



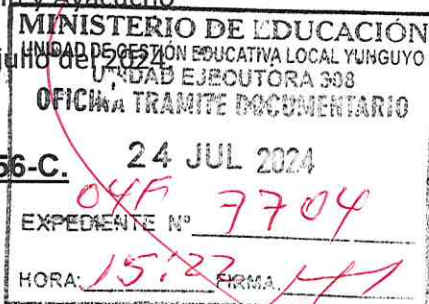
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UGEL YUNGUYO

INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 70256 - COPANI



"Año del Bicentenario de la Consolidación de nuestra Independencia y de la
Conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 24 de julio del 2024



OFICIO N° 044 -2024/ME/DREP/UGELY/DIEP- N° 70256-C.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL – YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE
DE LAS SEMANAS DE GESTION 2024.

REFERENCIA : R.M. 587-2023-MINEDU
Directiva Regional N° 0002-2024

Tengo a bien de dirigirme a su digna autoridad, para poner de su conocimiento que, la Institución Educativa Primaria a quien me honro en dirigir, dando cumpliendo a las normas y disposiciones legales vigentes de la referencia, cumplo con REMITIR HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTION 2024 de acuerdo a la R.M. 587-2023 y la directiva regional N° 0002-2024, esto de la Institución Educativa Primaria N° 70256 "San Martín de Porres" de Copani, del Distrito Copani, Provincia de Yunguyo, Departamento de Puno, para lo cual adjunto la hoja de ruta.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,


DIRECCIÓN REGIONAL PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
DIRECCIÓN
COPANI
Prof. ANDRÉS AVELINO CAMPE TUPPO
DIRECTOR

HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
70256				0221333	SI	NO (X)
DRE/GRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO	Distrito	Documento de formalización de red educativa	
				COPANI		

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
ANDRES AVELINO		QUISPE		TURPO	
Cargo	DIRECTOR DESIGNADO	Teléfono	932205264	Correo electrónico	andresavelinoquispeturpo@gmail.com

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD*
BLOQUE INTERMEDIO	29 de julio	Feriado nacional			
	30 de julio	Análisis y diagnóstico de los cinco compromisos de Gestión Escolar (PEI)	Director Comités de Gestión Pedagógica	PEI actualizado	Remoto
	31 de julio	Análisis de los cinco compromisos de Gestión Escolar (PEI) Seguimiento a las funciones de los Comités de Gestión Escolar	Director Comités de Gestión Escolar	PEI actualizado	Remoto

01 de agosto	Análisis y actualización del PAT	Director Comités de Gestión Escolar	PAT actualizado	Remoto
02 de agosto	Análisis y actualización del PCI	Director Comités de Gestión Pedagógica	PCI actualizado	Remoto
05 de agosto	Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje e instrumentos de evaluación Registro de notas y conclusiones descriptivas en el SIAGIE	Comité de Gestión Pedagógica	Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según análisis del progreso de aprendizajes	Remoto
06 de agosto	Feriado nacional			
07 de agosto	Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje e instrumentos de evaluación Registro de notas y conclusiones descriptivas en el SIAGIE	Comités de Gestión Pedagógica	Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según análisis del progreso de aprendizajes	PRESENCIAL
08 de agosto	Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje de los ciclos III, IV y V y sus competencias	Comités de Gestión Pedagógica	Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según las necesidades de aprendizaje	PRESENCIAL
09 de agosto	Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje de los ciclos III, IV y V y sus competencias	Comités de Gestión Pedagógica	Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas	PRESENCIAL

				según las necesidades de aprendizaje
--	--	--	--	--------------------------------------

* En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
1	La IE está ubicada en una zona rural.	SI	NO(X)		SI	NO
2	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SI(X)	NO		SI	NO

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

Nro	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Planificación curricular
2	Planificación inversa

DIRECTOR/A DE LA IE