07

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 28 de Junio del 2024

OFICIO Nº 24-2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.Y.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
28 JUN 2024
EXPEDIENTE Nº 07F 7106
HORA: 8:41 FIRMA:

SEÑOR : Lic. Efraín, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

PRESENTE:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 07.

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 07 del mes de mayo con el objetivo de realizar el **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** en los diferentes **PRONOEI CICLO I** del módulo Nº 04 de la Zona Chinumani, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

ATENTAMENTE.

Prof. Fany Luz Choque Ticona
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI
CICLO I - UGEL YUNGUYO

UGEL YUNGUYO
Cambiamos la Educación Cambiamos Todos

PRONOEI
ZONA CHIMBO – MÓDULO N° 2

.....

PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 06

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: YUNGUYO
1.2. PRONOEI	: CICLO I
1.3. NIVEL	: NO ESCOLARIZADO
1.4. MODULO	: N.º 04
1.5. ZONA	: CHINUMANI
1.6. DURACION	: Del 01 al 19 de julio 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	: FANY LUZ CHOQUE TICONA

II. FINALIDAD

El presente Plan de trabajo Específico del mes de julio tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de la PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebes, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo, cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos, se realizara el micro taller correspondiente al mes y se cumplirá con las actividades por el aniversario de los PRONOEI, con la finalidad de resaltar y fortalecer la importancia del nivel Inicial No Escolarizada..

III OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- acompañar a la PEC en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevan a contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias.
- Resaltar la importancia de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento pedagógico y monitoreo al servicio de atención a bebes, niñas y niños de 0 a 3 años.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de los bebes, niñas y niños.
- Fortalecer la importancia de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

IV.- BASE LEGAL

a) Ley Nª 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. Nº 004-2013-ED y sus modificatorias.
b) Resolución Viceministerial Nº 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
c) Resolución Ministerial N° 149-2023-MINEDU-Modificar los numerales 3,7,4,8,4,8,5,9,2 y 13.4 de la norma técnica denominada ""Disposiciones para la prestación del Servicio Educativo en las Instituciones y Programas Educativos de la Educación básica para el año 2023.
d) Directiva N"207-2005-DINEIP. Normar y orientar la Planificación, ejecución y evaluación de los programas de Atención No Escolarizada de Educación Inicial y Programas para Práctica de Crianza en las acciones técnicas pedagógicas y de Gestión.
e) Decreto Supremo N"013-2022-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.

V.- METAS DE ATENCIÓN

N°	CODIGO MODULAR	PEC	PROG RAMA	NOMBRE DEL PRONOEI Y LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITAS DIAGNÓSTICAS			VISITA DE AULA			MICRO TALLERES		
						METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%
1	2167613	ROSARIO CHIPANA MENDOZA	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Jesús Mio" Ingavi Chinumani	VOLUNTARIA	16	0	100%	16	08	100%	10	06	100%
2	3867759	LICIANA VILCANQUI MUSAJA	PRONOEI CICLO I	PRONOEI" Peques Felices" Sacacatani – Santa Rosa	VOLUNARIA	14	02	100%	14	07	100%	10	06	100%
3	3867739	LOURDES AGUILAR CONTRERAS	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Brisas del Lago" Villa Yanapata Central	VOLUNTARIA	16	02	100%	14	08	100%	10	06	100%
4	3867738	ESPERANZA CHINO LUQUE	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Bello Paraiso" Santa Rosa Central	VOLUNTARIA	14	02	100%	14	07	100%	10	06	100%
5	3945487	MARTHA MAMANI LLAURENTE	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Las Estrellitas del Sur"	VOLUNTARIA	16	02	100%	16	08	100%	10	06	100%
6	3978296	MARILUZ UCHARICO MONTOYA	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Las Maripositas" Caluyo – Santa Rosa	VOLUNTARIA	14	02	100%	14	07	100%	10	06	100%
7	3991590	GINA ROXANA MAMANI MAMANI	PRONOEI CICLO I	PRONOEI "Pasitos Adorables" Alto Alianza de Yunguyo	VOLUNTARIA	16	02	100%	16	08	100%	10	06	100%

V.- ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- Niños y niñas
- Padres y madres de familia
- Promotoras Educativas Comunitarias
- Profesora Coordinadora.

VII.-ORGANIZACIÓN:

a.- DE LA PLANIFICACION:

Profesor Wilbeor QUIÑONEZ FLORES
Director del Área de Gestión Pedagógica
Lic. Criss Anyela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

b.- DE LA EJECUCION:

Fany Luz CHOQUE TICONA.
Profesora Coordinadora.

VIII.-**PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO**

DENOMINACION: Micro Taller de fortalecimiento de competencias "Enfoque de Educación Inicial" ciclo I dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias De la zona Chinumani.

PROPOSITO	PRODUCTO	METODOLOGÍA	METAS DE ATENCION	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN	MATERIALES
Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo pleno y la trascendencia del niño en estrecha relación con la familia en un contexto sociocultural determinado.	Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidas en el "Enfoque de Educación Inicial" específicamente En la Organización de los espacios de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida cotidiana del niño.	Se dará inicio con una pequeña Motivación para despertar el interés de las Promotoras Educativas Comunitarias Se recogerá los saberes previos. Socialización de los Momentos Fundamentales en la vida cotidiana del niño.	08 Promotoras Educativas Comunitarias.	Yunguyo, 19 de julio del 2024 Hora : 8:00 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I "Las Maripositas" de Caluyo Santa Rosa.	Se realizara una breve orientación sobre las conclusiones descriptivas segundo Bimestre.

01

IV ,ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

IV.

-EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativas Comunitarias como líderes del cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebes niños y niñas.

-El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque de Educación Inicial (Registro del seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 03 años.

-Cada PEC elaborara material educativo con insumos recuperables de acuerdo a las necesidades de sus niños y niñas.

-Se cumplirá con las actividades programadas por el aniversario de los PRONOEI a nivel provincial y regional.

-En el micro taller se orientara y elaborara las conclusiones descriptivas correspondientes al segundo Bimestre.

V. EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 28 de Junio de 2024

Prof. Yany Luz Choque Ticona
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI
CICLO II. UGEL YUNGUYO