



PERÚ

Ministerio
de Educación



"Año del Bicentenario de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la Conmemoración
de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Yunguyo,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
Yunguyo, 23 Julio del 2024	
OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO	
23 JUL 2024	
EXPEDIENTE N°	09F 7640
HORA:	15:40
FIRMA:	[Firma]

OFICIO N° 008-2024 -COORD.RED N°6 SDK-Y./DREP/UGEL-Y

SEÑOR : Prof. Efraín Condori Rivera.
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE
GESTIÓN DE LA RED N°06 SEMILLITAS DEL KHAPIA.

REF : Oficio múltiple N° 211-2024-GRP-DREPUNO/GRDS/DREP/UGELP/JAGP.

Es sumamente grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente en nombre de todos los docentes que integran la RED Educativa N° 6 "Semillitas del Khapia" de la Provincia de Yunguyo, al mismo tiempo; remitir la hoja de ruta, del II Bloque de la Semana de Gestión de la **RED N° 06 SEMILLITAS DEL KHAPIA**, la cual se dará cumplimiento desde el 29 de julio al 09 de agosto del 2024.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,


Prof. MERCEDES POMA COPARI
PRESIDENTA DE RED

ANEXO 2

HOJA DE RUTA DEL II BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN

AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.				Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
RED SEMILLITAS DEL KHAPIA					SI	06
DREP	PUNO	UGEL	YUNGUYO	Distrito	Documento de formalización de red educativa	

II. DATOS DEL DIRECTIVO/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
MERCEDES		POMA		COPARI	
Cargo	COORDINADORA DE RED	Teléfono	917165205	Correo electrónico	mercedespoma2020@hotmail.com

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

Bloque	Fecha	Día	Actividades *	Duración aproximada de actividades	Responsables	Productos/ logros	Presencial/sin asistir a la IE**
I	Martes 30-07-2024	1	Evaluación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Red educativa	Análisis para plantear mejores resultados.	Virtual
	Jueves 31-07-2024	2	Reformulación de metas de cumplimiento del documento de gestión.	1 día	Red educativa	Alcanzar mejores resultados	Virtual
	jueves 01-08-2024	3	Evaluación de los comités, operativas,	1 día	Red educativa	Porcentaje del cumplimiento	Virtual

		pedagógicas y de bienestar escolar.				de actividades por comité	
Viernes 02-08-2024	4	Análisis de progreso de aprendizajes según anexo	1 día	Red educativa		Análisis y reflexión del avance curricular según competencias del progreso de aprendizaje de los niños.	Virtual
Lunes 05-08-2024	5	Evaluación del cumplimiento de metas del Plan Lector. Reformulación del Plan Lector.	1 día	Red educativa		Mejorar los niveles de comprensión lectora y mejorar otros aprendizajes Implementar estrategias para fomentar el placer por la lectura.	Virtual
Miércoles 07-08-2024	6	Planificación y organización para la actividad de Psicomotricidad. “Demostrando Destrezas Psicomotoras a través del Movimiento”	1 día	Red educativa.		Mejora de estrategias de aprendizajes y reflexión para una educación de calidad.	Virtual
Jueves 08-08-2024	7	Análisis, concertación y contextualización de pasantía a la Comunidad ARI en la ciudad de Arequipa. Propuesta de proyecto	1 día	Red educativa		Intercambio de ideas hacia una proyección de un proyecto.	Presencial IEI N° 284 Cuturapi
Viernes 09-08-2024	8	Reorganización de los sectores y acondicionamiento Trabajo con familias: Limpieza de la IEI y/o acondicionamiento para el segundo semestre escolar 2024.	1 día	Por Institución educativa. Directora. Docente. Auxiliares.		IEI acondicionada para el desarrollo del segundo semestre escolar 2024.	Presencial y/o virtual.

II

ementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE

Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.
En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección III.

N.º	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
1	La IE es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SÍ		La IEI está ubicada en zona rural y como se mencionó es una IEI unidocente y multigrado.	SÍ	
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SÍ		La IEI conforma la red educativa N° 6 "Semillitas Del Khapia". En tal sentido se desarrolla el trabajo colaborativo a nivel de RED.	SÍ	
3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ		La IEI por estar ubicada en zona rural no cuenta con conectividad a internet.	SÍ	

La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del le los criterios seleccionados.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
01	Elaboración de los instrumentos de gestión educativa (PEI, PCI, PAT, RI)
02	Rubricas de observación de aula en el desempeño docente
03	Estrategias en las áreas curriculares. Estrategias de soporte socioemocional. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia.


 Prof. MERCEDES POMA COPARI
 PRESIDENTA DE RED