



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Programa Nacional de  
Infraestructura Educativa

*Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres  
Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas  
de Junín y Ayacucho*

Firmado digitalmente por:  
PALOMINO ALAVE Susy Matilde FAU  
20514347221 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 03/05/2024 11:04:18-0500

Lima, 03 de mayo del 2024

## OFICIO MULTIPLE N° 000005-2024-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

Señora.  
**AMALIA COARITA YAPUCHURA**  
**ALCALDESA DISTRITAL**  
**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE UNICACHI**  
**Unicachi.**

Señor.  
**EFRAIN CONDORI RIVERA**  
**DIRECTOR**  
**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO**  
**Yunguyo.**

**Asunto :** RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EN LA I.E.S. ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO UNICACHI, PROVINCIA YUNGUYO, REGIÓN PUNO.

**Referencia :** a) INFORME N° 000064-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU  
b) OFICIO N° 241-2023-MDU/A.  
(Expediente SGD MDP00020230029942)

**Expediente :** I-010385-2024

De mi mayor consideración,

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, en relación al documento de la referencia b), mediante el cual la Alcaldesa de la Municipalidad Distrital de Unicachi solicita verificación de infraestructura educativa de locales escolares ubicados en el distrito de Unicachi, provincia Yunguyo, región Puno.

Al respecto, mediante informe de la referencia a), se da cuenta de los resultados de la inspección técnica en la I.E.S. ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO UNICACHI, PROVINCIA YUNGUYO, REGIÓN PUNO, concluyéndose que requiere de dos (02) módulos educativos tipo heladas, 01 kit de pararrayos, sin embargo, el local escolar no cuenta con el espacio suficiente para programar atención con los módulos prefabricados.

Por lo expuesto, se pone en conocimiento la necesidad identificada en la I.E.S. ISCAYA, a fin de que, aúnen esfuerzos para gestionar la obtención de un terreno alterno con la extensión suficiente para plantear la atención con módulos educativos y se sirvan comunicar a PRONIED para programar la inspección correspondiente.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Firmado digitalmente  
**SUSY MATILDE PALOMINO ALAVE**  
JEFA UNIDAD ZONAL PUNO - TACNA  
Programa Nacional de Infraestructura Educativa  
Ministerio de Educación

(SMPA/lmhs)

cc:  
ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA - Monitor de Campo  
PAUL HUGO CANO MACHICAO - Locador de Servicio

Expediente: I-010385-2024

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través del siguiente link:  
<https://mgd.pronied.gob.pe/Tramite/De?Id=C3QZy6y24IM=>



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



[www.gob.pe/pronied](http://www.gob.pe/pronied)

Jr. Carabaya N.° 341  
Cercado de Lima, Lima01  
Central: (01) 680 6777



Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres  
Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas  
de Junín y Ayacucho

Firmado digitalmente por:  
BAILON ARUHUANCA Adry Rosemarie  
FAU 20514347221 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 19/04/2024 11:09:04-0500

Lima, 19 de abril del 2024

## INFORME N° 000064-2024-ARBA-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU

**A :** SUSY PALOMINO ALAVE  
Jefe Zonal Puno

**De :** ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA  
Monitor de Campo

**Asunto :** INSPECCIÓN TÉCNICA DEL ESTADO ACTUAL DE LA  
INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.S. ISCAYA, UBICADO EN EL DISTRITO  
UNICACHI - PROVINCIA YUNGUYO - REGIÓN PUNO

**Referencia :** PROVEÍDO N° 001170-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU  
MDP00020230029942

**Expediente :** I-010385-2024

Por intermedio del presente, me dirijo a usted con el propósito de informar en mérito al documento de la referencia lo siguiente:

### 1.- ANTECEDENTES:

- 1.1 Oficio N° 241-2023-MDU/A, mediante el cual la Alcaldesa de la municipalidad distrital de Unicachi, solicita verificación de infraestructura educativa de locales escolares ubicados en el distrito de Unicachi
- 1.2 Proveído N° 001170-2023-MINEDU-VMGI-PRONIED-UZPU, mediante el cual se solicita programar inspección para evaluación de infraestructura.

### 2.- ACCIONES REALIZADAS:

- 2.1 Se ha realizado las coordinaciones respectivas con el director de la IE, de cuya visita efectuada el 11/04/2024, se indica lo siguiente:
- 2.2 De la verificación de evaluación a la infraestructura de la I.E se indica lo siguiente:
  - Pabellón "A" (aula, biblioteca): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra en regular estado y requiere mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.
  - Pabellón "B" (depósito, laboratorio): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra en regular estado y requiere mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.
  - Pabellón "C" (almacén, aulas): Edificación de adobe construida por los padres de familia, la misma que se está preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo; sin embargo, no cumple con el RNE, no cumple con los criterios de diseño arquitectónico para sector educación y además cumplió su vida útil.
  - Pabellón "D" (dirección): Edificación de la comunidad cedida temporalmente en uso a favor de la IE, la misma que es de material adobe que no cumple con el RNE
  - Pabellón "E" (sshh): Edificación de ladrillo construido por la Municipalidad Distrital de Unicachi, la misma que se encuentra operativo, en funcionamiento y en regular estado que requiere mantenimiento preventivo
  - La IE cuenta con los servicios básicos de red pública de energía eléctrica, agua abastecida a través de JASS y respecto al sistema de desagüe cuenta con pozo séptico en regular estado.
  - La IE funciona en su terreno propio, cuya topografía es pendiente, de tipo de suelo tierra.
  - La IE no cuenta con cerco perimétrico

Expediente: I-010385-2024

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través del siguiente link:  
<https://mgd.pronied.gob.pe/Tramite/De?Id=g3ajAZTt1l=>



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



[www.gob.pe/pronied](http://www.gob.pe/pronied)

Jr. Carabaya N.° 341  
Cercado de Lima, Lima01  
Central: (01) 680 6777



Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres  
Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas  
de Junín y Ayacucho

- El área de terreno de la IE es reducida, por lo que no se podría emplazar módulos educativos
- El detalle de verificación del terreno, infraestructura y accesos, se describe en la Ficha Técnica de evaluación integral y Ficha de Registro Fotográfico adjunto a la presente.

2.3 Considerando que la IE requiere la atención de 02 módulos educativos y no contar con espacio suficiente para emplazar dichos módulos, el director de la IE se comprometió en gestionar un terreno alternativo.

2.4 Así mismo se indica que la IE es multigrado, cuenta con 06 alumnos y funciona en un único turno mañana.

### 3.- CONCLUSIONES

3.1 De la verificación efectuada se concluye que existe aulas que no cumplen con el RNE, no cumplen con los criterios de diseño arquitectónico para sector educación, por lo que es necesario la atención con módulos educativos; sin embargo, la IE cuenta con área de terreno reducido que imposibilita proponer el emplazamiento de los módulos y kit de pararrayo requeridos.

| DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA |              |                                                   |        |                              |                    |                            |
|-----------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------|----------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA             | CÓDIGO LOCAL | CÓDIGO MODULAR                                    | REGIÓN | PROVINCIA                    | DISTRITO           | CENTRO POBLADO / DIRECCIÓN |
| ISCAYA                            | 468413       | 0660415                                           | PUNO   | YUNGUYO                      | UNICACHI           | ISLA ISCAYA                |
| RESULTADO DE LA VERIFICACIÓN      |              |                                                   |        |                              |                    |                            |
| CANTIDAD DE MPF REQUERIDOS        |              | CANTIDAD DE EQUIPAMIENTO COMPLEMENTARIO REQUERIDO |        | CANTIDAD PARARRAYO REQUERIDO | CUENTA CON TERRENO | INDICACIÓN                 |
| 02 MEA-H                          | -            | -                                                 | -      | 01 KIR PRYO                  | NO, ÁREA REDUCIDA  | -                          |

3.2 Considerando que la IE no cuenta con área de terreno necesario y disponible, el director de la IE se comprometió en gestionar la obtención de un terreno alternativo.

3.3 La IE no cuenta con cerco perimétrico

### 4.- RECOMENDACIONES

4.1 Se recomienda remitir la presente a la Municipalidad Distrital de Unicachi, para que tome conocimiento y pueda gestionar la obtención de un terreno alternativo a favor de la IE Iscaya y la construcción del cerco perimétrico; necesarios para continuar con el proceso de requerimiento de módulos educativos y kit de pararrayo a favor de la IE.

Es todo cuanto se informa para su conocimiento y fines que se sirva determinar.

Se Adjunta:

- Ficha Técnica de evaluación integral
- Acta de compromiso para obtener un terreno alternativo
- Ficha de Registro Fotográfico
- Documento de titularidad del predio
- Nóminas de matrícula

Firmado digitalmente  
**ADRY ROSEMARIE BAILON ARHUANCA**  
Monitor de Campo  
Unidad Zonal Puno  
Programa Nacional de Infraestructura Educativa  
Ministerio de Educación

(ABA)  
cc:

Expediente: I-010385-2024

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través del siguiente link:  
<https://mgd.pronied.gob.pe/Tramite/De?Id=g3ajAZTt1l=>



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



[www.gob.pe/pronied](http://www.gob.pe/pronied)

Jr. Carabaya N.º 341  
Cercado de Lima, Lima01  
Central: (01) 680 6777



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónFICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOSEVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA  
VERIFICACIONES DE CAMPO

## INSPECCIÓN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

I.E. ISCAYAPUNO / YUNGUYO / UNICACHI / ISLA ISCAYA

(región / provincia / distrito / centro poblado)

DIRECCIÓN : ISLA ISCAYACÓDIGO LOCAL : 468413 CÓDIGO MODULAR : 0660415 NIVEL EDUCATIVO : SECUNDARIAFECHA DE INSPECCIÓN : 11 / 04 / 2024

## 1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

DIRECTOR : DULO EDWIN PAREDES FLORESTELÉFONO : 950011976 CORREO : DUEPAFLO@GMAIL.COM

CONTACTO ALTERNO : .....

TELÉFONO : ..... CORREO : .....

| NIVEL EDUCATIVO | N° DE ALUMNOS |       | N° DE SECCIONES |       | N° DE DOCENTES |       |
|-----------------|---------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|
|                 | MAÑANA        | TARDE | MAÑANA          | TARDE | MAÑANA         | TARDE |
| INICIAL         | -             | -     | -               | -     | -              | -     |
| PRIMARIA        | -             | -     | -               | -     | -              | -     |
| SECUNDARIA      | 06            | -     | 04              | -     | 06             | -     |

## 2. DATOS DEL TERRENO Y ZONA BIOCLIMÁTICA

ACCESO AL TERRENO : ASFALTADO (X) AFIRMADO ( ) TROCHA (X)  
FLUVIAL ( ) CAMINATA ( ) OTROS (X) LACUSTRE

ACCESO INTERRUMPIDO: SI ( ) NO (X)

Observaciones: DE YUNGUYO A UNICACHI: ASFALTADO / DE UNICACHI AL EMBORECAO: TROCHA /Indicar tiempo de llegada y ruta desde centro poblado más cercano: DEL EMBORECAO A ISLA ISCAYA: LACUSTRE DESDE EL DISTRITO DE UNICACHI  
A ISLA ISCAYA 50 MINUTOS (LA IE SE UBICA EN LA TIERRA ISLA)ZONA BIOCLIMÁTICA: CONTINENTAL FRÍO ALTITUD : 3831 msnm

Detallar los fenómenos naturales más frecuentes en la zona:

LLUVIAS (X) DESLIZAMIENTO ( ) NEVADA (X) OTROS (X)

RAYOS-TRUENOS (X) INUNDACIONES ( ) HUAYCOS ( )

Observaciones: GRANIZADA VIENTOS

TIPO DE TERRENO : PLANO ( ) PENDIENTE (X) ACCIDENTADO ( )

TIPO DE SUELO : ROCA ( ) ARENA (X) ARCILLA ( )

OTROS (X) TIERRA

Indicar la distancia de cercanía a ríos, lagunas, acequias, canales de riego, quebradas, ladera de cerro, taludes, etc.

A 180 M DEL LAGO TITICACA

Indicar la distancia de cercanía a líneas de alta tensión, botaderos de basura, rellenos sanitarios, etc.



PERÚ

Ministerio  
de Educación**FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****3. ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS**

**A. ENERGÍA ELÉCTRICA** : RED PUBLICA SI (X) NO ( )  
 FUNCIONA SI (X) NO ( )  
 ABASTECIMIENTO : 24 horas (X) 12 horas ( ) HORARIO: De: ..... a: .....  
 Observaciones: EN Ocasiones EXISTE CORTE DEL FLUJO ELÉCTRICO

**B. AGUA** : RED PUBLICA SI (X) NO ( )  
 FUNCIONA SI (X) NO ( )  
 FUENTE : RIO/ ACEQUIA/ MANANTIAL (X) POZO ( )  
 CAMIÓN CISTERNA O SIMILAR ( ) OTROS .....  
 ALMACENAMIENTO : TANQUE ELEVADO (X) CISTERNA ( )  
 OTRO .....  
 ABASTECIMIENTO : 24 horas (X) 12 horas ( ) HORARIO: De: ..... a: .....  
 Observaciones: ABASTECIMIENTO DE JASS  
 Diámetro de la conexión principal: 1/2"  
 Distancia aproximada al punto de agua principal: DENTRO DE LA I.E.

**C. DESAGÜE** : RED PUBLICA SI ( ) NO (X)  
 FUNCIONA SI ( ) NO ( )  
 TIPO DE DESAGÜE : POZO SÉPTICO (X) SILO ( )  
 POZO PERCOLADOR ( ) OTROS .....  
 Observaciones: .....  
 Distancia aproximada al punto de desagüe principal: DENTRO DE LA I.E.

**4. EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE****A. MÓDULOS EDUCATIVOS EXISTENTES DEL PRONIED/ MINEDU**

CANTIDAD DE MÓDULOS EDUCATIVOS EXISTENTES: .....  
 Tipos: .....  
 USO ACTUAL : ..... AÑO DE INSTALACIÓN : .....  
 ENTIDAD QUE INSTALO : .....  
 ESTADO CONSERVACIÓN : .....  
 Observaciones: .....  
 CANTIDAD DE MÓDULOS SSHH EXISTENTES: .....  
 FUNCIONA : ..... AÑO DE INSTALACIÓN : .....  
 MATERIAL : ..... ESTADO CONSERVACIÓN : .....  
 Observaciones: .....  
 CANTIDAD DE PARARRAYOS EXISTENTES: ..... AÑO DE INSTALACIÓN: .....  
 Observaciones: .....

**B. INFRAESTRUCTURA GENERAL**

CERCO PERIMÉTRICO : SI ( ) NO (X) PARCIAL ( )  
 MATERIAL : ..... ESTADO : .....  
 La Institución Educativa cuenta con vigilancia: SI ( ) NO (X)  
 TOTAL PABELLONES : 04 TOTAL AULAS: 04 TOTAL SSHH: 01

Indicar si la Institución Educativa cuenta con terreno propio:

- SI (X) (adjuntar copia de ficha registral o documento que acredite la propiedad del terreno)  
 NO ( ) Indicar el lugar donde funciona actualmente la Institución Educativa:

La I.E. cuenta con evaluación de infraestructura de defensa civil u otras instituciones:

- SI ( ) (adjuntar copia) NO (X)

Observaciones: .....

Otras descripciones adicionales (relevantes sobre el estado actual de la infraestructura de la I.E)

- EXISTE UN PABELLON DE MATERIAL DOBE DONDE FUNCIONA LAS AULAS, LO PUNTO QUE SE HA PRESERVADO CON CONTENIMIENTO; SIN FRIASCO NO CUENTE RAS  
 - ASI MISMO EL DIBUJANTE DE DIRECCION HA SIDO CEDIDO TEMPORALMENTE POR LA COMUNIDAD



PERÚ

Ministerio  
de Educación**FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****C. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****BUENO** : Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.**REGULAR** : Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.**MALO** : Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

\*Evaluar todos los pabellones de la I.E., incluyendo módulos prefabricados de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

\*\*Anadir los cuadros según el número total de pabellones de la IE.

| PABELLÓN A   |                    | Año de construcción: 2007 | Entidad que construyó: MUNICIPALIDAD DISTRICTAL UNICACHI |                                                                                                          |
|--------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° AMBIENTES | USO ACTUAL         | ESTRUCTURA - MATERIALES   |                                                          | ESTADO                                                                                                   |
| 1er Nivel 02 | AULA<br>BIBLIOTECA | Muros :                   | LADRILLO                                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                    | Columnas :                | CAÑO                                                     | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 2do Nivel    |                    | Vigas :                   | CAÑO                                                     | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                    | Cobertura :               | ALUMINIA                                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 3er Nivel    |                    | Pisos :                   | MADERA                                                   | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                    | Cimentación :             | CONCRETO                                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |

| PABELLÓN B   |                         | Año de construcción: 2010 | Entidad que construyó: MUNIC. DISTRICTAL UNICACHI |                                                                                                          |
|--------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° AMBIENTES | USO ACTUAL              | ESTRUCTURA - MATERIALES   |                                                   | ESTADO                                                                                                   |
| 1er Nivel 02 | DEPOSITO<br>LABORATORIO | Muros :                   | LADRILLO                                          | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                         | Columnas :                | CAÑO                                              | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 2do Nivel    |                         | Vigas :                   | CAÑO                                              | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                         | Cobertura :               | ALUMINIA                                          | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 3er Nivel    |                         | Pisos :                   | MADERA                                            | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                         | Cimentación :             | CONCRETO                                          | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |

| PABELLÓN C   |                  | Año de construcción: 1995 | Entidad que construyó: PADRES DE FAMILIA |                                                                                                          |
|--------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N° AMBIENTES | USO ACTUAL       | ESTRUCTURA - MATERIALES   |                                          | ESTADO                                                                                                   |
| 1er Nivel 04 | ALMACEN<br>AULAS | Muros :                   | DOBLE                                    | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                  | Columnas :                | DOBLE                                    | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 2do Nivel    |                  | Vigas :                   | -                                        | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/>            |
|              |                  | Cobertura :               | ALUMINIA                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| 3er Nivel    |                  | Pisos :                   | MADERA                                   | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
|              |                  | Cimentación :             | PIEDRA                                   | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |



PERÚ

Ministerio  
de Educación**FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****C. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****BUENO** : Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.**REGULAR** : Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.**MALO** : Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

\*Evaluar todos los pabellones de la I.E., incluyendo módulos prefabricados de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

\*\*Anadir los cuadros según el número total de pabellones de la IE.

|                                                       |                           |                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>PABELLÓN D</b>                                     | Año de construcción: 2002 | Entidad que construyó: Comunidad |
| <b>N° AMBIENTES</b>                                   | <b>USO ACTUAL</b>         | <b>ESTRUCTURA - MATERIALES</b>   |
| 1er Nivel                                             | 01... DIFERENCIACION      | Muros : WIRELL                   |
|                                                       |                           | Columnas : -                     |
| 2do Nivel                                             |                           | Vigas : -                        |
|                                                       |                           | Cobertura : CALAMINA             |
| 3er Nivel                                             |                           | Pisos : PIEDRA                   |
|                                                       |                           | Cimentación : PIEDRA             |
| * AMBIENTE CERRADO TEMPORARIAMENTE POR LA COMUNITARIO |                           |                                  |

|                     |                        |                                |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>PABELLÓN E</b>   | Año de construcción: - | Entidad que construyó: -       |
| <b>N° AMBIENTES</b> | <b>USO ACTUAL</b>      | <b>ESTRUCTURA - MATERIALES</b> |
| 1er Nivel           |                        | Muros : -                      |
|                     |                        | Columnas : -                   |
| 2do Nivel           |                        | Vigas : -                      |
|                     |                        | Cobertura : -                  |
| 3er Nivel           |                        | Pisos : -                      |
|                     |                        | Cimentación : -                |

|                     |                        |                                |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>PABELLÓN F</b>   | Año de construcción: - | Entidad que construyó: -       |
| <b>N° AMBIENTES</b> | <b>USO ACTUAL</b>      | <b>ESTRUCTURA - MATERIALES</b> |
| 1er Nivel           |                        | Muros : -                      |
|                     |                        | Columnas : -                   |
| 2do Nivel           |                        | Vigas : -                      |
|                     |                        | Cobertura : -                  |
| 3er Nivel           |                        | Pisos : -                      |
|                     |                        | Cimentación : -                |



PERÚ

Ministerio  
de Educación**FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****D. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA****INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE ESTADO DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS DE LA I.E.****BUENO** : Elementos estructurales en óptimo estado de conservación, no requieren mantenimiento.**REGULAR** : Elementos estructurales con desgaste y deterioro superficial que puede corregirse con mantenimiento.**MALO** : Elementos estructurales con deterioro severo, rajaduras, deformaciones, fallas o riesgo de colapso.

\* Evaluar todos los SSHH de la I.E., incluyendo módulos de servicios higiénicos de todo tipo y materialidad, otorgados por otras entidades.

\*\* Anadir los cuadros según el número total de servicios higiénicos de la I.E.

|                                                                               |                             |                             |                                                  |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SSHH N°</b> 01                                                             | Año de construcción: 2016   |                             | Entidad que construyó: MUNIC. DISTRITAL UNICACHI |                                                                                                          |
| <b>Pabellón</b> E                                                             |                             |                             | Nivel educativo que utiliza: SECUNDARIA          |                                                                                                          |
| <b>APARATOS (X)</b>                                                           | <b>Hombres</b>              | <b>Mujeres</b>              | <b>ESTRUCTURA - MATERIALES</b>                   | <b>ESTADO</b>                                                                                            |
| Inodoros (X)<br>funciona                                                      | N° (1)<br>Si                | N° (1)<br>Si                | Muros : ladrillo                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Lavatorios (X)<br>Funciona (griferías)                                        | N° (1)<br>Si: USO COMPARTEO | N° (-)                      | Columnas : COA                                   | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Urinarios (-)<br>funciona                                                     | N° (-)                      | -                           | Vigas : COA                                      | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| U. Corrido (-)<br>funciona                                                    | N° (-)                      | -                           | Cobertura : TEJA                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Duchas (X)<br>funciona                                                        | N° (-)                      | N° (1)<br>Si: USO COMPARTEO | Pisos : CERAMICO                                 | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| L. Corrido (-)<br>Funciona (griferías)                                        | N° (-)                      | N° (-)                      | Aparatos<br>Sanitarios : PORCELANA<br>CONCRETO   | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Estado de las instalaciones sanitarias y conexiones: REGULAR ESTADO OPERATIVO |                             |                             |                                                  |                                                                                                          |

|                                                      |                        |                |                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SSHH N°</b> -                                     | Año de construcción: - |                | Entidad que construyó: -       |                                                                                               |
| <b>Pabellón</b> -                                    |                        |                | Nivel educativo que utiliza: - |                                                                                               |
| <b>APARATOS (X)</b>                                  | <b>Hombres</b>         | <b>Mujeres</b> | <b>ESTRUCTURA - MATERIALES</b> | <b>ESTADO</b>                                                                                 |
| Inodoros ( )<br>funciona                             | N° ( )                 | N° ( )         | Muros :                        | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Lavatorios ( )<br>Funciona (griferías)               | N° ( )                 | N° ( )         | Columnas :                     | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Urinarios ( )<br>funciona                            | N° ( )                 | -              | Vigas :                        | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| U. Corrido ( )<br>funciona                           | N° ( )                 | -              | Cobertura :                    | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Duchas ( )<br>funciona                               | N° ( )                 | N° ( )         | Pisos :                        | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| L. Corrido ( )<br>Funciona (griferías)               | N° ( )                 | N° ( )         | Aparatos<br>Sanitarios :       | Bueno <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Malo <input type="checkbox"/> |
| Estado de las instalaciones sanitarias y conexiones: |                        |                |                                |                                                                                               |



PERÚ

Ministerio  
de Educación**FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****5. NECESIDAD DE ATENCIÓN DE LA IE****A. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS**

REQUIERE : 02 Módulos Educativos Tipo: MEIADAS

— Inicial (el módulo Aula Inicial incluye Aula y Servicios Higiénicos)

— Primaria

02 Secundaria

Descripción de las aulas en mal estado (en emergencia) que requieren ser reemplazadas:

EDIFICACION NO CUMPLE RNE, NO CUMPLE CRITERIOS DE DISEÑO ARQUITECTONICO  
PARA SECTOR EDUCACION

**B. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON SERVICIOS HIGIÉNICOS**

REQUIERE : — Módulos de Servicios Higiénicos Tipo: —

— Primaria

— Secundaria

Descripción de los servicios higiénicos en mal estado (en emergencia) que requieren ser reemplazados:

Requiere implementación de componentes complementarios: SI ( — ) NO ( — )

— Sistema de almacenamiento de agua (incluye cisterna y torre)

— Sistema de disposición de desagüe (incluye biodigestor y pozo percolador)

**C. NECESIDAD DE ATENCIÓN CON PARARRAYOS****REQUIERE KIT DE PARARRAYOS**

La I.E. se ubica en zona de tormentas eléctricas:

Indicar frecuencia o temporada de tormentas eléctricas:

La I.E. está libre de interferencias mayores a 13 metros de altura:

Distancia más próxima a interferencias mayores a 13 m de altura:

Observaciones: —

SI ( X ) NO ( )SI ( X ) NO ( )NOVIEMBRE A FEBREROSI ( X ) NO ( )**6. DISPONIBILIDAD DE TERRENO****A. Indicar si existe área disponible para la instalación de los módulos y/o pararrayos en la I.E.**

SI ( — ) Se puede instalar la cantidad total de módulos requeridos (incluye componentes complementarios)

PARCIAL ( — ) Solo se puede instalar — Módulos

NO ( X ) No se puede instalar los módulos al interior de la I.E.

Describir las características del espacio disponible (no debe obstaculizar zonas de concentración en caso de sismos)

EL TERRENO DE 10.00 M x 60.00 M NO PERMITE INSTALAR LOS MÓDULOS REQUERIDOS  
SIENDO UN ÁREA REQUERIDA

**B. Indicar si existe un terreno alternativo disponible:**

SI ( — ) Se puede instalar la cantidad total de módulos requeridos en el terreno alternativo\*

PARCIAL ( — ) Solo se puede instalar — módulos en el terreno alternativo\*

\*(adjuntar copia del acta de cesión de uso del terreno)

NO ( X ) No se cuenta con un terreno alternativo disponible

Describir las características del terreno alternativo disponible: —

El terreno alternativo cuenta con cerco perimétrico:

SI ( — )NO ( — )

Observaciones: —

El terreno alternativo cuenta con vigilancia:

SI ( — )NO ( — )



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónFICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS7. HABILITACIÓN DE TERRENO

Indicar si el área disponible requiere trabajos de habilitación:

SI (X)

NO ( )

Indicar las actividades necesarias para obtener el terreno debidamente habilitado y libre:

- (X) Obtener un terreno alternativo disponible y el documento que certifique la propiedad, posesión, cesión y/o tenencia de dicho terreno para el uso educativo a favor de la Institución Educativa
- ( - ) Limpieza de maleza y/o desmonte y/o retiro de árboles y/o vegetación
- ( - ) Nivelación y Compactación de terreno
- ( - ) Desmontaje de ambientes y/o elementos del terreno
- ( - ) Construcción y/o extensión de cerco perimétrico
- ( - ) Gestión de servicios de conexión de agua ( - ), desagüe ( - ) y/o energía eléctrica ( - )
- ( - ) Otros (Indicar actividad) .....

Observaciones: DIRECTOR REQUIERE GESTIONAR CONSTRUCCIÓN DE CERCO PERIMETRICO

Firman en señal de Conformidad:

*Arq. Adry Rosemarie Bailon Aruahuanca*  
 Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA  
 CAP. 012229  
 Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna  
 Programa Nacional de Infraestructura Educativa  
 Ministerio de Educación

Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)

Nombre: ADRY R. BAILON ARUHUANCA  
 Teléfono: 959004740  
 Correo: ARBAILON@PRONIED.GOB.PE



Sello y firma del Director de la I.E.

Nombre: ROLDO E. PAREDES FLORES  
 Teléfono: 950011476  
 Correo: DUEPA.FLO@GMAIL.COM

Representante de APAFA

Nombre: .....  
 Teléfono: .....  
 Correo: .....

Representante de la Comunidad

Nombre: .....  
 Teléfono: .....  
 Correo: .....



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# FICHA TÉCNICA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

## CROQUIS DE EMPLAZAMIENTO DE MÓDULOS EDUCATIVOS

I.E. ISLAYA

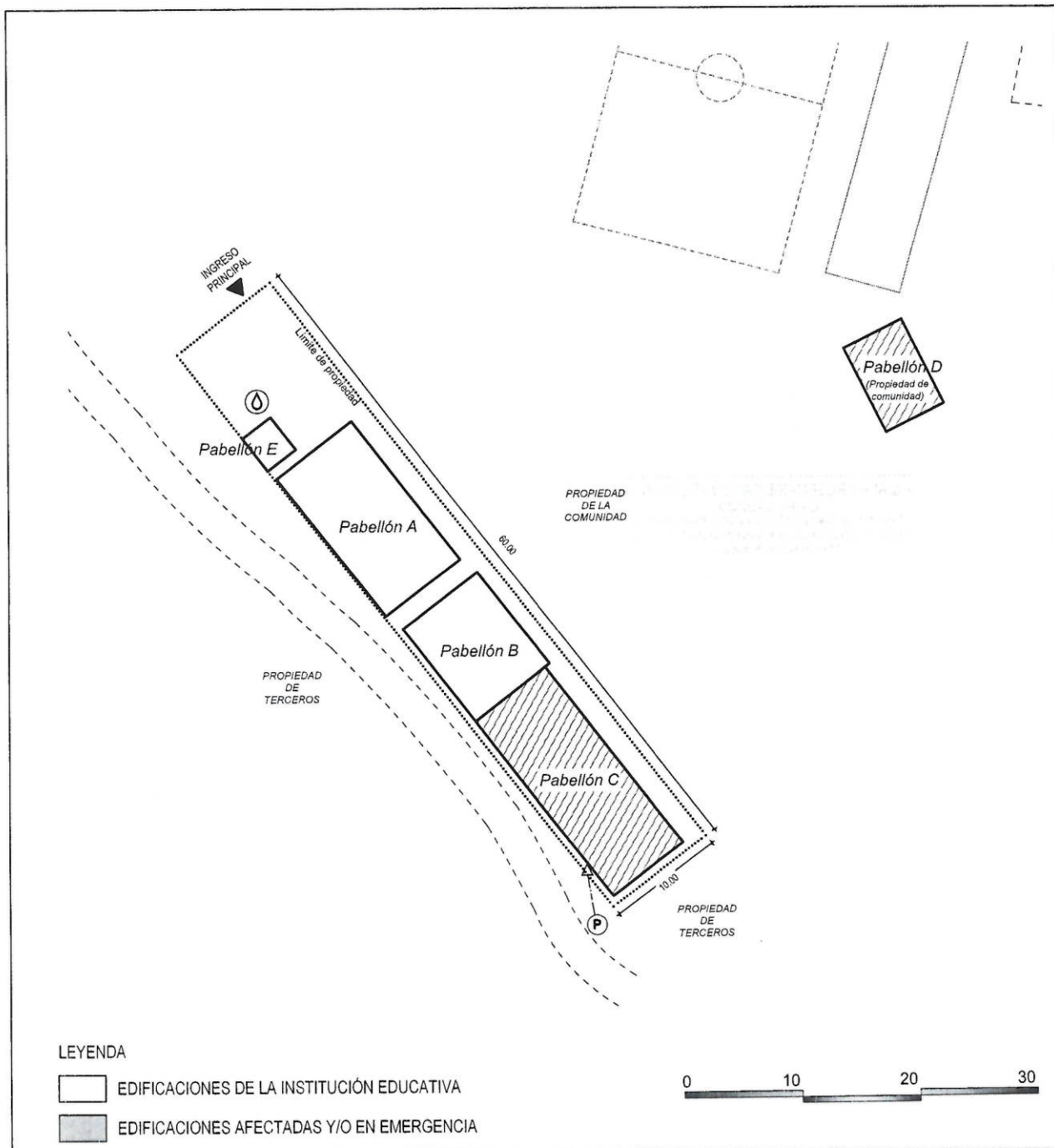
PUNO

YUNGUYO

UMCACHI

ISLA ISLAYA

(región / provincia / distrito / centro poblado)



### LEYENDA

- EDIFICACIONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
- EDIFICACIONES AFECTADAS Y/O EN EMERGENCIA

Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA

CAP. 012229

Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna

Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Ministerio de Educación

Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)



Sello y firma del Director de la I.E.



PERU

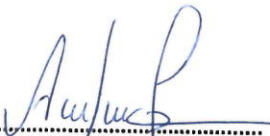
Ministerio  
de Educación**ACTA DE COMPROMISO DE GESTIÓN DE TERRENO ALTERNO PARA LA ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS O DE SERVICIOS HIGIÉNICOS****ACTA DE COMPROMISO**  
(PARA OBTENER UN TERRENO ALTERNO)

Mediante la suscripción de la presente Acta, el Sr./Sra. DULO EDWIN PAREDES FLORES,  
Director de la I.E. ISCAYA,  
se compromete a realizar las gestiones para obtener un terreno alterno disponible y el documento que certifique la propiedad, posesión, cesión y/o tenencia de dicho terreno para el uso educativo a favor de la Institución Educativa a su cargo, para la instalación de 02 módulo(s) prefabricado(s) de aulas tipo HELADOS y la instalación de — módulo(s) prefabricado(s) de servicios higiénicos tipo —

Asimismo, la dotación de aulas prefabricadas establece los compromisos de parte de la IE a realizar las acciones respectivas para la obtención del espacio físico que será destinado a la instalación de los módulo(s) prefabricado(s).

Acciones a seguir: GESTIONAR ANTE LA COMUNIDAD LA DOTACIÓN DE UN  
ÁREA DE TERRENO PARA EMPLAZAR 02 MÓDULOS EDUCATIVOS Y 01 KIT  
DE PARADERO.

Al respecto, se confirma que el terreno cumplirá con las condiciones necesarias y el espacio disponible para la instalación del(los) módulo(s) prefabricado(s), cumpliendo además con las condiciones necesarias de seguridad y resguardo para el(los) módulo(s) prefabricado(s) a ser instalados.

  
Arq. ADRY ROSEMARIE BAILON ARUHUANCA  
CAP. 012229  
Monitor de Campo Unidad Zonal Puno-Tacna  
Programa Nacional de Infraestructura Educativa  
Ministerio de Educación

Sello y firma del Evaluador (CAP/CIP)

Nombre: ADRY R. BAILON ARUHUANCA  
DNI: 41755123  
Teléfono: 959004740  
Correo: abailon@pronied.gob.pe



Sello y firma del Director de la I.E.

Nombre: DULO E. PAREDES FLORES  
DNI: 01335987  
Teléfono: 950 011976  
Correo: DUEPAFLO@GMAIL.COM

**Nota:**

Cabe Señalar que el director de la I.E. ISCAYA deberá comunicar al PRONIED sito en JR. ACOYA N° 266 - PUNO (Unidad Zonal PUNO) mediante documento, la obtención de un terreno alterno para la instalación de módulo(s) prefabricado(s).

**FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS****I.E. ISCAYA  
PUNO / YUNGUYO / UNICACHI / ISLA ISCAYA**

(región / provincia / distrito / centro poblado)

**CÓDIGO LOCAL** : 468413      **CÓDIGO MODULAR** : 0660415**FECHA** : .....**INSPECCIÓN** : 11 / 04 / 2024      .....**INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO FOTOGRÁFICO:**1. Las imágenes deben ser **claras y objetivas**, deben estar **bien enfocadas y con buena resolución** (mínimo 150 DPI).2. Adjuntar **como mínimo 14 fotografías** impresas según el siguiente listado:

- Fotografías generales:

- Frontis y/o ingreso a la I.E.

- Espacios exteriores al interior de la I.E (patios, losas deportivas y/o áreas libres).

- Fotografías por pabellón:

- Frentes, ambientes interiores, detalles de la estructura en mal estado **de cada pabellón**.

- Fotografías del espacio disponible:

- Foto **panorámica** del área(s) donde se instalarán los módulos educativos.

- Foto del área y/o terreno alerno donde se instalarán los módulos educativos.

**FOTOGRAFÍA N° 01**Frontis y/o ingreso a la I.E

Descripción/Observaciones:

Vista del acceso principal a la IE, la misma que se da a través de una vía trocha no consolidada

**FOTOGRAFÍA N° 02**Espacios exteriores al interior de la I.E

Descripción/Observaciones:

Como se evidencia al estar la IE ubicada en una isla, hace uso de los espacios de la comunidad para fines de educación física y otras actividades, en tanto no cuentan con patio

**FOTOGRAFÍA N° 03**Espacios exteriores al interior de la I.E

Descripción/Observaciones:

Se aprecia los pabellones A y B que se encuentra en regular estado de conservación

**FOTOGRAFÍA N° 04**

Descripción/Observaciones:

Como se observa la IE cuenta con área de terreno reducido, además que no cuenta con cerco



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

PABELLÓN “A” “B”

N° TOTAL DE AMBIENTES : 04  
N° AMBIENTES EN EMERGENCIA : 00

NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS: SECUNDARIA  
.....

Turno: MAÑANA  
Turno: .....



**FOTOGRAFÍA N° 05**

Vista frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón “B” donde funciona Biblioteca y aula, que ha sido construido el año 2007 por la municipalidad distrital de Unicachi



**FOTOGRAFÍA N° 06**

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado de conservación, requiriendo mantenimiento preventivo.



**FOTOGRAFÍA N° 07**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

Vista de aula, la edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento



**FOTOGRAFÍA N° 08**

Vista frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón “B” donde funciona sum y aula, que ha sido construido el año 2010 por la municipalidad distrital de Unicachi



**FOTOGRAFÍA N° 09**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

Vista posterior de la edificación que se encuentra en regular estado de conservación, requiriendo mantenimiento preventivo.



**FOTOGRAFÍA N° 10**

Detalle de la estructura en mal estado

Descripción/Observaciones:

Vista del laboratorio, la edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

**PABELLÓN “C” “D”**

N° TOTAL DE AMBIENTES : 05  
N° AMBIENTES EN EMERGENCIA : 05

NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS: SECUNDARIA  
.....

Turno: MAÑANA  
Turno: .....



**FOTOGRAFÍA N° 11**

Vista frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón “C”, donde funcionan almacén y aulas, construida por los padres de familia en el año 1995



**FOTOGRAFÍA N° 12**

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado de conservación, debido al mantenimiento regular que se le efectúa



**FOTOGRAFÍA N° 13**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

La edificación se ha preservado con las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo; sin embargo, ya cumplió su vida útil



**FOTOGRAFÍA N° 14**

Vista Frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón “D”, que corresponde a la dirección, construido el año 2002 por la comunidad



**FOTOGRAFÍA N° 15**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

En la edificación funciona la dirección. Este ambiente es de propiedad de la comunidad, quien les cedió temporalmente en uso a la IE

colocar foto aquí)

**FOTOGRAFÍA N°**

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## FICHA DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EVALUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ENTORNO PARA DAR ATENCIÓN CON MÓDULOS EDUCATIVOS

**PABELLÓN "E"**

N° TOTAL DE AMBIENTES : 03  
N° AMBIENTES EN EMERGENCIA : 00

NIVEL EDUCATIVO QUE UTILIZA LOS ESPACIOS: SECUNDARIA  
.....

Turno: MAÑANA  
Turno: .....



**FOTOGRAFÍA N° 16**

Vista frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del pabellón "D", que corresponde a los sshh construido el año 2016 por la municipalidad distrital de Unicachi



**FOTOGRAFÍA N° 17**

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:

La edificación se encuentra en regular estado, requiriendo mantenimiento preventivo para garantizar su conservación.



**FOTOGRAFÍA N° 18**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

Los aparatos sanitarios están operativos y en funcionamiento



**FOTOGRAFÍA N° 19**

Vista Frontal del Pabellón

Descripción/Observaciones:

Vista del sshh de varones que se encuentra en regular estado de conservación

**FOTOGRAFÍA N°**

Vista interior de los ambientes

Descripción/Observaciones:

(colocar foto aquí)

**FOTOGRAFÍA N°**

Vista lateral o posterior del Pabellón

Descripción/Observaciones:

colocar foto aquí)



**TESTIMONIO**

ACTO JURIDICO: DONACION DE INMUEBLE.-  
OTORGADO POR: LA COMUNIDAD CAMPESINA DE ISLA ISCAYA, APAFA DE  
LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA  
ISCAYA, TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD  
CAMPESINA ISLA ISCAYA.-  
A FAVOR DE: MINISTERIO DE EDUCACION.-

EN LA CIUDAD DE YUNGUYO, SIENDO LOS CUATRO DIAS DEL MES DE AGOSTO  
DEL AÑO DOS MIL CINCO, ANTE MI ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO,  
ABOGADO NOTARIO DE LA PROVINCIA DE YUNGUYO, IDENTIFICADO CON  
DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 29352441, LIBRETA MILITAR N°  
3123488714, RUC. 10293524411, QUE SUSCRIBO, EN MI OFICIO NOTARIAL  
UBICADO EN JIRON SAN MARTIN N° 231 DE ESTA CIUDAD, FUERON  
PRESENTES. = = = = =

1.- LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISLAYA, REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE NICOLAS ARRATIA HUACCOTO, IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 01813046, DE OCUPACION OBRERO, DE NACIONALIDAD PERUANA, CASADO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISLAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR SI; LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISLAYA, REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE YONY CSCO PAUCAR, IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 00448769, DE OCUPACION PESCADOR DE NACIONALIDAD PERUANA, SOLTERO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISLAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR SI, EL TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISLAYA, MARTIN OSCCO CORONEL, IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 00477294, DE OCUPACION ELECTRICISTA, DE NACIONALIDAD PERUANA, CASADO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISLAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR SI.- = = = = =

2.- EL MINISTERIO DE EDUCACION, REPRESENTADO POR EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO DIONICIO LUCIANO CHAVEZ ALARCON IDENTIFICADO CON DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD N° 01772687, DE OCUPACION PROFESOR; DE NACIONALIDAD PERUANA, CASADO, MAYOR DE EDAD, DOMICILIADO EN LA URBANIZACION FONAVI VIVIENDA 08, DE LA CIUDAD, DISTRITO Y PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, QUIEN PROCEDE POR DERECHO PROPIO. - - - - -  
INTELIGENTES EN EL IDIOMA CASTELLANO, SUFRAGANTES EN LAS ULTIMAS ELECCIONES, ACTUANDO A LA VEZ CON CAPACIDAD, LIBERTAD Y CONOCIMIENTOS SUFICIENTES DE SUS DERECHOS, LO CUAL COM PROBE EN APLICACIÓN DE LO DISPUESTO EN EL ARTICULO CINCUENTICUATRO Y CINCUENTICINCO DE LA LEY DEL NOTARIADO, DOY FE DE HABER IDENTIFICADO PLENAMENTE A LOS COMPARECIENTES CON EL EXAMEN DE SUS DOCUMENTOS DE IDENTIDAD PRESENTADOS, QUIENES ME ENTREGAN UNA MINUTA FIRMADA Y AUTORIZADA POR LETRADO, MANIFESTANDO QUE CONOCEN SUS ALCANCES Y CONTENIDO, LA MISMA QUE ARCHIVO EN EL LEGAJAO RESPECTIVO BAJO SU



COLEGIO DE NOTARIOS DE PUNO  
**ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO**  
**ABOGADO - NOTARIO PUBLICO**



NUMERO DE ORDEN CORRESPONDIENTE Y CUYA TRANSCRIPCION LITERAL ES COMO SIGUE: = = = = =

**M I N U T A :** = = = = =

SEÑOR NOTARIO PUBLICO:.- SÍRVASE EXTENDER EN SU REGISTRO DE ESCRITURAS PÚBLICAS UNA DE DONACION DE INMUEBLE, QUE OTORGAN DE UNA PARTE Y COMO DONANTES LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE NICOLAS ARRATIA HUACCOTO, IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 01813046,; LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, REPRESENTADA POR SU PRESIDENTE YONY OSCO PAUCAR, IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 00448769, EL TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, MARTIN OSCCO CORONEL, IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 00477294, Y DE OTRA PARTE EN CALIDAD DE DONATARIO EL MINISTERIO DE EDUCACION, REPRESENTADO POR EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO DIONICIO LUCIANO CHAVEZ ALARCON IDENTIFICADO CON D.N.I. N° 01772687, EN LOS TÉRMINOS Y CONDICIONES SIGUIENTES:.- **PRIMERO:** LOS DONANTES SON PROPIETARIOS DE UN PREDIO UBICADO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA, DISTRITO DE UNICACHI, PROVINCIA DE YUNGUYO, DEPARTAMENTO DE PUNO, EL MISMO QUE VIENE SIENDO UTILIZADO COMO LOCAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA DESDE APROXIMADAMENTE VEINTE AÑOS, TIEMPO EN EL QUE SE ENTREGO ESTE TERRENO A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE MANERA VERBAL.- **SEGUNDO:** LOS DONANTES, REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD ISLA ISCAYA, PROCEDEN A ENTREGAR EN CALIDAD DE DONACION, EL PREDIO ANTES MENCIONADO, TENIENDO EL MISMO LOS SIGUIENTES LINDEROS Y MEDIDAS PERIMÉTRICAS: SU AREA ES DE SEISCIENTOS METROS CUADRADOS (600.00 M2) Y COLINDA POR EL NORTE CON EL PREDIO DE JORGE PAZ OSCO Y MIDE 10.00 M.L.; POR EL SUR CON EL PREDIO DE EUGENIO ARRATIA OSCO Y MIDE 10.00 M.L.; POR EL LADO ESTE CON EL TERRENO DE LA COMUNIDAD Y MIDE 60.00 M.L., Y POR EL OESTE COLINDA CON EL TERRENO DE LA FAMILIA CAÑARI Y MIDE 60.00 M.L.- **TERCERO:** LA VALORIZACION CONVENCIONAL DEL PREDIO DONADO ES DE LA SUMA DE MIL DOLARES AMERICANOS (US\$.1,000.00) Y SE PROCEDE A DONAR DE MANERA PURA Y SIMPLE, SIN QUE MEDIE CARGA O GRAVAMEN ALGUNO, MANIFESTANDO SU ACEPTACION LA DONATARIA.- **CUARTO:** LA DONACION QUE SE REALIZA COMPRENDE EN LA MISMA NO SÓLO EL ÁREA DEL INMUEBLE SINO TAMBIÉN LOS AIRES, USOS, COSTUMBRES, SERVIDUMBRES, ENTRADAS, SALIDAS, ETC. Y TODO CUANTO DE HECHO Y POR DERECHO LE TOQUE Y CORRESPONDA SIN RESERVA NI LIMITACIÓN ALGUNA COMPRENDIENDO EL SERVICIOS DE AGUA, DEBIENDO ENTENDERSE EN ADELANTE COMO BIEN PROPIO DE LA DONATARIA.- **QUINTO:** LAS PARTES DECLARAN QUE EN LA PRESENTE DONACION NO HA MEDIADO ERROR, DOLO, LESIÓN, ETC., O VICIO DE VOLUNTAD ALGUNO QUE TIENDA A INVALIDAR LA PRESENTE.- AGREGUE UD. SEÑOR NOTARIO LAS DEMÁS CLÁUSULAS DE LEY Y CUIDE DE PASAR LOS PARTES A LOS REGISTROS PÚBLICOS PARA SU INSCRIPCIÓN.- YUNGUYO, 04 DE AGOSTO DEL 2005.- FIRMADO.- WILLIAM MARTIN HUAHUASONCO.- ABOGADO C. A. P. N. 973.- APARECEN CUATRO FIRMAS DE LOS CONTRATANTES.- = = = = =

**C O N C L U S I O N .-** = = = = =  
**CERTIFICO:** DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA LEY 28194: QUE EN EL PRESENTE CONTRATO, NO SE ME HA EXHIBIDO NINGÚN MEDIO DE PAGO VÁLIDO, POR NO EXISTIR TAL OBLIGACION, NO MEDIANDO PAGO ALGUNO.- = =

**INSERTO:** CERTIFICO QUE SE ME PUSO A LA VISTA EL ACTA DE DONACION DEL TERRENO MOTIVO DEL CONTRATO, EL MISMO QUE APARECE A FOJAS SESENTISIETE Y SIGUIENTES DEL LIBRO DE ACTAS DE LA APAFA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, EL MISMO QUE SE ENCUENTRA LEGALIZADO POR EL JUEZ DE PAZ DE SEGUNDA NOMINACION DE UNICACHI, SEÑOR ADRIAN CHIPANA HUANCA CON FECHA TREINTIUNO DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOS, EL MISMO QUE A LA LETRA DICE LO SIGUIENTE: = =

ACTA DONACION DEL TERRENO PARA IES.I. ISCAYA.- EN EL PATIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVO INICIAL A LOS 28 DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CINCO DEL DISTRITO DE UNICACHI PROVINCIA DE YUNGUYO DEPARTAMENTO DE PUNO, SE HIZO UNA REUNION EXTRA ORDINARIA SIENDO A HORAS UNA DE LA TARDE BAJO LA CONVOCATORIA DEL SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA A TODA LAS AUTORIDADES EDUCATIVO COMO AUTORIDADES COMUNALES COMO PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD PRESIDENTE DE APAFA Y AUTORIDAD DE LAS ORGANIZACIONES COMUNALES Y COMUNIDAD EN GENERAL.- **PRIMERO.**- EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA DIO A CONOCER SOBRE LA VISITA DEL SEÑOR INGENIERO DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LIMA Y AL MISMO TIEMPO TAMBIEN DIO A CONOCER DE MANERA EL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD QUE LOS DOCUMENTOS SERA PRESENTADO EL PRIMERO DIA DEL MES DE AGOSTO.- **SEGUNDO.**- LA MAYORIA DE LAS AUTORIDADES COMUNALES TAMBIEN PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD PRESIDENTE APAFA Y COMUNIDAD EN GENERAL APROBARON LA DONACION DEL TERRENO LA CANTIDAD DE LA DONACION ES DE 60 METROS DE LARGO Y 10 METROS DE ANCHOP TOTAL 600 METROS CUADRADOS LOS COLINDANTES SON LOS SIGUIENTES.- POR EL ESTE TERRENO DE LA COMUNIDAD POR EL OESTE CON EL DON JORGE PAZ OSCO, Y POR EL NORTE CON FAMILIA CAÑARI Y POR EL LADO SEIS CON FAMILIA EUGENIO ARRATIA OSCO.- **TERCERO.**- LOS SEÑORES COLINDANTES ESTAN APTOS POR LA DONACION DEL TERRENO Y LA COMUNIDAD EN GENERAL PARA EL BENEFICIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA Y LAS AUTORIDADES TAMBIEN QUEDAN CONFORMES POR LA COMPRESION DE LOS COMUNEROS DE LA ISLA ISCAYA. NO HABIENDO MAS PUNTOS QUE TRATAR LA PRESENTE REUNION CULMINO SIENDO A HORAS DOS Y QUINCE DE LA TARDE Y FIRMAN TODO LOS PRESENTES.- APARECEN CUARENTIDOS FIRMAS ILEGIBLES.- = = = = =

**INSERTO:** DOY FE DE TENER ANTE MI LA RESOLUCION DIRECTORAL N° 2890-DREP, DE FECHA TREINTA DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL CUATRO, EN LA QUE SE DESIGNA COMO DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO AL MENCIONADO EN LA INTRODUCCION.- = = = = =

**INSERTO:** DOY FE DE TENER ANTE MI LA RESOLUCION SUB PREFECTURAL N° 066-2004-0302-D/D/-P/S.Y. DE FECHA DIECISIETE DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CINCO, EN LA QUE SE DESIGNA COMO TENIENTE GOBERNADOR DE LA COMUNIDAD CAMPESINA ISLA ISCAYA AL MENCIONADO EN LA INTRODUCCION.- =

**INSERTO:** DOY FE DE TENER ANTE MI EL ACTA QUE APARECE A FOJAS SESENTIUNO DEL LIBRO DE ACTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA ISLA ISCAYA, EN LA QUE APARECE LA ELECCION DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA, SIENDO EL MENCIONADO EN LA INTRODUCCION.- = = = = =

**INSERTO:** CONFORME A LO DISPUESTO EN EL D.L. 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL, LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO SE ENCUENTRAN INAFECTAS A LOS IMPUESTOS MUNICIPALES.- = = = = =

**ANOTACION:** INAFECTO AL IMPUESTO DE ALCABALA, DE CONFORMIDAD CON EL



COLEGIO DE NOTARIOS DE PUNO  
**ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO**  
**ABOGADO - NOTARIO PUBLICO**



ARTICULO VEINTICINCO DEL D.L. N° 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL, Y SE PRESENTA EN ESTE ACTO LA DECLARACION JURADA DE IMPUESTO PREDIAL, DE CONFORMIDAD CON EL ARTICULO 7 DEL D.L. N° 776 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.-

**INSERCIÓN DE NORMAS LEGALES:** DECRETO LEGISLATIVO N° 776 LEY DE TRIBUTACION MUNICIPAL.- ARTICULO 7.- LOS REGISTRADORES Y NOTARIOS PUBLICOS DEBERÁN REQUERIR QUE SE ACREDITE EL PAGO DE LOS IMPUESTOS SEÑALADOS EN LOS INCISOS A), B), Y C) A QUE ALUDE EL ARTICULO PRECEDENTE EN LOS CASOS QUE SE TRANSFIERAN LOS BIENES GRAVADOS CON DICHS IMPUESTOS, PARA LA INSCRIPCION O FORMALIZACION DE ACTOS JURIDICOS.-

**FE DE CONTENIDO Y LECTURA:** INSTRUIDOS LOS COMPARECIENTES DEL CONTENIDO Y ALCANCES DEL PRESENTE, TRAS SU LECTURA SE RATIFICARON EN TODAS SUS PARTES SIN MODIFICACIÓN ALGUNA Y PROCEDIERON A FIRMAR JUNTO CONMIGO, EN UN SOLO ACTO EN LA MISMA FECHA. LA PRESENTE ESCRITURA SE INICIA EN LA FOJA NUMERO 416 VUELTA SERIADA CON EL NUMERO 248966 VUELTA Y TERMINA EN LA FOJA NUMERO 418 SERIADA CON EL NUMERO 248698 DE LO DOY FE.-



Martin Oscco Coronel  
TENIENTE GOBERNADOR  
COMUNIDAD ISLA ISCAYA

Prof. Dianela Chávez Alarcón  
Director de Programa Sectorial III  
U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO



**ISRAEL RUBIN DE CELIS ATENCIO**  
**ABOGADO - NOTARIO PUBLICO**  
CNP: 23 CAP: 557



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Escaneado con CamScanner

| N° Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |                                      |                |                            |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------------------------|
|          |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año | Sexo HM              | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | País <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO                          | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - R.J/RD |
| 22       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 23       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 24       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 25       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 26       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 27       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 28       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 29       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 30       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 31       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 32       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 33       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 34       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 35       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 36       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 37       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 38       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 39       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 40       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 41       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 42       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 43       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 44       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 45       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 46       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 47       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 48       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 49       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |
| 50       |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                |                                |                               |                            |                                         |                                                      |                                      |                |                            |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 1 |
| Mujeres | 0 |
| Total   | 1 |

  
MAMANI CONDORI, Juan Secundino  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma



  
PAREDES FLORES, Dulio Edwin  
Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| RD N° 015-2024          | 11  | 03  | 2024 |



# NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |                                                      |                                                        |                         | Período Lectivo                                      |            |                      |  | Ubicación Geográfica |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------|--|----------------------|--|
| Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |                                                      | Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo |                         | Período Lectivo                                      |            | Ubicación Geográfica |  |                      |  |
| Número y/o Nombre                                      | ISCAVA                                               | PGD                                                    | Gestión <sup>(7)</sup>  | Inicio                                               | Fin        | Dpto.                |  |                      |  |
| Código Modular                                         | 0 : 6 : 0 : 4 : 1 : 5                                | -                                                      | Programa <sup>(8)</sup> | 11/03/2024                                           | 20/12/2024 | PUNO                 |  |                      |  |
| Resolución de Creación N°                              | RD. N° 1671 - 1986                                   | -                                                      | Forma <sup>(5)</sup>    | Datos del Estudiante                                 |            |                      |  |                      |  |
| Nivel/Ciclo <sup>(1)</sup>                             | SEC                                                  | Grado/Edad <sup>(3)</sup>                              | 3                       | Forma <sup>(5)</sup>                                 | Esc        |                      |  |                      |  |
| Modalidad <sup>(2)</sup>                               | EBR                                                  | Nombre Sección (Solo Inicial)                          |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)                 |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Fecha de Nacimiento                                    |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Día                                                    |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Mes                                                    |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Año                                                    |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Sexo H/M                                               |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Situación de Matrícula <sup>(10)</sup>                 |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| País <sup>(11)</sup>                                   |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Padre vive SI / NO                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Madre vive SI / NO                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Lengua Matemática <sup>(12)</sup>                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Segunda Lengua <sup>(12)</sup>                         |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Trabaja el Estudiante SI / NO                          |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Horas semanales que labora                             |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup>                |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Nacimiento Registrado SI/NO                            |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup>                   |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| Código Modular                                         |                                                      |                                                        |                         | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |            |                      |  |                      |  |
| Número y/o Nombre - RJ/RD                              |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| N° Orden                                               | N° de D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 1                                                      | D.N.I. : 6.1.6.7.6.4.5.4                             | OSCO ARRATIA, Belinda Deysi                            |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 2                                                      | D.N.I. : 6.1.6.7.6.4.6.4                             | OSCO CHACHAQUE, Deysi Anahi                            |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 3                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 4                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 5                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 6                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 7                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 8                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 9                                                      |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 10                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 11                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 12                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 13                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 14                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 15                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 16                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 17                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 18                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 19                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 20                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |
| 21                                                     |                                                      |                                                        |                         |                                                      |            |                      |  |                      |  |

(1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria  
Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado  
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.  
(3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: registrar edad (0,1,2,3,4,5).  
En caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.  
En el caso de EBA: C inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°  
Colocar "-" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (Pr)  
(4) Característ. : Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.  
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado  
Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia  
(6) Sección : A,B,C,... Colocar "-" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial  
(7) Gestión : (PGD) Púb. de gestión directa (PGP) Púb. de Gestión Privada, (PR) Privada  
(8) Programa : (PBH) PEBANA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes (PBJ) PEBAJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos  
PBH/PBJ/PEBANA/PEBAJA: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.  
Colocar "-" en caso de no corresponder  
(9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche  
(10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante.  
Solo en el caso de EBA: (REI) Reingresante  
(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro  
(11) País : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera  
(12) Lengua : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior  
(13) Escolaridad de la Madre : (DI) Inicial, (DP) Primaria, (DA) Audistia, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco  
(14) Tipo de discapacidad : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.  
(15) IE de procedencia : El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.  
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.:

| N.º Orden | D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |                                         |                             |                                      |                |                           |
|-----------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------|
|           |                                                |                                        | Día                 | Mes | Año | Sexo H/M             | Situación de Matrícula <sup>(10)</sup> | País <sup>(11)</sup> | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Matemática <sup>(12)</sup> | Segunda Lengua <sup>(12)</sup> | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Escolaridad de la Madre <sup>(13)</sup> | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad <sup>(14)</sup> | Código Modular | Número y/o Nombre - RJ/RD |
| 22        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 23        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 24        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 25        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 26        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 27        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 28        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 29        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 30        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 31        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 32        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 33        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 34        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 35        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 36        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 37        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 38        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 39        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 40        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 41        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 42        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 43        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 44        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 45        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 46        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 47        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 48        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 49        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |
| 50        |                                                |                                        |                     |     |     |                      |                                        |                      |                    |                    |                                   |                                |                               |                                                      |                                         |                             |                                      |                |                           |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 0 |
| Mujeres | 2 |
| Total   | 2 |

  
MAMANI CONDORI, Juan Secundino

Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma



  
PAREDES FLORES, Dulio Edwin

Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| RD N° 015-2024          | 11  | 03  | 2024 |



**NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024**

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo Informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]





**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Escaneado con CamScanner

| D.N.I. o Código del Estudiante <sup>(16)</sup> |  | Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) |  | Fecha de Nacimiento |     |     | Datos del Estudiante |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               | Institución Educativa de procedencia <sup>(15)</sup> |                             |                             |                          |                |                           |
|------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|---------------------|-----|-----|----------------------|----------------------------|----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------|
| Nº Orden                                       |  |                                        |  | Día                 | Mes | Año | Sexo HM              | Situación de Matrícula(10) | País(11) | Padre vive SI / NO | Madre vive SI / NO | Lengua Materna(12) | Segunda Lengua(12) | Trabaja el Estudiante SI / NO | Horas semanales que labora                           | Escolaridad de la Madre(13) | Nacimiento Registrado SI/NO | Tipo de Discapacidad(14) | Código Modular | Número y/o Nombre - RJ/RD |
| 22                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 23                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 24                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 25                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 26                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 27                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 28                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 29                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 30                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 31                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 32                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 33                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 34                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 35                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 36                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 37                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 38                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 39                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 40                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 41                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 42                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 43                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 44                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 45                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 46                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 47                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 48                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 49                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |
| 50                                             |  |                                        |  |                     |     |     |                      |                            |          |                    |                    |                    |                    |                               |                                                      |                             |                             |                          |                |                           |

| Resumen |   |
|---------|---|
| Hombres | 2 |
| Mujeres | 0 |
| Total   | 2 |

  
**PAREDES FLORES, Dulio Edwin**  
Responsable de la matrícula  
Firma - Post Firma



  
**PAREDES FLORES, Dulio Edwin**  
DIRECTOR REGIONAL

Director (a) de la Institución Educativa  
Firma - Post Firma y Sello

| Aprobación de la Nómina |     |     |      |
|-------------------------|-----|-----|------|
| R.D. Institucional      | Día | Mes | Año  |
| RD N° 015-2024          | 11  | 03  | 2024 |