



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – YUNGUYO
I.E.S. "J.C.M." R. D. N° 8934 - TINICACHI



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Tinicachi, 22 de mayo del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 UNIDAD EJECUTORA 003
 OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

23 MAY 2024

JIF EXPEDIENTE N° 6209

HORA: 15:39 FIRMA: [Signature]

OFICIO N° 027 - 2024 DREP-UGELY/DIES- "JCM"-T.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
 Director de UGEL Yunguyo
PRESENTE.-

ASUNTO : Reporte de la evaluación Dx. Sobre refuerzo escolar

REFERENCIA : Oficio múltiple N°0088-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.EEC.

Es grato dirigirme a su despacho, para manifestarle que, de acuerdo al oficio de la referencia, remito el reporte de la evaluación diagnóstica sobre el refuerzo escolar de la institución educativa “José Carlos Mariátegui” de las áreas de Comunicación y Matemática del primero al quinto grado de secundaria. Cabe mencionar que al tratar de ingresar al SIMON, PM 155, inst.278 para subir la información de las acciones realizadas en la etapa 1 aparece mi nombre como director de la institución educativa secundaria “Micaela Bastidas”, por lo que solicito su apoyo para poder regularizar dicha información, teniendo en cuenta de acuerdo a lo explicado en el documento del protocolo de **REFUERZO ESCOLAR**, la información de la primera etapa fecha de corte para cumplimiento es hasta el 31 de julio.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas y aprecio personal.

Atentamente,



[Signature]
 Lic. Leonardo Machaca Mamani
 DIRECTOR

NIVEL	SEC
GRADO	1°
UGEL	Yunguyo
# de estudiantes matriculados	11

CICLO	VI
ÁREA	Comunicación
IES	José Carlos Mariátegui
DISTRITO	Tinicachi

	Secomunica oralmente en su lengua materna.		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	C1	% C1	C2	% C2	C3	% C2
AD	0	0.0	0	0.0	0	0.0
A	0	0.0	0	0.0	0	0.0
B	9	81.8	5	45.5	2	18.2
C	2	18.2	6	54.5	9	81.8
TOTAL GENERAL	11	100.0	11	100.0	11	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por capacidad	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0		
<p>el nivel esperado, o un nivel superior a lo esperado respecto a las competencias de lee, se comunica y escribe en su lengua materna evidenciando que durante este año se tendrá que plantear estrategias pertinentes para mejorar estas competencias.</p>			

% de estudiantes en proceso por capacidad	81.8	45.5	18.2
PROMEDIO	48.5		
<p>En esta competencia se evidenció que el 48.5% de los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia oralidad, lee y escribe, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.</p>			

% de estudiantes en inicio por capacidad	18.2	54.5	81.8
PROMEDIO	51.5		
<p>El 51.5% de los estudiantes muestran un progreso mínimo en el desarrollo de las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.</p>			

NIVEL	SEC
GRADO	2°
UGEL	Yunguyo
# de estudiantes matriculados	11

CICLO	VI
AREA	Comunicación
IES	José Carlos Mariátegui
DISTRITO	Trinicachi

	Secomunica oralmente en su lengua materna.		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	C1	% C1	C2	% C2	C3	% C2
AD	0	0.0	0	0.0	0	0.0
A	0	0.0	0	0.0	0	0.0
B	2	18.2	2	66.7	1	33.3
C	1	9.1	1	33.3	2	66.7
TOTAL GENERAL	11	100.0	3	100.0	3	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por capacidad	0.0	
PROMEDIO	0.0	

estudiantes se encuentran el nivel esperado, o un nivel superior a lo esperado respecto a las competencias de lee, se comunica y escribe en su lengua materna evidenciando que durante este año se tendrá que plantear estrategias pertinentes para mejorar estas competencias.

% de estudiantes en proceso por capacidad	18.2	66.7	33.3
PROMEDIO	39.4		

En esta competencia se evidenció que el 39,4% de los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia **oralidad, lee y escribe, para lo cual** requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

% de estudiantes en inicio por capacidad	9.1	33.3	66.7
PROMEDIO	36.4		

El 36.4. % de los estudiantes muestran un progreso mínimo en el desarrollo de las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, **por lo que** necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

NIVEL	SEC
GRADO	2°
# DE SECCIONES	1
# de estudiantes matriculados	3

CICLO	VI
ÁREA	MATEMÁTICA

	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	C1	C2	C3	C4
	% C1	% C2	% C3	% C4
AD	0.0	0.0	0.0	
A	33.3	0.0	33.3	0.0
B	66.7	100.0	66.7	66.7
C	0.0	0.0	0.0	33.3
TOTAL GENERAL	100.0	100.0	100.0	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por competencia	33.3	0.0	33.3	0.0
PROMEDIO	16.7			
De los estudiantes evidencian el nivel esperado o un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia, donde el estudiante resuelve problemas de cantidad; de regularidad, equivalencia y cambio; de forma, movimiento y localización; de gestión de datos e incertidumbre, demostrando manejo satisfactorio o mas alla de lo esperado en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.				

% de estudiantes en proceso por competencia	66.7	100.0	66.7	66.7
PROMEDIO	75.0			
cantidad para construir sus conocimientos, mostrando dificultades para plantear expresiones algebraicas y en el razonamiento geométrico y de igual forma en el análisis e interpretaciones estadísticas y de probabilidad, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.				

% de estudiantes en inicio por competencia	0.0	0.0	0.0	33.3
PROMEDIO	8.3			
De los estudiantes muestran un progreso mínimo en las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades al momento de analizar, entender, plantear y resolver situaciones de cantidad, algebraicas, geométricas y el análisis e interpretación de datos estadísticos y de probabilidad en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.				

		MATEMÁTICA				
		C1	C2	C3	C4	
1	B		B		B	B
2	B		B		B	C
3	A		B		A	B
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
LOGRO DESTACADO AD	A	0	0	0	0	0
LOGRO ESPERADO	B	4	4	4	4	4
EN PROCESO	B	2	2	2	2	2
EN INICIO	C	0	0	0	0	0

NIVEL	SEC
GRADO	3°
UGEL	Yunguyo
# de estudiantes matriculados	6

CICLO	VII
ÁREA	Comunicación
IES	José Carlos Mariátegui
DISTRITO	Tinicachi

	Secomunica oralmente en su lengua materna.		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	C1	% C1	C2	% C2	C3	% C2
AD	0	0.0	0	0.0	0	0.0
A	2	33.3	2	33.3	0	0.0
B	4	66.7	4	66.7	6	100.0
C	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL GENERAL	6	100.0	6	100.0	6	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por capacidad	33.3	33.3	0.0
PROMEDIO	22.2		
En los estudiantes del tercer grado de la IES José Carlos Mariátegui de Tinicachi, se evidencia que el 22 % de los estudiantes se encuentran el nivel esperado, o un nivel superior a lo esperado respecto a las competencias de lee, se comunica y escribe en su lengua materna evidenciando.			

% de estudiantes en proceso por capacidad	66.7	66.7	100.0
PROMEDIO	77.8		
En esta competencia se evidenció que el 77.8% de los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia oralidad, lee y escribe, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.			

% de estudiantes en inicio por capacidad	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0		
progreso mínimo en el desarrollo de las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.			

NIVEL	SEC
GRADO	3°
# DE SECCIONES	1
# de estudiantes matriculados	6

CICLO	VII
AREA	MATEMATICA

	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	C1	C2	C3	C4
	%C1	%C2	%C3	%C4
AD	0.0	0.0	0.0	
A	0.0	16.7	0.0	0.0
B	100.0	66.7	83.3	100.0
C	0.0	16.7	16.7	0.0
TOTAL GENERAL	6	6	6	6
	100.0	100.0	100.0	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por competencia	0.0	16.7	0.0	0.0
PROMEDIO	4.2			
De los estudiantes evidencian el nivel esperado o un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia, donde el estudiante resuelve problemas de cantidad; de regularidad, equivalencia y cambio; de forma, movimiento y localización; de gestión de datos e incertidumbre, demostrando manejo satisfactorio o mas alla de lo esperado en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.				

% de estudiantes en proceso por competencia	100.0	66.7	83.3	100.0
PROMEDIO	87.5			
cantidad para construir sus conocimientos, mostrando dificultades para plantear expresiones algebraicas y en el razonamiento geométrico y de igual forma en el analisis e interpretaciones estadísticas y de probabilidad, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.				

% de estudiantes en inicio por competencia	0.0	16.7	16.7	0.0
PROMEDIO	8.3			
De los estudiantes muestran un progreso mínimo en las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades al momento de analizar, entender, plantear y resolver situaciones de cantidad, algebraicas, geométricas y el analisis e interpretación de datos estadísticos y de probabilidad en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.				

		MATEMATICA				
		5	4	3	2	1
LOGRO DESTACADO	AD	0	0	0	0	0
LOGRO ESPERADO	A	4	4	4	4	4
EN PROCESO	B	2	2	2	2	2
EN INICIO	C	0	0	0	0	0

NIVEL	SEC
GRADO	4°
UGEL	Yunguyo
# de estudiantes matriculados	5

CICLO	VII
ÁREA	Comunicación
IES	José Carlos Mariátegui
DISTRITO	Tinicachi

	Secomunica oralmente en su lengua materna.	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	C1	C2	C3	% C2
AD	0	0	0	0.0
A	2	2	0	0.0
B	3	3	5	100.0
C	0	0	0	0.0
TOTAL GENERAL	5	5	5	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por capacidad	40.0	40.0	0.0	
--	------	------	-----	--

PROMEDIO

26.7

En los estudiantes del cuarto grado de la IES José Carlos Mariátegui de Tinicachi, se evidencia que el 26 % de los estudiantes se encuentran el nivel esperado, o un nivel superior a lo esperado respecto a las competencias de leer, se comunica y escribe en su lengua materna evidenciando.

% de estudiantes en proceso por capacidad	60.0	60.0	100.0	
---	------	------	-------	--

PROMEDIO

73.3

En esta competencia se evidenció que el 73.3 % de los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia *oralidad, lee y escribe, para lo cual* requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

% de estudiantes en inicio por capacidad	0.0	0.0	0.0	
--	-----	-----	-----	--

PROMEDIO

0.0

progreso mínimo en el desarrollo de las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, *por lo que* necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

NIVEL	SEC
GRADO	4°
# DE SECCIONES	1
# de estudiantes matriculados	5

CICLO	VII
ÁREA	MATEMATICA

	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
	C1	C2	C3	C4
	% C1	% C2	% C3	% C4
AD	0.0	0.0	0.0	1
A	2	40.0	0.0	20.0
B	3	60.0	4	80.0
C	0.0	1	20.0	3
TOTAL GENERAL	5	100.0	5	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por competencia	40.0	0.0	0.0	20.0
--	------	-----	-----	------

PROMEDIO 15.0
De los estudiantes evidencian el nivel esperado o un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia, donde el estudiante resuelve problemas de cantidad; de regularidad, equivalencia y cambio; de forma, movimiento y localización; de gestión de datos e incertidumbre, demostrando manejo satisfactorio o mas alla de lo esperado en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.

% de estudiantes en proceso por competencia	60.0	80.0	100.0	60.0
---	------	------	-------	------

PROMEDIO 75.0
De los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, donde el estudiante resuelve situaciones de cantidad para construir sus conocimientos, mostrando dificultades para plantear expresiones algebraicas y en el razonamiento geométrico y de igual forma en el analisis e interpretaciones estadísticas y de probabilidad, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

% de estudiantes en inicio por competencia	0.0	20.0	0.0	20.0
--	-----	------	-----	------

PROMEDIO 10.0
De los estudiantes muestran un progreso mínimo en las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades al momento de analizar, entender, plantear y resolver situaciones de cantidad, algebraicas, geométricas y el analisis e interpretación de datos estadísticos y de probabilidad en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

		MATEMATICA				
		1	2	3	4	5
LOGRO DESTACADO AD	A	0	0	0	0	0
LOGRO ESPERADO	B	4	4	4	4	4
EN PROCESO	C	2	2	2	2	2
EN INICIO		0	0	0	0	0
		16	16	16	16	16
		17	17	17	17	17
		18	18	18	18	18
		19	19	19	19	19
		20	20	20	20	20

NIVEL	SEC
GRADO	5°
UGEL	Yunguyo
# de estudiantes matriculados	6

CICLO	VII
AREA	Comunicación
IES	José Carlos Mariátegui
DISTRITO	Tinicachi

	Secomunica oralmente en su lengua materna.		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	C1	% C1	C2	% C2	C3	% C2
AD	0	0.0	0	0.0	0	0.0
A	0	0.0	2	33.3	0	0.0
B	6	100.0	4	66.7	6	100.0
C	0	0.0	0	0.0	0	0.0
TOTAL GENERAL	6	100.0	6	100.0	6	100.0

% de estudiantes en logro previsto y logro destacado por capacidad	0.0	33.3	0.0	
--	-----	------	-----	--

PROMEDIO

11.1

En los estudiantes del tercer grado de la IES José Carlos Mariátegui de Tinicachi, se evidencia que el 11.1% de los estudiantes se encuentran el nivel esperado, o un nivel superior a lo esperado respecto a las competencias de leer, se comunica y escribe en su lengua materna evidenciando.

% de estudiantes en proceso por capacidad	100.0	66.7	100.0	
---	-------	------	-------	--

PROMEDIO

88.9

En esta competencia se evidenció que el 88.9% de los estudiantes está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia **oralidad, lee y escribe, para lo cual** requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.

% de estudiantes en inicio por capacidad	0.0	0.0	0.0	
--	-----	-----	-----	--

PROMEDIO

0.0

progreso mínimo en el desarrollo de las competencias de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, **por lo que** necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

