores Educativos Comunitarios, con el propósito de asesorar a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores educativos, donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de los Promotores Educativos Comunitarios, para así optimizar la labor y el fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas menores de 6 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos. También se realizará el Micro Taller y Grupos de Inter Aprendizaje con Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI del I y II Ciclo, con el único propósito de mejorar su trabajo diario con niños, así mismo se estará realizando un Macro Taller de Fortalecimiento de Competencias dirigidos a Promotores Educativos Comunitarios con el único propósito de mejorar sus habilidades, actualizarse en nuevas metodologías, técnicas y herramientas para abordar las necesidades educativas de sus niños y conocimientos para brindar una educación de calidad.

III. OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- *Acompañar a los Promotores Educativos Comunitarios en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevarán a contribuir a la mejora de los logros de aprendizaje, al desarrollo integral de los niños, desde la primera infancia a lo largo de su vida.*

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- *Brindar ambientes acogedores, saludables para el desenvolvimiento y desplazamiento de los bebés, niños y niñas menores de 6 años de los diferentes PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10 – Zona Frontera.*
- *Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento y monitoreo al servicio de la atención de 0 a 5 años y su responsable directo.*
- *Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.*
- *Promover situaciones educativas de movilización y participación de todos los actores educativos y promover el intercambio de experiencias y trabajo colaborativo.*

IV. METAS DE ATENCIÓN:

N°	PROMOTOR EDUCATIVO COMUNITARIO	PROGRAMA	LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITA DIAGNÓSTICA		VISITA DE AULA		MICRO TALLERES	
					METAS	AVANCE	METAS	AVANCE	METAS	%
1	Lidia Chipana Mendoza	PRONOEI II CICLO	Pajana San Isidro	CONTRATADA	1	1	14	5	10	40
2	Raúl Ticona Choque	PRONOEI II CICLO	Caana	CONTRATADO	1	1	10	4	10	40
3	Betsaida Cabrera Sayre	PRONOEI II CICLO	Pahamaya Central	CONTRATADA	1	1	14	5	10	50
4	Leyla Nely Condorí Aliaga	PRONOEI II CICLO	Tapoje	CONTRATADA	1	1	14	6	10	50
5	Ofelia Maldonado Choque	PRONOEI I CICLO	Los Rosales - Tapoje	CONTRATADA	1	1	14	6	10	50
6	Deysenia Aguilar Candia	PRONOEI I CICLO	Kantuta - Copapujo	CONTRATADA	1	1	14	7	10	50
7	Eliana Rojas Sosa	PRONOEI I CICLO	Sihualaya Central	CONTRATADA	1	1	14	7	10	50

Yunguyo, 31 de julio del 2024.


Prof. VERIDIANA APAZA PRISANCHO
 Profesora Coordinadora de PRONOEI
 I y II Ciclo Módulo N°10 - Zona Frontera
 UGEL - Yunguyo

V. ORGANIZACIÓN:

a. DE LA PLANIFICACION:

- Lic. Efraín CONDORI RIVERA
Director de la UGEL Yunguyo.
- Prof. Wilbeor QUIÑONES FLORES
Jefe de Gestión Pedagógica
- Prof. Criss Anyela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial
- Profesora Veridiana Candelaria APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora de PRONOEI Ciclo I y II.

b. DE LA EJECUCION:

- Prof. VERIDIANA Candelaria APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora Ciclo I y II.

VI. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO:

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativos Comunitarios como líderes de cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebes niños y niñas.
- El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque del Desarrollo Infantil Temprano cada 15 días de acuerdo a normas técnicas.
- Micro Taller con Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, con la finalidad de mejorar sus practica Pedagógica en bienestar de los bebes, niños y niñas de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- Il Curso de Fortalecimiento de competencias dirigidos a Promotores Educativos Comunitarios, con la finalidad de fortalecerse y actualizarse en nuevas metodologías, técnicas y herramientas para abordar las necesidades educativas de sus niños y conocimientos para brindar una educación de calidad.

VII. EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 31 de julio del 2024



VIII. PROGRAMACION DE MICRO TALLER:
DENOMINACIÓN:

✓ Elaboración de material didáctico: Álbum de Ejercicios de coordinación, atención y concentración, para ambos Ciclo I y II.

PROPÓSITO	PRODUCTO	METODOLOGIA	MATERIALES	LUGAR, FECHA, HORA	METAS DE ATENCIÓN
✓ Los Promotores Educativos Comunitarios elaborarán un material didáctico para sus niños del I y II Ciclo, con la finalidad de desarrollar la atención y concentración, los cuales permitirá a los niños la posibilidad de manipular, indagar, descubrir, observar sobre todo desarrollar la memoria.	✓ Álbum de ejercicios de coordinación, atención y concentración.	✓ Presentación del prototipo por parte de la Prof. Coordinadora ✓ Se les explicará sobre la importancia del material. ✓ Elaboración del material por los PEC. ✓ Revisión del material elaborado por los PEC.	✓ Cartón ✓ Cúter, regla, de ✓ Cinta de embalaje. ✓ Imágenes de diferentes objetos. ✓ Tijeras.	✓ LUGAR: PRONOEI I Ciclo Kantuta ✓ FECHA: 16 de agosto del 2024. ✓ HORA: 8:30 am.	✓ 08 Promotores Educativos Comunitarios. ✓ 01 Profesora Coordinadora

Yunguyo, 31 de julio del 2023.



[Signature]
Prof. VERIDIANA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora de PRONOEI
I y II Ciclo Módulo N° 10 – Zona Frontera
UGEL – Yunguyo.