Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho Firmado digitalmente por: PALOMINO ALAVE Susy Matilde FAU 20514347221 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 03/05/2024 11:04:18-0500

Lima, 03 de mayo del 2024

OFICIO MULTIPLE N° 000005-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

Señora.
AMALIA COARITA YAPUCHURA
ALCALDESA DISTRITAL
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE UNICACHI
Unicachi. -

Señor.
EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO
Yunguyo. -

Asunto : RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LA I.E.S.

ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO UNICACHI, PROVINCIA YUNGUYO,

REGIÓN PUNO.

Referencia : a) INFORME N° 000064-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

b) OFICIO N° 241-2023-MDU/A.

(Expediente SGD MDP00020230029942)

Expediente : I-010385-2024

De mi mayor consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en relación al documento de la referencia b), mediante el cual la Alcaldesa de la Municipalidad Distrital de Unicachi solicita verificación de infraestructura educativa de locales escolares ubicados en el distrito de Unicachi, provincia Yunguyo, región Puno.

Al respecto, mediante informe de la referencia a), se da cuenta de los resultados de la inspección técnica en la I.E.S. ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO UNICACHI, PROVINCIA YUNGUYO, REGIÓN PUNO, concluyéndose que requiere de dos (02) módulos educativos tipo heladas, 01 kit de pararrayos, sin embargo, el local escolar no cuenta con el espacio suficiente para programar atención con los módulos prefabricados.

Por lo expuesto, se pone en conocimiento la necesidad identificada en la I.E.S. ISCAYA, a fin de que, aúnen esfuerzos para gestionar la obtención de un terreno alterno con la extensión suficiente para plantear la atención con módulos educativos y se sirvan comunicar a PRONIED para programar la inspección correspondiente.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Firmado digitalmente

SUSY MATILDE PALOMINO ALAVE

JEFA UNIDAD ZONAL PUNO - TACNA

Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Ministerio de Educación

(SMPA/Imhs)
cc:
ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA - Monitor de Campo
PAUL HUGO CANO MACHICAO - Locador de Servicio







Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Firmado digitalmente por: BAILON ARUHUANCA Adry Rosemarie FAU 20514347221 soft Motivo: Soy el autor del documento Fecha: 19/04/2024 11:09:04-0500

Lima, 19 de abril del 2024

INFORME N° 000064-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

SUSY PALOMINO ALAVE

Jefe Zonal Puno

ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA De

Monitor de Campo

INSPECCIÓN TÉCNICA DEL ESTADO ACTUAL DE LA Asunto

INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.S. ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO

UNICACHI - PROVINCIA YUNGUYO - REGIÓN PUNO

PROVEÍDO Nº 001170-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU Referencia

MDP00020230029942

Expediente I-010385-2024

Por intermedio del presente, me dirijo a usted con el propósito de informar en mérito al documento de la referencia lo siguiente:

1.- ANTECEDENTES:

- 1.1 Oficio Nº 241-2023-MDU/A, mediante el cual la Alcaldesa de la municipalidad distrital de Unicachi, solicita verificación de infraestructura educativa de locales escolares ubicados en el distrito de Unicachi
- 1.2 Proveído Nº 001170-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU, mediante el cual se solicita programar inspección para evaluación de infraestructura.

2.- ACCIONES REALIZADAS:

- 2.1 Se ha realizado las coordinaciones respectivas con el director de la IE, de cuya visita efectuada el 11/04/2024, se indica lo siguiente:
- 2.2 De la verificación de evaluación a la infraestructura de la I.E se indica lo siguiente:
 - Pabellón "A" (aula, biblioteca): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra en regular estado y requiere mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.
 - Pabellón "B" (depósito, laboratorio): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra en regular estado y requiere mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.
 - Pabellón "C" (almacén, aulas): Edificación de adobe construida por los padres de familia, la misma que se está preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo; sin embargo, no cumple con el RNE, no cumple con los criteriors de diseño arquitectónico para sector educación y además cumplió su
 - Pabellón "D" (dirección): Edificación de la comunidad cedida temporalmente en uso a favor de la IE, la misma que es de material adobe que no cumple con el
 - Pabellón "E" (sshh): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra operativo, en funcionamiento y en regular estado que requiere mantenimiento preventivo
 - La IE cuenta con los servicios básicos de red pública de energía eléctrica, agua abastecida a través de JASS y respecto al sistema de desagüe cuenta con pozo séptico en regular estado.
 - La IE funciona en su terreno propio, cuya topografía es pendiente, de tipo de suelo tierra.
 - La IE no cuenta con cerco perimétrico







Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

- El área de terreno de la IE es reducida, por lo que no se podría emplazar módulos educativos
- El detalle de verificación del terreno, infraestructura y accesos, se describe en la Ficha Técnica de evaluación integral y Ficha de Registro Fotográfico adjunto a la presente.
- 2.3 Considerando que la IE requiere la atención de 02 módulos educativos y no contar con espacio suficiente para emplazar dichos módulos, el director de la IE se comprometió en gestionar un terreno alterno.
- 2.4 Así mismo se indica que la IE es multigrado, cuenta con 06 alumnos y funciona en un único turno mañana.

3.- CONCLUSIONES

3.1 De la verificación efectuada se concluye que existe aulas que no cumplen con el RNE, no cumplen con los criterios de diseño arquitectónico para sector educación, por lo que es necesario la atención con módulos educativos; sin embargo, la IE cuenta con área de terreno reducido que imposibilita proponer el emplazamiento de los módulos y kit de pararrayo requeridos.

		DATOS D	E LA INSTITUCIÓ	N EDUCATIVA		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CÓDIGO LOCAL	CÓDIGO MODULAR	REGIÓN	PROVINCIA	DISTRITO	CENTRO POBLADO / DIRECCIÓN
ISCAYA	468413	0660415	PUNO	YUNGUYO	UNICACHI	ISLA ISCAYA
		RESUL	TADO DE LA VER	RIFICACIÓN		
CANTIDAD DE M	PF REQUERIDOS		EQUIPAMIENTO RIO REQUERIDO	CANTIDAD PARARRAYO REQUERIDO	CUENTA CON TERRENO	INDICACIÓN
02 MEA-H	-	-	-	01 KIR PRYO	NO, ÁREA REDUCIDA	-

- 3.2 Considerando que la IE no cuenta con área de terreno necesario y disponible, el director de la IE se comprometió en gestionar la obtención de un terreno alterno.
- 3.3 La IE no cuenta con cerco perimétrico

4.- RECOMENDACIONES

4.1 Se recomienda remitir la presente a la Municipalidad Distrital de Unicachi, para que tome conocimiento y pueda gestionar la obtención de un terreno alterno a favor de la IE Iscaya y la construcción del cerco perimétrico; necesarios para continuar con el proceso de requerimiento de módulos educativos y kit de pararrayo a favor de la IE.

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que se sirva determinar.

Se Adiunta:

- Ficha Técnica de evaluación integral
- Acta de compromiso para obtener un terreno alterno
- Ficha de Registro Fotográfico
- Documento de titularidad del predio
- Nóminas de matricula

Firmado digitalmente ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA Monitor de Campo

Unidad Zonal Puno Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio de Educación

(ABA)











EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA VERIFICACIONES DE CAMPO

		I.E. ISCAY	SPECCIÓN A LA	AINSTITU	CIÓN EI	UCATI	VA				
		PUND	/ Yungu (región / provin				ISLA	A ISCA	1/A		
DIRECCIÓN	:	1SLA 1	SCAYA							i	
CÓDIGO LOCAL	:	468413	CÓDIGO MODULAR	. 06	60415		NIVEL EDUCAT	IVO	SE	CUND	AISH
FECHA DE INSPECCIÓN	:	17 ,04	<u>, 202</u> 4								
1. DATOS D	E LA	INSTITUCIÓN	EDUCATIVA			leso:	diam'r.	phalific s	al try or	direct y	91.74
DIRECTOR TELÉFONO CONTACTO ALT	: : ERN	950011	DWIN PAG	CORREO			EPAFL	0@ gr	7/3 IL. (i	ρM	
TELÉFONO	:			CORREO	:						
NIVEL		N° DE AI	UMNOS	N°	DE SEC	CIONES		N° D	E DOCE	ITES	
EDUCATIVO		MAÑANA	TARDE	MAÑAN	NA	TARE	DE	MAÑAN	NA NA	TARDE	
INICIAL					`	_		_			
PRIMARIA			_								
SECUNDARIA		06	_	0	4			0	6	_	
2. DATOS D			NA BIOCLIMÁT ASFALTADO	TICA (×)	AFIRM		()	1	TROCHA	(×)	
			FLUVIAL	()	CAMI	NATA (()		OTROS		CACUSTR
Indicar tiempo de	D€ D€ llega	A CYUDUUY	entro poblado más	CALTADO AYA : LA scercano: A 1E S	CUSTRE	0.530	DE FL	01220	LTO OL)(41)
ZONA BIOCLIMA			TIMENIAL F		ALT	ITUD :		3831	m	snm	
			ecuentes en la zor		F155	/ADA	(V)		OTROC	, ,	
RAYOS-TRUE	ENOS	s (×) 1	ESLIZAMIENTO NUNDACIONES	()	HUAY		()		OTROS		
Observaciones: .		MANISADA	VIENTOS								· ·

TIPO DE TERRE	NO	:	PLANO	()				ACCID	ENTADO	()	
TIPO DE SUELO		:		()		RENA (ARCILLA	()	
A 180		DFL LAGO	gunas, acequias, ΠΠΟΔΟΔ								
Indicar la distanc	ia de	cercanía a líneas	de alta tensión, bo	taderos de	basura, re	ellenos sa	anitarios	, etc.			



COMUNIDOD

FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

3. ACCESO A SERVI	CIOS BÁSICO	<u>os</u>				
A. ENERGÍA ELÉCTRICA	:	RED PUBLICA FUNCIONA		(×)	NO NO	()
ABASTECIMIENTO	: 241	horas (X)		(~)	HORARIO:	i
				18		
B. AGUA	:	RED PUBLICA		(×)	NO	()
FUENTE	:	FUNCIONA RIO/ ACEQUIA/	SI MANANTIAL	(×) (×)		()
	CA	AMIÓN CISTERNA	O SIMILAR	()	OTROS	
ALMACENAMIENTO	:	TANQU	E ELEVADO OTRO	, , ,	CISTERNA	()
ABASTECIMIENTO						De: a:
	. 1					
Diámetro de la conexión pri Distancia aproximada al pu	ncipal:/.	ainali DE	30 CGTV	Ln 14		
C. <u>DESAGÜE</u>	:	RED PUBLICA		(~)		(🗷
TIDO DE DECACIÓE		FUNCIONA	SI ZO SÉPTICO	(-)	NO	(-)
TIPO DE DESAGÜE	:		RCOLADOR		SILO OTROS	(-)
Observaciones:				100		
Distancia aproximada al pu	nto de desagüe	principal: DE	NTRO DE	LA IE		
4. EVALUACIÓN DE						
A. MÓDULOS EDUCATIVO	OS EXISTENTE	S DEL PRONIED	MINEDU			
CANTIDAD DE MÓDULOS	EDUCATIVOS	EXISTENTES:				
Tipos:						
USO ACTUAL :	_		AÑO DE INS	TAL ACIÓN		
			ENTIDAD QU			
200			ESTADO CO		N :	
Observaciones:						
CANTIDAD DE MÓDULOS	SSHH EXISTE	NTES:				
FUNCIONA :			AÑO DE INS	TALACIÓN	:	
MATERIAL :			ESTADO CO	NSERVACIÓ	N :	
Observaciones:						
CANTIDAD DE PARARRA Observaciones:					O DE INSTAL	ACIÓN:

B. INFRAESTRUCTURA (SENERAL	(A)				
CERCO PERIMÉTRICO	:	SI (-)	NO	(X)	PARCI	AL_(-)
MATERIAL	:			ESTADO		
La Institución Educativa cu) !	
TOTAL PABELLONES:	04	TOTAL AL	JLAS:Ĉ	1	TOTAL SSHH:	01
Indicar si la Institución Edu						
		ha registral o docu e funciona actualm				0)
La I.E. cuenta con evaluac	ión de infraestru	ctura de defensa	civil u otras ins	tituciones:		
SI () (adjuntar		NO (X)				
Observaciones:						
Otras descripciones adicio	nales (relevante	s sobre el estado	actual de la inf	raestructura d	de la I.E)	
- Existe UN PAGE						00000, 00 7000
ONE SEMD PRE						*
- DSI MUND EL Y						



C. <u>DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</u>

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

BUENO

Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.

REGULAR

MALO

Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento. Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

*Evaluar todos los pabellones de la I.E, incluyendo módulos prefabricados de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

**Anadir los cuadros según el número total de pabellones de la IE.

PABELLÓ	ÓN A	Año de construcción:	2007		Entidad que construyo:	MUNICIPALLOD	O DISTRICTO	iz Unicoar
N° AMBIE	NTES	USO ACTUAL	ESTR	UCT	URA - MATERIALES	E	STADO	
1er Nivel	05	AULA	Muros	:	LADRIUD	Bueno R	egular 🔀	Malo
		BIDLEDTECA						
			Columnas	:	(° 4°	Bueno R	egular 🔀	Malo
2do Nivel			Vigas	:	(° 4°	Bueno R	egular 🔀	Malo
			Cobertura	:	CALBRINA	Bueno R	egular 🔼	Malo
3er Nivel			Pisos	:	UNSCALL	Bueno R	egular 🔀	Malo
			Cimentación	:	(ONCRETO	Bueno R	egular 🔀	Malo
			l					
PABELLO	ÓN B	Año de construcción:	2010		Entidad que construyo:	MUNIC. DISTRI	TAL UN	1COCHI
N° AMBIE	ENTES	USO ACTUAL	ESTR	UCT	URA - MATERIALES	E	STADO	
1er Nivel	05	D15033Q	Muros	:	LADRILLO	Bueno R	egular 🗵	Malo 🗌
		CNONOROUS						
			Columnas	:	c₀ ∨₀	Bueno R	egular 🔀	Malo 🔲
2do Nivel			Vigas	:	CO A	Bueno R	egular 🔀	Malo
			Cobertura	1	CALDITINA	Bueno L R	egular 🔀	Malo L
					00000			
3er Nivel			Pisos	:	PODEILA	Bueno R	egular 🖳	Malo
			Q:		(120/042)			
			Cimentación	÷	CONCOLTO	Bueno R	egular 🖳	Malo
	4		1005	_		222250		
PABELLO		Año de construcción:	1995		Entidad que construyo:	T	E FAMIL	A
N° AMBIE		USO ACTUAL	ESTR	RUCT	URA - MATERIALES		STADO	
1er Nivel	0.4.	ALTIOCEN	Muros	;	DOOBE	Bueno R	egular 🔀	Malo
		Auras				l		
			Columnas	:	3UCO CI	Bueno R	egular 🔀	Malo L
2do Nivel			Vigas	:		Bueno L R	egular	Malo
			0-1		CAMITINA	D D		Mala 🗀
			Cobertura	•		Bueno L R	egular 🔀	Malo
2 11:1			Diese		MANGZIA	Duana D	logulor 🔽	Mala
3er Nivel			Pisos	:	MADERA	Bueno R	legular 🔀	Malo
			Cimentación		PIEDRO	Bueno R	tegular 🖳	Malo
			Cimentacion	•		Duello []	ogulai 🔼	IVIAIU
						1		



C. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

BUENO

Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.

REGULAR :

Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.

MALO

Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

*Evaluar todos los pabellones de la I.E, incluyendo módulos prefabricados de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

**Anadir los cuadros según el número total de pabellones de la IE.

PABELLÓ	ON D	Año de construcción:	2005		Entidad que construyo:	(071	CACIOS	
N° AMBIE	NTES	USO ACTUAL		JCTI	URA - MATERIALES		ESTADO	
1er Nivel	٥١	DIRECTION	Muros	:	woring	Bueno	Regular 🔀	Malo 🔲
			Columnas	:		Bueno	Regular	Malo
						-	🖂	
2do Nivel			Vigas	:		Bueno	Regular	Malo
			0.1.1		CACATINA	D	Domilos [Malo 🔀
			Cobertura	:	CACO-MOI	Bueno	Regular	Malo 🔀
2 az Nival			Pisos		A53 90 T	Bueno	Regular 💢	Malo
3er Nivel	******		F15U5	•		buello [_]	Negulai 🔼	IVIAIO
			Cimentación		PIFARA	Bueno	Regular 🖂	Malo
* BOBT	CAITE (COIDS TEMPORON	ENTE POR		0. (0700000	Duono	rtogular 🔼	
PABELLÓ								
		Año de construcción:	ECTD	LICT	Entidad que construyo: URA - MATERIALES		ESTADO	
N° AMBIE 1er Nivel	INTES	USO ACTUAL	Muros		UKA - IVIA I EKIALES	Bueno	Regular	Malo
rennive			WILLIOS		,	Duello	regulai	Walo
			Columnas			Bueno	Regular	Malo
			Columnac					
2do Nivel			Vigas	:		Bueno	Regular	Malo 🗀
			Cobertura	:		Bueno	Regular	Malo
3er Nivel			Pisos	:		Bueno	Regular	Malo
			Cimentación	:		Bueno	Regular	Malo
L								
PABELLO	ÓN F	Año de construcción:			Entidad que construyo:			
N° AMBIE	ENTES	USO ACTUAL	ESTR	UCT	URA - MATERIALES		ESTADO	
1er Nivel			Muros			Bueno	Regular	Malo
			Columnas	:		Bueno	Regular	Malo L
2do Nivel			Vigas	:		Bueno	Regular	Malo
			0.1			Buons [Boarder .	Male [
			Cobertura	;		Bueno	Regular	Malo
2 or Nivol			Diene			Bueno	Regular	Malo
3er Nivel	******		Pisos	,		Ducilo []	rioguidi	141GIO []
			Cimentación	:		Bueno	Regular 🔲	Malo



D. <u>DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</u>

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE ESTADO DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS DE LA I.E.

BUENO :

Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.

REGULAR :

Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.

MALO

Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

* Evaluar todos los SSHH de la I.E, incluyendo módulos de servicios higiénicos de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades. ** Anadir los cuadros según el número total de servicios higiénicos de la IE.

SSHH N° O)	Año de	construcción:	5016		Entidad que construyo:	MUNIC. DISTRITUL UNICOCAI
PabellónE_					Nivel educativo que utiliza:	SECUNDAIRA
APARATOS(X)	Hombres	Mujeres	ESTR	RUCTI	URA - MATERIALES	ESTADO
<u>Inodoros</u> (★)	N°(<mark>↑</mark>)	N°(1)	Muros	:	LADRILLO	Bueno Regular Malo
funciona	Si	Si				
Lavatorios (X)	N° (1 ·)	N°(—)	Columnas	:	(°-A)	Bueno Regular Malo
Funciona (griferías)	5. Uso w	COITRAGE			5	
<u>Urinarios</u> (—)	N°(-)	-	Vigas	:	C° A	Bueno Regular Malo
funciona		•				
<u>U. Corrido</u> (—)	N° (—)	•	Cobertura	:	TEJA	Bueno Regular Malo
funciona		-				
<u>Duchas</u> (∠)	N°(-)	N°(1)	Pisos	:	CEILVILLO	Bueno L Regular X Malo L
funciona		OUBOULO				
L. Corrido (-)	N°(_)	N° (-)	Aparatos			
Funciona (griferías)			Sanitarios	:	PONCELINA	Bueno L Regular 🖂 Malo L
					CONCRETO	<u> </u>
Estado de las instalac	iones sanitari	as y conexione	s: REGU	200	ESTODO /OP	CVITASS
SSHH N° -	Año de	construcción:			Entidad que construyo:	
SSHH N° — Pabellón	Año de	construcción:			Entidad que construyo: Nivel educativo que utiliza:	
	Año de Hombres	construcción: Mujeres	th max theren	RUCT		ESTADO
Pabellón		TEAT NEED	ESTR	RUCT	Nivel educativo que utiliza:	ESTADO
Pabellón	Hombres	Mujeres	th max theren	RUCT	Nivel educativo que utiliza:	ESTADO
Pabellón	Hombres	Mujeres	ESTR	RUCT!	Nivel educativo que utiliza:	ESTADO
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios ()	Hombres N° ()	Mujeres N° ()	ESTR Muros	RUCT	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón	Hombres N° ()	Mujeres N° ()	ESTR Muros	RUCT!	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón	Hombres N° () N° ()	Mujeres N° ()	ESTR Muros Columnas	:	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios ()	Hombres N° () N° ()	Mujeres N° ()	ESTR Muros Columnas	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona	Hombres N° () N° ()	Mujeres N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona	Hombres N° () N° ()	Mujeres N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona	Hombres N° () N° () N° ()	Mujeres N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura	: : :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas ()	Hombres N° () N° () N° ()	Mujeres N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona	Hombres	Mujeres N° () N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido ()	Hombres	Mujeres N° () N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos	: :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferias) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido ()	Hombres N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° ()	Mujeres N° () N° () N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos Sanitarios	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo
Pabellón APARATOS (X) Inodoros () funciona Lavatorios () Funciona (griferías) Urinarios () funciona U. Corrido () funciona Duchas () funciona L. Corrido () Funciona (griferías)	Hombres N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° () N° ()	Mujeres N° () N° () N° () N° ()	ESTR Muros Columnas Vigas Cobertura Pisos Aparatos Sanitarios	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Nivel educativo que utiliza:	Bueno Regular Malo Bueno Regular Malo



El terreno alterno cuenta con vigilancia:

FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

NECESIDAD DE ATENCIÓN DE LA IE A. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS Tipo: MELADAS 20 REQUIERE Módulos Educativos Inicial (el módulo Aula Inicial incluye Aula y Servicios Higiénicos) Primaria 05 Secundaria Descripción de las aulas en mal estado (en emergencia) que requieren ser reemplazadas: EDIFICATION NO CUTTER RNE, NO CUTTER CRITERION DE DISENO DROUTECTONICO YARA SECTOR ENLALION B. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON SERVICIOS HIGIÉNICOS REQUIERE Módulos de Servicios Higiénicos : Primaria Secundaria Descripción de los servicios higiénicos en mal estado (en emergencia) que requieren ser reemplazados: SI (-) Requiere implementación de componentes complementarios: Sistema de almacenamiento de agua (incluye cisterna y torre) Sistema de disposición de desagüe (incluye biodigestor y pozo percolador) C. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON PARARRAYOS SI(X)REQUIERE KIT DE PARARRAYOS NO () SI (X) La I.E. se ubica en zona de tormentas eléctricas: MOVIETORE A FEGILERO Indicar frecuencia o temporada de tormentas eléctricas: NO () $SI (\times)$ La I.E. está libre de interferencias mayores a 13 metros de altura: Distancia más próxima a interferencias mayores a 13 m de altura: Observaciones: **DISPONIBILIDAD DE TERRENO** Indicar si existe área disponible para la instalación de los módulos y/o pararrayos en la I.E. Se puede instalar la cantidad total de módulos requeridos (incluye componentes complementarios) Solo se puede instalar Módulos PARCIAL (-) No se puede instalar los módulos al interior de la I.E. NO (x') Describir las características del espacio disponible (no debe obstaculizar zonas de concentración en caso de sismos) FL TERREW DE 10.00 M x 60.00 M NO PERMITE FMPLADOR IN MODULUS REDURINOU STENDY UN DOED REDICIDA B. Indicar si existe un terreno alterno disponible: Se puede instalar la cantidad total de módulos requeridos en el terreno alterno* Solo se puede instalar módulos en el terreno alterno* PARCIAL (~) *(adjuntar copia del acta de cesión de uso del terreno) No se cuenta con un terreno alterno disponible Describir las características del terreno alterno disponible: El terreno alterno cuenta con cerco perimétrico: Observaciones: SI ()

NO ()



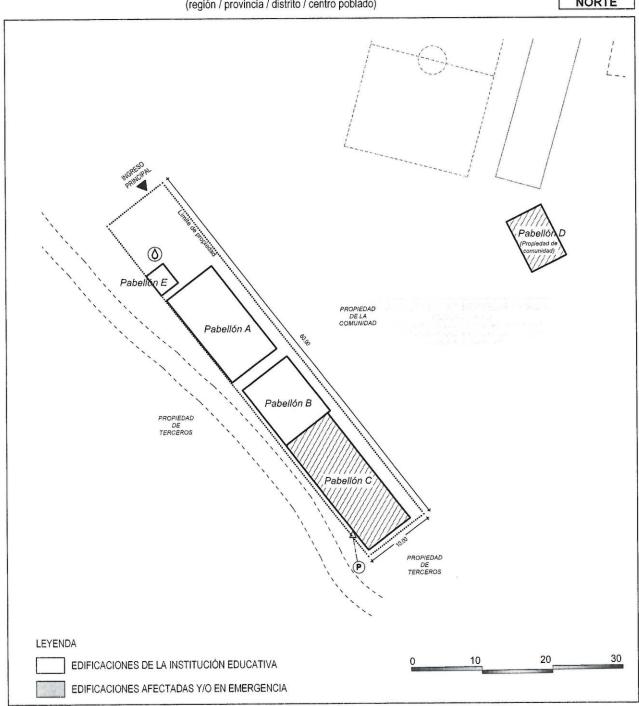
7. HABILITACIÓN DE TERRENO

Indicar si	el área disponible requiere trabajos de habilitación:	SI	(\times)	NO	()
Indicar la	s actividades necesarias para obtener el terreno debid	lamente habilit	ado y libre:		
(\mathbf{X})	Obtener un terreno alterno disponible y el documento	que certifique	la propiedad, pos	esión, cesión y/o tenen	cia de
	dicho terreno para el uso educativo a favor de la Insti	tución Educativ	/a		
(-)	Limpieza de maleza y/o desmonte y/o retiro de árbole	es y/o vegetaci	ón		
(-)	Nivelación y Compactación de terreno				
(-)	Desmontaje de ambientes y/o elementos del terreno				
(-)	Construcción y/o extensión de cerco perimétrico				
(-)	Gestión de servicios de conexión de agua (—), desag	güe (—) y/o en	ergía eléctrica (-)	
(Otros (Indicar actividad)			,	
	ciones: DIRECTOR REQUIERE GEOR	onor c	プ <i>い</i> なび いてげ ラリ	DE CRUTO	
PEC	เกษานพ				
Firman er	n señal de Conformidad:				
				/1	
	$\Lambda + \nu$		O DE EDUC		
	Muliuc to	//	00 00 A'S		
	Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA				
	CAP. 012229/ Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna Programa Nacional de Infraestructura Educativa		DIRECCION S	Paredes Flor	6.5
	Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio de Educación.		- UCE	DIRECTOR (e)	
	Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)		Sello y firma d	el Director de la I.E.	
Manalana	ADRY R BALLON ARCHUANCA	Manahaa	PAUL F	. PAREDES FLO	DES
Nombre: Teléfono:	2666-1-7	Nombre: Teléfono:	95001		
	AS EUP. OFWERS WOULD			FLO @ GRAIL LO	
Correo:	5.55tcov (1600-tp.,1001) C	Correo:		1.00	·
		•••		•••••	••
	Representante de APAFA		Representant	e de la Comunidad	
Nombre:		Nombre:			
Teléfono:		Teléfono:			
		releiono.			
Correo:		Correo:		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	



CROQUIS DE EMPLAZAMIENTO DE MÓDULOS EDUCATIVOS

LE 150A YA	
PUND / YUNGUYD / UNICACHI / ISLA ISCAYA	N
(región / provincia / distrito / centro poblado)	NORTE



Arq. ADRY RÖSEMARIE BALON ARUHUANCA
CAF. 012229
Monitor de Campe Unidad Zorjal Puno-Tacna
Programa Nacional de Infraestructura Educativa
Ministerio de Educación

Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)

Sello y firma del Director de la I.E.



ACTA DE COMPROMISO DE GESTIÓN DE TERRENO ALTERNO PARA LA ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS O DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

ACTA DE COMPROMISO

(PARA OBTENER UN TERRENO ALTERNO)

,Director de la I.E\.S(Ay/A	DULLO FAMIN PARFAES FLORES
propiedad, posesión, cesión y/o tenencia de dicho terreno	erreno alterno disponible y el documento que certifique la o para el uso educativo a favor de la Institución Educativa a
a su cargo, para la instalación de módulo(s) prefab	bricado(s) de aulas tipo M ∈ (AO)+ S
y la instalación de modulo(s) prefabricado(s) de sei	rvicios higiénicos tipo
Asimismo, la dotación de aulas prefabricadas establece lo respectivas para la obtención del espacio físico que será o prefabricado(s).	
Acciones a seguir: GESTIONAR DATE LA COMPARA DE TERRENO PARA EMPLAZACO DE PARA EMPLAZACO	S OS 17000101 EDUCATIVO) Y OI KIT
Al respecto, se confirma que el terreno cumplirá con las constalación del(los) módulo(s) prefabricado(s), cumpliendo y resguardo para el(los) módulo(s) prefabricado(s) a ser in	además con las condiciones necesarias de seguridad
Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA CAP. 012229 Monitor de Campa Unidad Zonal Puno-Tacna Programa Nacional de Infraestructura Educativa Ministerio da Educación	DIRECCIÓN Dulis Paredes Hores
Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)	Sello y firma del Director de la I.E.
Nombre: ADRY R. BONON ARUMUDNIA DNI: 41755123	Nombre: DULLO E. POREDES FLORES DNI: 01335987
Teléfono: 9.59004740 Correo: abarba panied 305 pe	Teléfono: 950 011976
Nota:	
Cabe Señalar que el director de la I.E\ SCAY/A	deberá comunicar al PRONIED sito en
JR. ACONA N ³ と66 - PU NO (Unidad Zonal	Puna) mediante documento, la obtención de un terreno
alterno para la instalación de módulo(s) prefabricado(s).	



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

I.E. ISCAYA PUNO / YUNGUYO / UNICACHI / ISLA ISCAYA

(región / provincia / distrito / centro poblado)

CÓDIGO LOCAL : 468413

FECHA

CÓDIGO MODULAR

0660415

INSPECCIÓN : 11 / 04 / 2024

INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO FOTOGRÁFICO:

- 1. Las imágenes deben ser claras y objetivas, deben estar bien enfocadas y con buena resolución (mínimo 150 DPI).
- 2. Adjuntar como mínimo 14 fotografías impresas según el siguiente listado:
- Fotografías generales:
- Frontis y/o ingreso a la I.E.
- Espacios exteriores al interior de la I.E (patios, losas deportivas y/o áreas libres).
- Fotografías por pabellón:
- Frentes, ambientes interiores, detalles de la estructura en mal estado de cada pabellón.
- Fotografías del espacio disponible: - Foto panorámica del área(s) donde se instalarán los módulos educativos.
 - Foto del área y/o terreno alterno donde se instalarán los módulos educativos.



FOTOGRAFÍA Nº 01

Frontis y/o ingreso a la I.E Descripción/Observaciones:

Vista del acceso principal a la IE, la misma que se da a través de una vía trocha no consolidada



FOTOGRAFÍA Nº 02

Espacios exteriores al interior de la I.E Descripción/Observaciones:

Como se evidencia al estar la IE ubicada en una isla, hace uso de los espacios de la comunidad para fines de educación física y otras actividades, en tanto no cuentan con



FOTOGRAFÍA Nº 03

Espacios exteriores al interior de la I.E Descripción/Observaciones:

Se aprecia los pabellones A y B que se encuentra en regular estado de conservación



FOTOGRAFÍA Nº 04

Descripción/Observaciones:

Como se observa la IE cuenta con área de terreno reducido, además que no cuenta con cerco



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

PABELLÓN "A" "B"

N° TOTAL DE AMBIENTES :

N° AMBIENTES EN EMERGENCIA :

04 NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS:

SECUNDARIA

Turno: MAÑANA

Turno:

Irno:



FOTOGRAFÍA Nº 05

<u>Vista frontal del Pabellón</u> Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "B" donde funciona Biblioteca y aula, que ha sido construido el año 2007 por la municipalidad distrital de Unicachi

00



FOTOGRAFÍA Nº 06

<u>Vista lateral o posterior del Pabellón</u> Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado de conservación, requiriendo mantenimiento preventivo.



FOTOGRAFÍA Nº 07

<u>Vista interior de los ambientes</u> Descripción/Observaciones:

Vista de aula, la edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento



FOTOGRAFÍA Nº 08

Vista frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "B" donde funciona sum y aula, que ha sido construido el año 2010 por la municipalidad distrital de Unicachi



FOTOGRAFÍA Nº 09

<u>Vista interior de los ambientes</u> Descripción/Observaciones:

Vista posterior de la edificación que se encuentra en regular estado de conservación, requiriendo mantenimiento preventivo.



FOTOGRAFÍA Nº 10

<u>Detalle de la estructura en mal estado</u> <u>Descripción/Observaciones:</u>

Vista del laboratorio, la edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

PABELLÓN "C" "D"

N° TOTAL DE AMBIENTES :

N° AMBIENTES EN EMERGENCIA :

NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS:

SECUNDARIA

MAÑANA Turno:

Turno:



FOTOGRAFÍA Nº 11

Vista frontal del Pabellón Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "C", donde funcionan almacén y aulas, construida por los padres de familia en el año 1995

05

05



FOTOGRAFÍA Nº 12

Vista lateral o posterior del Pabellón Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado de conservación, debido al mantenimiento regular que se le efectúa



FOTOGRAFÍA Nº 13

Vista interior de los ambientes Descripción/Observaciones:

La edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo; sin embargo, ya cumplió su vida útil



FOTOGRAFÍA Nº 14

Vista Frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "D", que corresponde a la dirección, construido el año 2002 por la comunidad



FOTOGRAFÍA Nº 15

Vista interior de los ambientes Descripción/Observaciones:

En la edificación funciona la dirección. Este ambiente es de propiedad de la comunidad, quien les cedió temporalmente en uso a la

colocar foto aquí)

FOTOGRAFÍA Nº

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:



FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

PABELLÓN "E"

N° TOTAL DE AMBIENTES :

N° AMBIENTES EN EMERGENCIA :

03 00 NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS:

SECUNDARIA

MAÑANA Turno:

Turno:



FOTOGRAFÍA Nº 16

Vista frontal del Pabellón Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "D", que corresponde a los sshh construido el año 2016 por la municipalidad distrital de Unicachi



FOTOGRAFÍA Nº 17

Vista lateral o posterior del Pabellón Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado, requiriendo mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.



FOTOGRAFÍA Nº 18

Vista interior de los ambientes Descripción/Observaciones:

Los aparatos sanitarios están operativos y en funcionamiento



FOTOGRAFÍA Nº 19

Vista Frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del sshh de varones que se encuentra en regular estado de conservación



FOTOGRAFÍA N°

Vista interior de los ambientes Descripción/Observaciones:

(colocar foto aquí)

colocar foto aquí)

FOTOGRAFÍA N°

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:



COLEGIO DE NOTARIOS DE PUNO

ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO ABOGADO - NOTARIO PUBLICO





Número

= 0284

ACTO JURIDICO: OTORGADO POR: DONACION DE INMUEBLE. LA COMUNIDAD CAMPESINA DE ISLA ISCAYA, APAFA DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA
ISCAYA, TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD
CAMPESINA ISLA ISCAYA. MINISTERIO DE EDUCACION. -

A FAVOR DE:

EN LA CIUDAD DE YUNGUYO, SIENDO LOS CUATRO DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CINCO, ANTE MI ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO, ABOGADO NOTARIO DE LA PROVINCIA DE YUNGUYO, IDENTIFICADO CON DCCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 29352441, LIBRETA MILITAR N° 3123488714, RUC. 10293524411, QUE SUSCRIBO, EN MI OFICIO NOTARIAL UBICADO EN JIRON SAN MARTIN N° 231 DE ESTA CIUDAD, FUERON 1.- LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, REPRESENTADA POR PRESIDENTE NICOLAS ARRATIA HUACCOTO, IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 01813046, DE OCUPACION OBRERO, DE NACIONALIDAD PERUANA CASADO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE ENGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR SI; LA ASOCIACION PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE YONY CSCO PAUCAR, TIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD Nº 00448769, DE PACION PESCADOR, DE NACIONALIDAD PERUANA, SOLTERO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE PCR SI, EL TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, MARTIN OSCCO CORONEL; IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD Nº 00477294, DE OCUPACION ELECTRICISTA, DE NACIONALIDAD PERUANA, CASADO, MAYOR DE EDAD, COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR SI.- = = = = = = = = = 2.- EL MINISTERIO DE EDUCACION, REPRESENTADO POR EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO DIONICIO LUCIANO CHAVEZ ALARCON IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD 01772687, DE OCUPACION PROFESOR; DE NACIONALIDAD PERUANA, CASADO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA URBANIZACION FONAVI VIVIENDA 08, DE LA CIUDAD, DISTRITO Y PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR DERECHO PROPIO. - = = = = = = = = = = = = = INTELIGENTES EN EL IDIQMA CASTELLANO, SUFRAGANTES EN LAS ULTIMAS ELECCIONES, ACTUANDO A LA VEZ CON CAPACIDAD, LIBERTAD Y CONOCIMIENTOS SUFICIENTES DE SUS DERECHOS, LO CUAL COM APLICACIÓN DE LO DISPUESTO EN EL ARTICULO CINCUENTICUATRO Y CINCUENTICINCO DE LA LEY DEL NOTARIADO, DOY FE DE HABER IDENTIFICADO PLENAMENTE A LOS COMPARECIENTES CON EL EXAMEN DE SUS DOCUMENTOS DE IDENTIDAD PRESENTADOS, QUIENES ME ENTREGAN UNA MINUTA FIRMADA Y AUTORIZADA POR LETRADO, MANIFESTANDO QUE CONOCEN SUS ALCANCES Y CONTENIDO, LA MISMA QUE ARCHIVO EN EL LEGAJO RESPECTIVO BAJO SU



COLEGIO DE NOTARIOS DE PUNO

ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO ABOGADO - NOTARIO PUBLICO



NUMERO DE ORDEN CORRESPONDIENTE Y CUYA TRANSCRIPCION LITERAL ES COMO NOTARIO PUBLICO: .- SÍRVASE EXTENDER EN SU ESCRITURAS PÚBLICAS UNA DE DONACION DE INMUEBLE, QUE OTORGAN DE UNA Y COMO DONANTES LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE NICOLAS ARRATIA IDENTIFICADO CON D.N.I. Nº 01813046,; LA ASOCIACION DE L'ADRIS DE F'AMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA REPRESENTADA POR SUMPRESIDENTE YONY OSCO PAUCAR, IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 00448769, EL TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, MARTIN OSCCO CORONEL, IDENTIFICADO CON D.N.I. 00477294, Y DE OTRA PARTE EN CALIDAD DE DONATARIO EL MINISTERIO DE EDUCACION, REPRESENTADO POR EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO DIONICIO LUCIANO CHAVEZ DENTIFICADO CON D.N. 133 N° 01772687, EN LOS TÉRMINOS Y CONDICIONES SIGUIENTES: .- PRIMERO: LOS DONANTES SON PROPIETARIOS DE UN PREDIO UBICADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, DISTRITO DE UNICACHI, DPROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, EL MISMO QUE VIENE NDO UTILIZADO COMO LOCAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA STA ISCAYA DESDE APROXIMADAMENTE VEINTE AÑOS, TIEMPO EN EL QUE SE EGO ESTE TERRENO A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE MANERA AL. - SEGUNDO: LOS DONANTES, REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES EXISTNIES EN ON LAS COMUNIDAD ISLA ISCAYA, PROCEDEN A ENTREGAR EN CALIDAD DE DONACION, EL PREDIO ANTES MENCIONADO, TENIENDO EL MISMO SIGUIENTES LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS: SU AREA ES DE SEISCIENTOS METROS CUADRADOS (600.00 M2) Y COLINDA POR EL NORTE CON EL PREDIO DE JORGE PAZ OSCO Y MIDE 10.00 M.L.; POR EL SUR CON EL PREDIO DE EUGENIO ARRATIA OSCO Y MIDE 10.00 M.L.; POR EL LADO ESTE CON EL TERRENO DE LA COMUNIDAD Y MIDE 60.00 M.L., Y POR EL CESTE COLINDA CON EL TERRENO DE LA FAMILIA CAÑARI Y MIDE 60.00 M.L.-TERCERO: LA VALORIZACION CONVENCIONAL DEL PREDIO DONADO ES DE LA SUMA DE MIL DOLARES AMERICANOS (US\$.1,000.00) Y SE PROCEDE A DONAR DE MANERA PURA Y SIMPLE, SIN QUE MEDIE CARGA O GRAVAMEN ALGUNO. MANIFESTANDO SU ACEPTACION LA DONATARIA. - CUARTO: LA DONACION QUE SE REALIZA COMPRENDE EN LA MISMA NO SÓLO EL ÁREA DEL INMUEBLE SINO TAMBIÉN LOS AIRES, USOS, COSTUMBRES, SERVIDUMBRES, ENTRADAS, SALIDAS, ETC. Y TODO CUANTO DE HECHO Y POR DERECHO LE TOQUE Y CORRESPONDA SINGRESERVA NI LIMITACIÓN ALGUNA COMPRENDIENDO SERVICIOS DE AGUA, DEBIENDO ENTENDERSE EN ADELANTE COMO BIEN PROPIO DE LA DONATARIA - QUINTO: LAS PARTES DECLARAN QUE EN LA PRESENTE DONACION NO HA MEDIADO ERROR, DOLO, LESIÓN, ETC., O VICIO DE VOLUNTAD ALGUNO QUE TIENDA A INVALIDAR LA PRESENTE. - AGREGUE UD. SEÑOR NOTARIO LAS DEMÁS CLÁUSULAS DE LEY Y CUIDE DE PASAR LOS PARTES A LOS REGISTROS PÚBLICOS PARA SU INSCRIPCIÓN. - YUNGUYO, 04 DE AGOSTO DEL 2005. - FIRMADO. - WILLIAM MARTIN HUAHUASONCO. - ABOGADO C. A. P. N. 973. - APARECEN CUATRO FIRMAS DE LOS CONTRATANTES. - = = = = = = CERTIFICO: DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA LEY 28194: QUE EN EL PRESENTE CONTRATO, NO SE ME HA EXHIBIDO NINGÚN MEDIO DE PAGO VÁLIDO, POR NO EXISTIR TAL OBLIGACION, NO MEDIANDO PAGO ALGUNO. - =

INSERTO: CERTIFICO QUE SE ME PUSO A LA VISTA EL ACTA DE DONACION DEL TERRENO MOTIVO DEL CONTRATO, EL MISMO QUE APARECE SESENTISIETE Y SIGUIENTES DEL LIBRO DE ACTAS DE LA APAFA EL MISMO QUE INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, ENCUENTRA LEGALIZADO POR EL JUEZ DE PAZ DE SEGUNDA NOMINACION UNICACHI, SEÑOR ADRIAN CHIPANA HUANCA CON FECHA TREINTIUNO DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOS, EL MISMO QUE A LA LETRA DICE LO SIGUIENTE: = = ACTA DONACION DEL TERRENO PARA IES.I. ISCAYA.- EN EL PATIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVO INICIAL A LOS 28 DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DISTRITO DE UNICACHI PROVINCIA DE YUNGUYO DEPARTAMENTO DE PUNO, SE HIZO UNA REUNION EXTRA ORDINARIA SIENDO A CINCO DEL HORAS UNA DE LA TARDE BAJO LA CONVOCATORIA DEL SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEGUNDARIA A TODA LAS AUTORIDADES EDUCATIVO COMUNIDAD LA DE PRESIDENTE COMO COMUNALES AUTORIDADES PRESIDENTE DE APAFA Y AUTORIDAD DE LAS ORGANIZACIONES COMUNALES INSTITUCIÓN COMUNIDAD EN GENERAL. - PRIMERO. - EL DIRECTOR DE LA DEL SEGUNDARIA DIO A CONOCER SOBRE VISITA LA EDUCATIVA INGENIERO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LIMA Y AL MIMO TIENTO TAMBIEN DIO A CONOCER DE MANERA EL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD LOS DOCUMENTOS SERA PRESENTADO EL PRIMERO DIA DEL ME 🏖 AGOSTO. - SEGUNDO. - LA MAYORIA DE LAS AUTORIDADES COMUNALES PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD PRESIDENTE APAFA Y COMUNIDAD EN GENERAL APROBARON LA DONACION DEL TERRENO LA CANTIDAD DE LA DONACION ES 60 METROS DE LARGO Y 10 METROS DE ANCHOP TOTAL 600 METROS CUADRADOS LOS COLINDANTES SON LOS SIGUIENTES.- POR EL ESTE TERRENO COMUNIDAD POR EL OESTE CON EL DON JORGE PAZ OSCO, Y POR EL NORTE CON FAMILIA CAÑARI Y POR EL LADO SEIS CON FAMILIA EUGENIO ARRATIA OSCO.-TERCERO. - LOS SEÑORES COLINDANTES ESTAN APTOS POR LA DONACION COMUNIDAD GENERAL PARA EL BENEFICIO ΕN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEGUNDARIA Y LAS AUTORIDADES TAMBIEN QUEDAN. CONFORMES POR LA COMPRESIÓN DE LOS COMUNEROS DE LA ISLA ISCAYA. NO HABIENDO MAS PUNTOS QUE TRATAR LA PRESENTE REUNION CULMINO SIENDO A HORAS DOS Y QUINCE DE LA TARDE Y FIRMAN TODO LOS APARECEN CUARENTIDOS FIRMAS ILEGIBLES. - = = = = = = = = = = INSERTO: DOY FE DE TENER ANTE MI LA RESOLUCION DIRECTORAL Nº 2890-DREP, DE FECHA TREINTA DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL CUATRO, EN LA QUE SE DESIGNA COMO DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO AL MENCIONADO EN LA INTRODUCCION. - = = = = = = = = = = INSERTO: DOY FE DE TENER ANTE MI LA RESOLUCION SUB PREFECTURAL Nº 066-2004-0302-D/D/-P/S.Y. DE FECHA DIECISIETE DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CINCO, EN LA QUE SE DESIGNA COMO TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA AL MENCIONADO EN LA INTRODUCCION. - = INSERTO: DOY FE DE TENER ANTE MI EL ACTA QUE APARECE A FOJAS SESENTIUNO DEL LIBRO DE ACTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, EN LA QUE APARECE LA ELECCION DEL PRESIDENTE DE ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, SIENDO EL MENCIONADO EN INSERTO: CONFORME A LO DISPUESTO EN EL D.L. 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL, LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO SE ENCUENTRAN INAFECTAS A LOS IMPUESTOS MUNICIPALES.- = = = = = = = = = = = ANOTACION: INAFECTO AL IMPUESTO DE ALCABALA, DE CONFORMIDAD CON EL



COLEGIO DE NOTARIOS DE PUNO

ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO ABOGADO - NOTARIO PUBLICO



ARTICULO VEINTICINCO DEL D.L. N° 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL, Y SE PRESENTA EN ESTE ACTO LA DECLARACION JURADA DE IMPUESTO PREDIAL, DE CONFORMIDAD CON EL ARTICULO 7 DEL D.L. N° 776 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

INSERCION DE NORMAS LEGALES: DECRETO LEGISLATIVO N° 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL. - ARTICULO 7. - LOS REGISTRADORES Y NOTARIOS PUBLICOS DEBERAN REQUERIR QUE SE ACREDITE EL PAGO DE LOS IMPUESTOS SEÑALADOS EN LOS INCISOS A), B), Y C) A QUE ALUDE EL ARTICULO PRECEDENTE EN LOS CASOS QUE SE TRANSFIERAN LOS BIENES GRAVADOS CON DICHOS IMPUESTOS, PARA LA INSCRIPCION O FORMALIZACION DE ACTOS UURIDICOS.

PRESIDENTE

PRESID

Martin Oscco Coronel
TEMENTE GOSERNADOR
COMUNIDAD ISLA ISCAYA

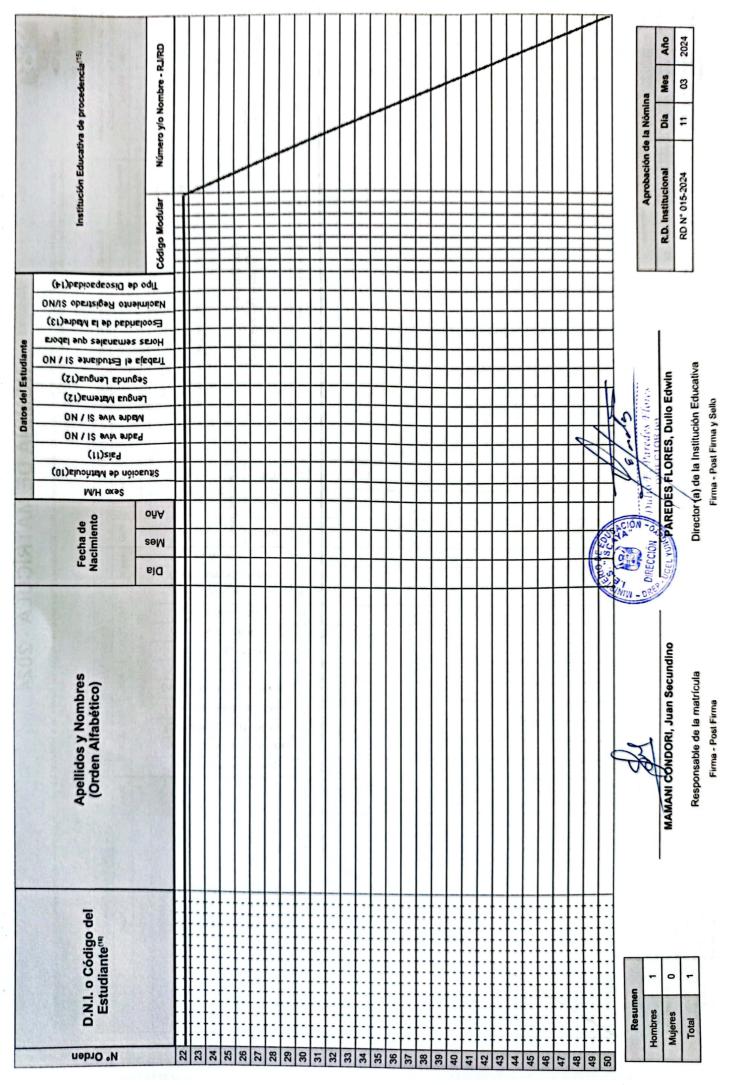
Prof. Dionicio Chávez Alercón Director de Programa Sectorial III U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO

> AFOGADO - NOTARIO PÚBLICO CEP: 25 CAP: 557



El reporte de matrícula se emitirà haciendo uso de la Nòmina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagle.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TENE CARÁCTER OFICIAL.

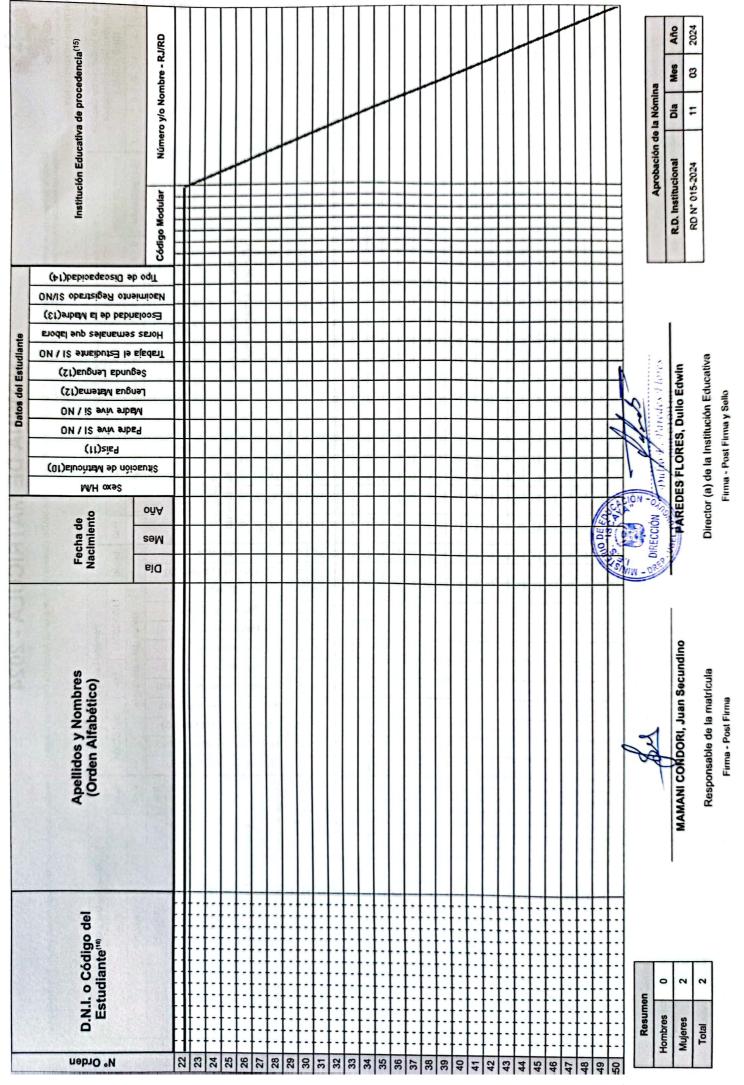
Datos	Datos de la Instancia de Gestión	Dato	Datos de la Institución Educativa o Programa Ed	ción Educat	va o Progran	na Educativo	OA				Peric	Periodo Lectivo	ivo				Ubicación Geográfica	ráfica
	Concativa Descentralizada (DRE - UGEL)	Número y/o Nombre		ISCAYA	A		Gestlón ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	-	11/03/2024	E.		20/12/2024	124	Dpto.	PUNO	9
Código	2 1 0 0 1 3	Código Modular	0 6 6 0 4 1	11:5	Característica (4)		Programa ⁽⁸⁾				Datos	Datos del Estudiante	liante			Prov.	YUNGUYO	UYO
op stdmcN		Resolución de Creación N°	RD. Nº 1671 - 1986	9	Forma ⁽⁵⁾	Esc							-		-	Dist	UNICACHI	ACHI
la DRE -	UGEL Yunguyo	€	SEC Grad	Grado/Edad ⁽³⁾	Sección ⁽⁶⁾		Turno(8)	Σ	(01)	Ι	-				-		Centro Poblado	ope
190		Modalidad (2)	EBR Nom	Nombre Sección (Solo Inicial)	Solo Inicial)					(_	-				
10000			Apellidos y Nombres	v Nombr	es Se		Fecha de Nacimiento	de	Sexo HA	(11)zis9	2 aviv a	na Matem da Leng				,	ISLA ISCAYA	4
N° Ord	N° de D.N.I. o Codigo del Estudiante ^{ra}		(Orden Alfabético)	Ifabético	•		Día	oñA	Situación		-		l9 දේදේතා 192 දතරH	Escolarida Ineimient	eb oqiT	Institu Código Modular	ción Ed	lucativa de procedencia ⁽¹⁵⁾ Número v/o Nombre - RJ/RD
	8,18,7,8,19,8	OSCO CHACHAOLIF Andree Dominik	F Andree Don	inik			18 12	2011	=	۵	<u></u>	- A				0121413	70805	
	:						╁			1	5		2	+	I	1	-	
3 6									t				\vdash					
4															L	E		
2					-											E		
9																		
7													200					
8																E		
6															i majari			
10																		
=							333			711								
12																		_
13																		
14																	_	_
15																		
16										in the second								_
17																		-
18																		
19																		
20												-						
21																		
(1) Nivel / Ciclo (2) Modalidad (3) Grado/Edad	 Para et caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria Para et caso EBA: (INI) Inicial. (INI7) Intermedio. (AVA) Avantzado (EBR) Educ Básica Regular. (EBA) Educ Básica Alternativa. (EBE) Educ. Básica Especial. (EDE) Educ Básica Especial. (EDE) Educ Básica Especial. (EDE) Educ Básica Especial. (EDE) Educ. (ASA ASA ESPECIAL Especial.) (EDE) Educ. (ASA ASA ESPECIAL IV. 27, Intermedol. 7. 27, 37, Avantadol. 1. 27, 31, Avantadol. 27, 32, Avantadol. 27, 31, Avantad	i (PRI) Primaria (SEC) Secu 17] intermedio, (AVA) Avanza 1) Educ Básica Alternativa. 1d (0.12.3.4.5) ria: ri hermedol 1, 2, 3 Avanza monya de vantas edades (1	undania ado ;5,6 zado 1°, 2°, 3°, 4° z. 1°, o roados (Pr)	(5) Forma (6) Sección (7) Gestión (8) Programa	: (Esc) Escolarizado, (NoEso) No Escolarizado Para el caso EBA(P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia si se trula de Alvel Inicial si se trula de Nivel Inicial (PGD)Pub. de gestión directa, (PGP)Pub de Gestión Privada, (PR) Privada : (PGN) PEBANA: Prog de Educ Bas Alter de Niños y Adolescentes	do, (NoEsc) I A:(P) Presenc (AD) A dista In "-" si es sec rel Inicial estión directa, Prog de Edu	oEsc) No Escolarizado resencial, (SP) Semi A distancia distancia al aligneta (PCP) Pub de Ciliceta (PCP) Pub d	Presende Sestión Pr Niños y A	al, rivada, (Pl	ર) Privada es		(9) Turno (10) Situació (11) País (12) Lengua (13) Escolarí (14) Tipo de	(10) Situación de Matricula (11) Pals (12) Lengua (13) Escolarid de la Madre (13) Tipo de discapacidad	Astricula a Madre	(M) Ma Solo e (P) Per (C) Ca (SE) S	Aana, (T) T ssante, (P) I ol, (E) Ecua tellano, (Q) n Escolarid	(M) Mahana, (T) Tarde, (N) Noche (I) Ingressante, (P) Pronovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA, (RE) Rengressante (P) Penu, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Boinia, (Ch) Chile, (OT) Otro (C) Cashellano, (O) Quechua, (A) Amnara, (OT) Otra lergua, (E) Lengua extranjera (SE) sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior (D) Interctual, (DF) Fisica, (TEA) Ausista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)	si grado, (RE) Reentrante. Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro is lengua, (E) Lengua extranjera y (SP) Superior Jai, (IOA) Auditiva, (SC)
(4) Caracleríst.		Polidocente Mulligrado y (Pr	C) Polidocente		(PBJ) PEBAJA: Prog de Educ Bàs. Alter de Jovenes y Adult PBN/PBJ/PEBAJA: Prog de Educ Bàsica Alter de Nifica y Addescarites, y Jovenes y Adultos. Colocar "" en caso de no corresponder	Prog. de Edu NA/PEBAJA. entes, y Jóvei sso de no corr	de Educ.Bås. Alter.de BAJA. Prog. de Educ. y Jövenes y Adultos. no corresponder	Jóvenes Básica A	y Adultos Iter. de			(15) IE (16) N° Est.:	(15) IE de procedencia (16) N° de DNI o Cod. Del Est.:	ncia od. Del	Sordoc : Solo po : El Cód	eguera, (O) rra el caso d del Est. Se	Synkoeguera, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en bianco Skio para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa. El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.	iscapacidad, dejar en bianco otra Institución Educativa. studiante no posea D.N.I.





El reporte de matricula se emitirà haciendo uso de la Nòmina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagie.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

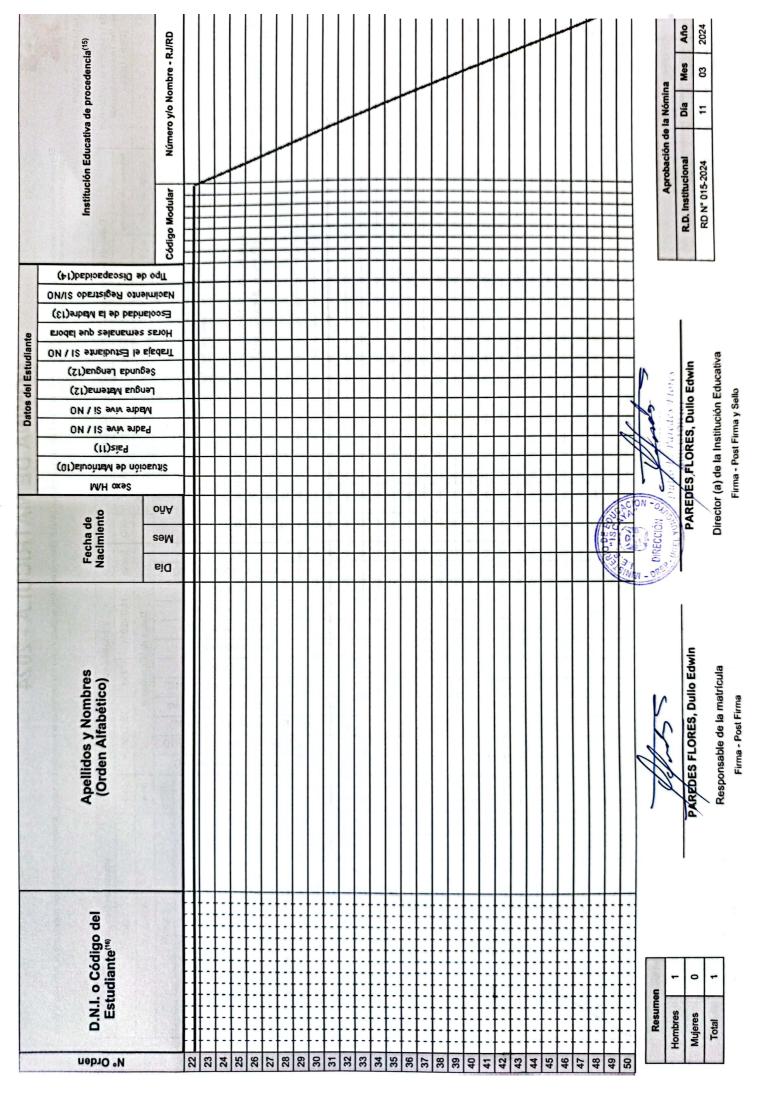
	Datos de	Datos de la Instancia de Gestión	Date	s de la	Institución E	ducativ	Datos de la Institución Educativa o Programa Edu	ducativo	32				Peri	Periodo Lectivo	ectivo				3	Ubicación Geográfica	128 m
	Educa	Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)	Número y/o Nombre		2	ISCAYA		3	Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio	11/	11/03/2024		Fin	20/1	20/12/2024	Dpto	to.	PUNO	
All of	Código	2 1 0 0 1 3	Cédige Modular	9:0	0:6:6:0:4:1:5		Característica ⁽⁴⁾		Programa ⁽⁸⁾				Datos	del Es	Datos del Estudiante	fe		Prov.	w.	YUNGUYO	
2	Nombre de		Resolución de Creación N°	D. Nº 16.	τD. N° 1671 - 1986	,,,,	Forma ⁽⁵⁾ Esc	13			(ON	Dist	st	UNICACHI	ı
	la DRE -	UGEL Yunguyo	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽³⁾	(3)	Sección ⁽⁶⁾		Turno(9)	Σ	(10)	U	-	_	1/19	_	/18	(14)		Centro Poblado	
			Modalidad (2)	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)	cción (Sc	lo Inicial)					-	_		e S	_	ope:	EDIO			
ue				illou	Anollidos y Nombros	h		-2	Fecha de Nacimiento		AH oxa	(11)zisq (2 sviv	S SVIV	neten gael et	nsibut2	salener el ab b	Regist	edeosi		ISLA ISCAYA	
9° Ord		N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		(Ord	(Orden Alfabético)	ético)	,	l e	Se				_		la sis		omeimi	3 9D 00	Institució	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	943
N								10	∍W	ñΑ	NS.				denT		Naci		Código Modular	Número y/o Nombre - RJ/RD	
	D.N.I.	6.1.6.7.6.4.5.4	OSCO ARRATIA, Belinda Deysi	linda D	leysi			28	90	2009	Δ Σ	₽ S	S	٥ ک	AI NO	Ь	S				l
2	DINI	6.1.6.7.6.4.6.4	OSCO CHACHAQUE, Deysi Anahi	E, Deysi	i Anahi			13	02	2010	۵ ×	P S	20	S	NO NO	S	S				
3								-	-		+	+		+				+ + -			
4																					1
S												1		1		+					
9				Ť										1		-					
7				I,										-		-	-	-		_	
8						1								+	-	-	I				
6	:																	-			
10							7- 7				+			-		-				/	
1								+		+				-				-		/	
12											+									_	
13				-		+				-		41						-			
14																	-	-			
15														-				-			
16							1														
17										1	-							+			
18															-			_			
19																		_			
8																					
2											H				H			H			1
	(1) Nivel / Ciclo :	: Para el caso EBREEE (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria	al (PRI) Primaria (SEC) Sec	undaria	(5) Forma		(Esc) Escolarizado, (NoE	oEsc) No Es	sc) No Escolarizado					(9) Turno	irno		3) Mañana,	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche	•	t
cor			VT) Intermedio. (AVA) Avan.) Educ.Básica Alternativa,	opez			Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial (AD) A distancia	resencial, (A distancia	SP) Semi F	resencial,				(10)	Situación	(10) Situación de Matricula		Ingresante to en el ca:	, (P) Promovido, (PG so de EBA: (REI) Rei	() ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Soto en el caso de EBA: (REI) Reingresante	
	(3) Grado/Edad :	(EBE) Educ. Basica Especial. En caso de E. Inidal: registrar Ed.	lad (0,12,3,4,5).	9			A.B.C Colocar "" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial	les sección tal	única o	off o Drive	(dd) spe	Drived		(11) País (12) Leng	(11) País (12) Lengua			Peni, (E) Castellan	Ecuador. (C) Colomb o, (Q) Quechua, (Al)	(P) Penu, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Almara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera	
		En el caso de EBA. C. Inicial 1, 2': Intermedio 1', 2'; 3' Avanzado 1', 2'; 3', 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3', 3'; 3	Intermedio 1, 2, 3, Availiumos de varias edades (nzado 1°.			(POL)Fub. de gestion directal (POF)Fub de Gestion Frivada, (POF)Fub de Gestion Frivada, (POF)Fub de Gestion Frivada, (POF)Fub de Geub Gas, Aller de Niños y Adolescentes (POF) De Fabra de Fub Gas, Alter de Liòvenes y Adultos	de Educ Bár	Alter de L	iños y Adc	blescentes			(£) (4)	Scolarid.	(13) Escolarid.de la Madre (14) Tipo de discapacidad	·· ··	E) Sin Esca) Intelectua	Maridad, (P) Primaria, M. (DF) Fisica, (TEA)	(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior (U) Intellectual, (DF) Fisica, (TEA) Aubsia, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Contocauses (TI) The Fn reso de no adolesce intellectual date on binario	
	(4) Caracterist. :	: Primaria : (U) Unidocente, (PM) I Completo.	Polidocente Muttigrado y (F	Polido		ì	(FIG) T. Common of the common	BAJA. Prog. y Jóvenes y	de Educ. B Adultos.	ásica Alte	r. de			1(51)	(15) IE de procedencia	edencia o Cod. De		to para el c	aso de estudiantes q it. Se anotará solo en	outubeglera, (C.) ora. En tasso de ilo acoleco uscapatolad, dejar en blanco. El colo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa. El colo, del Est, Sa anotará solo en el caso que el estudiante no nosa D. N. I	
nn							Colocar "." en caso de	no corresponde	nder					Est		Est:					





El reporte de matricula se emitirà haciendo uso de la Nùmina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagle.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

一大のからい							ncia ⁽¹⁵⁾	- RJ/RD																	/					Reentrante. 7:hile, (OT) Otro ngua extranjera va. (SC) ejar en blanco sea D.N.I.
Ubicación Geográfica	PUNO	YUNGUYO	UNICACHI	Centro Poblado		ISLA ISCAYA	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	Número y/o Nombre - RJ/RD					_	_	_			_		_										(M) Manhana, (T) Tarde. (N) Noche (I) Ingressante, (P) Promovec, (PG) Permanece en el grado. (RE) Reentrante. Soto en el caso de EBA. (RE) Rengresante (P) Promovec, (PG) Permanece (P) Penu, (E) Ecuador. (C) Colomba, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (CT) Otro (C) Castellano. (A) Cucchua, (A) Ahmara, (D) Cha lengua, (E) Lengua extranjera (SE) Sis Escolandad. (P) Primaria, (S) Sacundara, y (SP) Superior (D) Inneiectual, (DF) Fisica. (ETA) Austra, (DV) Visual, (DA) Auditra. (SC) Sordoceguara. (CT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco Sioto para el caso de astudiantes que proceden de otra institución Educativa. El Còd. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.
5							titución	ular	_	_		_	_	-	-	_	_			_	_									(M) Mahana, (T) Tarde, (N) Noche (I) Ingressante, (P) Promovico, (PG) Permane Solo en el caso de EBA (RE) Rengresante (P) Promovico, (PG) Permane (P) Promovico, (C) Castellano, (O) Cucchua, (A) Almara, (C) Castellano, (O) Cucchua, (A) Almara, (C) SE Sin Escolandad, (P) Primaria, (S) Secu. (D) Intelectual, (DF) Fisica, (TEA) Auttsa, (C) Sortocoguera, (OT) Otra, En caso de no adó Solo para el caso de abudiantes que procede El Còci, del Est. Se anotará solo en el caso en el caso
							SE.	Código Modular		_					11															Tarde. (Parade. (C) Promove e EBA: (C) ador. (C) ador. (C) (D) DF) Fision (D) Otra. (de estudie e anotar
	Dpto.	Prov.	Dist					Códig		_		_			1					_										ana, (T) sante, (P sante, (P el caso e ellano, (C escolari guera, (C guera, (C
			-	(14)	DEDIO	edeosi	g əp od	_		+			1																	M) Mark M) Ingres Solo en (P) Perù C) Caste SE) Sin DI) Intele Cordoceg colo para
	20/12/2024		ON	/IS	opei	Regist	oimiento	DEN	S						-															
	20/12				_		ebineloo	_	۵	+	-	1	400		i i	-		-		_	_	_			_	_		_	L	(9) Turno (10) Situación de Matricula (11) País (12) Lengua (13) Escolarid de la Madre (14) Tipo de discapacidad (15) IE de procedencia (16) W de DNI o Cod. Del
0		iante		_		-	l lə sisd məs sen		Q Q	-			-	-	-		dan.			-	-	-	_	4	-	-	Н	-	-	cion de ua arid de de disca proced
Lecti	F	stud	0,			gnaj el			υ υ				7	+	77		-			-	100			+						(9) Turno (10) Situación de Matri (12) País (12) Lengua (13) Escolarid de la Ma (14) Tipo de discapacid (15) IE de procedencia (15) We de DNI o Cod. IC
Periodo Lectivo	42	Datos del Estudiante		((1)E	пэлам і	ruguay		₹															1	100					6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
P.	11/03/2024	Dato	-			is sviv	1		<u>s</u>	4		1		_							-	_			3	-	-	÷	L	
	1					(11)zisq I2 gviv		-	P S	-	-		H		H		-		-	+	+			9-				-		ivada
	Inicio		4 - 4	(01)			nòisEU1	ŲS.	_	T						88								A POST						(PR) Pr entes os
	Contract of		T. L. L. P.		N	ψH ∝ə	s	polyecular	Ξ			1												la c						al. rivada, v Adult ifter. de
	PGD	•		Σ		e ot	où	A	2006	+	are a	1								3 *										resend setion P inos y A overes desica A
	(L) ug	(8) na	A	(8)01		Fecha de Nacimiento	Se	M	92		1							-			-		-							a o Semi P a o b.de Ge Educ. B Altos.
No	Gestión ⁽⁷⁾	Programa ⁽⁸⁾	B2.	Turno(8)		Pe	sila	a	25																					(Esc) Escolarizado, (NOEsc) No Escolarizado Para el caso EAA(P) Presencial. (SP) Semi Presencial. (AD) A distincia AB.C
ducativo		-												71	1	-		-												o, (NoEsc) No E (AD) A distancial. (AD) A distancial. Is les seccon Il Inicial stiton directa (PGF Prog de Educ Ba Prog de Educ Ba rog, de Educ Ba APEBAJA. Prog
Datos de la Institución Educativa o Programa Edu	?		Esc														1			1										(Esc) Escolarizado, (NOE Para el caso EBA(P) Pra AB.C
rogre		Característica (4)	Forma ⁽⁵⁾	Sección ⁽⁶⁾	cial)																	1								scolariz caso E caso E caso E caso E sta de N oub. de oub. de N oub. de N
VaoF	_	racter	Form	Sec	olo Ini		ß_									-														(Esc) E Para el Para el A.B.C si se tra (PGD)F (PBN) F (PBJ) P PBN/PP Colocal
lucati	SCAYA			4	Nombre Sección (Solo Inicial)	to I	Orden Alfabético)						J										1							
ón Ed	-	0:6:6:0:4:1:5		Grado/Edad(3)	e Seco		abé																							(5) Forma (6) Sección (7) Gestión (8) Program (solo EBA)
tituci		4	1986	rado/	Nombr	3	AF						1																	
la Ins		9	RD. Nº 1671 - 1986			1	de la		ļ.	7																				, 2°, 3° ados (P locente
os de		9:0	SD. Nº	SEC	EBR		ĮŌ.		Wilde						l.															ado ado 1,5,6. (Zado 1) (Zado 1) (C) Polici
Dat	angue	ular	9.	(1)	d (2)				ONA,																					C) Seculativa. 12.3.4 3°-Avana 3°-Avana dades (F
	y/o No	Código Modular	Resolución de Creación N°	Nivel/Ciclo(f)	Modalidad (2)				ZTIC		1																			aria (SE 3. (AVA) 3. (AVA) 3. (AVA) 5. (AVA) 5. (AVA) 6. (AVA)
	Número y/o Nombre	Códig	Resol	Z	No.				ALVAREZ TICONA, Wilder																					It) Prima termedia uc.Básik 1,2,3,4, egistrar symedio sy de va cente N
10 T	2	8	2000					100		-	_	\vdash	_	_		_	_	L	_	_		_	_	_	L	_	_	-	-	Para el caso EBR/EBE: (INI) inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBR/(INI) inicial, (INT) inherindo, (AVA) Avenzado (EBR) Educ Básica Regular, (EBA) Educ Básica Alternativa. (EBE) Educ Básica Especial. (EBE) Educ Básica Especial. En el caso de E. Inicial: registrar Edad (0.1,2.3.4.5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar galos: 1.2.3.4.5.6. En el caso de Primaria o Secundaria: registrar galos: 1.2.3.4.5.6. Colocal *** si en la Nómina hay alumnos de varias edades (El) o gasos (P1). Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.
stión	g	-		o			digo		.6.0.1.8.2.1.5.2	<u> </u>	:	<u> </u>										:			-	:		:	<u> </u>	(INI) In Inicial, I Inicial, (Expecial, Grand) of Securities 1.
Datos de la Instancia de Gestión	Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)	0		UGEL Yunguyo			N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		.8.2	:	:	:																		R/EBE: Sica Reg Sica Reg Sica Es Sica Es Indial: re Indial: re Indial: re Indial: re Indial: re
ncia	UGE			UGEL)			I.I. o		5.0.1	‡:	:	‡:	::	:	:	:			::			:	::		:	:	::	:	::	aso EB aso EB aso EB adu. Bát duc. Bát duc. Bát duc. Bát de E. r. so de P. r. si en
Insta	tiva Descentra (DRE - UGEL)	2 : 1		_			D.N		ŀ.	‡:	:	‡:	::	::	::	::			::	::	::	:	::		::	::	::	:	<u> </u>	Para el ca: Para el ca: (EBR) Edu (EBE) Edu (EBE) Edu En caso d En el caso Colocar "-' Primaria: Completo.
de la	ducati	33.07	9	1.			o de		-	<u> </u>	-	‡:	1::	::	::	::	::			::	::		:::			:	::	:	-	
Datos	Щ	Código	Nombre de	la DRE	UGEL				D.N.	<u> </u>	=	:			- :														ļ::	(1) Nivel / Ciclo (2) Modalidad (3) Grado/Edad (4) Caracterist.
			2	<u>a</u>		ue	V° Orde	1	-	2	m	4	2	9	7	8	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	(1) Nin (2) Mc (3) Gri (4) Cg





E reporte de matricula se emitirà haciendo uso de la Nòmina de Matricula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en http://siagie.minedu.gob.pe. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Instancia de Gestión	Dat	os de la Instil	Datos de la Institución Educativa o Programa E	iva o Program	ducati					Per	Periodo Lectivo	ectivo					Ubicación Geográfica	
(DRE - UGEL)	Número y/o Nombre		ISCAYA	4	O	Gestión ⁽⁷⁾	PGD	Inicio		11/03/2024		Fin	20/1	20/12/2024	Dpto.	to.	PUNO	
2 1 0 0 1 3	Código Modular	0 6 6 0 4 1 5	1 1 5	Característica ⁽⁴⁾	- Pro	Programa ⁽⁸⁾				Datos	del Esi	Datos del Estudiante			Prov.	w.	YUNGUYO	
	Resolución de Creación N°	RD. N° 1671 - 1986	986	Forma ^(S)	Esc			(ON	Dist	7.	UNICACHI	
UGEL Yunguyo	Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC Gra	Grado/Edad ⁽³⁾ 5	Sección ⁽⁶⁾		Tumo(9)	Σ	01)		- 1	_	1/19	_	/1\$	(14)		Centro Poblado	
	Modalidad (2)	EBR No	Nombre Sección (Solo Inicial)	Solo Inicial)						_	_	ue S	-	ope	epic			-
		Apollidoe	Anellidos y Nombres	9		Fecha de Nacimiento	de	AH oxei hadviet	(11)zis9	is eviv	mətem e gaəl et	neibutæ		Regist	edeosi		ISLA ISCAYA	
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ^(୩)		(Orden)	(Orden Alfabético)	3 -	1 3/0	Día seM	oñA	S Ruación			-	le sįsderi	nəz zenol- EbinElooz∃	lacimiento	Tipo de C	Institu Código Modular	Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾ odular Número vio Nombre - R.IRD	
	ADDATIA DA7 Chining	Outrain Outrain			C	24	2007	_ 2	٥	Ū Ū	- 4				-			7
9:0:0:0:0:0:0:0:0:		Istian Gustavo			7	+	30	=	-	-	_	2	2	5	+			Т
D.N.I 6.0.0.7.0.0.7.1	MAMANI OSCO, Josue Humberto	sue Humberto			0	90	2007	포	4	S S	۷ ن	NO NO	<u>-</u>	<u>ı</u>	<u> </u>			
					1	\downarrow		1	1	+		1	+					T
						-				-			-					
								-		-		_	_	_	=	=		CHI TONICO
										-			-		_			
						-				_			-		=	=		_
					-					_			-		_		_	_
									_	_			-		_		_	-
													_	_	_		_	-
									destr	-	-		-		=		/	-
										_			-		=			_
										_			-		_			
										_		F	-		=			_
													-		F			inches (
											_		-		=			rienaen)
													-		_			(Aleman)
										_		F	-		F			CHESTON
						_							-		=			-
						_				L		F	-		F			-
										-		F	-	F	F			
(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (INT) Iniciancello. (AVA) Avanzado (EBR) Educ Básica Regular. (EBA) Educ Básica Alternativa. (EBE) Educ Básica Especial. (3) Grado/Eda : En caso de E. Inicia: registra Edad (0.1.2.3.4.5). En el caso de E. Inicia in so Secundaria: registra gados: 1.2.3.4.5.6. En el caso de Pinnia o Secundaria: registra gados: 1.2.3.4.5.6. Coloca: "- si en la Nomina hay allumos de varias edades (El o grados (Pr). Caracterist. Primaria: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.	I (PRI) Primaria (SEC) Seo 7] Intermedio, (AVA) Avanza V) Educ Básica Atternativa. Ad (0.1,2.3.4.5). ria: registrar gados: 12.3,4. ri. Intermedio 1°. 2°.3° Avanza urmos de varias edades (volidocente Multigrado y (P	undana ado X.5.6 El) o grados (Pr). C) Polidocente	(5) Forma : (6) Sección : (7) Gestion : (8) Programa (año Els.)	(Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, A.B.C Colocar (*AD) A distancia A.B.C Colocar (*AD) A distancia is se trata de Nivel Inicial (PGD)Pub. de gestión directa, (PGP)Pùb de Gestion Privada, (PR) Privada (PBJ) PEBANA; Prog de Educ Bas Arla de Ninos y Advancesentes PENNPB JPEBANA, Prog de Educ Bas, Alla de Johvensa y Advantos PENNPB JPEBANA, Prog de Educ Bas, Andre de Johvensa y Advantos PENNPB JPEBANA, Prog de Educ Bas, Andre de Johvensa y Advantos PENNPB JPEBANA, Prog de Educ Bas, Andre de Johvensa y Advantos PENNPB JPEBANA, Prog de Cauc Bas, Programa de Tocorresponder	o. (NoEex) No Escolarizado (AD) A distancia (AD) A distan	VoEsc) No Escolarizado Presencial. (SP) Semi Presencial. I) A distancia is es sección unica o cial go de Educ Bas Aller de Ninña y Acideso de Educ Bas Aller de Ninña y Acideso de Educ Bas Aller de Jovensa y Adult EBAJA Prog de Educ. Básica Aller. de . y Jóvensa y Adultica.	resenda estión Pri viños y Ak Jalveres y Basica All	i, vada, (PR solescente r Adultos ier, de) Privada		(9) Turno (10) Stua (11) País (12) Leoy (13) Esoy (14) Tipo (15) E of (16) M of Est.	(10) Turno (10) Stracion de Maricula (11) Para (12) Lengua (13) Escularid de la Mache (14) Tipo de discapanidad (15) IE de procedencia (16) M de DNI o Cost Del	de Marrio de la Marrio sectencia		M) Marken Cooperation (A) Perch (A) Cooperation (A) Interest (A) Inter	(A) Markera. (T) Tarce. (N) Model (I) Ingression. (P) Promotoco. (PO) (P) Peru. (E) Ecuator. (C) Colomo. (P) Peru. (E) Ecuator. (C) Colomo. (P) Casadiano. (P) Colomo. (P) Sin Escharida. (P) Premara. (N) Indreed. (P) Facta. (TEA) Solvercogueza. (P) Cort. El 1980. Solvercogueza. (O) Cort. El 1980.	(N) Marken, (T) Tance, (N) Moche (N) Nyesevan, (P) Processon, (PG) Remmance en el graco, (PG) Reentrante. Son en also de ESA (PG) Rempleade. (P) Pero, (E) Escuenci, (C) Coumbal, (B) Stasi, (B) Solvia, (C) Chie, (C) Otro- (C) Charles (B) Countral (A) America (D) Total engous, (E) Lengua entranjea (SC) Sta Escuencia, (P) Pressa, (EVA America, (D) Total engous, (SC) Superior (SC) Original (C) Pressa, (EVA America, (D) Visuality, (SC) Superior (SC) Sontonegora, (D) Press, (EVA America, (D) Visuality, (SC) Sontonegora, (D) Total En caso de no accidente describeration (SC) Sontonegora, (D) Total En caso de no accidente describeration (E) Coul. de Est Se accidentes son en el cestudiente no press (D) Li	ł

