PERÚ | Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
04 JUN 2024
07F
EXPEDIENTE N° 6515
HORA: 15:08 FIRMA:

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

OFICIO N°003 – 2024 /I.E.I.-COPAPUJO

Yunguyo, 03 de Junio del 2024

Señor : **Director de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Yunguyo**

Asunto : **Remito Plan de Trabajo de Enfoque Ambiental – "*Embelleciendo m mi jardincito*"**

Presente.-

Es grato dirigirme a usted, a efectos de expresarle un cordial saludo y hacer de su conocimiento el **Plan de trabajo de enfoque ambiental – "*Embelleciendo mi jardincito*"** de la I.E.I. Copapujo del distrito y provincia de Yunguyo a cargo de la profesora Elizabeth Castillo Velo, para ello se adjunta a la presente una copia simple de dicho plan.

Hago propicia la oportunidad para expresarle mi especial consideración y estima personal.

ADJUNTO:

- Plan de trabajo de enfoque ambiental 2024 – "*Embelleciendo mi jardincito*"

Atentamente

Elizabeth Castillo Velo

PERÚ | Ministerio de Educación

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

PLAN DE TRABAJO DE ENFOQUE AMBIENTAL

"Embelleciendo mi Jardincito"

PERÚ | Ministerio de Educación

I.-DATOS GENERALES.

1. U.G.E.L. : YUNGUYO
2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COPAPUJO
3. DIRECTOR : ELIZABETH CASTILLO VELO
4. NIVEL EDUCATIVO : INICIAL

II. JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta que la política del ministerio de Educación de promover una educación y cultura ambiental que permita **formar ciudadanos y ciudadanas ambientalmente responsables,** que contribuyan al desarrollo sostenible e impulso del Enfoque; y que la educación es un arma valiosa que permite orientar hacia la protección de determinadas enfermedades, la práctica de los hábitos de higiene y la lucha para modificar los estilos de vida perjudiciales. Consciente de que en la infancia es el momento donde se adoptan los patrones de vida que van a guiar la mayoría de las conductas de los niños; consideramos necesario realizar el presente plan con la finalidad de contar con lineamientos sobre cuidados de la salud, y la higiene personal en la vida de los niños pertenecientes a nuestra Institución Educativa Inicial; así mismo formar personas capaces de interpretar y actuar ante fenómenos y acontecimientos que ocurren en el entorno de la IEI, desarrollando una cultura de prevención ante riesgos, lograr nuevos estilos de vida saludables, promover valores que permitan dejar de lado las prácticas negativas de impacto ambiental.

Desde esta perspectiva se ha realizado un diagnóstico de la problemática ambiental que enfrenta nuestra I.E. COPAPUJO y se ha llegado a determinar como problema priorizado la **falta de implementación de proyectos educativos ambientales y ambientales comunitarios, entre ellos** conservación y mantenimiento de áreas verdes, Instauración de un Biohuerto escolar, la creación de jardines ornamentales.

En ese sentido es necesario el desarrollo del siguiente Plan de Trabajo de Gestión Ambiental el cual responde a promover estudiantes que se apropian de prácticas ambientales responsables **que contribuyen a generar un entorno local y global saludable y sostenible.**

A. PROBLEMA PRIORIZADO

En la Institución Educativa Inicial Copapujo, se ha observado pocos hábitos de limpieza, algunos estudiantes botan la basura en el piso, tienen poco conocimiento cómo conservar y prevenir la salud. Del mismo modo algunos estudiantes desconocen el ahorro de energía eléctrica, por lo tanto, es necesario concientizar su uso racional y cuidado necesario.

Se busca generar cultura ambiental en nuestros estudiantes y que a su vez transmitan el mensaje en su entorno familiar realizando prácticas saludables que contribuyan al mejoramiento del ambiente, como faenas de limpieza para preparar el abonado de la tierra, para la siembra y cosecha con la participación de niños(as) y padres de familia.

B. CAUSAS Y CONCECUENCIAS DEL PROBLEMA

- Poco conocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente para la vida.
- Poco conocimiento del uso adecuado del agua y energía eléctrica.
- Poca importancia de los PPFF. en la alimentación saludable de los niños y niñas.
- Escaza conocimiento de la importancia del reciclado.

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

- Propiciar campañas de cuidado, preservación y reforestación del entorno de la IE. como base de una buena salud.
- Crear conciencia para el uso adecuado y racional de los servicios de agua y energía eléctrica y reciclaje en la Institución y en los hogares.
- Desarrollar adecuadas prácticas de higiene en forma diaria.

- Promover la participación para dar uso de los materiales reciclados.
- Promover en los padres de familia el cuidado y preparación en los alimentos.

III. OBJETIVO GENERAL:

Promover una educación y cultura ambiental que permita formar ciudadanos(as) ambientalmente responsables que contribuyan al desarrollo sostenible a nivel local, regional y nacional.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mantener y conservar las áreas verdes internas y externas de la Institución Educativa con proyección a la comunidad.
- Implementar proyectos educativos ambientales.
- Lograr que los niños y niñas asuman una actitud positiva ante el cuidado de su salud y el medio ambiente.
- Promover hábitos saludables en los niños y niñas en forma permanente el lavado de manos.
- Promover oportunidad de que el niño y la niña se relacione con su medio ambiente mediante experiencias que le permitan descubrir y disfrutar de los elementos que existe en el medio ambiente.
- Promover actividades de conservación del medio ambiente en la que participen niños, niñas, padres de familia y personal de la IE.
- Sensibilizar a los padres de familia y comunidad acerca de tener una escuela limpia y saludable a través de la implementación del huerto escolar.
- Realizar campañas de arborización, sembrado y cuidado de áreas verdes dentro fuera de la institución.

IV. METAS

Lograr la participación activa de los y las estudiantes de la I.E. en la Conservación y mantenimiento de las áreas verdes y en la implementación de los Proyectos Ambientales con la participación de los Padres de Familia con proyección a la comunidad.

- 11 Estudiantes del nivel Inicial
- 1 Docente de Inicial
- 20 Padres de Familia.

V. FUNCIONES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA:

- Organizar, ejecutar y evaluar el desarrollo de los Proyectos Ambientales.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	MESES								
	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunión de Coordinación para determinar las acciones de implementación del Plan de trabajo del Proyecto Ambiental	x	x							
Elaboración del plan de Trabajo		x							
Implementación y Mantenimiento de las áreas verdes nivel INICIAL.			X	X	X	X	X	X	
Presentación del Plan de trabajo ambiental		x							
Ejecución de las acciones propuestas para la realización del proyecto.			X	X	X	X	X	X	

PERÚ | Ministerio de Educación

VI. RECURSOS:

Recursos Humanos: Docentes, Estudiantes del nivel Inicial Y Padres de Familia.

Recursos Materiales: Plantas ornamentales, Plantones de árboles de o Material y herramientas de Cultivo, Material de reciclaje, Gigantografía.

VII. FINANCIAMIENTO:

Recursos propios

YUNGUYO, 03 DE JUNIO DEL 2024

.....

ELIZABETH CASTILLO VELO