

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL AMAQUILLA



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Amaquilla, 30 de julio del 2024.

OFICIO N.º 016-2024-DREP-UGELY-DIEI-A.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA

Director de la UGEL Yunguyo.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA DEL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE

GESTIÓN DE LA IEI AMAQUILLA.

Tengo el grato honor de dirigirme a su digna persona para expresarle un saludo cordial y desearle los mayores éxitos; el presente documento tiene por objetivo remitir la hoja de ruta correspondiente al segundo bloque de semana de gestión de la IEI Amaquilla.

Conocedores de su profesionalismo académico y compromiso en la labor que desarrolla. Aprovecho esta oportunidad para expresarle mi especial consideración y estima personal.

Atentamente





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL AMAQUILLA



HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE INTERMEDIO DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	Pertenece a red educativa		
				SÍ		NO
AMAQUILLA			1217294	Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito		NA		
PUNO	YUNGUYO	COPANI		Polidocente Completa	Polidocente multigrado	Unidocente
						х

II. DATOS DE LA DIRECTIVA:

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):		
ELVIA		GARAVITO FLORES		70316076		
Cargo:	Directora	Celular:	935355305	Correo electrónico:	flores-yo@hotmail.com	



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL AMAQUILLA



III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSAB LES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCI AL /REMOTO /MIXTO
BLOQUE INTERMEDIO	30-Julio	1	Reunión informativa con la red educativa	Docente Directores	Cronograma de actividades de la SG	Remoto
			Análisis de actividades de la semana de gestión	Docente Directores	Cronograma de planificación de la semana de gestion	Remoto
	31-Julio	2	Análisis de los compromisos de gestión	Docente Directores	Consolidación de matriz de compromisos de gestion	Remoto
	01-Agosto	3	Análisis cualitativo del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes	Docente Directores	Matriz de los resultados de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024) Planificación curricular revisada y ajustada según análisis del progreso de aprendizajes	Remoto
	02- Agosto	4	Análisis cualitativo de las competencias	Docente Directores	Esquema de análisis del progreso de los aprendizajes	Remoto
	7-Agosto	5	Organización y limpieza del aula e Institución.	Directora Padres de familia	Ambientes acondicionados y organizados para la recepción de los estudiantes.	Presencial
	8-Agosto	6	Organización y limpieza del aula e Institución.	Directora y padres de familia	Ambientes acondicionados y organizados para la recepción de los estudiantes.	Presencial
	9-Agosto	7	Organización de los documentos de gestion	Directora	Documentos de gestion actualizados	Presencial



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL AMAQUILLA



IV RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

1	BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERA BLE	FECHA DE RECUPER ACIÓN *****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
	NA	NA	NA	NA

^{******} La fecha de recuperación debe encontrarse dentro del periodo de 4 semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable, como máximo.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Orientaciones para el trabajo en RED
2	Instrumentos de evaluación
3	Rubricas de evaluación.
4	Fortalecimiento de capacidades en proyectos de innovación



Nombres y apellidos a la directora

^{******} La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.