"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 14 de junio del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
14 JUN 2024
EXPEDIENTE Nº 6853
HORA 2:30 p.m. FIRMA

OFICIO N° 0036-2024-GRP-GRDS-DREP-UGEL-Y/AGP

Señor:
Efraín Condori Rivera
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

C.C. al Área de Administración y Planificación.

ASUNTO : Elevo plan de trabajo para la ejecución de talleres y micro talleres para GIAS del Nivel Primaria, Expediente N° 6785.

REF. : RVM N° 0587-2023-MINEDU.
Directiva Regional N° 002-2024-GRP_GRDS/DREP/DGP

De mi consideración:

Me dirijo a usted con el propósito de elevar a su consideración el plan de trabajo elaborado para el desarrollo de talleres y micro talleres en el área de Educación Primaria. Este plan ha sido diseñado con el objetivo de enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los docentes y directivos.

Se ha establecido un cronograma de actividades que contempla la planificación, ejecución y evaluación de cada taller y micro taller, asegurando una distribución equitativa a lo largo del año escolar.

Además, me permito solicitar su colaboración para la revisión y asignación de los recursos presupuestarios necesarios para la implementación de este plan de trabajo. La disponibilidad de estos recursos será fundamental para garantizar el éxito de las actividades propuestas y el cumplimiento de nuestros objetivos educativos.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:

DIRECCION REGIONAL DE PUNO
UGEL YUNGUYO
Prof. Wilveor J. Quiñonez Flores
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
U E 308 EDUCACION YUNGUYO

WJQF/JAGP
Cc.arch

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA DE TRAMITE DOCUMENTARIO
CARGO DE DERIVACION SIMPLE

ESTADO:
DERIVADO

DATOS DE LA UNIDAD ORGÁNICA DE PROCEDENCIA	DATOS DE LA UNIDAD ORGÁNICA DE DESTINO
UNIDAD ORGÁNICA: TRAMITE DOCUMENTARIO	**UNIDAD ORGÁNICA:** GESTION PEDAGÓGICA
RESPONSABLE: ROSARIO ROXANA DE LA RIVA VALLE	**RESPONSABLE:** WILVEOR JULIO QUIÑONEZ FLORES
CARGO: RESPONSABLE	**CARGO:** JEFE

DATOS DEL DOCUMENTO DE ENVÍO		
TIPO DE DOCUMENTO: OFICIO	**FECHA Y HORA DE ENVÍO:** 12/06/2024 15:10:53	
NRO DOCUMENTO: 11	**CABECERA:**	**FOLIOS:** 10
ASUNTO:		

DATOS DEL EXPEDIENTE PRINCIPAL	
NÚMERO DE EXPEDIENTE: 6785	**AÑO:** 2024
FECHA Y HORA: 12/06/2024 14:59:37	**TIPO PERSONA:** PERSONA NATURAL
RUC:	**RAZÓN SOCIAL:**
DNI:	**REMITENTE:** EVA MARIA LAURA QUISPE
TELÉFONO:	**CORREO:**
TIPO DOCUMENTO: OFICIO	**NRO DOCUMENTO:** 11
CABECERA:	**FOLIOS :** 1
ASUNTO: ELEVA PLAN DE DESARROLLO DE TALLERES Y MICROTALLERES GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE (GIAS) A DESARROLLAR CON DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DEL AMBITO DE LA UGEL YUNGUYO	

Escaneando el código QR, podrá realizar el seguimiento de su trámite.

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
ÁREA DE AGP SECRETARIA
12 JUN 2024
REG. N° 0966 FOLIOS 10
HORA _____ FIRMA _____

PERÚ | Ministerio de Educación | Direccion Regional de Educación | Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 12 de junio de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJE... 308
OFICINA TRAMITADORA ...ENTARIO
10 F 12 JUN 2024
EXPEDIENTE N° 6785
HORA: 2:09 p.m FIRMA.

OFICIO N° 011-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/E.E.P

SEÑOR:
Lic. Efraín Condori Rivera
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ASUNTO : Eleva Plan de desarrollo de talleres y microtalleres Grupos de Interaprendizaje (Gias) a desarrollar con Directivos y docentes del nivel primario del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Yunguyo

REFERENCIA : RM. N° 587-2023-MINEDU
Directiva Regional Nro. 002-2024-GRP-GRDS/DREP-DGP.
R.V:M Nro. 212-2020-MINEDU

De nuestra consideración

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, a través del Área de Gestión Pedagógica en coordinación con la especialista de nivel Primaria en cumplimiento a los documentos en referencia, realiza acciones competentes para el logro de los aprendizajes de los estudiantes como la realización de jornadas de talleres y microtalleres en Grupos de Interaprendizaje con docentes del 4to grado y 6to grado en las áreas de comunicación y matemáticas, que participaran en la evaluación censal y muestral 2024, para lo cual remitimos el plan correspondiente.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
Prof. Eva María Laura Quispe
ESPECIALISTA EN PRIMARIA
U.F. 308 EDUCACION YUNGUYO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

PLAN DE TRABAJO DE GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE (GIAS)

PRESENTACIÓN

La línea de fortalecimiento del desempeño a docentes y directivos en el marco de logro de los aprendizajes de los estudiantes del nivel primaria este plan está dirigida a fortalecer capacidades y competencias pedagógicas que generen cambios en la identidad, el saber y la práctica de la profesión docente con una nueva visión. Asimismo, permitirá incidir en la participación y colaboración efectiva de las autoridades locales, directivos de las IIEE, docentes y padres de familia, según los planteamientos de la Ley General de Educación, del Marco de Buen Desempeño Docente y el Marco del Buen Desempeño Directivo; con la finalidad de lograr mejores aprendizajes en los estudiantes del nivel de Educación Primaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Yunguyo.

Los GIA tienen como motivo tanto la reflexión sobre una buena práctica que se comparte en este espacio de interaprendizaje, como la profundización sobre un tema de interés, especialmente relacionado con la temática de los contenidos de los talleres u otros que sean de importancia para los docentes según su contexto.

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE	:	Puno
UGEL	:	Yunguyo
II.EE	:	Instituciones Educativas del nivel Primario
Director de UGEL	:	Efraín Condori Rivera
Jefe de AGP	:	Wilveor Julio Quiñonez Flores
Especialista	:	Eva María Laura Quispe
Año	:	2024

1. JUSTIFICACIÓN

Los Grupos de Interaprendizaje son espacios de aprendizaje entre pares con el propósito de generar la reflexión y apoyo pedagógico de manera colectiva en la institución educativa, la misma que permitirá profundizar sobre los hallazgos identificados durante el acompañamiento. Esta línea de intervención se caracteriza por ser un espacio de comunicación horizontal y reflexiva que permite abordar de manera conjunta y cooperativa aspectos relacionados a las condiciones que viabilizan los aprendizajes en el aula y el desarrollo de los procesos pedagógicos y didácticos para el aprendizaje de Comunicación, Matemática, Personal y Ciencias; así como los procesos que se dan en tutoría.

2. OBJETIVOS

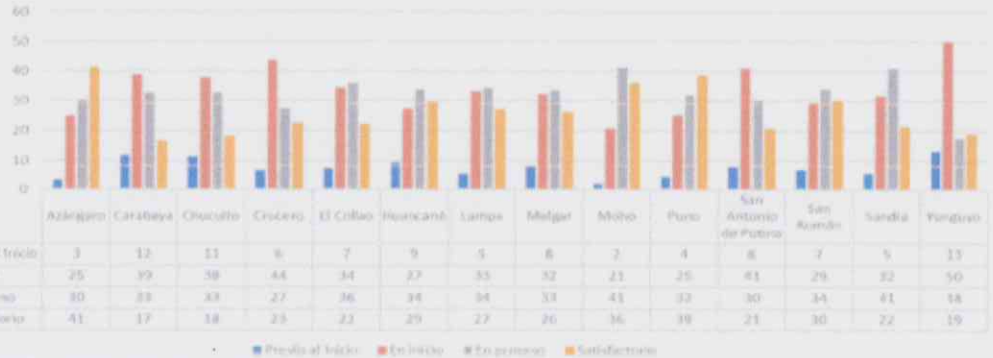
Fortalecer las capacidades y competencias pedagógicas, de comunicación y matemática a través de Grupos de Interaprendizaje, en el marco de los enfoques por competencias y crítico reflexivo; con la finalidad de lograr aprendizajes de calidad en los estudiantes del nivel primaria.

Dar respuesta de manera pertinente a las necesidades de formación de los docentes sustentado en la reflexión de su praxis educativa.

DIAGNOSTICO

Figura 4

Resultados de lectura de 4to grado de Educación Primaria por UGEL-DREPUNO



	Azángaro	Carabaya	Chucuito	Crucero	El Collao	Huancané	Lampa	Melgar	Moho	Puno	San Antonio de Putina	San Román	Sandia	Yunguyo
Previo al Inicio	3	12	11	6	7	9	5	8	2	4	8	7	5	13
En Inicio	25	39	38	44	34	27	35	32	21	25	41	29	32	50
En proceso	30	33	33	27	36	34	34	33	41	32	30	34	41	18
Satisfactorio	41	17	18	23	23	29	27	26	36	39	21	30	22	19

Fuente ENLA 2023, los datos son en porcentajes.

Interpretación:

Inicio y previo al inicio: Las UGEL con menores logros son Yunguyo 63%, Carabaya 51%, Crucero 50%, Chucuito 49%, San Antonio de Putina 49%

Satisfactorio: Azángaro 41% , Puno 39%, Moho 36%

3. **META.**

- GIA como mínimo durante el año, con una duración de 2 horas a más cada uno, considerando que en este bimestre participará en un GIA.
- Docente de aula de 4° y 6° grado de las IE del ámbito de la Ugel Yunguyo, enfatizando en el área rural. Y donde se observe dificultades y necesidades de fortalecimiento que se observa a través del monitoreo de la practica pedagógica de los docentes.

IIEE	N° DOCENTES DE AULA	GRADO	
		4ª	6ª
47	180	75	81

IIEE	N° DIRECTIVOS	Directivo con aula a cargo		
		4°	6°	Sin Aula
47	47	42	42	5

4. **DEMANDAS, NECESIDADES Y/O INTERESES**

A. DE LOS DOCENTES DE AULA

IIEE	TEMÁTICA	DOCENTES 4TO GRADO	DOCENTE 6TO GRADO
	ELABORACIÓN DE MATERIALES	Los docentes del 4to grado de las instituciones monitoreadas, presentan dificultad en el área de matemáticas, en el uso de material concreto, que es muy importante para el desarrollo del pensamiento matemático. Los docentes de 4to grado, las instituciones educativas monitoreadas presentan	Los docentes del 4to grado de las instituciones monitoreadas, presentan dificultad en el área de matemáticas, en el uso de material concreto, que es muy importante para el desarrollo del pensamiento matemático. Los docentes de 6to grado,

		dificultad en el manejo de material educativo y en la tipología de los diversos tipos de texto.	las instituciones educativas monitoreadas presentan dificultad en el manejo de material educativo y en la tipología de los diversos tipos de texto.
	ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA	Los docentes del cuarto grado, evidencian algunos que no tienen claro el proceso didáctico de la competencia "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna "sobre todo en la capacidad de infiere diversos tipos de texto.	Los docentes del sexto grado, evidencian algunos que no tienen claro el proceso didáctico de la competencia "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna "sobre todo en la capacidad de infiere diversos tipos de texto y en los formatos de los textos continuos discontinuos.
	ESTRATEGIAS DE REOLUCION DE PROBLEMAS EN EL AREA DE MATEMATICAS	En el monitoreo realizado en los meses de abril y mayo se evidencia que los docentes aun no diferencian el proceso didáctico del área y no identifican el enfoque del área. En las competencias de resuelve problemas de cantidad, gestión de datos e incertidumbre, forma movimiento y localización y de regularidad equivalencia y cambio. PAEV aditivos y multiplicativos	En el monitoreo realizado en los meses de abril y mayo se evidencia que los docentes aun no diferencian el proceso didáctico del área y no identifican el enfoque del área. En las competencias de resuelve problemas de cantidad, gestión de datos e incertidumbre, forma movimiento y localización y de regularidad equivalencia y cambio. PAEV multiplicativos

B. DE DIRECTIVOS

IIEE	TEMÁTICA	Directivo
I.E. Polidocentes completos con directores sin sección a cargo.	**Uso del cuaderno de campo, Comunidades de aprendizaje**	IEP. 70232, 70245, 71006 Perú Birf, 70274, 70256, 70260
I.E. Polidocente multigrado, Director con sección a cargo.	**Planificación de una RIA y desarrollo de una**	Todas las instituciones multigrado.

	Comunidad de aprendizaje.	

5. PRODUCTOS.

- actividad de aprendizaje de competencias y capacidades
- Elaborar materiales para las estrategias de comunicación, Inferencias
- Elaborar materiales para la resolución de problemas de cantidad PAEV aditivos
- Elaboración de materiales para la competencia de gestión de datos e incertidumbre
- Elaboración de materiales para la competencia de forma movimiento y localización.
- Elaboración de materiales para la competencia de regularidad equivalencia y cambio.

6. TEMÁTICAS

- Estrategias de comprensión de lectura; Inferencias
- Estrategias de Matemáticas: En las cuatro competencias.

7. METODOLOGÍA

Las acciones o pasos a realizar dentro de esta línea de intervención según protocolo de GIA.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Elaboración del plan de GIA	Especialista del nivel primaria		X								
2. Sistematización de las fichas de acompañamiento y monitoreo – cuaderno de campo – entrevistas -				X	X	X					
3. Elaborar el cuadro de demandas y necesidades				X							
4. Identificar a los docentes con buenas prácticas para desarrollar el GIA			X	X	X	X	X	X	X		
5. GIA a desarrollar según las temáticas:				X	X		X	X	X		
6. Convocatoria					X	X	X	X	X		
7. Preparación de materiales					X	X	X	X	X		
8. Ejecución del GIA:			X		X		X		X		
a. Tema: Estrategias de Matemáticas					X						
b. Tema: Estrategias de Comunicación						X					
c. Tema: Estrategias de Matemáticas							X				
d. Tema: Estrategias de Comunicación								X			
9. Informe				X		X		X		X	
10. Rendición de cuentas											X

9. MEDIOS Y MATERIALES

Materiales a emplear

- Separatas
- Materiales educativos concretos e impresos del MINEDU
- Unidades y Sesiones

- Material fungible: papelotes, plumones, cintas masking tape, etc
- Multimedia
- Cuaderno anecdotario
- Asistencias
- Actas
- Sesión de GIA
- Ficha de evaluación

10. EVALUACIÓN DEL PLAN DE GIA

- Sistematizar la información sobre la jornada del GIA ejecutada que será plasmada en su informe mensual considerando los logros, dificultades y recomendaciones en relación con al propósito del GIA, recopilarlas evidencias (producciones, materiales elaborados, fotos, filmaciones, etc.) y evaluar los productos del GIA y recoger los compromisos asumidos en un acta del especialista del nivel primario
- La evaluación de conformidad se realizará mediante un instrumento (encuesta) que se aplicará a los participantes del GIA con el objetivo de conocer los logros obtenidos en la sesión, así poder realizar reajustes ante las demandas presentadas.
- Se elabora informes considerandos los logros obtenidos, las debilidades y fortalezas y metas de acuerdo a los objetivos trazados conjuntamente con el directivo.

Yunguyo junio del 2024

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Prof. Eda María Laura Quispe
ESPECIALISTA EN PRIMARIA
U.F. 309 EDUCACION YUNGUYO

ANEXOS

FICHA POI 2024
FICHA DE REPROGRAMACIÓN DEL POI

Anexo B-5

POI Anual Programacion Fisica y Fianciera

Año 2024

Periodo PEI	:	2024-2026
Nivel de Gobierno	:	GOBIERNO REGIONAL PUNO
Sector	:	99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego	:	458 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE PUNO
Unidad Ejecutora	:	001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO
Centro de Costo	:	EDUCACION PRIMARIA

OEI.03	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL

COD.	ACTIVIDAD OPERATIVA	UBIGEO	U.M.	PRIORIDAD	PROGRAMACION MENSUAL META	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL S/.
AO 1	EDU. PRIMARIA - TALLERES, MICROTALLERES Y GIAS	210013	DOCENTES	ALTO	Fisico				60		140						600	800
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	499.50	0.00	834.00	834.00	828.00	828.00	820.00	0.00	0.00	4,643.50
AO 2					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 3					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 4					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 5					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 6					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 7					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AO 8					Fisico													0
					Finaciero S/.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
																	TOTAL S/.	4,643.50

CUADRO DE NECESIDADES 2024

UNIDAD EJECUTORA	001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RECURSOS ORDINARIOS
CENTRO DE COSTO	EDUCACION PRIMARIA
ACTIVIDAD	EDU. PRIMARIA - TALLERES, MICROTALLERES Y GIAS
UNIDAD MEDIDA ACTIVIDAD	

Codigo Item	Bien o servicio	Unidad de Uso	Precio Unitario	Especifica de gasto	Programacion	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	Meta Anual
EDU. PRIMARIA - TALLERES, MICROTALLERES Y GIAS					Fisica	0	0	0	60	0	140	0	0	0	0	0	600	800
0					Valos en S/.	0.00	0.00	0.00	499.50	0.00	834.00	834.00	828.00	828.00	820.00	0.00	0.00	4,643.50
235200050270	servicio de refrigerio		2.70	2.3. 1 9. 1 2					185									185
	Papel Bond		18.00								2	2	2	2	2			10
	Cartulina		1.00								100	100	100	100	100			500
	Papel Contac		7.00								15	15	15	15	15			75
	plumones de color rojo		40.00								4	4	4	4	4			20
	Plumones de color azul		40.00								4	4	4	4	4			20
	Papel de colores bond		32.00								3	3	3	3	3			15
	papelote		2.00								30	30	31	31	32			154
	Goma sintetica		8.00								5	5	4	4	4			22
	goma en barra		10.00								5	5	5	5	4			24
	cintas de embalaje tranparente		6.50		cantidad						2	2	2	2	2			10
	cuter		7.00								2	2	2	2	2			10
																		-
																		-
																		-
																		-
																		-
																		-
																		-
																		-