



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL SANTA ROSA

OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

5F 30 MAY 2024

EXPEDIENTE N° 6390

HORA: 4:20pm FIRMA:

"Año del Bicentenario, de la consolidación de la Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Santa Rosa, miércoles 28 de mayo del 2024.

OFICIO N° 015-2024-DIEI-SANTA ROSA-Y

SEÑOR(A) : Lic. Efraín Condori Rivera
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.
ASUNTO : Eleva Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)

Es grato dirigirme a usted y a su digno despacho con la finalidad de saludarle a nombre de la Institución Educativa Inicial Santa Rosa, al mismo tiempo remitir el **Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)** por lo que cumpla con hacer de su conocimiento para los fines pertinentes, según normas vigentes.

Aprovecho la oportunidad para expresarle la deferencia y estima personal.

Atentamente;



MARIA MARILEA SIGUAURO MAMANI
DNI. N° 42927216
DIRECTORA

TÍTULO DEL PROYECTO

"Pequeños Guardianes del Planeta: Aprendiendo a Cuidar Nuestro Hogar"

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. UGEL : YUNGUYO
1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : IEI. SANTA ROSA
1.3. MODALIDAD : EBR
1.4. CÓDIGO MODULAR Y NIVEL EDUCATIVO: INICIAL

II. EQUIPO RESPONSABLE

- ✓ DIRECTORA : Prof. Maria Marilea Siguiro Mamani.
✓ PROFESORA DE AULA : Liliana Campos Leyva
✓ AUXILIAR DE EDUCACIÓN : Alfonso Chile Tarqui

III. DURACIÓN DEL PROYECTO

- ✓ FECHA INICIO DEL PROYECTO : 01 - 08 - 2024
✓ FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : 31 - 08 - 2024

IV. PROBLEMÁTICA (SITUACIÓN)

En el centro poblado villa Santa Rosa del distrito y provincia de Yunguyo, en la Institución Educativa Inicial "Santa Rosa" el problema con mayor frecuencia es como desechar la basura que se junta en cada hogar ya que el municipio no recoge la basura en los centros poblados, es un problema álgido.

V. JUSTIFICACIÓN:

La ausencia de cuidado del medio ambiente y el poco conocimiento de las tres R son problemas que afectan tanto a nuestro entorno como a la formación integral de los niños y niñas. Además, es crucial desarrollar sus habilidades motoras finas y creatividad desde una edad temprana. Este proyecto busca integrar estos aspectos con el apoyo de la comunidad educativa, fomentando valores y competencias esenciales para el desarrollo sostenible y la formación de ciudadanos responsables y creativos.

VI. OBJETIVOS:

Objetivo General:

- ✓ Fomentar el cuidado del medio ambiente y el conocimiento de las tres R (Reducir, Reutilizar, Reciclar) en niños y niñas de 3 a 5 años, mejorando sus habilidades motoras finas y creatividad, con el apoyo de la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

- ✓ Desarrollar actividades lúdicas que enseñen a los niños y niñas la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Implementar prácticas de las tres R en el entorno escolar y familiar.
- ✓ Fortalecer las habilidades motoras finas y la creatividad a través de actividades manuales y artísticas.
- ✓ Promover el trabajo en equipo y la participación activa de la comunidad educativa en el proyecto.

VII. ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	RECURSOS
Explorando y aprendiendo	Realizar un trabajo de campo visitando a la bocatomía de agua de la comunidad para que los niños y niñas observen la flora y fauna, y aprendan sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.	1 día.	Material didáctico, lupas, bolsas para recolección de residuos, guías educativas.
Recolección adecuada de residuos sólidos.	Los niños y niñas recolectan residuos sólidos en la institución, plaza de la comunidad y hogares y clasificar.	1 días	Material didáctico, lupas, bolsas para recolección de residuos.
Enseñar las prácticas de las tres R's	Leer un cuento sobre el medio ambiente y dialogar sobre cómo cuidarlo utilizando las tres R's.	1 día	Cuento Tachos para reciclar
"Manos a la Obra: Taller de Reciclaje Creativo"	Descripción: Taller donde los niños y niñas crearán juguetes y objetos útiles a partir de materiales reciclables, como botellas, cartones y papel.	1 semana	Materiales reciclables, tijeras, pegamento, pinturas.
"El Jardín de los Pequeños"	Creación de un pequeño jardín en el espacio escolar donde los niños y niñas plantarán flores y hortalizas, aprendiendo sobre el ciclo de las plantas y la importancia de la naturaleza.	2 semanas	Semillas, tierra, macetas, herramientas de jardinería

Exposición de proyectos.	Organizar una exposición del proyecto donde los niños puedan mostrar los objetos que han creado a partir de objetos reciclados.	1 día	
--------------------------	---	-------	--

VIII. COMPETENCIAS:

Nº	AREA	COMPETENCIAS
1	PERSONAL SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construye su identidad ➤ Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común ➤ Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
2	PSICOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
3	COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se comunica oralmente en su lengua materna ➤ Lee diversos tipos de texto en su lengua materna ➤ Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna ➤ Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
4	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resuelve problemas de cantidad ➤ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
5	CIENCIA Y AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
6	COMPETENCIAS TGRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC ➤ Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

IX. EVALUACIÓN:

- ✓ Indicadores de Evaluación:
- ✓ Participación activa de los niños y niñas en las actividades.
- ✓ Creación de objetos y juguetes a partir de materiales reciclables.
- ✓ Desarrollo de un jardín escolar con la participación de los niños.
- ✓ Hacer sostenible la práctica de las tres-R's

Con este esquema, se busca no solo educar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, sino también involucrar a toda la comunidad educativa en un proyecto integral y colaborativo.

X. RECURSOS:

Materiales reciclables, herramientas de jardinería, material didáctico, espacio para presentaciones.

XI. PARTICIPACION:

Participación de la Comunidad Educativa:

Padres y Madres: Apoyo en la recolección de materiales reciclables y participación en el Día del Medio Ambiente.

Docentes: Coordinación y ejecución de las actividades.

Directivo: Facilitar recursos y espacios para la realización del proyecto.

Alumnos: Participación activa en todas las actividades.




MARIA MARILEA SIGUARO MAMANI
DNI. N° 42927216
DIRECTORA