



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 REGIÓN PUNO
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70666 – MACHACMARCA



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018 - 2027”.

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

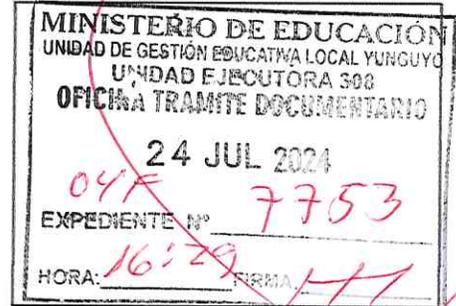
Machacamarca, 24 de julio de 2024

OFICIO N° 023-2024-DIEP-N° 70666-MM

SEÑOR(A) : Lic. Efraín Condori Rivera
 DIRECTOR UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA
 LOCAL YUNGUYO

ASUNTO : Eleva Hoja de Ruta 2da semana de
 Gestión I.E.P. N° 70666 Machacamarca

REFERENCIA : Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU
 Resolución Ministerial N° 153-2023-MINEDU
 OFICIO MÚLTIPLE N° 00081-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD



Tengo a bien de dirigirme a usted, para ELEVAR la hoja de ruta que conduce la segunda semana de gestión de 2024 de acuerdo a normatividad de referencia de la Institución Educativa Primaria N° 70666 de Machacamarca, la que se cumplirá a partir del martes 30 de julio en adelante conforme se detalla.

Adjunto a la presente hoja de ruta

Aprovecho la oportunidad para expresarle la deferencia y estima personal.

Atentamente;



Prof. José Luis Cáceres Flores
 DIRECTOR

HOJA DE RUTA

SEGUNDO BLOQUE - SEMANAS DE GESTIÓN 2024

70666

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
70666					0572925		NO
DRE/ GRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO	Distrito	YUNGUYO	Documento de formalización de red educativa	

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
JOSE LUIS		CACERES FLORES		01341480	
Cargo	DIRECTOR	Teléfono	956960013	Correo electrónico	JOLUCAFLO@HOTMAIL.COM

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD*
BLOQUE INTERMEDIO	24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Reunión informativa con la comunidad educativa. 	Personal de la IE, APAFA y autoridades	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad educativa informada 	Presencial
	25 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje e instrumentos de evaluación Registro de notas y conclusiones descriptivas en el SIAGIE 	Comités de Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Planificación curricular revisada y ajustada por áreas según análisis del progreso de aprendizajes 	Presencial
	26 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del proyecto de aprendizaje y sus respectivas Sesiones 	Directivo y docente	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de aprendizaje y sus sesiones de aprendizaje 	Presencial
	30 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje 	Comités de Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por áreas según las necesidades de aprendizaje 	Remoto

BLOQUE	FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD*
		del III, IV, V ciclo y sus 14 competencias			
	31 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje del III, IV, V ciclo y sus 14 competencias 	Comités de Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por áreas según las necesidades de aprendizaje 	Remoto
	1 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la complementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes 	Equipo responsable de la actualización del IIGG	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias 	Remoto
	2 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de las funciones del Comité de gestión del bienestar Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas. 	Comité de gestión del bienestar**	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de evaluación y planificación de estrategias del bienestar socioemocional 	Remoto
	05 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Tele formación sobre mediación de lectura y escritura en inicial, primaria y secundaria Oficio múltiple 167-2024-GRP-GRDS-DREP-UGEL-Y 	Org. UGEL Yunguyo Ponente: Leda Rocío Quintana Rondón Educatora, consultora, mediadora de lectura y poeta		Remoto
	06 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Feriado nacional LEY N° 31530 Ley Que Declara Feriado Nacional Día De La Conmemoración De La Batalla De Junín 			
	07 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Organización de reuniones de participación y rendición de cuentas hacia las familias Balance y reajuste de IIGG 	Equipo responsable de la actualización de IIGG	Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en la programación anual de actividades de los IIGG, comunicando logros, dificultades y reajustes.	Remoto
	08 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento a la capacitación docente 	Directivo - aliados	Taller de capacitación	Remoto

BLOQUE	FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD*
	09 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento a la capacitación docente 	Directivo - aliados	Taller de capacitación	Remoto

* En caso seleccione la opción de trabajo remoto o mixto, la IE deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO

N ^o	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
		SI				NO
1	<ul style="list-style-type: none"> La IE es multigrado, está ubicada en una zona rural. 	SI				NO
2	<ul style="list-style-type: none"> La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles. 	SI				NO
3	<ul style="list-style-type: none"> Normatividad actual que permite trabajo remoto 	SI				NO

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

Nro	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Elaboración de proyectos de innovación
2	