



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**MINISTERIO DE EDUCACION**  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
 UNIDAD EJECUTORA 363  
**OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO**  
 Yunguyo, 23 Julio del 2024  
 30 JUL 2024  
 EXPEDIENTE N° 7855  
 HORA: 12:14 FIRMA: [Firma]

**OFICIO N° 027-2024-I.E.I-IMICATI- C.P. I-Y**

**SEÑOR** : Prof. Efraín Condori Rivera.  
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
 YUNGUYO.

**ASUNTO** : PONGO EN CONOCIMIENTO QUE EL II BLOQUE DE LA  
 SEMANA DE GESTIÓN SE TRABAJARA EN RED

**REF** : Oficio múltiple N° 211-2024-GRP-DREPUNO/GRDS/DREP/UGELP/JAGP.

--

Es sumamente grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente en nombre de la Institución Educativa, mediante la presente pongo en conocimiento que el II bloque de semana de Gestion se trabajara en RED y mi Institución Educativa Inicial IMICATI pertenece a la RED Educativa N° 6 "Semillitas del Khapia" de la Provincia de Yunguyo , al mismo tiempo; indicar que ya remitió la hoja de ruta, la presidenta de la RED N° 06 SEMILLITAS DEL KHAPIA, la cual se dará cumplimiento desde el 30 de julio al 09 de agosto del 2024, se adjunta el oficio de recepción.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



*[Firma]*  
 Prof. Anunciación Flores  
 DIRECTORA (e)



"Año del Bicentenario de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"  
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Yunguyo, 23 Julio del 2024 a 308  
MINISTERIO DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO  
23 JUL 2024  
EXPCENTE N° 7640  
HORA 15:49

**OFICIO N° 008-2024 -COORD.RED N°6 SDK-Y./DREP/UGEL-Y.**

**SEÑOR** : Prof. Efraín Condori Rivera,  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
YUNGUYO.

**ASUNTO** : REMITO HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE  
GESTIÓN DE LA RED N°06 SEMILLITAS DEL KHAPIA.

**REF** : Oficio múltiple N° 211-2024-GRP-DREPUNO/GRDS/DREP/UGELP/JAGP

Es sumamente grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente en nombre de todos los docentes que integran la RED Educativa N° 6 "Semillitas del Khapia" de la Provincia de Yunguyo , al mismo tiempo; remitir la hoja de ruta, del II Bloque de la Semana de Gestión de la RED N° 06 SEMILLITAS DEL KHAPIA, la cual se dará cumplimiento desde el 29 de julio al 09 de agosto del 2024.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

Prof. MERCEDES POMA COPARI  
PRESIDENTA DE RED

ANEXO 2

HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN

AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E. RED SEMILLITAS DEL KHAPIA				Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
DREP	PUNO	UGEL	YUNGUYO	YUNGUYO	SI	06
Documento de formalización de red educativa						

II. DATOS DEL DIRECTIVO/A:

Nombres completos MERCEDES		Apellidos completos POMA		Documento de Identidad COPARI		
Cargo COORDINADORA DE RED	Teléfono 9177165205	Correo electrónico mercedespomaz2020@hotmail.com				

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

Bloque	Fecha	Día	Actividades *	Duración aproximada de actividades	Responsables	Productos/ logros	Presencial/sin asistir a la IE**
I	Martes 30-07-2024	1	Evaluación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Red educativa	Análisis para plantear mejores resultados.	Virtual
	Miércoles 31-07-2024	2	Reformulación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Red educativa	Alcanzar mejores resultados	Virtual
	Jueves 01-08-2024	3	Evaluación de los comités, operativas,	1 día	Red educativa	Porcentaje del cumplimiento	Virtual

		pedagógicas y de bienestar escolar.				de actividades por comité	
Viernes 02-08-2024	4	Análisis de progreso de aprendizajes según anexo	1 día	Red educativa	Análisis y reflexión del avance curricular según competencias del progreso de aprendizaje de los niños.	Virtual	
Lunes 05-08-2024	5	Evaluación del cumplimiento de metas del Plan Lector. Reformulación del Plan Lector.	1 día	Red educativa	Mejorar los niveles de comprensión lectora y mejorar otros aprendizajes Implementar estrategias para fomentar el placer por la lectura.	Virtual	
<b>II</b>							
Miércoles 07-08-2024	6	Planificación y organización para la actividad de Psicomotricidad: "Demostrando Destrezas Psicomotoras a través del Movimiento"	1 día	Red educativa.	Mejora de estrategias de aprendizajes y reflexión para una educación de calidad.	Virtual	
Jueves 08-08-2024	7	Análisis, concertación y contextualización de pasantía a la Comunidad ARI en la ciudad de Arequipa. Propuesta de proyecto	1 día	Red educativa	Intercambio de ideas hacia una proyección de un proyecto.	Presencial IEI N° 284 Cuturapi	
Viernes 09-08-2024	8	Reorganización de los sectores de juego, Limpieza de la IEI y/o acondicionamiento para el segundo semestre escolar 2024.	1 día	Por Institución educativa. Directora. Docente. Auxiliares.	IEI acondicionada para el desarrollo del segundo semestre escolar 2024.	Presencial y/o virtual.	

\* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.  
 \*\* En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

**IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE**

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección III.

N.º	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SI		La IEI está ubicada en zona rural y como se mencionó es una IEI unidocente y multigrado.	SI
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SI		La IEI conforma la red educativa N° 6 "Semillitas Del Khapia". En tal sentido se desarrolla el trabajo colaborativo a nivel de RED.	SI
3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SI		La IEI por estar ubicada en zona rural no cuenta con conectividad a internet.	SI

\*\*\* La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

#### VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL	
01	Elaboración de los instrumentos de gestión educativa (PEI, PCI, PAT, RI)	
02	Rubricas de observación de aula en el desempeño docente	
03	Estrategias en las áreas curriculares. Estrategias de soporte socioemocional. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia.	



Prof. MERCEDES POMA COPARI  
PRESIDENTA DE RED