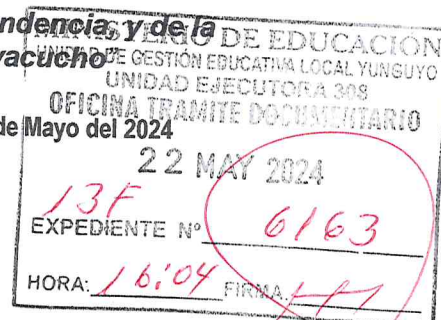


"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ollaraya, 22 de Mayo del 2024



OFICIO N° 054-2024-ME-DREP-UGELY/DIES"MG" - O.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SECUNDARIA JEC "MIGUEL GRAU" DE OLLARAYA

Tengo el agrado de dirigirme a su Dirección, para saludarlo muy cordialmente y con la finalidad de Remitir Proyecto Educativo Ambiental de la Institución Educativa Secundaria JEC "Miguel Grau" de Ollaraya, conforme a normas vigentes. Para lo cual adjunto:

- ✓ Proyecto Educativo Ambiental

Es propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



IES. JEC.
"MIGUEL GRAU - OLLARAYA"

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL

***"UN JARDIN PARA
MIGUEL GRAU"***

RESPONSABLE:

✓ Lic. Luz Yrene ORDOÑEZ NAIRA

Docente de C. y T.

2024

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

2.1 Descripción general del Proyecto

El proyecto educativo denominado: **“UN JARDIN PARA MIGUEL GRAU”**, es un proyecto elaborado a partir de la preocupación de la docente del área de Ciencia y Tecnología, así también docentes de diferentes áreas quienes preocupados por un ambiente saludables libre de contaminación ambiental, áreas verdes que proporcionen un ambiente saludable adecuada para la alimentación, la salud física, mental, emocional y espiritual, así también en la educación integral de los estudiantes, que condiciona su proceso de aprendizaje y su formación que determinan la personalidad y el carácter del nuevo comportamiento de la población estudiantil miguelino. El presente proyecto educativo estratégico lo consideramos así, por la trascendencia educativa que tendrá para los estudiantes Miguelinos, para toda la comunidad educativa y para todos los que visiten a la prestigiosa institución. en vista de que no hubo experiencias anteriores referidas a un jardín ambiental para Miguel Grau; para lo cual los agentes educativos de la IES Miguel Grau de Ollaraya juntamente con la docente del área de C y T, quien es responsable del presente proyecto, tendrá un reto que cumplir y a la vez un compromiso de buenas prácticas ambientales, buenos modales de salubridad e higiene por la educación ambiental, prácticas de residuos sólidos.

La institución Educativa no cuenta con la capacidad presupuestal financiero para cubrir los gastos que ocasiona la edificación de algunas áreas ecológicas ambientales, por tal motivo surge el proyecto denominado **“UN JARDIN PARA MIGUEL GRAU”**, el cual será ambientado por maceteros de material reciclable (botellas descartables, llantas, lavadore, baldes pelotas y otros), con plantas (flores, arbustos y árboles) ubicadas en toda la Institución Educativa incluido el comedor ecológico el cual facilite una armonía con el medio ambiente.

El proyecto tendrá una duración de 5 meses de trabajo pudiéndose implementar cada año según sea necesario complementar algunas áreas disponibles.

2.2 Identificación de Problema

Somos conocedores de que la falta de educación ambiental siempre ha sido un problema en la formación integral del estudiante, así como también en el cuidado

- Construir “UN JARDIN” con maceteros de material reciclable que contengan variedad de flores, arbustos, árboles que nos pueda ayudar a relacionarnos con un ambiente armónico y saludable para todos los agentes educativos de la Institución Educativa. en el buen hábito de buenas prácticas de las 3 R y relaciones con el medio ambiente el cual se priorice en el enfoque ambiental.

2.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Plantear una concientización por medio de procesos de reutilización de materiales plásticos desechos por la comunidad educativa para generar un bajo impacto al ambiente.
- Promover la práctica de reciclar residuos sólidos practicando las 3 R fomentando la sensibilización y conciencia ambiental para una buena relación ecológica.
- Promover ser una II.EE. modelo, con un jardín hermoso, manteniéndolo limpio, con buen aroma, con residuos sólidos ubicados en los tachos correspondientes, cascadas artificiales de agua el cual muestre una imagen única, diferente a otras Instituciones Educativas.

EL ARBOL DE OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Resultados:

- Agentes Educativos con buenos hábitos y prácticas de las 3 R.
- Ser una II.EE. modelo, con un jardín hermoso, limpio, con buen aroma, con residuos sólidos ubicados en los tachos correspondientes, cascadas artificiales de agua el cual muestre una imagen única, diferente a otras Instituciones Educativas.

Objetivo General

- Construir “UN JARDIN” con maceteros de material reciclable que contengan variedad de flores, arbustos, árboles que nos pueda ayudar a relacionarnos con un ambiente armónico y saludable para todos los agentes educativos de la Institución Educativa. en el buen hábito de buenas prácticas de las 3 R. y relaciones con el medio ambiente.

- Plantear una concientización por medio de procesos de reutilización de materiales plásticos desechos por la comunidad educativa para generar un bajo impacto al ambiente.

TIPO	META	CARACTERISTICAS
Beneficiarios Directos	Agentes educativos: • Estudiantes de la II.EE. (64 estudiantes). • Docentes, administrativos de la II.EE. (20 entre docentes, administrativos y personal de mantenimiento de la II.EE.)	➤ Alumnos que tengan buenos hábitos en la práctica de las 3 R. ➤ Alumnos informados sobre buenos hábitos de reciclar y prácticas ambientales. ➤ Alumnos que practiquen la educación ambiental tomando en cuenta el enfoque ambiental. ➤ Docentes, administrativos y personal de servicio capaces de ser el ejemplo y llevar adelante la realización de buenos hábitos de reciclar y la práctica ambiental.
Beneficiarios Indirectos	Padres de familia.	Padres de familia: ➤ Con conciencia ambiental capaces de contribuir con el proyecto educativo. ➤ Activos, participativos. ➤ Responsables y preocupados por los buenos hábitos sobre prácticas ambientales.

III.- MARCO TEORICO DEL PROYECTO

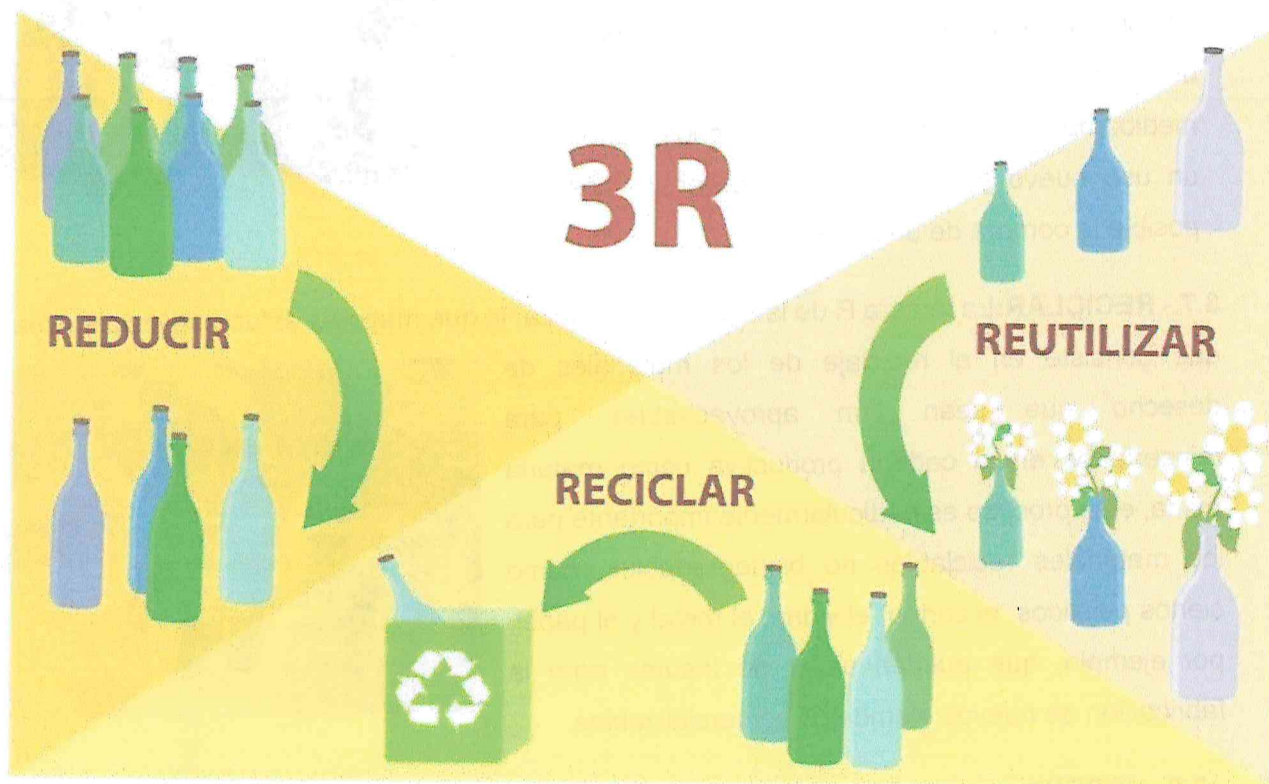
3.1.- MARCO LEGAL:

- Ley General de Educación 28044
- Ley N° 29664, Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- Ley N° 31313 "Ley de Desarrollo Urbano Sostenible"
- Ley general del medio ambiente N° 28611.
- Ley n° 28245 Ley marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental.
- Decreto Supremo N° 023-2021 MINAM, aprueba la política Nacional del Ambiente al 2030.
- D Decreto Supremo N. ° 001-2022-MINAM.

3.2.- ANTECEDENTES:

Los plásticos han abierto el camino para nuevas invenciones y han sustituido a otros materiales en productos ya existentes. Son ligeros, duraderos y versátiles, así como resistentes a la humedad, a los productos químicos y a la degradación, estas mismas

Las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada, aunque también aplica para otro tipo de recursos como agua y energía. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono.



3.5.- REDUCIR:

La primera R de la ecología tiene que ver con la minimización de los residuos producidos a diario en nuestras sociedades, mediante una forma de consumo menos voraz, menos vertiginosa y más responsable. Esta propuesta contradice el espíritu del marketing y el consumismo capitalista, reducir significa consumir de manera responsable y consciente, disminuyendo así la cantidad utilizada de: energía innecesaria, material de un único uso y gases contaminantes.



3.6.- REUTILIZAR:

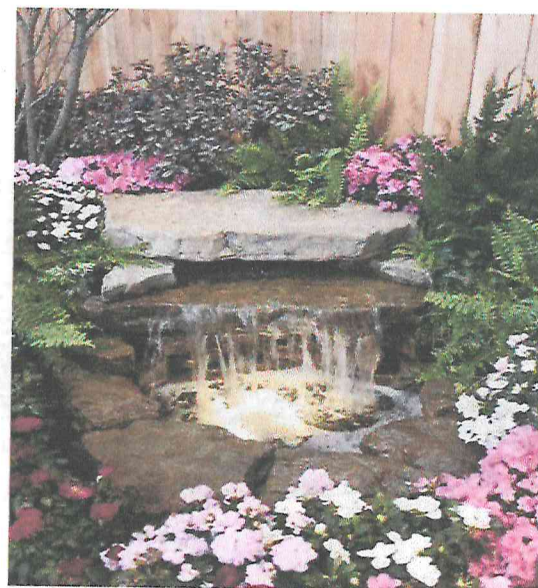


3.9.- CASCADAS ARTIFICIALES:

Una cascada artificial es una fuente de agua o fuente que imita una cascada natural.

Las cascadas artificiales se han presentado durante mucho tiempo en los jardines japoneses tradicionales, donde pueden servir para resaltar una escena o para enfocar, son un tipo de fuente construida y diseñada para recrear una cascada natural con el objetivo de transformar y enriquecer el paisaje interior o exterior de un espacio.

Las cascadas artificiales instaladas dentro de la Institución educativa pueden ser pequeñas o grandes el cual daría.





V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

4.1.- CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA	RESPONSABLES	COMPETENCIAS
Determinación del espacio físico para la instalación del proyecto. Diseño y croquis del proyecto.	Julio.	Director. Coordinadores. Docente de C y T y matemática.	- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo (CyT) -Gestiona responsablemente los recursos económicos (PER.SOCIAL) -Escribe afiches en su lengua materna. (COM) -Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
Aseguramiento de financiamiento del proyecto.	Julio, agosto y setiembre.	Municipio, dirección, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia.	
Sensibilización a docentes, y Apafa sobre el proyecto	Junio	Dirección, coordinadores y docente de CyT .	
Sensibilización a los estudiantes sobre el proyecto.	Junio	Dirección, coordinadores y docente de CyT y DPCC.	
Organización y prevención de los recursos y medios para el proyecto	Agosto, setiembre, octubre, noviembre, diciembre y el año 2024	Docente de C y T y comunicación, Dirección, estudiantes y padres de familia.	
Distribución de los espacios por grados y secciones.	setiembre.	Docente de C y T y matemática dirección, estudiantes y APAFA.	
Preparación de los espacios, elaboración de maceteros y plantones.	Junio, julio, agosto, setiembre, octubre y noviembre.	Dirección, docentes, estudiantes y padres de familia.	
Pintado de recursos y materiales.	Setiembre y octubre	Dirección, docentes, estudiantes y padres de familia.	
Elaboración de maceteritos para adornar el colegio.	Junio, Julio	EPT	
Armado de maseteros grandes y cascadas artificiales.	Octubre y noviembre.	Dirección, docentes, asesores, administrativos, estudiantes, APAFA.	
Gestionar una podadora en el municipio provincial de Yunguyo.	Julio	Dirección, municipio escolar, coordinadores y docente de CyT.	
Obtención y traslado de tierra cultivable.	Octubre y noviembre.	Municipio, dirección, docentes, estudiantes y padres de familia.	

	Armado de maseteros grandes y cascadas artificiales.					X	X	
	Gestionar una podadora en la Municipalidad Provincial de Yunguyo.	X						
	Elaboración de afiches con mensajes sobre el cuidado de nuestros jardines.							
	Obtención y traslado de tierra cultivable.					X	X	
	Complementación para una segunda etapa.	Marzo, abril, mayo del 2024						
Evaluación	Evaluación de los logros de aprendizaje y de las metas propuestas.							X

V.- PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS PARA EL PROYECTO:

RUBROS	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
5.1. INSUMOS				
ALAMBRE N° 16	1Kg	5 kg		
MACETEROS	180 unid.		-----	-----
PINTURA ESMALTE	1	10		
CLAVOS ACERADOS 3 pulgs.	100	10 Kg	1.00	100.00
CINTA (2 x 3)	1	10	13.00	130.00
CLAVO (2.5 pulg)	---	2 kg		
CLAVO ACERADO (2.5 pulg)		4 kg		
CEMENTO	1	5 bolsas		
HORMIGON	1	14 cubos		
TIERRA	3	14 cubos		
PIEDRA	2	14 cubos		
TINER	1	10 Lt		
BARNIS	2			

RESPONSABLE Y APOYOS DEL PROYECTO				0.00
DIRECTOR				0.00
DOCENTES				0.00
ADMINISTRATIVOS				0.00
ESTUDIANTES				0.00
APAFA				0.00
MAESTRO DE OBRA				0.00
TOTAL				

VI.- FUENTES DE FINANCIAMIENTO

RUBROS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	OTRAS ENTIDADES	MUNICIPIO	APORTES DE PPFF.	TOTAL
Insumos					
Herramientas					
Servicios					
Mano de obra					
TOTAL					

Ambientación con flores en maceteros hechos de botellas descartables.	Contaminación del medio ambiente	Oxigenación del medio ambiente específicamente de la II.EE.
Ambientación con cascadas artificiales.	Contaminación del medio ambiente	Ambiente saludable.

IX.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
• Construir "UN JARDIN" con maceteros de material reciclable que contengan variedad de flores, arbustos, árboles que nos pueda ayudar a relacionarnos con un ambiente armónico y saludable para todos los agentes educativos de la Institución Educativa. en el buen hábito de buenas prácticas de las 3 R y relaciones con el medio ambiente el cual se priorice en el enfoque ambiental.	• Plantear una concientización por medio de procesos de reutilización de materiales plásticos desechos por la comunidad educativa para generar un bajo impacto al ambiente. • Promover la práctica de reciclar residuos sólidos practicando las 3 R fomentando la sensibilización y conciencia ambiental para una buena relación ecológica. • Promover ser una II.EE. modelo, con un jardín hermoso, manteniéndolo limpio, con buen aroma, con residuos sólidos ubicados en los tachos correspondientes, cascadas artificiales de agua el cual muestre una imagen única, diferente a otras Instituciones Educativas.	• Construcción de un jardín. • Fomentar hábitos y prácticas de buenas prácticas ambientales. • Promover ser una II.EE. modelo.	• Anecdótico. • Cuaderno de campo. • Registro de asistencia de los estudiantes. • Registro auxiliar.

Ollaraya, julio del 2023.

