

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 20 de mayo del 2024

OFICIO N° 09-2024-I.E.I-290-AYCHUYO-Y

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL-Y

ASUNTO : REMITO PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

MINISTERIO DE EDUCACION	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICIO N° 09-2024-I.E.I-290-AYCHUYO-Y	
8F	27 MAI 2024
EXPEDIENTE N°	6286
HORA: 2:38 pm	FIRMA: [Firma]

De mi mayor consideración.

Me es grato dirigirme a usted para saludarle y a la vez adjunto a la presente PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO de la institución educativa inicial 290 Aychuyo de la educación básica regular

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente.



[Firma]
Prof. LOURDES C. FLORES CAHUAYA
DIRECTORA (e)



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)

TITULO: Con mucho amor demos un abrazo a nuestro medio ambiente cuidándolo de los residuos solidos para que no se enferme.

1. DATOS GENERALES :

- 1.1. UGEL :** Yunguyo
- 1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :** Inicial 290
- 1.3. AREA :** Ciencia y tecnología

2. EQUIPO RESPONSABLE

- ✓ Comité de gestión pedagógica
- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Brigada de educación ambiental

3.DURACIÓN DEL PROYECTO

FECHA INICIO DEL PROYECTO : Junio
FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : Octubre

4. PROBLEMÁTICA (SITUACIÓN)

En el centro poblado Aychuyo, en cada acontecimiento social; se genera diversos residuos sólidos, como es el caso de su aniversario y otras actividades que realizan, de la misma que se genera diversos residuos sólidos. Es así que un día después de la actividad podemos observar una cantidad exuberante de botellas descartables, chapitas, etc.

Estamos convencidos de que es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan junto con la basura,

5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto es muy importante ya que se basa en la metodología de Aprendizaje Basado en Indagación, lo que significa que los estudiantes investigan y recopilan información para responder a las preguntas o resolver los problemas, usando el pensamiento crítico para llegar a conclusiones. En este proyecto, los estudiantes serán los encargados de demostrar qué materiales se pueden reciclar en su hogar.

Además queremos proponer a los niños y niñas para que sean los agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo de nuestros recursos, para que participen en situaciones de aprendizaje relacionados al cuidado del medio ambiente, el reciclaje y rehusó de materiales entre otros.

Asimismo, tanto padres de familia, como educadores debemos inculcar a los niños el respeto por la naturaleza, valores ecológicos y hábitos de vida respetuosos con nuestro entorno

6. OBJETIVO GENERAL

Practicar las 3 R para el cuidado del medio ambiente por los niños y niñas junto a sus padres y educadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el reciclaje en los niños y niñas, incentivando la conciencia ambiental.
- Involucrar a los estudiantes en un proyecto práctico que les permita aplicar lo que han aprendido.
- Promover el trabajo en equipo y la comunicación entre los estudiantes.

7. BENEFICIARIOS

- Nuestro medio ambiente
- Niños y niñas de la IEI
- Padres de familia
- Docente
- Personal administrativo
- Nuestro centro poblado

8. ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIA	CRONOGRAMA	COMPONENTES	RESPONSABLE	ALIADOS
Lograr que nuestra institución educativa, los hogares de nuestros estudiantes y la comunidad educativa, apliquen buenas prácticas que contribuyan a la práctica de las 3R y al cuidado de nuestro medio ambiente desarrollando conciencia ambiental	Desarrollo de talleres, jornadas, encuentros con estudiantes y su familia sobre el reciclaje. • Identificar los valores para el cuidado del medio ambiente • Higiene integral • Prevención de enfermedades • Elaborar un plan de actividades • Promover la conciencia ambiental • Elaborar tablas de comparación entre residuos sólidos que se pueden reciclar y las que no se pueden reciclar	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común Resuelve problemas de cantidad Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	De junio a julio		Comité de gestión pedagógica Director Docentes Padres de familia Brigada de educación ambiental	Municipalidad Centro de salud APAFA

		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos (CyT)				
Lograr en el personal docente que se comprometan con el desarrollo del proyecto, elaborando programaciones curriculares y sesiones de aprendizaje sobre la cultura ambiental en la institución educativa y las familias	Talleres de planificación y desarrollo de sesiones de aprendizaje. Elaboración de carteles, afiches sobre: • Las 3 R. • Práctica de hábitos de higiene					

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA	ACTIVIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad (MAT)	• Identificar cantidad de objetos reciclados	cuenta las cantidades recicladas	Cuaderno de campo Lista de cotejo

Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (COM)	• Elaborar un plan de actividades	Propone las actividades a realizar	Cuaderno de campo Lista de cotejo
Construye su identidad	• Identificar los valores para el cuidado del medio ambiente • Higiene integral • Prevención de enfermedades	- Recicla los residuos sólidos. - Practica la higiene (lavado de mano) después del reciclaje. - Durante el reciclaje no ingerimos alimentos.	Cuaderno de campo Lista de cotejo
Se comunica en su lengua materna	• Explica el objetivo del reciclaje	Comunica el por qué reciclamos	Cuaderno de campo Lista de cotejo
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos Resuelve problemas de forma movimiento y localización.	• Elaborar tablas de comparación entre residuos sólidos que se pueden reciclar y las que no se pueden reciclar	Tabla de doble entrada	Cuaderno de campo Lista de cotejo

--	--	--	--

10. EVALUACIÓN

A través del desarrollo de este proyecto queremos que la comunidad educativa se encuentre fortalecido al realizar acciones para la promoción de la conciencia ambiental. Que nuestros estudiantes y sus familias logren ser fomentadores del cuidado ambiental trabajando en equipo. Por ello la evaluación será de forma permanente y al finalizar una evaluación global.

Yunguyo, mayo del 2024.





Prof. LOURDES C. FLORES CHIGUATA
DIRECTORA (e)