



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – YUNGUYO
I.E.I. “CHOQUECHACA”-YUNGUYO

UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
22 MAY 2024	
07F	6160
EXPEDIENTE N°	
HORA: 15:40	FIRMA: [Firma]

“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 15 de mayo del 2024

OFICIO N 015-2024 MED/DREP/UGELY/D-IEI – Y.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.

ASUNTO : Elevo PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO DE LA IEI CHOQUECHACA

Referencia multiple 0056-2024-GRP-GRDS -DREP/UGEL-Y/AGP.ECT

Es grato dirigirme a Ud. Para hacer de su conocimiento que a la fecha elevo el Proyecto Educativo Ambiental Integrado 2024 de la IEI Choquechaca de Yunguyo. Para lo cual se adjunta el documento correspondiente.

Sin otro particular, aprovecho de la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas de aprecio personal.

Atentamente.




Lie. Norma Quimonez Larico
DIRECTORA (e)



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

“cuidemos nuestra salud consumiendo alimentos nutritivos y saludables”

Prevención del Riesgo”

PRESENTADO POR LA DIRECTORA

NORMA QUIÑONEZ LARICO

YUNGUYO-2024

1. DATOS GENERALES :

1.1. UGEL: YUNGUYO

1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL CHOQUECHACA

1.3. AREAS: PERSONAL SOCIAL, CIENCIA Y TECNOLOGIA,MATEMATICAS,COMUNICACION

2. EQUIPO RESPONSABLE

- Directora(e) NORMA QUIÑONEZ LARICO
- Docente: Araceli Yucra Mamani
- Auxiliar: Rene Pérez Mamani

3.DURACIÓN DEL PROYECTO

FECHA INICIO DEL PROYECTO : 15 de Abril del 2024

FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : 25 de noviembre del 2024

4. PROBLEMÁTICA (SITUACIÓN)

El presente proyecto de aprendizaje con producto concreto surge por la observación diaria realizada a lo largo de este tiempo, donde he observado la inquietud que muestran los niños y niñas quienes entre ellos se miden comparando sustallas, diciéndose que están altos y que están creciendo luego acuden a mi, preguntándose interesados ¿qué deben hacer para crecer muy fuertes? Asimismo, se observa diariamente en la lonchera de los niños y niñas que en un 70% traen consigo alimentos denominados chatarra mostrando interés por el consumo de frugos, galletas, chocolates entre otros productos químicos observándose que este mismo grupo no faltan al jardín por situaciones de alergias y bronquios muchas veces provocados por el consumo de dichos productos envasados haciéndose necesario promover una alimentación saludable

los niños y niñas se interesan por comparar los alimentos que traen diariamente en sus loncheras muestran preferencias por las loncheras que tienen dulces interesándose por el consumo de los alimentos chatarra dejando de lado los alimentos saludables(ensaladas,frutas y refrescos naturales preparados en casa).

5. JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto de aprendizaje pretende concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de conocer la buena alimentación, la importancia de consumir alimentos de calidad, con los nutrientes mínimos requeridos para una buena calidad de vida y un óptimo desarrollo para que los niños y niñas de la IEI CHOQUECHACA Consumir alimentos nutritivos y saludables proteínas para mejorar nuestra salud y niveles de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconocer los valores nutritivos de los alimentos saludables
- Promover el consumo de los alimentos nutritivos
- Valorar el consumo de los alimentos nutritivos y saludables.

7. BENEFICIARIOS:

- _ Docentes
- _ estudiantes
- _ padres de familia

8. ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIA	CRONOGRAMA	COMPONENTES	RESPONSABLE	ALIADOS
Lograr que nuestra institución educativa, los hogares de nuestros estudiantes y la comunidad educativa, apliquen buenas prácticas que contribuyan y consuman alimentos nutritivos y saludables y prevenir de enfermedades, desarrollando conciencia ambiental	Desarrollo de talleres, escuela de padres, jornadas, encuentros con estudiantes y su familia sobre alimentación saludable: • Identificar los valores nutritivos de los alimentos saludables. • Elaborar recetas de alimentos con nutritivos y saludables. • Promover el preparado de platos típicos con alimentos nutritivos y saludables.	Construye su identidad(personal social) Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (COM) Construye su identidad(PER.SOCIAL)	De abril a noviembre	EDUCACION EN SALUD	Comité de gestión pedagógica Director Docentes Padres de familia	Municipalidad Centro de salud APAFA

COMPETENCIA	ACTIVIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Construye su identidad (personal social)	_ identificar los valores nutritivos de los alimentos saludables	Practica hábitos de consumo de alimentos nutritivos y saludables.	Lista de cotejo Cuaderno de campo
Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (COM)	Elaborar recetas de alimentos nutritivos y saludables.	Expresa sus gustos y preferencias de los alimentos nutritivos y saludables	Lista de cotejo
Construye su identidad (PER.SOCIAL)	Promover el preparado de alimentos nutritivos y saludable de los platos típicos.	preparan alimentos nutritivos y saludables de platos típicos.	Cuaderno de campo
Resuelve problemas de cantidad (MAT)	Elaborar cuadros de doble entrada de alimentos saludables y no saludables	Elabora e identifica en el cuadro de doble entrada los alimentos nutritivos y no nutritivos.	Lista de cotejo Cuaderno de campo
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos (CyT)	Prevención de enfermedades	Practica hábitos de higiene y alimentación saludable para prevenir enfermedades	Cuaderno de campo

Construye su identidad(PER. SOCIAL)	_ Higiene integral	Participa de diferentes acciones en su higiene personal	
--	--------------------	--	--

10. EVALUACIÓN

A través del desarrollo de este proyecto queremos que la comunidad educativa se encuentre fortalecido al realizar acciones para la promoción de la alimentación saludable. Que nuestros estudiantes y sus familias logren ser promotoras de una alimentación nutritiva y saludable trabajando en equipo. Por ello la evaluación será de forma permanente y al finalizar una evaluación global.

Yunguyo, abril del 2024.





Lig. Norma Quiñonez Larico
DIRECTORA (e)