

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y LA CONMEMORACION DE
LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO "



INFORME N° 010-2024-UGEL-Y-DGP.PC. PRONOEI I CICLO.

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL

DE : Prof. Ruth Lidia MIRANDA FLORES
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI I CICLO

ASUNTO : INFORME DEL PLAN DE TRABAJO DEL MES DE JUNIO

FECHA : Yunguyo 5 de Julio del 2024

Es grato dirigirme a su digna Autoridad con la finalidad de informarle el cumplimiento del Plan de Trabajo correspondiente al mes de Junio, realizado en los diferentes PRONOEI I CICLO de la Zona Imicate del Módulo N° 01, del ambito de la UGEL Yunguyo y se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: Se dio cumplimiento al cronograma de actividades del mes de Junio presentado en su debida oportunidad, las actividades de Acompañamiento desde el día martes 4 al miércoles 26 de junio del presente año, referente al acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada, para el buen desarrollo integral de los bebes y niños-niñas tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y psicomotricidad realizado en los diferentes PRONOEI Ciclo I que estan a mi cargo, cumpliendose de la siguiente manera y son las evidencias:

- En fecha martes 4 de junio del presente año se visito el PRONOEI Ciclo I Gotitas de Amor, realizando el acompañamiento a la Promotora Loren Marcela PEREZ UCHARICO, sobre el Registro de Observacion de los Aprendizajes, en cuanto a la niña Abigail SEGURA PEREZ, de 1 año 8 meses.



- En fecha miércoles 5 de junio del presente año, se visito el PRONOEI Ciclo I Los Pollitos – Tapoje, Yaurinaza, con la finalidad de realizar la aplicación de la Ficha de Observacion de los Servicios de Atencion a Niños Menores de 3 años y el acompañamiento personalizado en cuanto a el Registro de Observacion de los aprendizajes, se trabajo en cuanto a la niña, Conie PADILLA URUCHI, de 6 meses de edad, se conto con la asistencia de 2 niños.

Observacion de los aprendizajes, se trabajo en cuanto a la niña, Conie PADILLA URUCHI, de 6 meses de edad, se conto con la asistencia de 2 niños.



- En fecha jueves 8 de junio del presente año, se participo del Macro Taller que se realizo en el Salon Parroquial Yunguyo, en un horario de 8:30 a 1:30pm, teniendo como agenda la Evaluacion de los Intercambios de Experiencias Intermodulos, con participacion de Promotoras y Profesoras Coordinadoras
- En fecha martes 11 de junio del presente año se programo realizar el acompañamiento a la Promotora Karina Maribel MENDOZA CHAVEZ, del PRONOEI Ciclo I Las Marias – Unumani, Imicate, Aplicando la ficha de Observacion de los Servicios de Atencion a Niños menores de 3 años, esto en su primera visita, como tambien se realizo el acompañamiento en cuanto al Registro de Observacion de los Aprendizajes, en sus 3 registros y la conclusion descriptiva, se conto con la presencia de 4 niños Darian Mendoza, Maykel Huayta de 1 y 2 años de edad.



- En fecha miercoles 12 de junio del presente año se visito el PRONOEI Ciclo I Rayitos de Sol, CP Acari, con la finalidad de llevar a cabo el acompañamiento personalizado a la Promotora Silvia Eugenia HUANCA ROMERO, en cuanto al Registro de Observacion de Aprendizajes y la aplicación de la Ficha de Observacion de los Servicios de Atencion a niños menores de 3 años, se conto con la presencia de 2 niños, Kilian Cachicatari y Kataleya Sinticala de 2 años de edad.



- En fecha jueves 13 de junio del presente año se laboro en oficina con la finalidad de Planificar y organizar la actividad del AÑO NUEVO ANDINO, actividad que se llevara a cabo en la IEP N° 70242, de Puerto Tapoje, con el pago a la tierra y la realizacion de la watiada, por modulos, Promotoras y

Profesoras Coordinadoras deberán participar con atuendos que utiliza el hermano campesino, según sorteo en cada modulo 2 damas y el resto varones, esto por acuerdo unanime del Equipo de Profesoras Coordinadoras, como consta en acta, vestimenta Damas: pollera, chaqueta, lliclla, sombrero, ojotas
Varones: poncho, chaqueta, pantalon de vayeta, sombrero, chullo, medias de lana, ojota

- En fecha viernes 14 de junio del presente año se llevo a cabo el Micro Taller dirigido a Promotoras del modulo N° 1, zona Imicate, en el PRONOEI ciclo I Las Marias, Unumani, teniendo como tema central el Registro de Observacion de los Aprendizajes, en sus 3 registros y la Conclusion descriptiva, como tambien se organizo para participar del AÑO NUEVO ANDINO.
- En fecha miercoles 19 de junio del presente año no se visito el PRONOEI Los Pollitos, considerando que la actividad del Año Nuevo Andino, se adelanto ya que las colegas que se evaluan en EIB, no podrian participar en dicha actividad, motivo por el cual se adelanto la actividad para el dia miercoles 19 de Junio, la misma que se llevo a cabo en la IEP N°70242, contando con el apoyo de la Directora la Profesora Leduvina LOZA BLANCO.



- En fecha 20 de junio del presente año se llevo a cabo la visita de acompañamiento que estuvo programado el 19 de junio, al PRONOEI Los Pollitos, Tapoje, encontrando a la Promotora trabajando con 1 niño de 1 año, se realizo el acompañamiento en cuanto al Registro de Observacion del desarrollo y el aprendizaje de los niños y bebes, considerando que la Promotora Gladys Luisa PARI CHEEVARRIA, aun tiene la debilidad de como se debe realizar los 3 registro y luego la conclusion descriptiva.



- En fecha viernes 28 de junio del presente año, se programo llevar a cabo el microtaller con Promotoras educativas comunitarias, en el PRONOEI I ciclo Samuelitos – Imicate, en esta oportunidad se hizo el reforzamiento en cuanto a la Observacion, Planificacion, Registro de Observacion del desarrollo y aprendizaje, para luego culminar en las conclusiones descriptivas.



¿Cómo formular las conclusiones descriptivas?

Para formular una conclusión descriptiva en el contexto de la educación inicial, es útil seguir una estructura clara y coherente que incluya elementos específicos como un verbo, un logro, y una situación o contexto. Esta estructura ayuda a asegurar que las conclusiones sean detalladas, precisas y fáciles de entender. Aquí tienes una guía paso a paso para estructurar tus conclusiones descriptivas siguiendo estos elementos:

1. Verbo: El verbo debe reflejar la acción que el niño está realizando. Este verbo describe de manera precisa lo que el niño ha logrado o está en proceso de lograr.

2. Logro: El logro es el resultado concreto de la acción del niño. Este debe ser específico y basado en observaciones reales, reflejando un aspecto particular del desarrollo del niño.

3. Situación o Contexto: La situación o contexto proporciona el escenario donde ocurre la acción, ofreciendo detalles sobre las circunstancias en las que el niño ha demostrado el logro.

SEGUNDO: Pongo en conocimiento que los siguientes días no se dio cumplimiento en su oportunidad el acompañamiento planificado:

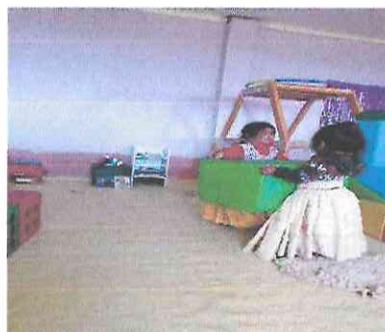
- El día lunes 3 de junio se planifico realizar el Acompañamiento Pedagógico y asesoría Personalizada en el PRONOEI Ciclo I Samuelitos- Imicate, el mismo que no se dio cumplimiento, por tener atencion medica en ESSALUD Puno, por encontrarme muy delicada de salud, dondose cumplimiento el dia martes 18 de junio, realizando el acompañamiento sobre el Registro de observacion de aprendizaje, de la niña Margot Antonella de 1 año 8 meses.



- El día lunes 10 de junio se planifico visitar el PRONOEI Rio Progreso, no se dio cumplimiento por haber sido participe del proceso de Reasignacion Docente 2024, se dio cumplimiento el día martes 25 de junio, con el respectivo acompañamiento personalizado, en cuanto a las debilidades de la Promotora Teodora AQUINO ALANOCA.



- El día lunes 17 de junio se programo visitar el PRONOEI I ciclo Dulzuras, Karacotaña, el mismo que no se dio cumplimiento, por tener que participar del proceso de reasignacion docente 2024, dandose cumplimiento el día miercoles 26 de junio, realizando el acompañamiento en cuanto a las debilidades de la Promotora Jaqueline CHUNGA ZAPANA, por ser de reciente selección.



LOGROS:

- Se logró el acompañamiento en cuanto a la Planificación del contexto de los aprendizajes de acuerdo a los intereses, necesidades de los bebés, niñas y niños.
- Se logro en un 70% el correcto Registro de la Observacion del desarrollo del aprendizaje, para luego desembocar en la conclusion descriptiva.
- Brindar ambientes adecuados, acogedores donde los niños, niñas se sientan a gusto.
- La correcta intervención directa e indirecta de las Promotoras Educativas Comunitarias hacia los niños y niñas.



DIFICULTADES:

- Ausencia de niños y niñas por las bajas temperaturas que se presentan en la localidad.
- Indiferencia de algunas Padres y Madres de Familia, por la educación de sus hijos.

SUGERENCIA:

- Flexibilizar el horario de atención a los bebés, niños y niñas de los PRONOEI Ciclo I y brindar una educación personalizada para cada niño y niña.

Es todo cuanto pueda informar en honor a la verdad para los fines correspondientes.

Atentamente.


Ruth Lidia
Prof. Ruth Lidia Miranda Flores
COORDINADORA PRONOEI CICLO I
UGEL YUNGUYO