"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
05 JUL 2024
EXPEDIENTE N° 7277
HORA 10:57am FIRMA.

INFORME N° 012-2024-UGEL-Y-DGP-DC. CICLO I Y.

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL

DE : Prof. Judith JIMENEZ MENDOZA.
PROFESORA COORDINADORA – PRONOEI CICLO I.

ASUNTO : INFORME DE ACCIONES DESARROLLADAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADO Y OTROS MES DE JUNIO – 2024.

FECHA : Yunguyo, Viernes 05 de Julio del 2024.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de informar el cumplimiento del cronograma de actividad de ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA, a las promotoras educativas comunitarias de los PRONOEI del Modulo N° 07 – Zona Calacoto de la Jurisdicción de la UGEL Yunguyo, que continuación detallo:

PRIMERO. – De acuerdo al CRONOGRAMA de actividades del mes de JUNIO presentado en su debida oportunidad se dio cumplimiento con lo establecido de actividades desde el día 03 al 28 de Junio del presente año. Desarrollando con mucha responsabilidad funcional con la finalidad de contribuir en la formación y desarrollo integral de los bebés niños y niñas tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo el respeto a sus derechos, la psicomotricidad, la expresión oral y artística. Se realizó el acompañamiento pedagógico a las PEC, así mismo se desarrolló otras actividades inherentes al trabajo en los PRONOEI – Ciclo I de la jurisdicción de Yunguyo. A continuación, detallo el trabajo realizado:

- El día Lunes 03 de junio me constituí al PRONOEI " JESUSITO" con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria Sonia SANCHES BERNABE, a quien se le encontró trabajando en su programa con un bebe 7 meses en el espacio de juego autónomo; se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su labor.