

“Año de Bicentenario de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas Batallas de Junin y Ayacucho”

Yunguyo, 30 de Julio del 2024

OFICIO N° 004-2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.Y.

SEÑOR : Lic. Efraín, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL - YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
5	30 JUL 2024
05 F	7890
EXPEDIENTE N°	
HORA: 10:49	FIRMA: <i>[Firma]</i>

PRESENTE:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 04 CORRESPONDIENTE AL MES DE AGOSTO

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 04 del mes de **AGOSTO** con el objetivo de realizar el **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** en los diferentes **PRONOEI CICLO I y II** del módulo N° 11 , del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

ATENTAMENTE.


[Firma]
Prof. Elizabeth Mendoza Quisp
DOCENTE COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO N° 04 MES DE AGOSTO.

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	:	YUNGUYO
1.2. PRONOEI	:	CICLO I y II
1.3. NIVEL	:	NO ESCOLARIZADO
1.4. MODULO	:	N.º 11
1.5. ZONA	:	YUNGUYO
1.6. DURACION	:	Del 01 al 29 de Agosto 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	:	Elizabeth, MENDOZA QUISPE

II. FINALIDAD:

El presente Plan de trabajo Especifico de Acompañamiento Pedagógico Personalizado del mes de Agosto tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño del PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos. como también se realizara el Micro taller correspondiente al mes con la finalidad de fortalecer las capacidades de los PEC acompañados de acuerdo a sus necesidades.

III. OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- Acompañar al PEC en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevan a contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años de los diferentes PRONOEIS del I ciclo del Modulo 11 – Zona Yunguyo.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento y monitoreo al servicio de atención de 0 a 3 años y su responsable directo.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.

IV. BASE LEGAL:

- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013-ED y sus modificatorias.
- Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- Resolución Viceministerial N° 273-2020-MINEDU, “Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica.
- Resolución Viceministerial N° 062 -2021-MINEDU- “Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.
- Resolución Ministerial N° 531-2021-MINEDU.
- Resolución Ministerial N° 108-2022-MINEDU.

VI. ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- ❖ Niños y niñas
- ❖ Padres y madres de familia
- ❖ Promotoras Educativas Comunitarias
- ❖ Profesora Coordinadora.

VII. ORGANIZACIÓN:

A. DE LA PLANIFICACION:

- Profesor Wilveor Julio, QUIÑONEZ FLORES.
Director del Área de Gestión Pedagógica.
- Lic. Criss Anyela, CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial.
- Profesora Elizabeth MENDOZA QUISPE
Profesora Coordinadora.

B. DE LA EJECUCION:

- ✓ Profesora Elizabeth MENDOZA QUISPE
Profesora Coordinadora.

VIII. -PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO

DENOMINACIÓN: Micro Taller de fortalecimiento de competencias “Enfoque de Educación Inicial” ciclo I” donde se desarrollará una variedad de actividades como el desarrollo cognitivo, desarrollo psicomotor, desarrollo socioemocional, orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas en los programas; este Micro taller esta dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias de los PRONOEIs., Módulo N° 11- del ámbito de la UGEL Yunguyo.

PROPÓSITO	PRODUCTO	METODOLOGIA	METAS DE ATENCIÓN	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN
Fortalecer el trabajo de las PEC, en los PRONOEIs. Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo pleno y la trascendencia del niño en estrecha relación con la familia en un contexto sociocultural determinado.	Trabajo sobre actividades de soporte emocional. Promotoras Educativas Comunitarias -integración de las familias con la comunidad educativa Desarrollo socioemocional lograr el manejo de emociones como técnicas de respiración y relajación	Se dará inicio con dinámicas de grupo para fomentar la cooperación y trabajo en equipo. Se desarrollará habilidades sociales y emocionales.	Promotoras Educativas Comunitarias. Docentes Coordinadoras Psicólogo Y Especialista De Educación Inicial	Yunguyo, 31 de julio del 2024 Hora : 8:30 a.m. Mediante plataforma virtual zoom

IX.- ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativos Comunitarios como líderes del cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebés niños y niñas.
- El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque del Desarrollo infantil Temprano cada 15 días de acuerdo a normas técnicas.

XII.- EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica serán remitidas a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 30 del Julio del 2024.



Elizabeth Quispe
Prof. Elizabeth Mendoza Quispe
DOCENTE COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

Prof. Elizabeth, MENDOZA QUISPE
Docente Coordinadora
UGEL Yunguyo