



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "MICAELA BASTIDAS" – YUNGUYO

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Yunguyo, 24 de julio de 2024.

OFICIO N° 135-2024 /ME-DREP-UGEL-DIES "MB"-Y.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO.
PRESENTE.-

ASUNTO : ALCANZA ACCIONES REALIZADAS POR EL RESPONSABLE DE BIENESTAR Y CONVIVENCIA Y EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE LA IES. MICAELA BASTIDAS DE YUNGUYO.

De mi mayor consideración.

Tengo el honor de dirigirme a su digna autoridad con el fin de manifestar lo siguiente;

Se tiene registrado al respecto al caso N° 24283309B en SISEVE, por lo que en cumplimiento con los protocolos institucionales se alcanza copias del informe respectivo con el expediente N° 1064 de fecha 18 de julio del 2024 presentado por el responsable de Bienestar y Convivencia y el Departamento de psicología, el mismo se adjunta para los fines consiguientes la ficha de monitoreo-Plan de Tutoría individual.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL YUNGUYO
[Firma]
Prof. Raúl Larico Quispe
DIRECTOR
IES JEC "MICAELA BASTIDAS"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
24 JUL 2024	
EXPEDIENTE N°	04F 7735
HORA:	16:07
FIRMA:	[Firma]

**FICHA DE MONITOREO
PLAN DE TUTORIA INDIVIDUAL**

ESTUDIANTE : E.L.C.C.
NIVEL : SECUNDARIA
SECCION : CUARTO GRADO "D"
TUTOR : DALTON YANAPA MAMANI
FECHA : 01 DE JULIO DEL 2024

OBJETIVO DEL PLAN:

Ejercitar las habilidades de autoconocimiento para mejorar la autoconfianza y comunicación

ACTIVIDADES REALIZADAS:

Se desarrolla a través de un enfoque teórico-práctico, e Integrando la explicación de fundamentos teóricos con ejercicios y dinámicas vivenciales en un ambiente seguro en el que poder compartir la experiencia con otras personas que, de la misma forma, desea crecer a nivel personal.

RECOMENDACIONES

- Mejorar el pensamiento individual.
- Crear metas reales.
- Tratarse con respeto
- Evitar comparaciones



VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO
PSICÓLOGO
C.Ps.P. N° 44598

[Handwritten signature]
Coad. de tutoría

[Handwritten signature]
GRANT CORREA
Responsable
de convivencia y
Bienes tar.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
RESPONSABLE DE PRODUCCIÓN

N° registro de SiseVe: 242833095B

En la institución educativa secundaria MICAELA BASTIDAS, sito en YUNGUYO perteneciente a la UGEL YUNGUYO de la DRE de PUNO, a los 05 días del mes de JULIO del año 2024 y siendo las 11:10 AM horas, se reunieron:

- RESPONSABLE CONVIVENCIA ESCOLAR: GLENYT CONDORI ANCORI
- TUTOR DEL SALON: DALTON YANAPA MAMANI
- COORDINADOR DE TOE: JHON DANTE RODRIGUEZ
- PSICOLOGO: VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO

Breve descripción del caso:

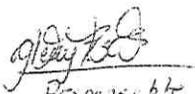
"LA PROFESORA NO QUIERE RECIBIRLE, NI REVISARLE LOS TRABAJOS"

Se garantiza la permanencia de la estudiante. E.L.C.C. Así mismo se realiza el proceso de seguimiento, brindándoseles el plan de acciones a realizar para abordar el fortalecimiento del AUTOESTIMA de manera grupal en individual a la sección del Cuarto Grado D, de la Institución educativa Secundaria Micaela Bastidas, las cuales detallamos el trabajo emocional en el salón:

- Aplicación de plan tutorial de manera grupal en sesiones de dos horas
- Reuniones con el tutor de aula para hacer seguimiento sobre las acciones realizadas con los estudiantes.
- Seguimiento y monitoreo del plan de tutoría en los estudiantes.
- Seguimiento a los estudiantes por medio de diálogos de manera grupal e individual.
- Se realizará el acompañamiento individual para el soporte emocional del estudiante.
- Se realizará diferentes acciones necesarias para evitar la continuidad de hechos de violencia, con la finalidad de hacer prevalecer el interés superior del niño, niña y adolescente y los de más derechos que le asisten, para lo cual se deberá contar con la autorización expresa de los padres de familia.
- El plan de tutoría grupal e individual será elaborado y presentado por el tutor de aula.

Leída el acta se suscribe el presente documento en señal de conformidad.


VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO
PSICOLOGO
C.Ps.P. N° 44598
Coord. de tutoría


Responsable.
Convivencia y Bienestar
GLENYT CONDORI A.


Dalton Yanapa M.
MECÁNICA PRODUCCIÓN
E.P.T.

N° registro de SíseVe: 242833095B

En la institución educativa secundaria **MICAELA BASTIDAS**, sito en **YUNGUYO** perteneciente a la **UGEL YUNGUYO** de la DRE de **PUNO**, a los **15** días del mes de **JULIO** del año **2024** y siendo las **08:10 AM** horas, se reunieron:

- **PRESIDENTE DE SALON:** JHIMMY DIEGO CHALCO GAUNA
- **VICEPRESIDENTA DEL SALON:** YANETH SIHUAYRO CHINO
- **SECRETARIO DE SALON:** KENNEDY ALEXANDER CUTISACA PACOMPIA
- **TUTOR DEL SALON:** DALTON YANAPA MAMANI
- **COORDINADOR DE TOE:** JHON DANTE RODRIGUEZ
- **RESPONSABLE DE CONVIVENCIA:** GLENYT CONDORI ANCORI
- **PSICOLOGO:** VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO

Breve descripción del caso:

"LA PROFESORA NO QUIERE RECIBIRLE, NI REVISARLE LOS TRABAJOS"

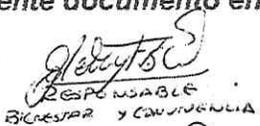
Se realizó el seguimiento del caso, brindándoseles el soporte emocional, abordando el tema **fortaleciendo mi AUTOESTIMA** de manera grupal a la sección del Cuarto Grado D, de la Institución educativa Secundaria Micaela Bastidas, las cuales detallamos el trabajo emocional en el salón:

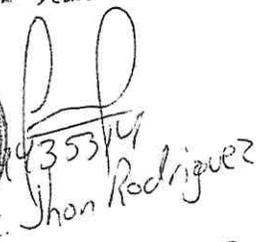
- Asegurar el fortalecimiento y favorecer el desarrollo de la autoconfianza en la estudiante E.L.C.C. y a todo el salón en vista que la sección habría sufrido violencia psicológica por parte de una docente del área de DPCC, sin desatender su recuperación emocional, se garantizó la integridad psicológica.
- Se dio a conocer a los presentes como **representantes del salón** del Cuarto grado sección D con fines de mejorar la autoestima y fortalecer la autoconfianza entre compañeros en el salón de clases.
- Se realizó en que cada uno de los estudiantes dejaran de tener pensamientos negativos sobre sí mismos.
- Se cumplió en que cada estudiante identifique sus debilidades y sus virtudes, considerando los errores como oportunidades para el aprendizaje, ya que las aptitudes de los adolescentes están en constante desarrollo.

Leída el acta se suscribe el presente documento en señal de conformidad.

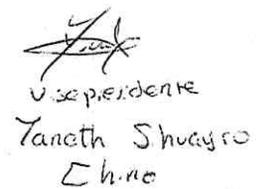

VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO
 PSICOLOGO
 C.Ps.P. N° 44598

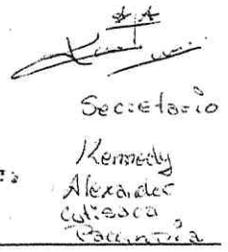



 RESPONSABLE
 CONVIVENCIA


 Jhon Rodriguez


 Presidente
 Jimmy Diego Chalco Gauna


 Vicepresidente
 Yaneth Shuayro Chino


 Secretario
 Kennedy Alexander Cutisaca Pacompia


 Dalton Yanapa Mamani

N° registro de SíseVe: 242833095B

En la institución educativa secundaria **MICAELA BASTIDAS**, sito en **YUNGUYO** perteneciente a la **UGEL YUNGUYO** de la DRE de **PUNO**, a los 15 días del mes de **JULIO** del año **2024** y siendo las 08:10 AM horas, se reunieron:

- **COORDINADOR DE TOE: JHON DANTE RODRIGUEZ**
- **RESPONSABLE DE CONVIVENCIA: GLENYT CONDORI ANCORI**
- **TUTOR DEL SALON: DALTON YANAPA MAMANI**
- **PSICOLOGO: VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO**
- **REPRESENTANTE DE LA ESTUDIANTE E.L.C.C. : ANDRES CACERES ROMERO**
- **REPRESENTANTE DEL AULA 4TO GRADO D, PRESIDENTE: ROSA SENTON AGUILAR**

Breve descripción del caso:

"LA PROFESORA NO QUIERE RECIBIRLE, NI REVISARLE LOS TRABAJOS"

Se realizó el seguimiento del caso, brindándoseles el soporte emocional a los estudiantes, abordando el tema **fortaleciendo mi AUTOESTIMA** de manera grupal al Cuarto Grado D, de la Institución Educativa Secundaria Micaela Bastidas, las cuales detallamos el trabajo:

- Aseguramos el fortalecimiento y el desarrollo de la autoconfianza en la estudiante E.L.C.C. en vista que habrían sido afectados emocionalmente por parte de la docente Olivia Esperanza Carazas del área de DPCC, y sin desatender su recuperación emocional, se garantizó la integridad psicológica.
- Se da a conocer a los presentes como representantes del salón del Cuarto grado sección D, de los actuados que se ha ido desarrollando, esto con fines de mejorar la autoestima y fortalecer la autoconfianza entre compañeros en el salón de clases.
- Se realizó la derivación de los estudiantes a Psicología para que cada uno de los estudiantes sean brindadas en el apoyo y soporte socioemocional, esto para mejorar su desarrollo académico.
- Se cumplió en brindarles la sesión programada esto para que cada estudiante identifique sus debilidades y sus virtudes, considerando los errores como oportunidades para el aprendizaje, ya que las aptitudes de los adolescentes están en constante desarrollo.

Leída el acta se suscribe el presente documento en señal de conformidad.

Glenyt Condori Ancori
Responsable
Bienestar y Convivencia



Vidal Castellanos Monteiro
VIDAL CASTELLANOS MONTEIRO
PSICOLOGO
C.Ps.P. N° 44598

Rosa Anton Aguilar
Rosa Anton Aguilar
MECÁNICA PRODUCCIÓN
E.P.T.

Rosa Anton Aguilar
44217829
Rosa Anton Aguilar
Presidenta del 4° D.