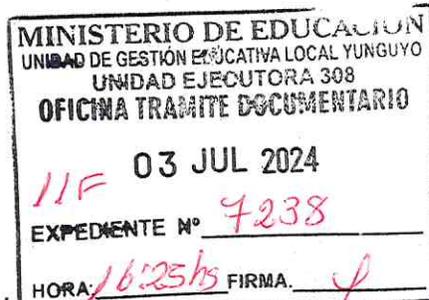


“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



INFORME N° 002 -2024/ DREP./UGELY/ RED N°09 MQDH

A LA : Lic. CRISS ANYELA CASTRO CURASI
DE LA ESPECIALISTA DEL NIVEL INICIAL
ASUNTO : PROF.(A) LUZ MARY SARMIENTO ANCALLI
 COORDINADORA DE LA RED N° 09 “MAESTRAS QUE DEJAN HUELLAS”
FECHA : INFORME DE LA PRIMERA REUNIÓN REALIZADA A NIVEL DE LA RED N° 09
 “PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN”
 : 03 de JULIO del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle sobre nuestra primera reunión de RED según el Plan de Trabajo la actividad realizada durante el día viernes 28 de junio del presente fue “Presentación de proyectos de innovación”, donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

I. ACTIVIDAD QUE SE REALIZÓ EN EL MES DE JUNIO A NIVEL DE RED:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
28 de junio . Reunión de la Red N° 09 “Maestras que dejan huellas” nivel Inicial ,exposición de un proyecto de innovación por las docentes de las diferentes Instituciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Se determinó que cada docente debe exponer un proyecto de innovación en donde deben ser prioridad la participación de los niños ,niñas ,padres de familia y docentes de la Red. • Posteriormente se realizó con la presentación y exposición de los proyectos de innovación. IEI MACHACMARCA “Diversión en movimiento: Aprendemos jugando”. “Relatos orales Litológicos” IEI QUILI “Creación e imaginación a través del dibujo mediante la observación de una dramatización” “ Los cuentos llegaron a mi hogar” IEI TAHUACO “Mi álbum de actividades motrices” IEI SANTA ROSA “Trabajando conciencia fonológica” “Pequeños artistas” IEI COPAPUJO “Divirtiéndonos en espacios libres” IEI MACHAC HUYO “Ahorrarnos y emprendemos” IEI SANQUIRA

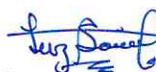
	<p>“Influencia de la expresión plástica en el desarrollo de la creatividad de los niños de 4 y 5 años” IEI N° 293 YANAPATA “Mi jardín mini chef, juntos consumimos alimentos saludables” IEI CHOCAQUE “Mi cuaderno viajero”</p> <p>Una vez culminado las exposiciones de los proyectos de innovación que cada una de las docentes presentó ,posteriormente se hizo un debate sobre los proyectos de innovación que se presentaron y así se aprobó un proyecto de innovación para poder realizarlo en la RED.</p>
--	--

II. BALANCE GENERAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Participación de la RED Educativa N° 09 de forma activa y con mucho entusiasmo de las docentes y auxiliar administrativo . 	<ul style="list-style-type: none"> Durante la ejecución del proyecto de innovación tuvimos dificultades . No fue posible acabar correctamente nuestro proyecto de innovación . 	<ul style="list-style-type: none"> Invitar a la Especialista del nivel inicial para que nos pueda actualizar y orientar acerca de la elaboración de un proyecto de innovación.

Es todo cuento puedo informar a usted, para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.

Atentamente;



Coordinadora de la RED N° 09
 Prof. Luz Mary Sarmiento Ancalli

**PROYECTO DE INNOVACIÓN
PEDAGÓGICA**

**"MINI FESTIVAL GASTRONÓMICO,
MIXTURA YUNGUYO"**

RED EDUCATIVA:

**"MAESTRAS QUE
DEJAN HUELLAS"**

2024

INDICE

I.	DATOS GENERALES DEL PROYECTO	3
II.	RESPONSABLES DEL PROYECTO	3
III.	DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....	4
IV.	Problema Central:	4
V.	Descripción del Problema:	4
VI.	Causas del Problema:.....	5
VII.	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	5
VIII.	BENEFICIARIOS DEL PROYECTO.....	5
IX.	OBJETIVOS DEL PROYECTO	5
X.	ESTRATEGIAS	6
XI.	VALOR AGREGADO DEL PROYECTO.....	6
XII.	ACTIVIDADES, METAS Y CRONOGRAMA	6
XIII.	Metas:	8
XIV.	Cronograma:.....	8
XV.	PRESUPUESTO.....	8
XVI.	EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO	8
XVII.	EVIDENCIAS	8

PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DE LA RED N°09 : MAESTRAS QUE DEJAN HUELLAS

NIVEL : Inicial

UGEL : Yunguyo

DRE : Puno

FECHA DE INICIO DEL PROYECTO : Agosto

FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO : Noviembre

II. RESPONSABLES DEL PROYECTO

Tabla N°01 RESPONSABLES DEL PROYECTO

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IEI	CELULAR	CORREO
Madyer Vanny Rodríguez Benavides	Directora	Machacmarca	984173137	madyrobe@hotmail.com
Luz Mary Sarmiento Ancalli	Docente	Machacmarca	950915135	Luzmarysar@gmail.com
Maria Marilea Siguairo Mamani	Directora	Santa Rosa	950995348	
Liliana Campos Leyva	Docente	Santa Rosa	918866156	
Alfonso Chile Tarqui	Auxiliar	Santa Rosa	946645789	
Rosa Campos Leyva	Directora	293-Yanapata	952093954	Rosa123norma@gmail.com
Gilma Sori Calderon Calderon	Personal Administrativo	293-Yanapata	927196609	
Ayme Yesenia Huapaya Cruz	Directora	Quili	943972671	
Ines Chirinos Apaza	Docente	Quili	997399630	
Danitza Aremy Chuquimia Tito	Directora	Machac huyo	944213736	
Aida Mamani Chahuares	Directora	Chicaniuma	951201246	

María Nancy Huallpa Huallpa	Directora	Sanquirá	973190443	
Marina Chambi Chacolli	Directora	Tahuaco	917064543	
Noemi Calloapaza Pari	Directora	Chocaque	950378000	
Elizabeth Castillo Velo	Directora	Copapujo	965808020	

III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Tabla N°01 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

PROBLEMA	UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN	SITUACIÓN NEGATIVA	SERVICIO AFECTADO
Niños y niñas de 3,4 y 5 años de la Red Educativa "Maestras que dejan huellas".	Del distrito y provincia de Yunguyo	Niños con dificultades en la competencias del área de matemática.	De educación Inicial
<p>Problema Central:</p> <p>Niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la red maestra que dejan huellas, del distrito y provincia de Yunguyo, presentan dificultades en la competencias del área de matemática.</p>			

IV. PROBLEMA CENTRAL:

Niños y niñas de 3, 4 y 5 años integrantes de la Red MAESTRA QUE DEJAN HUELLAS, del distrito y provincia de Yunguyo, Los niños y niñas presentan dificultades en las competencias del área de matemática.

V. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:

La evaluación diagnóstica la gran mayoría de los niños se encuentran en el nivel de inicio, en el nivel de logro previsto en el área de matemática, ya que tiene dificultades para desarrollar el pensamiento lógico matemático.

VI. CAUSAS DEL PROBLEMA:

- Pocas estrategias para el aprendizaje de las áreas y competencias
- Niñas y niños Alto porcentaje de anemia

VII. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto se justifica porque ofrece una solución integral al problema de deficiencia en el desarrollo de las competencias, a través de talleres, actividades de aprendizaje, que busca mejorar significativamente el desarrollo de las competencias sentando bases esenciales para el posterior desarrollo y evolución de los niños.

Es una experiencia nueva, motivadora en el que el niño experimenta diferentes tareas divertida el cual el niño experimentara, amasara, mezclara, probara los productos.

VIII. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Tabla N°01 BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

TIPO	POBLACION	CANTIDAD
Beneficiarios directos.	Niños	80
	Directivos	11
	Docentes de aula	2
Beneficiarios indirectos	Padres y madres de familia	60

IX. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1. Objetivo General:

Desarrollar un pensamiento lógico matemático desde las diferentes posibilidades que ofrece la estrategia minichef a través de la participación activa de los niños y niñas.

1.2. Objetivos Específicos:

- Trabajar las matemáticas de forma natural, dando respuesta a las diferentes situaciones que se van dando dentro del aula.
- Fomentar un aprendizaje matemático gracias al interés, motivación, observación, manipulación, experimentación, etc.

- Incorporar las matemáticas en la vida cotidiana de los niños y niñas.

X. ESTRATEGIAS

Talleres de minichef donde los niños prepararan alimentos ricos y saludables de manera divertida para luego consumirlos.

XI. VALOR AGREGADO DEL PROYECTO

La originalidad de esta propuesta radica en el uso de estrategias metodológicas innovadoras y divertidas que se desarrolla en los talleres de minichef, CULMINANDO CON LA DEMOSTRACIÓN DE TALLERES EN UN MINI FESTIVAL GASTRONÓMICO.

XII. ACTIVIDADES, METAS Y CRONOGRAMA

Tabla N°01 ACTIVIDADES, METAS Y CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	RECURSO	M	J	J	A	S	O	N
1.Reunión de conformación del equipo de trabajo	Reunión con los docentes, niños, padres de familia para conformar el equipo de trabajo	Docentes responsables del proyecto	Laptop Recurso humano		x					
2.planificación de actividades	Se incorpora las necesidades de aprendizaje de los estudiantes .	Docente responsable del proyecto	Copias Programa curricular		x					
Implementando espacios de Minichef en aulas	Se ubica un espacio adecuado del aula	Docentes y padres de familia	Telas Utensillos de cocina carteles			x				
2.Implementando trajes minichef	Se ubica un espacio adecuado del aula	Docentes, padres de familia, niños	Telas, plásticos, etc			x				
3.Desarrollo de las actividades de aprendizaje MINICHEF	Se desarrolla en talleres de aprendizaje durante la semana en cada Institución.	Directivo docentes y niños	Espacio educativo, materiales de cocina diversos alimentos				x	x	x	x

ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	RECURSO	M	J	J	A	S	O	N
4. Receta para hacer serpiente de frutas	secuencia	Directivo docentes y niños	frutas				x	x		
5.Huevo relleno	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Huevo sancochado				x			
6.Palitos de choclo con queso	Grande-pequeño	Directivo docentes y niños	Queso Choclo				X			
7.Brochetas de frutas	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Frutas				x			
8.Galletas	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	harina							x
9.Ensalada de frutas	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	frutas				x			
10.Ensalada de atun	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Cebolla Tarwi, atun						x	
11.Sandwich saludable	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Pan, verduras					X		
12.Trufas de cañihua	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Cañihua						x	
13.Juego de fresa con leche	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Frutas licuadora					X		
14. Queque cañihua	Se trabaja con todos los niños y niñas y se lleva al horno.	Directivo docentes y niños	Alimentos horno					X		
15.Chupete de platano	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Platano chocolate						X	
16.Pan con pollo y aceituna	Se trabaja con todos los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Pan verduras						X	
17.Salpicon de pollo	Se trabaja con los niños y niñas	Directivo docentes y niños	Pollo. verduras						x	
18.Tomate relleno	Se trabaja con los niños y niñas	Directivo docentes y niños	verduras						x	

ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLE	RECURSO	M	J	J	A	S	O	N
19. Mini Festival gastronómico	Niños y niñas	Directivo docentes, niños, padres de familia	Alimentos diversos. Carpas Carteles Equipos sonido							X

XIII. METAS:

Mejorar la competencia del área de matemática con la estrategias MINICHEF en el 100% de los niños participantes.

Involucrar a todas las familias en actividades.

XIV. CRONOGRAMA:

Junio- Noviembre: Desarrollo de todas las actividades planificadas.

XV. PRESUPUESTO

- Materiales: S/ 100.00
- Recursos Humanos: S/ 300.00

XVI. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

El proyecto contará con un sistema de evaluación continua mediante listas de cotejo y la participación activa de la comunidad educativa, presentando informes periódicos sobre las acciones realizadas y su impacto en el logro de los objetivos.

XVII. EVIDENCIAS

- Talleres de capacitación para docentes.
- Implementación y ejecución de los talleres Minichef.
- Participación de niños en actividades y competencias.
- Informe final del proyecto con resultados y logros alcanzados.