

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 11 de julio de 2024

OFICIO N° 053- 2024- GRP-DREP/DUGEL-DIEP N° 70 245-Y

SEÑOR

: Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
(Oficina de Gestión Pedagógica)

PRESENTE. -

ASUNTO

: Remite Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
9F	11 JUL 2024
EXPEDIENTE N°	7344
HORA: 11:55am	FIRMA: 

Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de remitir el Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) aprobado con Resolución Directoral N° 038-2024-DIEP N° 70245, el mismo que se viene ejecutando en la Institución Educativa Primaria N° 70 245 "Glorioso Fray Martín de Porres" de Yunguyo,

Sin otro particular aprovecho de la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial deferencia.

Atentamente,



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Mg. José Salas Calle
C/M. 1001304940
DIRECTOR

JSC/DIEP N° 70245-Y
Cc. Archivo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70245
“GLORIOSO FRAY MARTÍN DE PORRES”



PROYECTO EDUCATIVO
AMBIENTAL INTEGRADO
(PEAI)

Yunguyo, Julio de 2024

Título: Cuidado del agua y reducción de desechos de los desayunos escolares en los estudiantes de la Institución Educativa.

1. DATOS GENERALES :

- 1.1. UGEL : Yunguyo
- 1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : N° 70245 "Glorioso Fray Martín de Porres" de Yunguyo
- 1.3. ÁREAS : Comunicación, matemática, personal social y ciencia y Tecnología

2. EQUIPO RESPONSABLE

- Director : Mg. José Salas Calle
- Sub director : Prof. Félix Ninaja Cabrera
- Coordinador quinto : Prof. Elizabeth Saravia Mengoa
- Coordinador sexto : Prof. Kibia Patiño Montes de Oca
- Docentes de quinto y sexto grado.
- Personal administrativo.

3.DURACIÓN DEL PROYECTO

- FECHA INICIO DEL PROYECTO : 01 de julio de 2024.
- FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : 29 de noviembre de 2024.

4. PROBLEMÁTICA (SITUACIÓN)

En la Institución Educativa Primaria N° 70245 Glorioso Fray Martín de Porres de Yunguyo, se ve a diario que los niños y niñas, padres familia hacen mal uso del agua en el momento del lavado de los utensilios usados en el desayuno escolar, además se observa en los lavatorios, contenedores y tachos, que echan los restos de los alimentos del desayuno escolar.

5. JUSTIFICACIÓN

¿Cómo evitar qué los estudiantes den mal uso de los grifos de agua y desechan los desperdicios de los alimentos no consumidos?

Actualmente en la institución educativa Primaria 70245 Glorioso Fray Martín de Porres, existen problemas sobre el mal uso del agua y desechan los alimentos sobrantes del desayuno escolar, por esta razón es muy importante hacer conocer a los estudiantes, padres de familia, mediante charlas educativas ambientales, dando a conocer la importancia del agua, ya que el cuidado de este elemento vital es esencial para la

sostenibilidad y el bienestar de la población estudiantil. En el contexto educativo, es fundamental enseñar a los estudiantes sobre la importancia de este recurso y cómo pueden contribuir a su conservación, además se observa que a diario los estudiantes y padres de familia botan los desechos sobrantes de los alimentos en los lavaderos, que afecta gravemente nuestro entorno.

6. OBJETIVO GENERAL

Enseñar a los estudiantes, padres de familia a promover la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles entre los estudiantes en relación con el cuidado del agua y lograr que los alimentos no sean desperdiciados para mejorar nuestra salud y niveles de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Concientizar a los estudiantes y padres de familia, sobre la importancia y cuidado del uso responsable del agua.
- Implementar estrategias sobre el cuidado del agua para reducir los desechos generados durante los desayunos escolares.
- Promover prácticas sostenibles y responsables que beneficien al medio ambiente y a la población escolar.
- Fomentar la reutilización y el reciclaje de materiales.
- Implementar prácticas sostenibles en la comunidad educativa.

7. BENEFICIARIOS

- 640 estudiantes
- 39 docentes y personal administrativo

8. ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIA	CRONOGRAMA	COMPONENTES	RESPONSABLE	ALIADOS
Lograr que nuestra Institución Educativa, que los estudiantes y padres de familia fomenten y apliquen las buenas prácticas sostenibles	Campañas de sensibilización sobre la importancia del agua y la reducción de desechos generados durante los desayunos escolares	PERSONAL SOCIAL gestiona responsablement e el espacio y el ambiente COMUNICACIÓN ●Se comunica oralmente	Julio -- Diciembre	Educación, salud y bienestar ambiental	Brigada ambiental Institucional	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE YUNGUYO
					Directivos	
					Plana de docente	RED DE SALUD YUNGUYO
					Personal	

relacionadas con el uso eficiente del agua y la reducción de desechos generados durante los desayunos escolares.		● Lee diversos tipos de texto ● Escribe diversos tipos de textos MATEMÁTICA ● Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. CIENCIA Y TECNOLOGIA ● Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. ● Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. ● Diseña y construye soluciones tecnológicas en IE para resolver problemas de su entorno.			administrativo	UGEL YUNGUYO MINISTERIO DE AGRICULTURA EMAPA YUNGUYO
Lograr que los docentes se comprometan a desarrollar el	Elaborar las Unidades y sesiones de aprendizaje relacionados con el					

proyecto, elaborando programaciones curriculares y sesiones de aprendizaje sobre Cuidado del agua y reducción de desechos de los desayunos escolares en los estudiantes de la Institución Educativa, que será de suma importancia en el aprendizaje significativo de los estudiantes.	tema del cuidado del agua y reducción de desechos de los desayunos escolares en los estudiantes de la Institución Educativa					
---	---	--	--	--	--	--

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ÁREA	COMPETENCIA	ACTIVIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Comunicación	Se comunica oralmente	- Debates - exposiciones - mesa redonda	- Se expresa de forma clara y ordenada. - nuestras habilidades para iniciar, sostener y finalizar conversaciones.	- lista de cotejo. - escala de valores.
	Lee diversos tipos de texto	Lectura de textos informativos (noticias, libros, artículos, etc.)	lee con fluidez y entonación textos informativos sobre la contaminación.	- lista de cotejo. - escala de valores.

				predice del título y de las imágenes del contenido del texto.	
	Escribe diversos tipos de textos	● Realizar textos discontinuos como: ● Afiches ● Carteles ● Trípticos		escribe en forma coherente textos sobre la importancia y cuidado del agua. Elabora afiche referente al cuidado del agua.	● lista de cotejo. ● escala de valores.
Matemática	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS.	● Planteamiento de problemas sobre residuos sólidos y otros. ● Elaboración de cuadros de doble entrada. ● Interpretación de gráficos de barras.		Se elaboran tablas y gráficos de barras para analizar los resultados de las encuestas sobre el desperdicio y ahorro del agua. Analiza e interpreta tablas y gráficos de datos.	● lista de cotejo. ● escala de valores.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	● Conocemos acerca de la problemática ambiental.		Reconoce las causas y consecuencias de los principales problemas ambientales	● Lista de cotejo
PERSONAL SOCIAL	Convive y participa democráticamente.	● La responsabilidad, los derechos y deberes del niño. ● Norma de convivencia.		Participación activa para promover la responsabilidad, respetando los derechos y deberes del niño.	● lista de cotejo

	Gestiona responsablemente los recursos económicos	- cuidado y uso del agua - conoce acerca de la problemática ambiental. - Practicamos la regla de las 3R y otras alternativas para cuidar el medio ambiente.	explica y argumenta sobre el uso del agua Reconoce las causas consecuencia de los principales problemas ambientales. Colabora en la organización y realización de eventos o campañas de reciclaje.	Lista de cotejo
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	- La indagación el cuidado del agua y la reducción de desechos en los alimentos escolares - Contaminación del agua, aire y suelo.	Indaga el por qué no utilizan de manera adecuada el agua. evalúa sobre el desecho de los alimentos.	Lista de cotejo.
	Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	La contaminación ambiental pone en desequilibrio el ecosistema	Analiza información relacionada a la contaminación ambiental	Lista de cotejo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas CICLO V para resolver problemas de su entorno.	- Desayuno escolar. - Desecho de los alimentos. - alimentos nutritivos.	- Evalúa sobre el horario del desayuno escolar. - Analiza sobre los desechos de los desayunos escolares. - Propone alternativas de solución sobre los alimentos nutritivos.	Lista de cotejo.

10. EVALUACIÓN

Nuestro proyecto quiere conseguir que la comunidad educativa se conciente en el cuidado del agua y la reducción de desechos de los desayunos escolares a través de informes sobre las prácticas de reducción de desechos en los desayunos escolares, medir a través de fichas de observación y encuestas realizada por la comisión y todos los docentes, para dar cumplimiento a las metas trazadas en el presente proyecto.

Yunguyo, 24 de junio del 2024.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
YUNGUYO
Mg. José Salas Calle
C.M. 1001304940
DIRECTOR

DIRECTOR



Prof. Felix Ninga Cabrera
SUB-DIRECTOR

Prof. KIBIA LIZETH PATIÑO MONTES DE OCA
COORDINADORA DE SEXTO GRADO

Prof. ELIZABETH SARAVIA MENGOA
COORDINADORA DE QUINTO GRADO