

13



PERÚ

Ministerio de Educación

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

"INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL - 285 TINICACHI"



SIHUALAYA-TINICACHI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
31 MAY 2024	
EXPEDIENTE N°	15F 6446
HORA: 16:32	FIRMA: [Signature]



JUANA ESTANILLA CHOQUE
DIRECTORA (a)



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO - 2024

1. DATOS GENERALES

1.1. TÍTULO DEL PROYECTO :
"VIVAMOS EN UN AMBIENTE SOSTENIBLE, LIMPIO Y SEGURO"

1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : IEI TINICACHI

1.3. ÁMBITO

1.3.2. LUGAR : TINICACHI

1.3.3. DISTRITO : TINICACHI

1.3.4. PROVINCIA : YUNGUYO

1.3.5. DEPARTAMENTO : PUNO

1.3.6. UGEL : YUNGUYO

1.4. MODALIDAD : PRESENCIAL

1.5. CÓDIGO MODULAR Y NIVEL EDUCATIVO : 1028091

1.6. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

- ❖ CHAMBILLA CHOQUE Juana
- ❖ CONDORI CERVANTES Dominga
- ❖ LARAMANI QUISPE Ana Virginia
- ❖ CONDORI CERVANTES Dominga
- ❖ MAMANI MAMANI Dhamian Froilan

1.7. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN DE CONDICIONES OPERATIVAS

- ❖ CHAMBILLA COQUE Juana
- ❖ MAMANI MAMANI Dhamian Froilan
- ❖ CONDORI CERVANTES Dominga
- ❖ SAIRE MAMANI Rosa Ayde
- ❖ LARAMANI QUISPE Ana Virginia
- ❖ TINTAYA LAURA Abraham

1.8. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR

- ❖ CHAMBILLA COQUE Juana
- ❖ CONDORI CERVANTES Dominga
- ❖ TINTAYA LAURA Abraham

- ❖ LARAMANI QUISPE Ana Virginia
- ❖ MAMANI MAMANI Dhamian Froilan
- ❖ SAIRE MAMANI Rosa Ayde

1.9. Integrantes de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres:

BRIGADISTA LÍDER	CHAMBILLA CHOQUE Juana
BRIGADA DE CAMBIO CLIMÁTICO	: Brigadista(s) Responsable (s) CHAMBILLA CHOQUE Juana Brigadista estudiantil MAMANI MAMANI Dhamian Froilan
BRIGADA DE ECOEFICIENCIA	: Brigadista(s) Responsable (s) CONDORI CERVANTES Dominga Brigadista estudiantil CRUZ MIRANDA Camila
BRIGADA DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS:	: Brigadista(s) Responsable (s) TINTAYA LAURA Abraham Brigadista Estudiantil MAMANI MAMANI Lian
BRIGADA DE PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	: Brigadista(s) Responsable (s) CHAMBILLA CHOQUE Juana Brigadista estudiantil MAMANI SAIRE Kristel
BRIGADA DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN	: Brigadista(s) Responsable (s) TINTAYA LAURA Abraham
BRIGADA CONTRA INCENDIOS	: Brigadista(s) Responsable (s) CONDORI CERVANTES Dominga
BRIGADA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN	: Brigadista(s) Responsable (s) TINTAYA LAURA Abraham
BRIGADA DE SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS	: Brigadista(s) Responsable (s) CHAMBILLA CHOQUE Juana

1.10. FECHA INICIO DEL PROYECTO : Abril del 2024

1.11. FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : Diciembre 2024

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PEAI

Viendo la necesidad de mejorar las áreas verdes, cuidado del medio ambiente y uso de residuos sólidos de la Institución Educativa Inicial 285 TINICACHI asimismo, escasa cultura en gestión de riesgo presentamos este proyecto “Vivamos en un ambiente sostenible, limpio y seguro” con la finalidad de despertar en los estudiantes el interés por la conservación del entorno en que se desenvuelve , promoviendo estrategias y herramientas educativas al currículum educativo

laboral, este proyecto fomentará en el estudiante el aprecio por la naturaleza insertándolo a tomar conciencia por la valoración de su medio natural.

En la comunidad y en la institución educativa se visualiza la acumulación de basura por falta de contenedores públicos y rellenos sanitarios, incineración de basura y deforestación tala indiscriminada de los bosques.

3. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 011 – 2012-ED – Reglamento de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
- Decreto Supremo N° 017 – 2012-ED – Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- R.M. N° 235-2013-ED, que aprueba las Normas para la Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva

4. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

Con el presente proyecto se busca erradicar la contaminación ambiental tanto en la comunidad como en la Institución Educativa lo cual genera enfermedades infecciosas asimismo la falta de cultura sobre gestión de riesgo y formas inapropiadas de actuar frente a los desastres naturales a los que estamos expuestos.

Ejemplo de problema priorizado:

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto pretende fomentar en los y las estudiantes una cultura ambiental y de gestión de riesgos debido a que en la Institución Educativa se puede apreciar que no contamos con áreas verdes; es por eso que en este proyecto se establecen un conjunto de estrategias que nos ayuden a la reforestación de las áreas verdes asimismo a ser menos vulnerables ante una posible amenaza de la naturaleza.

6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

TIPO	META	CARACTERÍSTICAS
BENEFICIARIOS DIRECTOS	21 estudiantes	Con expectativas de aprender.
	2 docentes	Los docentes tienen un promedio de 20 años de servicio, muestran mucha iniciativa, les gusta el trabajo en equipo.
	1 directivo	Es un líder pedagógico, de buen trato, etc.
	Padre de familia	Es colaborador y proactivo.
BENEFICIARIOS INDIRECTOS	COMUNIDAD DE SIHUALAYA	En promedio las familias, están constituidas por 1 a 2 hijos. Se dedican al comercio y agricultura El nivel educativo en promedio es secundaria completa.

7. OBJETIVOS

7.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa Inicial 285 TINICACHI

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional.
- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica.
- Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable.
- Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.
- Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

8. PRODUCTOS

- Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Gestión Pedagógica.
- Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador.
- Jardín saludable
- Jardín ecoeficiente
- Jardín segura.

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma												Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O	N				
	radiación solar en la piel.														
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. ➤ Instalación de contenedores que clasifiquen la basura. "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable" ➤ Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos. ➤ Implementación de biohuertos. 							x							Director docentes y estudiantes
Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración del plan de gestión de riesgos. ➤ Elaboración del plan de contingencia. ➤ Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. ➤ Actualización del plan de acuerdo a su calendarización. ➤ Ejecución de los simulacros programados por el MED. 			X											
				X											
				X											
				X											
					x										
						x									
								x							

10. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental	Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Materiales de escritorio	-----	-----
	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	Papel	-----	-----
Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador	Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales	-----	-----	-----
	Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental	-----	-----	-----
	Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI	-----	-----	-----
	Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	-----	-----	-----
	Incorporación del Calendario Ambiental	-----	-----	-----

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
Escuela Saludable	Formación de hábitos de higiene personal (Practicamos hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dental).	jabón líquido Cepillo dental y pasta dental Papel toalla	-----	-----
	Conservación y limpieza de ambientes (Campañas de limpieza).	-----	-----	-----
	Alimentación y nutrición saludable (Promovemos loncheras y quioscos saludables)	-----	-----	-----
	Promoción de la salud sexual y reproductiva	-----	-----	-----
Escuela ecoeficiente	Reforestación	-----	-----	-----
	Biohuertos Reciclaje	-----	-----	-----
Escuela segura	Promoción en cuidado de medio ambiente	Escobas y tachos de basura	-----	-----
		-----	-----	-----

11. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

11.1. Evaluación

Estará a cargo del Director quien emitirá un informe final para especificar momentos de la evaluación.

PRODUCTO 01: Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en eco eficiencia, salud y gestión del riesgo). Cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo. Cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de salud, Comisión de ecoeficiencia, Comisión de gestión del riesgo	Documento PEI Resoluciones Informe Documento PAT Informe
Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones	% de cumplimiento de funciones del comité	Resoluciones RI Informe

PRODUCTO 02: Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.	Documentos de gestión.	PEI PAT PEAI
Fortalecimiento de capacidades del Comité de Gestión Pedagógica	Avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental	Informe Registro de asistencia Registro fotográfico
Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riesgo y conciencia ambiental al PCI.	Cumplimiento de contenidos al diversificar	Documento PCI Programaciones curriculares Sesiones de aprendizaje
Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Articulación en la planificación de documentos pedagógicos.	Informe
Producción de materiales	Elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en eco eficiencia, salud y gestión del riesgo).	Materiales Informe
Incorporación del Calendario Ambiental	% articulación en unidades de aprendizaje.	Observación directa
PRODUCTO 03: Escuela Saludable		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Charlas de Convivencia Saludable.	Número de estudiantes sensibilizados	Informe Observación directa Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Proyecto: Arborización y mejoramiento de los jardines internos.	Estudiantes consuman alimentos con valor nutritivo. Productos que se expenden en el quiosco son saludables.	Observación directa Reporte de alimentos expendidos Loncheras nutritivas Evidencias fotográficas
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.	Implementación de contenedores en la Institución Educativa .	Observación directa
Orientar a al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.	Capacitaciones a brigadas ecológicas para el cuidado del medio ambiente.	Informe
Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.	Estudiantes consumen alimentos nutritivos	Cuadernos de trabajo Sesiones de aprendizaje.
Preparación de comidas propias de la comunidad.	Concientización de la comida balanceada en su alimentación.	Exposición de platos tradicionales de la comunidad en la semana de aniversario patrio.

Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Observación directa del cepillado adecuado Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Campaña de lavado de manos.	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Observación directa del lavado de manos. Informe de verificación de disponibilidad de agua y jabón. Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo.	Acciones del comité de salud	Observación directa
Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín	Implementación con apoyo de la posta.	Botiquines escolares en aulas Registro fotográfico
Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines.	Apoyo de la posta médica	
Limpieza y fumigación de servicios higiénicos.	Avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Observación directa
Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.	Elaboración de material de protección solar.	Observación directa. Registro fotográfico
PRODUCTO 04: Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Proyecto: Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.	Cultivo de eucaliptos	Observación directa
Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.	Instalación de tachos de basura	Registro fotográfico
Proyecto: "Reciclado y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable"	Limpieza de la IEI y el pueblo de Sihalaya	Observación directa. Registro fotográfico
PRODUCTO 05: Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Elaboración del plan de gestión de riesgos .	Construcción del plan de riesgo	Plan de gestión de riesgo
Elaboración del plan de contingencia.	Construcción del plan de contingencia.	Plan de contingencia
Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.	Charlas a estudiantes y docentes	Observación directa. Registro fotográfico
Actualización del plan de acuerdo al PREVAED.	Participación en la Elaboración del plan	Plan prevaed.
Ejecución de los simulacros programados por el MED.	Participación en los simulacros multipeligro	Reporte de evaluación de los simulacros.

11.2. Monitoreo

Se realizará por el Coordinador de Educación ambiental y coordinadores de las diferentes Comisiones

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma												Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O	N				
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión. ➤ Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones. 		X												Director docentes
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales. ➤ Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental ➤ Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI ➤ Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. ➤ Producción de materiales ➤ Incorporación del Calendario Ambiental 		X												Director docentes
Orientar a la comunidad educativa en problemas de salud ambiental en forma coordinada e integrada.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades ➤ Charlas de Convivencia Saludable. ➤ Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.I ➤ Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos. ➤ Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada. ➤ Preparación de comidas propias de la comunidad. ➤ Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.) ➤ Campaña de lavado de manos. ➤ Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo. ➤ Limpieza y desinfección de servicios higiénicos ➤ Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín. ➤ Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel. 				X			X							Director docentes
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. ➤ Instalación de contenedores que clasifiquen la basura. ➤ "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable" ➤ Sesiones de aprendizaje para minimizar los gases de efecto invernadero. 					X								X	Director docentes
Promover y desarrollar en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración del plan de gestión de riesgos. ➤ Elaboración del plan de contingencia. 			X	X	X									Director docentes

educativa, capacidades, conocimientos y actitudes orientadas a una cultura de prevención y gestión de riesgos de desastres.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. ➤ Actualización del plan de acuerdo al PREVAED. ➤ Ejecución de los simulacros programados por el MED. 			x		x			x				
---	--	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

12. SOSTENIBILIDAD E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PROYECTO

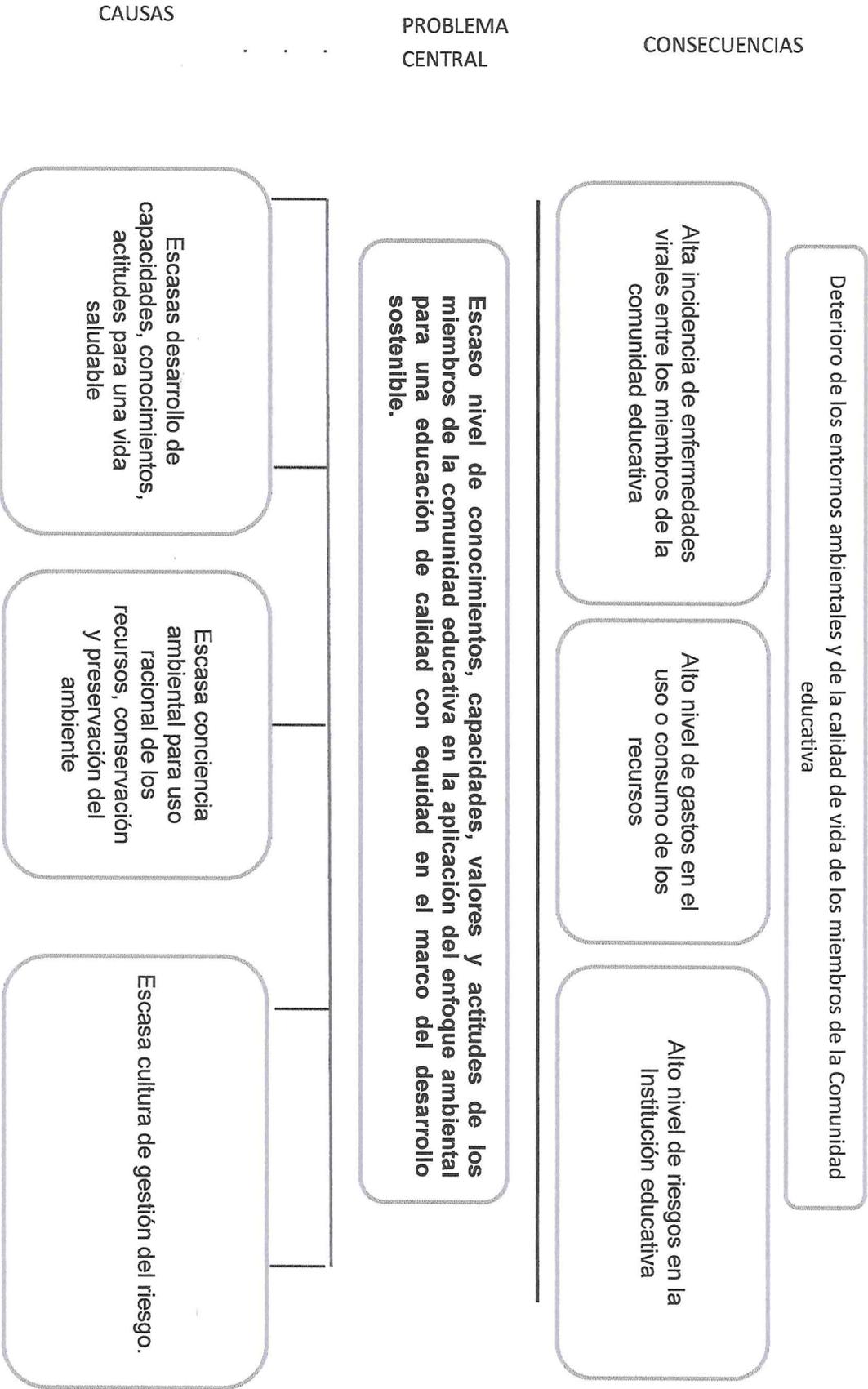
Emisión de Resolución Directoral.

13. RENDICIÓN DE CUENTAS

¿Sobre qué, cuándo, cómo, a quienes y quiénes rinden cuentas?

Campos de interés	Aspectos a considerar en la Rendición de Cuentas
En la Institución Educativa Inicial 285 Tinicachi	
1. Aprendizajes	Logros en % y actividades ejecutadas
2. Gestión	Avances en documentos
En la Comunidad	
1. Participación de la comunidad	% de participación de los integrantes de la comunidad
2. Autoridades locales	% de participación de los integrantes de autoridades locales

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS

Contribuir a la mejora de los entornos ambientales y de la calidad de vida de los miembros de la Comunidad educativa

FINES

Contribuir a bajar el nivel de gastos en el uso o consumo de los recursos

Contribuir a bajar el nivel incidencia de enfermedades entre los miembros de la comunidad educativa

Contribuir a bajar el nivel de riesgos en la Institución educativa Inicial

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa Inicial N°285

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable

Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional

Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica

Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable

Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo.

Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.

Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.

Determinación de la problemática en los aspectos ambientales.

Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental e Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. Producción de materiales

Incorporación del Calendario Ambiental

Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades virales como la gripe en la comunidad.
Charlas de Convivencia Saludable.
Arborización y mejoramiento de los Jardines Interiores.
Elabora pancartas alusivas a la arborización.
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.
➤ Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.
➤ Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.
➤ Preparación de comidas propias de la comunidad.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene

Mantenimiento de jardines y huertos.

Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.

Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.

Elaboración de humus

ABP "Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio y saludable"

Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.

Implementación de biohuertos. Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad "Ambiente sano, espacio sostenible"
"Publicar en trípticos temas de consumo responsable y sostenido.

Elaboración del plan de gestión de riesgos.

Elaboración del plan de contingencia.

Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.

Actualización del plan

Ejecución de los simulacros programados por el MINEDU

Ejecución de los simulacros programados por el MINEDU

ACTIVIDADES