



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 04 de junio de 2024

OFICIO N° 010-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.EECyT.

SEÑOR :

Lic. Efraín Condori Rivera

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ASUNTO : Remite Plan de acción del Taller sobre Uso y Manejo de Instrumentos de Laboratorio

REFERENCIA : RM. N° 587-2023-MINEDU
Plan de actividades del Área de Ciencia y Tecnología

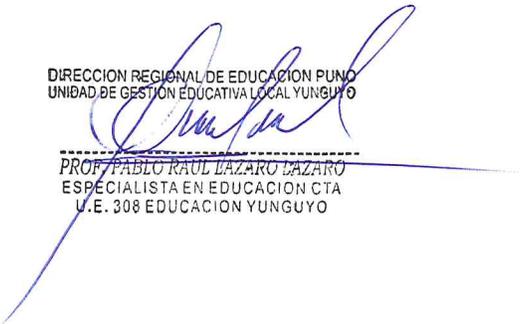
De nuestra consideración

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, a través del Área de Gestión Pedagógica en cumplimiento al Plan de Actividades del Área de Ciencia y Tecnología, elevo a su dirección el Plan de acción del Taller sobre Uso y Manejo de Instrumentos de Laboratorio, que se trabajará con los Docentes de Ciencia y Tecnología el día 10 de junio del presente año, específicamente con instrumentos de máquinas simples, fuerza y dinámica.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO


PROF. PABLO RAÚL LAZARO LAZARO
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CTA
U.E. 308 EDUCACIÓN YUNGUYO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO
04 JUN 2024
EXPEDIENTE N° 091A 6506
HORA: 15:09 FIRMA: [Firma]

PLAN DE ACCIÓN

USO Y MANEJO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO

I. DATOS GENERALES

- a. Director de UGEL : Lic. Efraín Condori Rivera
- b. Director de AGP : Prof. Wilveor Julio Quiñonez Flores
- c. Responsable : Prof. Pablo Raúl Lázaro Lázaro

II. PROBLEMÁTICA

El laboratorio de física, biología y química dentro de sus limitaciones en cada institución educativa, en materiales, equipos, sustancias y reactivos de laboratorio puede contribuir notablemente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, en el desarrollo del pensamiento científico, creativo y crítico a través de la indagación y experimentación. Los docentes del área de Ciencia, Tecnología necesitan fortalecer sus capacidades en el proceso de la indagación científica y estas oportunidades de aprendizajes ofrece el laboratorio, debido a ello la UGEL desarrolla el presente plan de desarrollo profesional docente en uso y manejo de instrumentos de laboratorio.

III. JUSTIFICACIÓN

El área de Ciencia y Tecnología es un área que contribuye al desarrollo integral de la persona teniendo como base la concepción científica en los términos explicativos, experimental y demostrativo; acción que tiene una relación directa con la naturaleza de la cual forma parte la sociedad, la ciencia y la tecnología; por lo tanto, los estudiantes tienen que ir a la par con estos cambios. Por esta razón se busca que los docentes innoven en diversas estrategias metodológicas en su tarea pedagógica diaria, a través del manejo y uso de instrumentos y equipos en las prácticas de laboratorio favoreciendo el desarrollo de habilidades, la creatividad y la práctica de valores y actitudes de los educandos. Para lo cual se desarrollará talleres y microtalleres que permitan que el docente desarrolle sus sesiones de aprendizaje en el laboratorio, también fomentando la cultura educativa ambiental en el mantenimiento de nuestras áreas verdes y nuestro entorno interno como externo; de esta manera se estará brindando algunas alternativas de solución a la problemática ambiental y de la salud.

IV. OBJETIVO

GENERAL

Desarrollar y fortalecer las competencias de los docentes de acuerdo al enfoque de indagación científica y alfabetización científica y tecnológica que conlleve a los estudiantes al proceso de aprendizaje de la ciencia.

ESPECÍFICOS

Conocer y manipular los instrumentos de máquinas simples, fuerza y dinámica

Desarrollar actividades de indagación con el uso de los kits de ciencia y tecnología

V. METAS

La meta es que participen 45 docentes de Ciencia y Tecnología, en el taller de uso y manejo de los kits de máquinas simples, fuerza y dinámica.

VI. ESTRATEGIAS

Los docentes de Ciencia, Tecnología actualmente utilizan principalmente estrategias de indagación científica y técnicas innovadoras que facilitan el proceso de aprendizaje de los estudiantes a nivel de aula y en un promedio aceptable el desarrollo de los talleres experimentales, esto a su vez tiene algunas falencias en el buen uso de los materiales y equipos de laboratorio.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
Formulación del Plan	Especialista	04-05-2024
Presentación del Plan	Especialista	04-05-2024
Taller presencial sobre uso y manejo de los kits de máquinas simples, fuerza y dinámica	Especialista	10-05-2024
Taller presencial con instrumentos de electricidad	Especialista	Última semana de junio 2024
Microtalleres de Biología y Química	especialista	Agosto a setiembre 2024

VIII. MATERIALES REQUERIDOS

REQUERIMIENTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	
REFRIGERIO			
Api	Adquisición	50	
Sandwich de pollo	Adquisición	50	
Almuerzo	Adquisición	02	
MATERIAL DE ESCRITORIO			
Cuadernos	Unidad	45	
Lapicero azul	Unidad	45	
Lapicero rojo	Unidad	45	
Papel boom A4	Paquete	03	
Plumones de pizarra acrílica: azul, rojo, negro	Unidad	06	
PONENTE			
Viáticos ponente	Servicio	02	

IX. BENEFICIARIOS

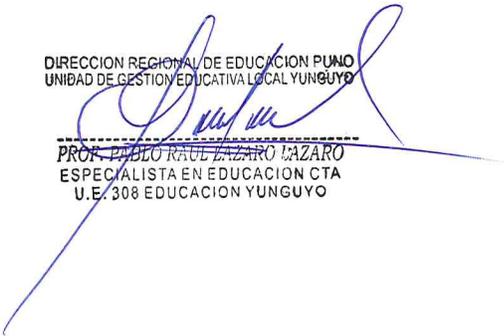
Los beneficiarios directos serán los docentes de Ciencia y Tecnología y estudiantes, e indirectamente beneficiará a toda la comunidad educativa.

X. EVALUACIÓN

La evaluación será de forma constante y al término de cada taller se realizará una evaluación global para analizar y reflexionar sobre las fortalezas, debilidades, así tomar decisiones oportunas de mejora.

Yunguyo, 04 de junio del 2024.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO



PROF. PABLO RAUL LAZARO LAZARO
ESPECIALISTA EN EDUCACION CTA
U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO