



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

**OFICIO N° 010-2024-ME/DREP/UGEL- YUNGUYO/ I.E.I N°286/U.**

SEÑOR : Lic Efrain CONDORI RIVERA.  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO .

DE LA : Prof. Elizabeth Edith CHIPANA HINOJOSA.  
DIRECTORA .

ASUNTO : REMITO DOCUMENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL

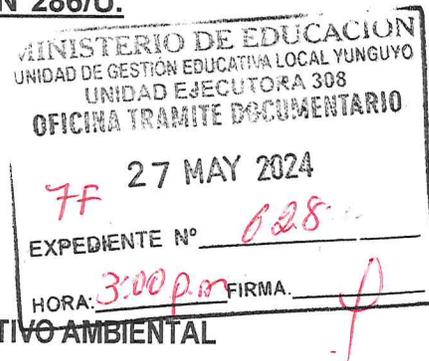
INTEGRAL DE LA I.E.I 286 .

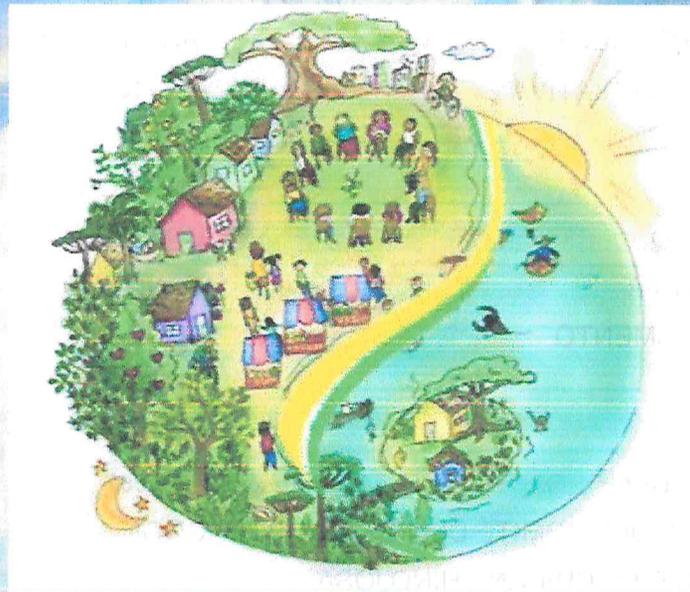
FECHA : Yunguyo, 20 de Mayo del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar mi cordial saludo y al mismo tiempo para hacer llegar el documento del proyecto educativo ambiental de la Institución Educativa Inicial N°286 UNICACHI.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamen





---

PROYECTO EDUCATIVO  
AMBIENTAL INTEGRADO  
IEI. N°286 UNICACHI

A pesar de estas terribles consecuencias el hombre no hace nada para contrarrestar este problema. Por eso es necesario que la escuela se comprometa a desarrollar proyecto ambiental empezando con el plan de trabajo de movilización social de escuelas seguras, limpias y saludables. Con la finalidad de preservar y conservar nuestro Medio Ambiente para las futuras generaciones

### **3. BASE LEGAL**

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 011 – 2012-ED – Reglamento de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
- Decreto Supremo N° 017 – 2012-ED – Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- R.M. N° 235-2013-ED, que aprueba las Normas para la Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva
- R.M. – ED - “Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2016 en la Educación Básica” – Organización y participación en la IIEE Pública para el cumplimiento de los compromisos de Gestión.
- RM N° 587-2023-MINEDU Aprobar la Norma Técnica denominada «Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024»
- Directiva Regional N° 0002 -2024-GRP-GRDS/DREP-DGP “Orientaciones complementarias para el desarrollo educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica en el ámbito de la Dirección Regional de Educación Puno”

### **4. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA**

Con el presente proyecto se busca consentizar promover de como podemos cuidar nuestro planeta o contaminación.

Ejemplo de problema priorizado:

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

- Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador.
- Escuela saludable
- Escuela ecoeficiente
- Escuela segura.

## 9. ACTIVIDADES / CRONOGRAMA / RESPONSABLES

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma												Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O	N				
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.</li> <li>➤ Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.</li> </ul>		X												Dirección
Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.</li> <li>➤ Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental</li> <li>➤ Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI</li> <li>➤ Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.</li> <li>➤ Producción de materiales</li> <li>➤ Incorporación del Calendario Ambiental</li> </ul>			x											Plana docente
Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades.</li> <li>➤ Charlas de Convivencia Saludable.</li> <li>➤ Arborización y mejoramiento de los jardines internos.</li> <li>➤ Elabora pancartas alusivas a la arborización.</li> <li>➤ Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.</li> <li>➤ Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.</li> <li>➤ Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.</li> <li>➤ Preparación de comidas propias de la comunidad.</li> <li>➤ Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)</li> <li>➤ Campaña de lavado de manos.</li> </ul>				X										Centro de salud, dirección Padres de familia.

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
	del riego y conciencia ambiental al PCI			
	Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Materiales de escritorio	0.00	0.00
	Incorporación del Calendario Ambiental	docentes	0.00	0.00
Escuela Saludable	Formación de hábitos de higiene personal (Practicamos hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dental).	Utencilos de higiene	0.00	0.00
	Conservación y limpieza de ambientes (Campañas de limpieza).	cloro	0.00	0.00
	Alimentación y nutrición saludable (Promovemos loncheras y quioscos saludables)	Alimentos de la localidad	0.00	0.00
	Promoción de la salud sexual y reproductiva	Docentes	0.00	0.00
Escuela ecoeficiente	Reforestación Biohuertos Reciclaje	docentes	0.00	0.00
		Botellas reciclaje	0.00	0.00
Escuela segura	Promoción en cuidado de medio ambiente	La comunidada educativa	0.00	0.00

## 11. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 11.1. Evaluación

Estará a cargo del Director quien emitirá un informe final para  
Especificar momentos de la evaluación.

		Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Proyecto: Arborización y mejoramiento de los jardines internos.	Estudiantes consuman alimentos, que con valor nutritivo. Productos que se expenden en el quiosco son saludables.	Observación directa Reporte de alimentos expendidos Loncheras nutritivas Evidencias fotográficas
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.	Implementación de contenedores en la Institución Educativa .	Observación directa
Orientar a al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.	Capacitaciones a brigadas ecologicas para el cuidado del medio ambiente.	Informe
Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.	Estudiantes consumen alimentos nutritivos	Cuadernos de trabajo Sesiones de aprendizaje.
Preparación de comidas propias de la comunidad.	Concientización de la comida balanceada en sus alimentación.	Exposición de platos tradicionales de la comunidad en la semana de aniversario patrio.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Observación directa del cepillado adecuado Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Campaña de lavado de manos.	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Observación directa del lavado de manos. Informe de verificación de disponibilidad de agua y jabón. Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo.	Acciones del comité de salud	Observación directa
Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín	Implementación con apoyo de la posta.	Botiquines escolares en aulas Registro fotográfico
Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines.	Apoyo de la posta médica	
Limpieza y fumigación de servicios higiénicos.	Avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Observación directa
Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.	Elaboración de material de protección solar.	Observación directa. Registro fotográfico
<b>PRODUCTO 04:</b> Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente		
<b>Actividades</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Fuentes/medios de verificación</b>
Mantenimiento de jardines y huertos.		

