



PERÚ

Ministerio
de Educación

Cuturapi, 31 de Mayo del 2024.

OFICIO N° 024 - 2024/ME/DREP/UGEL-Y/DIES-RP-C.

SEÑOR : Lic. Efrain CONDORI RIVERA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo.

PRESENTE.-

ASUNTO : REMITO REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL
MULTIPELIGRO 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de hacer de su conocimiento que la Dirección de la IES. "Ricardo Palma" de Cuturapi a mi cargo, remito **Reporte de evaluación del I Simulacro Nacional Multipeligro 2024**, realizado el día viernes 31 de Mayo del año en curso.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,


Prof. Rogelio MAMANI CONDORI
DIRECTOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 303
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
03F. 16 JUL 2024
EXPEDIENTE N° 7475
HORA: 2:28 FIRMA: *elt.*



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024
TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Table with 4 columns: Field Name, Value 1, Value 2, Value 3. Includes fields like Nombre de la Institución Educativa, Departamento, Provincia, Dirección, etc.

DATOS DEL DIRECTOR

Table with 4 columns: Field Name, Value 1, Value 2, Value 3. Includes fields like Apellidos y Nombres, Correo Electrónico, DNI, Celular.

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

Table with 2 columns: Description of compliance status, and a checkbox column with 'X' marked.

1.1 Observaciones (opcional)

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

Table with 2 columns: Description of compliance status, and a checkbox column with 'X' marked.

1.2 Observaciones (opcional)

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

Table with 2 columns: Description of compliance status, and a checkbox column with 'X' marked.

2.1 Observaciones (opcional)

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

Table with 2 columns: Description of compliance status, and a checkbox column with 'X' marked.

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024 TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO



DIRECCIÓN
UNID. NESTLÉ
MAMANI CONDOR
DIRECTOR