



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
045 25 JUL 2024 LACOTO
EXPEDIENTE N° 7821
HORA: 3:19 FIRMA: e/a

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las
Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 25 de julio del 2024.

OFICIO N° 025-2024-GRP/DUGEL-Y/D-IEI.CALACOTO/C.

SEÑOR : Prof. Efraín Condori Rivera.
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE
GESTIÓN DE LA IEI.CALACOTO.

REF : Oficio múltiple N° 211-2024-GRP-DREPUNO/GRDS/DREP/UGELP/JAGP.

Es sumamente grato dirigirme a usted, con la finalidad de hacer
llegar hoja ruta del II bloque de la semana de Gestión de la IEI. Calacoto del
distrito de Copani y de la provincia de Yunguyo, la cual se dará cumplimiento
desde el 29 de julio al 09 de agosto del 2024.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis
consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



[Firma]
Lic. Amalia Pongo-Pays
DNI: 41884281
DIRECTORA(a)

ANEXO 2

HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN

AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
CALACOTO				1471465	SI	10
DREP	PUNO	UGEL	Distrito	COPANI	Documento de formalización de red educativa	

II. DATOS DEL DIRECTIVO/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
AMALIA		PONGO		PAYE	
Cargo	Directora	Teléfono/ celular	925257976	Correo electrónico	analiapp2020@gmail.com

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

Bloque	Fecha	Día	Actividades *	Duración aproximada de actividades	Responsables	Productos/ logros	Presencial/sin asistir a la IE**
BLOQUE INTERMEDIO	Martes 30-07-2024	1	Evaluación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Directora	Análisis para plantear mejores resultados.	Virtual
	Miércoles 31-07-2024	2	Reformulación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Directora	Alcanzar mejores resultados	Virtual

Jueves 01-08-2024	3	Evaluación de los comités, operativas, pedagógicas y de bienestar escolar.	1 día	Directora	Porcentaje del cumplimiento de actividades por comité	Virtual
Viernes 02-08-2024	4	Análisis de progreso de aprendizajes según anexo	1 día	Directora	Análisis y reflexión del avance curricular según competencias del progreso de aprendizaje de los niños.	Virtual
Lunes 05-08-2024	5	Evaluación del cumplimiento de metas del Plan Lector.	1 día	Directora	Mejorar los niveles de comprensión lectora y mejorar otros aprendizajes Implementar estrategias para fomentar el placer por la lectura.	Virtual
Miércoles 07-08-2024	6	Taller organizado por la UGEL Yunguyo.	1 día	Especialista de nivel	Registro de asistencia, fotos y evidencias.	Presencial
Jueves 08-08-2024	7	Taller organizado por la UGEL Yunguyo.	1 día	Especialista de nivel	Registro de asistencia, fotos y evidencias.	Presencial
Viernes 09-08-2024	8	Taller organizado por la UGEL Yunguyo.	1 día	Especialista de nivel	Registro de asistencia, fotos y evidencias.	Presencial

* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.
 ** En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección III.

N.º	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa	JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	Sí	La IE está ubicada en zona rural y como se mencionó es una IEI unidocente y multigrado.	Sí

2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	Sí	La IEI conforma la red educativa N° 10 "Copani". En tal sentido se desarrolla el trabajo colaborativo a nivel de RED.	Sí
3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	Sí	La IEI por estar ubicada en zona rural no cuenta con conectividad a internet.	Sí

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
01	Elaboración de Documento de Gestión Integrado
02	Rubricas de observación de aula en el desempeño docente
03	Estrategias de soporte socioemocional. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia.

