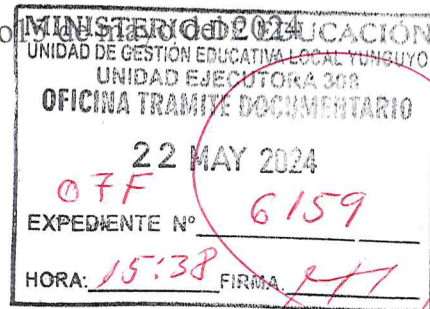




"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo

**OFICIO N° 013-2024-DE-IEI-P-UGEL-Y**

SEÑOR : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ASUNTO : Remito el Proyecto Educativo Ambiental Integrado

REF. : OFICIO MULTIPLE N° 0056 – 2024 -GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.ECT

Es grato dirigirme a su digna autoridad Para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa Inicial **EL PACÍFICO** Con la finalidad de Remitir el Proyecto Educativo Ambiental Integrado 2024 de la institución educativa de mi representada para lo cual se adjunta el documento correspondiente .

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresar mis consideraciones y estima personal.

Atte,




Lic. Verónica F. Pacari Concori
DIRECTORA (e)



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)

TÍTULO: cuidamos nuestra salud consumiendo alimentos nutritivos y saludables

1. DATOS GENERALES :

1.1. UGEL: YUNGUYO

1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: PACIFICO

1.3. AREAS: Personal social. Ciencia y tecnología, comunicación, matemática.

2. EQUIPO RESPONSABLE:

- DIRECTORA : VERONICA F. PACARI CONCORI

- DOCENTE : DIONICIA MACHACA MAMANI

- AUXILIAR : VIRGINIA AQUINO POMA

3. DURACIÓN DEL PROYECTO

FECHA INICIO DEL PROYECTO : 15 – 04 - 2024

FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO : 25 – 11 - 2024

4. PROBLEMÁTICA (SITUACIÓN)

El presente proyecto Ambiental integrado de la IEI EL PACIFICO en la actualidad surge por la observación diaria realizada a lo largo de este tiempo, donde he observado la inquietud que muestran los niños y niñas quienes entre ellos se miden comparando sus tallas, diciéndose que están altos y que están creciendo luego acuden a mí, preguntándose interesados ¿qué deben hacer para crecer muy fuertes? Asimismo, se observa diariamente en la lonchera de los niños y niñas que traen consigo alimentos denominados chatarra mostrando interés por el consumo de frugos, galletas, chocolates entre otros productos dejando de lado los alimentos saludables.

5. JUSTIFICACIÓN:

El presente Proyecto Educativo Ambiental pretende concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de conocer la buena alimentación, la importancia de consumir alimentos de calidad, con los nutrientes mínimos requeridos para una buena calidad de vida y un óptimo desarrollo del un buen aprendizaje.

6. OBJETIVO GENERAL

Consumir alimentos de la zona ricos en proteínas para mejorar nuestra salud y niveles de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover en los niños el consumo de alimentos nutritivos a través de las loncheras nutritivas
- Reconocer los valores nutritivos de los alimentos saludables
- Valorar el consumo de alimentos nutritivos y saludables.

7. BENEFICIARIOS:

- Docentes
- -Estudiantes y padres de familia

8. ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	COMPETENCIA	CRONOGRAMA	COMPONENTES	RESPONSABLE	ALIADOS
Lograr que nuestra institución educativa, los hogares de nuestros estudiantes y la comunidad educativa, apliquen buenas prácticas que	Desarrollo de talleres, escuela de padres jornadas, encuentros con estudiantes y su familia sobre alimentación saludable: • Identificar los valores nutritivos de los alimentos saludables.	Construye su identidad (Per. Social)	De abril a noviembre	Educación en salud	Comité de gestión pedagógica Director Docentes Padres de familia	Municipalidad Centro de salud APAFA

contribuyan y consuman alimentos nutritivos saludables y prevenir de enfermedades, desarrollando conciencia ambiental	• Elaborar recetas de alimentos nutritivos y saludables • Promover el preparado de platos típicos con alimentos nutritivos y saludables. • Elaborar cuadro de doble entrada de los alimentos saludables y no saludables • Prevención de enfermedades • Higiene integral	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna (COM) Construye su identidad (Per. Social) Resuelve problemas de cantidad(MAT) Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos (CyT) Construye su identidad (Per. social)				
---	---	---	--	--	--	--

Lograr en el personal docente que se comprometan con el desarrollo del proyecto, elaborando programaciones curriculares y sesiones de aprendizaje sobre la cultura ambiental en la institución educativa y las familias	Talleres de planificación y desarrollo de sesiones de aprendizaje. Elaboración de carteles, afiches sobre: • Alimentación saludable. • Práctica de hábitos de higiene				
---	---	--	--	--	--

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA	ACTIVIDADES	CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Construye su identidad (Per. Social)	• Identificar los valores nutritivos de los alimentos saludables	Practica hábitos de alimentos de consumo de alimentos saludables nutritivos.	Cuaderno de campo Lista de cotejo
Lee diversos texto en su lengua materna (COM)	• Elaborar recetas de alimentos nutritivos y saludables con productos de la zona	Expresa sus gustos y preferencias de los alimentos nutritivos y saludables	Cuaderno de campo Lista de cotejo

Construye su identidad	Promover el preparado de platos típicos con alimentos nutritivos y saludables	Preparan alimentos nutritivos con platos típicos	Cuaderno de campo
Resuelve problemas de cantidad (MAT)	Elaborar tablas de comparación entre productos naturales de la zona y productos procesados	Elabora y identifica en el cuadro de entrada los alimentos nutritivos y no nutritivos	Cuaderno de campo
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos (CyT)	Prevención de enfermedades	Practica hábitos saludables de higiene para prevenir enfermedades	Cuaderno de campo
Construye su identidad (Per. social)	Higiene integral	Participa de diferentes acciones de su higiene personal	Cuaderno de campo

10. EVALAUCCIÓN

A través del desarrollo de este proyecto queremos que la comunidad educativa se encuentre fortalecido al realizar acciones para la promoción de la alimentación saludable. Que nuestros estudiantes y sus familias logren ser promotoras de una alimentación nutritivo saludable trabajando en equipo. Por ello la evaluación será de forma permanente y al finalizar una evaluación global.

Yunguyo, mayo del 2024.





Lic. Verónica F. Pacari Concori
DIRECTORA (a)