



PERÚ

Ministerio de Educación



"Año del Bicentenario de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la Conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Yunguyo, 12 Julio del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
RECTORA 308	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
08F.	12 JUL 2024
EXPEDIENTE N°	7407
HORA: 4:09	FIRMA: <i>ed</i>

**OFICIO N° 007-2024 -COORD.RED N°6 SDK-Y./DREP/UGEL-Y.**

**SEÑOR** : Prof. Prof. Efraín Condori Rivera.  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
YUNGUYO.

**ASUNTO** : **SOLICITA AUTORIZACION PARA PASANTIA**

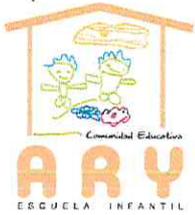
Es sumamente grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente en nombre de todos los docentes que integran la RED Educativa N° 6 "Semillitas del Khapia" de la Provincia de Yunguyo , al mismo tiempo; solicitar a su digna autoridad su autorización para la pasantía a la **ESCUELA INFANTIL COMUNIDAD ARY EIRL-AREQUIPA**, para los días Jueves 18 y Viernes 19 de Julio del presente año. Puesto que se tenía programado en nuestro plan de trabajo de red, y también se tenía programado en nuestra calendarización.

Motivo por el cual solicitamos de su autorización ya que esta pasantía nos enriquecerá para aprender nuevas experiencias. Para lo cual adjunto: El Documento de Aceptación, Agenda de Trabajo para los dos días.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

Prof. MERCEDES POMA COPARI  
PRESIDENTA DE RED



R.A. N° 0086-02/15 REGISTRO N° 01-07-1977G.R.E.A.  
RESOLUCION SUBGERENCIAL N° 818-2017 MDJH-SGAT  
CODIGO MODULAR 1695279  
Calle Costa Rica N° 305-HUNTER 054-327904 & RED DE ESCUELAS FARO TRANSFORMA-LIMA  
PERÚ



**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

Arequipa, 12 de julio del 2024

Profesora  
Dra. Mercedes Poma Copari  
UGEL YUNGUYO  
Presente. -

**At.: RED SEMILLITAS DEL KHAPIA**

De nuestra consideración:

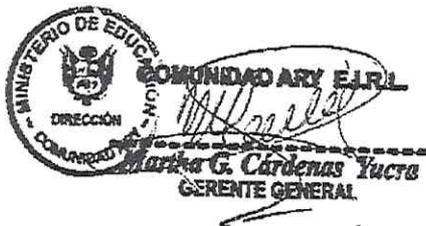
Tenemos a bien, comunicarnos con Ud., para hacerle llegar nuestro saludo fraterno, de toda la comunidad educativa de la escuela infantil COMUNIDAD ARY EIRL.

Sabedores de su recorrido profesional y su compromiso con las infancias de nuestra región Sur, nos sentimos muy contentos de poder recibir a vuestra DELEGACION DE MAESTRAS, para los días jueves 18 y viernes 19 de julio del presente año.

Cabe mencionar que las maestras estarán teniendo un encuentro de GRUPO DE ESTUDIOS, donde no solo van a observar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas del nivel inicial desde su primer año de vida hasta los 5 años, sino también recibirán una capacitación que nutrirá su trabajo en aula.

Agradecidos desde ya por la presencia de esta delegación de maestras, que permitirá una mejora en el recorrido profesional de cada maestra en beneficio de la educación infantil.

Cordialmente,





## GUIA DE PASANTIA PARA GRUPOS DE ESTUDIO

### VISITAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE EN EL ENFOQUE SOCIO CONSTRUCTIVISTA

Les damos la más cordial bienvenida a estos grupos de estudio, a realizarse en las siguientes modalidades:

- a) PASANTIA DE CAPACITACION Y VISITA DE OBSERVACIÓN:  
Observación de los ambientes, materiales e investigaciones que se realizan con los niños y niñas; capacitación sobre la realización de las investigaciones y su relación con el Currículo Nacional y Comunidad ARY.
- b) PASANTIA “SHADOWING” OBSERVACION DE CLASE PRESENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS:  
Observación de los ambientes, y sesiones de aprendizajes en vivo presencial de los niños y niñas en las jornadas de asambleas, exploraciones en exteriores, exploraciones de investigaciones, en los grupos de:
  - Primera infancia
  - Transición
  - Ciclo II

#### 1. ¿EN QUE CONSISTE ESTAS VISITAS DE ESTUDIO Y APRENDIZAJE?

Estas visitas han sido organizadas para que las profesionales o estudiantes que están solicitando asistir estos grupos de estudio en la modalidad de talleres en vivo en los recorridos planificados, para poder entender la filosofía.

Se brinda en las siguientes modalidades:

1. PASANTIA DE CAPACITACION Y VISITA DE OBSERVACION, Este recorrido se inicia con el recorrido de la escuela en los tres ambientes:
  - Primera infancia: la modalidad de enfoque para esta escuela maternal se inspira en la pedagogía PIKLER, con sus tres pilares: juego, desarrollo motor y cuidados.
  - Transición, estos ambientes son de transición de la pedagogía Pikler a la filosofía Reggio Emilia, donde están los niños y niñas de 2 y 3 años; en el primer semestre y niños de 2 años en el segundo semestre.
  - Ciclo II, estos ambientes están destinados a la propuesta socio constructivista inspirados en la filosofía Reggio Emilia, con atención a los niños y niñas de 4 y 5 años si es en el primer semestre del año o con atención a los niños 3 y 4 años y en la individual si son niños de 5 años en el segundo semestre del año.

Esta visita se complementa con la capacitación dando a conocer lo que significa la propuesta SOCIO CONSTRUCTIVISTA (si en caso se ha dado



anteriormente una capacitación es la complementación de la misma), se puede elegir en las áreas de:

- Comunicación
- Matemática
- Ciencia y Ambiente

Estos temas tienen la inspiración de la FILOSOFIA DE REGGIO EMILIA. Sostenidos científicamente desde la neurociencia y los grandes de la pedagogía.

Tiene una duración de 5 horas y se comparte investigaciones que se están desarrollando con los niños y niñas, a través de las tutoras respectivas.

2. PASANTIA “SHADOWING” OBSERVACION DE CLASE PRESENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS: en este grupo de estudio se ingresa a una profunda consolidación de las teorías de los grandes de la pedagogía: JEAN PIAGET, BRUNER, VIGOTSKY, AUSBEL, entre otros investigadores a través de las clases presenciales que los niños y niñas van realizando bajo el acompañamiento de las maestras tutoras. Los pasantes se sumergen a la investigación del momento divididos en 3 grupos o 4 grupos dependiendo del semestre en el cual realizan la visita de observación. Las docentes o estudiantes tendrán la oportunidad de aprender desde el enfoque socio constructivista:

- Primera infancia
- Transición
- Ciclo II

Luego de un tiempo determinado los grupos intercambian su observación para finalmente realizar una sistematización de todo el encuentro.

Tiene una duración de 4 horas.

## 2. ¿CUANTAS PARTICIPANTES SE ADMITEN POR CADA GRUPO DE ESTUDIO?

El aforo de participantes es importante en este nuevo proceso de aprendizaje, las profesionales o estudiantes en pedagogía pueden inscribirse personalmente o en grupo, el aforo está determinado para:

- PASANTIA DE OBSERVACION DE AMBIENTES, para 25 personas
- PASANTIA “SHADOWING”, para mínimo 12 personas; máximo 20 participantes; en cada subgrupo de 3 a 9 participantes.

## 3. ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA ESTOS GRUPOS DE ESTUDIO?

Para poder separar sus cupos, deben hacer el pago de una parte a los dos días de confirmación, para luego se tiene el plazo de 5 días hábiles antes de la fecha ya indicada para hacer el deposito total respectivo de las participantes del grupo inscrito.



#### COSTO:

La modalidad de pasantía de visitas de observación: tiene un precio por persona durante el presente año 2024 de S/. 50.00

La modalidad de pasantía "Shadowing" tiene un precio por persona durante el presente año 2024 de S/. 60.00

También se puede organizar una pasantía de dos días:

- En el primer día la pasantía de observación a los niños y niñas en sesión
- En el segundo día la pasantía de capacitación y observación de los ambientes e investigaciones según el tema que desean capacitarse.

El costo es un precio corporativo para grupo donde se les hace un descuento de S/. 75.00 por ambos días.

Es importante aclarar que no solo es una visita es un APRENDIZAJE EN VIVO para que puedan comprender que los niños y niñas aprenden de una manera natural desde las investigaciones realizadas.

#### RELACION DE PARTICIPANTES:

Antes de hacer los pagos respectivos se debe enviar la relación de los participantes sea como estudiantes o como profesionales de una institución o de una red, en la relación debe incluirse a que edad están acompañando.

#### **4. PROTOCOLO PARA EL INGRESO Y PARTICIPACION**

##### LAS VISITAS de ESTUDIO y APRENDIZAJE

Para estas modalidades se debe cumplir de manera estricta:

1. Los celulares deben estar APAGADOS en el momento del ingreso a la ESCUELA.
2. Estos deben estar apagados guardados en sus pertenencias personales, no se permite llevar celulares durante el RECORRIDO POR LA ESCUELA.
3. Está PROHIBIDO las FOTOGRAFIAS o grabar VIDEOS, en todo momento del recorrido o de la observación de las sesiones.
4. Cuando ingresen a la sala de primera infancia, deben traer porta zapatos de tela para colocarse encima de sus zapatos para ingresar y de esta manera guardar la limpieza del piso en el cual se encuentran los infantes, o traer un par de medias antideslizantes quitándose los zapatos.
5. Los niños y niñas están protegidos según normatividades vigentes en la legislación peruana e internacional, por lo que NO SE PUEDE TOMAR FOTOGRAFIAS DURANTE LA OBSERVACION A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ni de la documentación o videos mostrados.
6. Los derechos de autor están legislados normativamente, por lo que no se puede TOMAR FOTOGRAFIAS NI GRABAR DE LA DOCUMENTACION, NI DE LOS AMBIENTES, NI DE LOS MATERIALES, NI DE LA PRESENTACION DE LAS INVESTIGACIONES A DARSE A TRAVES DE LOS PPT.
7. Se utilizará un cuaderno, con lapicero para tomar nota de todo lo que se pueda observar, leer, y reflexionar.



8. Está abierta las preguntas a realizar durante el recorrido o durante el compartir de las investigaciones compartidas.
9. Si en caso se tuviera un movimiento sísmico durante la estancia se debe bajar calmadamente por las escaleras mostradas al inicio de la visita.
10. Durante el snack es importante ser metódicos y preveer el snack para todos los participantes.
11. Está PROHIBIDO llevar niños o niñas a las visitas a realizarse, estas visitas son capacitaciones en vivo, estrictamente para ADULTOS, no es un día de juego para niños sino todo lo contrario UN DIA LLENO DE APRENDIZAJES preparado estrictamente para ADULTOS.

Por lo que solicitamos a ustedes como participantes profesionales en relación al área de PEDAGOGIA, EDUCACIÓN, SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA, u otras a cumplir estas normas, somos MAESTRAS o estamos estudiando para ser MAESTRAS o PROFESORES, por lo que debemos mostrar nuestra ETICA como tal.

® **COMUNIDAD ARY EIRL**

**RED EDUCATIVA N°6 "SEMILLITAS DEL KHAPIA" - YUNGUYO**

**1. DATOS GENERALES:**

DREP : PUNO.  
 UGEL : YUNGUYO.  
 RED : N° 06 "SEMILLITAS DEL KHAPIA"  
 DISTRITO : YUNGUYO.

**2. COMITÉ DE GESTIÓN:**

CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Coordinadora General	POMA COPARI MERCEDES	IEI. CHINUMANI
Secretaria	HUARACHI ANCCO SILVIA	IEI. CHINUMANI
Tesorera	MOLINA COAGUILA NICACIA	IEI. CUTURAPI
Delegada de Deportes	YUCRA MAMANI ARACELI	IEI. CHOQUECHACA

**3. RELACION DE DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE INTEGRAN RED N°06 "SEMILLITAS DEL KHAPIA"**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	INSTITUCION EDUCATIVA
1	CHAMBILLA CHOQUECOTA GUISELA SINTIA	IEI. CHIMBO
2	MOLINA COAGUILA NICACIA	IEI. 284 CUTURAPI
3	ALEJO MAMANI ELVIRA	IEI. 284 CUTURAPI
4	CONDORI CALIZAYA JULIAN	IEI. 284 CUTURAPI
5	NEIRA MAQUERA ROSARIO	IEI. 288 QUEÑUANI
6	RAMOS QUISPE DINA ELIZABETH	IEI. 288 QUEÑUANI
7	GUERRA AGUILAR YHERTY CANDELARIA	IEI. ACARI
8	AMANQUI ZEA JULIETA	IEI. ACARI
9	FLORES CAHUAYA ASUNCION	IEI. IMICATE
10	CALUMANI CALLO YESENIA	IEI. IMICATE
11	ACHO PAYE WILFREDO	IEI. IMICATE
12	QUIÑONEZ LARICO NORMA	IEI. CHOQUECHACA
13	YUCRA MAMANI ARACELI	IEI. CHOQUECHACA
14	PEREZ MAMANI RENÉ	IEI. CHOQUECHACA
15	HUARACHI ANCCO SILVIA	IEI. CHINUMANI
16	POMA COPARI MERCEDES	IEI. CHINUMANI

# Calendarización del Año Escolar 2024

Nombre de la IE:  RED. SEMILLITAS DEL KAPIA Modelo de servicio:  J E R

Nivel o Ciclo:  Inicial Modalidad:  EBR Turno:  Mañana

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6						
	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D	Lu	Ma	Mi	J	V	S	D
ENERO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	0	0		
FEBRERO	Tipo de día																																								0	0
MARZO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	13	6		
ABRIL	Tipo de día																																								21	1
MAYO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	22	0		
JUNIO	Tipo de día																																								19	1
JULIO	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	15	7		
AGOSTO	Tipo de día																																								18	2
SEPTIEMBRE	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	19	1			
OCTUBRE	Tipo de día																																								21	0
NOVIEMBRE	Fecha							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	18	1			
DICIEMBRE	Tipo de día																																								14	4
		Total:																												180	38											
		Horas Lectivas:																												960	190											

Planificación curricular individual y colegiada
Evaluación de aprendizajes
Reflexión de avances y necesidades
Trabajo en comisiones
Elaboración o Evaluación de Instrumentos de Gestión
Retroalimentación sobre las obs del Trabajo de aula
Diagnóstico de necesidades
Capacitaciones de la UGEL
Acompañamiento pedagógico externo

ANIVERSARIO DE LA I.E.	10 DE MAYO
ANIVERSARIO DE LA COMUNIDAD	28 DE JUNIO
ANIVERSARIO DE LA PROVINCIA	14 DE NOVIEMBRE
ANIVERSARIO DE LA REGIÓN	

TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL	BIMESTRE	INICIO	TÉRMINO
I PERIODO		11/03/2024	10/05/2024
II PERIODO		13/05/2024	19/07/2024
VACACIONES ESTUDIANTILES		22/07/2024	02/08/2024
III PERIODO		05/08/2024	11/10/2024
IV PERIODO		14/10/2024	20/12/2024
Clausura año escolar		DEL 23/12/2024 al 27/12/2024	

TIPO DE DIA
L Lectivo
G Gestión
D Sábados, domingos y feriados