

26P

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 31 de mayo del 2024

OFICIO N° 004-2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.Y.

SEÑOR : Lic. Efrain, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

PRESENTE:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
31 MAY 2024	
EXPEDIENTE N°	08A 6428
HORA: 14:41	FIRMA: [Firma]

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 04 MES DE JUNIO

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 04 del mes de **JUNIO** con el objetivo de realizar el **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** en los diferentes **PRONOEI CICLO I** del módulo N° 02 de la Zona Chimbo, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

ATENTAMENTE.


Prof. Graciela Saledo Rojas
Prof. Graciela Saledo Rojas
DOCENTE COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 04

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: YUNGUYO
1.2. PRONOEI	: CICLO I
1.3. NIVEL	: NO ESCOLARIZADO
1.4. MODULO	: N.º 02
1.5. ZONA	: CHIMBO
1.6. DURACION	: Del 03 al 30 de junio 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	: Graciela SALCEDO ROJAS

II. FINALIDAD

El presente Plan de trabajo Específico del mes de JUNIO tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de la PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la sicomotricidad el respeto de sus derechos, como también se realizara el Micro taller correspondiente al mes con la finalidad de fortalecer las capacidades de los PEC acompañados de acuerdo a sus necesidades.

III OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- acompañar al PEC en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevan a contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento y monitoreo al servicio de atención de 0 a 3 años y su responsable directo.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.

IV.- BASE LEGAL

- a) Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013-ED y sus modificatorias.
- b) Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- c) Directiva N° 207- DINEIP/2005-Norma la Planificación, organización, ejecución y evaluación de los Programas de Atención No Escolarizada Educación Inicial y Programas para las Practicas de Crianza.
- d) Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU- aprobar “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”.
- e) Decreto Supremo N° 013-2022-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.

V.- METAS DE ATENCIÓN

N°	CODIGO MODULAR	PEC	PROG RAIMA	NOMBRE DEL PRONOEI Y LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITAS DIAGNÓSTICAS			VISITA DE AULA			MICRO TALLERES		
						METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%
1	3945488	Yeny, TORRES HUANCA	PRONOEI CICLO1	LOS CAMPEONES- IMICATE	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
2	3945489	Judith Vanessa, ZEVALLOS ROMERO	PRONOEI CICLO1	GOTITAS DE AGUA- VILLA QUEÑUANI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
3	3885231	Maymi Marisol NOLASCO ENCISO	PRONOEI CICLO1	ESTRELLITAS- CUTURAPI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
4	3945491	Lidia Rosa, FLORES CHINO	PRONOEI CICLO1	LOS OSITOS- CHACAPA	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
5	3867755	Beatriz, LARICO YUPANQUI	PRONOEI CICLO1	LOS GAVILANES- VILLA QUEÑUANI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
6	3867748	Vilma, HUANCHI MAMANI	PRONOEI CICLO1	PANKARITAS- CHIMBO	VOLUNTARIA	1	1	100	14	6	45%	10	4	40%
7	3975188	Janeth, VILLANUEVA CONDORI	PRONOEI CICLO1	RIO DE LA PLATA- SECTOR RIO DE LA PLATA	VOLUNTARIA	1	1	100	14	5	40%	10	4	40%

V.- ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- Niños y niñas
- Padres y madres de familia
- Promotoras Educativas Comunitarias
- Profesora Coordinadora.

VII.- ORGANIZACIÓN:

a.- DE LA PLANIFICACION:

Profesor Wilbeor QUIÑONEZ FLORES

Jefe del Área de Gestión Pedagógica

Lic. Criss Anyela CASTRO CURASI

Especialista de Educación Inicial

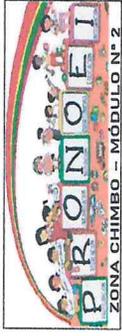
Profesora Graciela SALCEDO ROJAS

Profesora Coordinadora

b.- DE LA EJECUCION:

Graciela SALCEDO ROJAS

Profesora Coordinadora.



VIII.-PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO

DENOMINACIÓN: Micro Taller de fortalecimiento de competencias “Enfoque de Educación Inicial” ciclo I dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias Zona Chimbo.

PROPOSITO	PRODUCTO	METODOLOGÍA	METAS DE ATENCION	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN	
<p>Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo Integral de los bebes, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la sicomotricidad el respeto de sus derechos registrando en el registro de observación.</p>	<p>Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidas en aspectos relevantes en cuanto al “Enfoque de Educación Inicial” Evaluación Formativa.</p>	<p>Se dará inicio con una pequeña Motivación para despertar el interés de las Promotoras Educativas Comunitarias Se recogerá los saberes previos. Socialización de: Enfoque de Educación Inicial Principios de Educación Inicial Evaluación Formativa.</p>	<p>08 Promotoras Educativas Comunitarias.</p>	<p>Yunguyo, 14 de junio del 2024 Hora: 8:00 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I “Gotitas de Agua” Villa Queñuani.</p> <p>Yunguyo, 28 de junio del 2024 Hora: 8:00 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I “Rio de la Plata” Sector Rio de la Plata.</p>	