



# **SEMINARIO TALLER: “FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**Universidad Nacional de Tumbes 2024**

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CONCEPTOS BÁSICOS.

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA.

INFORMACIÓN GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

TALLER: CTI - VITAE.

Dra. Ruth García de la Guarda  
Investigadora RENACYT nivel IV  
Profesora Principal UNMSM

INVESTIGACIÓN  
CIENTÍFICA CONCEPTOS  
BÁSICOS



# Investigación científica conceptos básicos

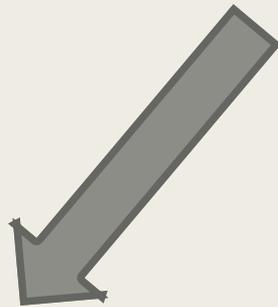
¿Qué rol cumple la investigación?

Permite la  
construcción del  
conocimiento  
científico

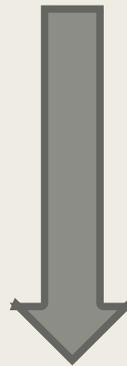


¿Todo nuestro conocimiento es científico?

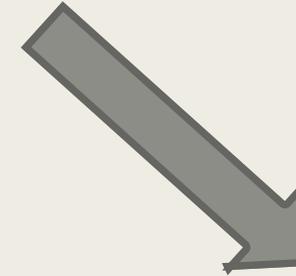
# Investigación científica conceptos básicos



**CONOCIMIENTO  
ORDINARIO O POPULAR O  
VULGAR**



**CONOCIMIENTO  
FILOSÓFICO**



**CONOCIMIENTO  
CIENTÍFICO**

# Investigación científica conceptos básicos

## CONOCIMIENTO ORDINARIO O POPULAR O VULGAR

Ejemplos:

Me dijeron

Lo dice el periódico

Lo vi en la tele, en las redes sociales

### Características:

Ha permanecido en el tiempo.

No tiene orígenes claros.

Corresponde al patrimonio cultural que ha sido heredado y transmitido por la cultura a través de generaciones de personas.

# Investigación científica conceptos básicos

## CONOCIMIENTO FILOSÓFICO

Ejemplos:

Experimentos mentales en ética.

Explorar cuestiones sobre el deber moral.

Análisis para la toma de decisiones en situaciones de conflicto.

Equilibrar diferentes principios éticos cuando se enfrentan dilemas difíciles.

### Características:

Es el estudio de aquello que trasciende la percepción inmediata, lo intangible.

Se basa fundamentalmente en la reflexión sistemática, metódica, analítica y crítica para descubrir y explicar fenómenos.

Con este conocimiento no podemos percibir a través de los sentidos al objeto de estudio; pero tenemos la certeza que existe y podemos aproximarnos a él con un plan elaborado para definirlo y caracterizarlo

# Investigación científica conceptos básicos

## CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Ejemplos:

**La Teoría Celular:** establece que todos los organismos vivos están compuestos de células, que son la unidad estructural y funcional básica de la vida.

**Mareas:** La influencia gravitacional de la Luna sobre la Tierra causa las mareas. La variación en la fuerza gravitacional entre diferentes partes de la Tierra debido a la posición de la Luna provoca las mareas altas y bajas.

**Sistema Educativo:** La educación no solo proporciona conocimientos y habilidades, sino que también socializa a los jóvenes en las normas y valores culturales, prepara a los individuos para roles específicos en el mercado laboral, y ayuda a integrar diversos grupos sociales.

### Características:

**Empírico:** se basa en la observación y la experimentación directa del mundo natural.

**Objetivo:** busca minimizar las influencias personales, emocionales o subjetivas en la interpretación de los datos. Se logra mediante el uso de métodos rigurosos y la revisión por pares, para la imparcialidad y precisión.

# Investigación científica conceptos básicos

## Características:

**Sistemático:** sigue el método científico. Se diseña un procedimiento claro, desde la formulación de hipótesis y la recolección de datos hasta el análisis y la interpretación de los resultados.

**Verificable y refutable:** los resultados de los experimentos y observaciones deben ser reproducibles por otros investigadores. Pueden ser refutados si se encuentran datos que los contradigan.

**Provisional y Revisable:** el conocimiento científico puede ser modificado o reemplazado a medida que se obtienen nuevos datos y se desarrollan nuevas tecnologías. La ciencia está en constante evolución y mejora.

**Predictivo:** La ciencia tiene la capacidad de hacer predicciones basadas en teorías y leyes establecidas; pueden ser verificadas mediante experimentación y observación para confirmar o ajustar las teorías.

**Generalizable:** los hallazgos se pueden generalizar a un contexto más amplio, se pueden aplicar a otros casos similares o a una población más extensa.

**Basado en la evidencia:** El conocimiento científico se fundamenta en evidencia empírica obtenida a través de métodos de investigación rigurosos.

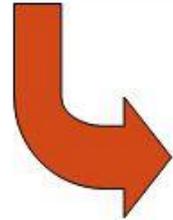
**Metodológico:** Utiliza métodos y técnicas específicas para recolectar y analizar datos, incluyendo herramientas estadísticas, experimentos controlados y revisiones sistemáticas de la literatura.

**Revisión por Pares:** Antes de que los conocimientos sean aceptados por la comunidad científica, generalmente pasan por un proceso de revisión por pares, otros expertos en el campo revisan y evalúan el trabajo para asegurar su calidad, precisión y relevancia.

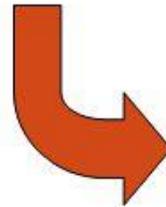
**El conocimiento científico es riguroso, válido, confiable y útil.**

## EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

**Investigación  
Científica**

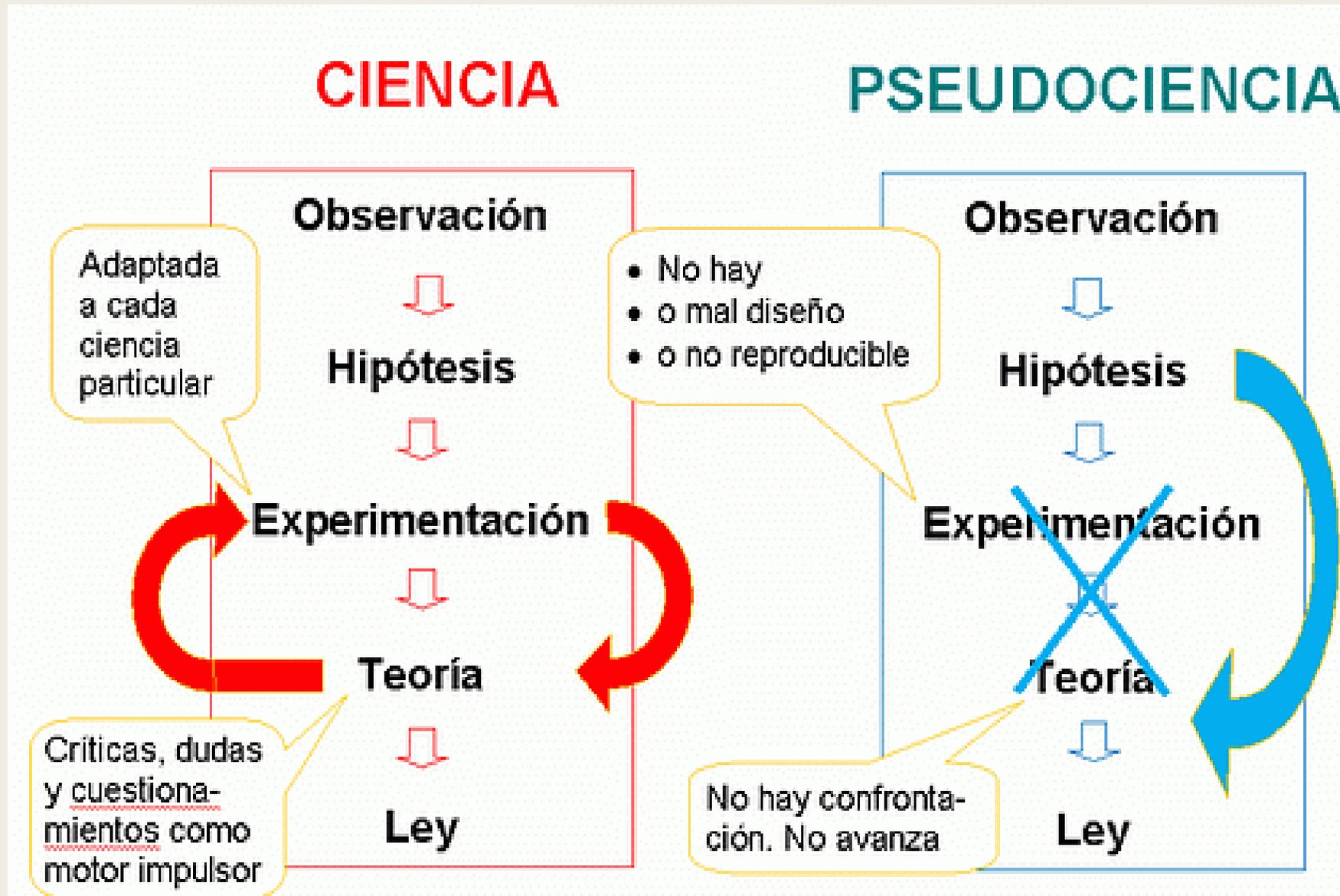


**Método  
Científico**



**Conocimiento  
Científico**

# Investigación científica conceptos básicos



# Investigación científica conceptos básicos

## PSEUDOCIENCIA:

- Utiliza teorías, supuestos y métodos no científicos para llegar a conclusiones que **pretenden** ser científicas.
- No ha seguido el método científico ni es revisada por grupos de pares.
- Apela a **estrategias distorsionadas y erróneas** que comúnmente se usan para convencer a personas sobre beneficios de productos o tratamientos.



Testimonios personales o de figuras de autoridad.  
Reporte de casos.  
Expertos que realizan pronunciamientos fuera de su área de formación o *expertise*.

# Investigación científica conceptos básicos

## 1. Los Palabros

La ciencia utiliza términos muy precisos, la pseudociencia los inventa



## 4. La Ciencia Avanza

La ciencia evoluciona: incorpora nuevas ideas y descarta las obsoletas



## 2. Las Evidencias

La pseudociencia carece de análisis o publicaciones reales



## 5. Explicaciones

La ciencia busca explicaciones la pseudociencia misterios

## 3. Los Testimonios

La ciencia aporta datos la pseudociencia testimonios



# Investigación científica conceptos básicos

## EL MÉTODO CIENTÍFICO

AQUÍ TENEMOS LOS DATOS  
¿QUÉ CONCLUSIONES  
PODEMOS EXTRAER DE  
ELLOS?

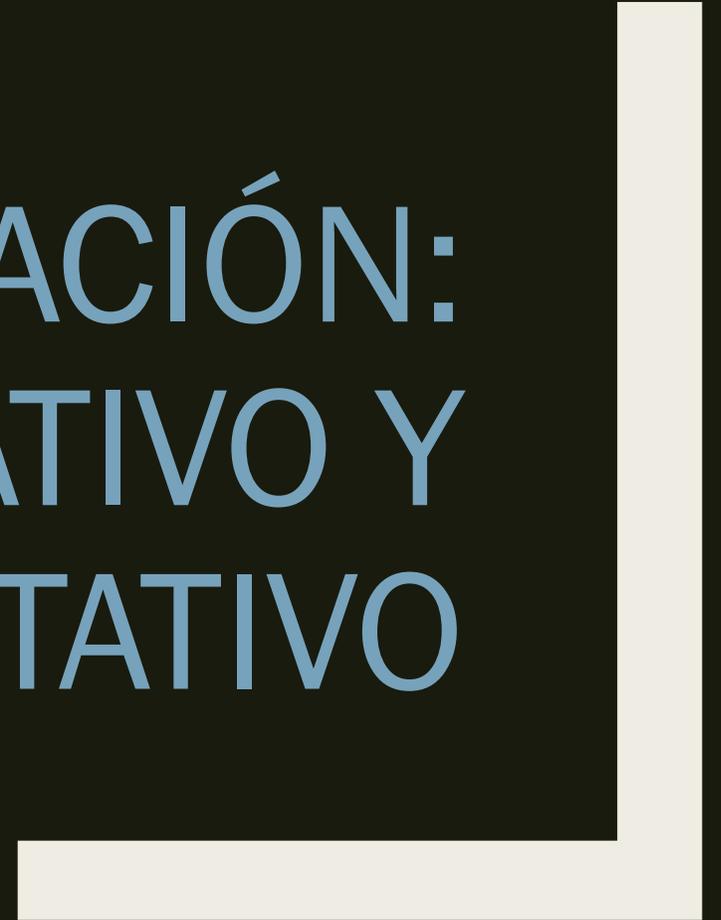


## LA PSEUDOCIENCIA

AQUÍ TENEMOS LAS  
CONCLUSIONES ¿QUÉ DATOS  
PODEMOS HALLAR PARA  
CONFIRMARLAS?



# TIPOS DE INVESTIGACIÓN: ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO



# Investigación cuantitativa y cualitativa

Son enfoques diferentes de experimentar un mismo fenómeno:

Inv. Cuantitativa	Inv. Cualitativa
Cuantificación numérica y medible	Significados, experiencias, descripciones

**Ejemplo: Se quiere abordar el problema de la obesidad infantil.**

## Investigación Cuantitativa

**Objetivo:** Determinar la prevalencia de la obesidad infantil en una determinada región y analizar los factores demográficos y socioeconómicos asociados.

**Método:**

**Diseño del Estudio:** Encuesta transversal.

**Muestra:** Selección de una muestra representativa de niños de diferentes escuelas en la región.

**Recolección de Datos:**

1. Medición de índices de masa corporal (IMC) para determinar la prevalencia de la obesidad según las tablas de referencia para la edad y el sexo.
2. Recopilación de datos demográficos y socioeconómicos (edad, género, nivel de ingreso familiar, nivel educativo de los padres).

## Investigación Cualitativa

**Objetivo:** Explorar las percepciones, actitudes y experiencias de los padres y cuidadores sobre las causas y soluciones para la obesidad infantil.

**Método:**

**Diseño del Estudio:** Estudio cualitativo basado en entrevistas en profundidad.

**Muestra:** Selección de un grupo de padres y cuidadores de niños con obesidad, así como de aquellos sin obesidad, para obtener una visión completa.

**Recolección de Datos:**

1. Entrevistas semiestructuradas con padres, cuidadores y posiblemente con los propios niños, si es apropiado.
2. Discusión de temas como hábitos alimenticios, percepción de la salud, barreras para la actividad física, y acceso a recursos saludables.

# Investigación cuantitativa y cualitativa

## Investigación Cuantitativa

### Instrumentos:

1. Cuestionarios estructurados para recoger información sobre dieta, actividad física y antecedentes familiares de obesidad.
2. Datos de medidas antropométricas realizadas por personal capacitado.

### Análisis de Datos:

1. Análisis estadístico descriptivo para calcular la prevalencia de la obesidad.
2. Análisis de regresión para identificar asociaciones entre obesidad y factores demográficos o socioeconómicos.

### Resultados Esperados:

- Cálculo de la prevalencia de obesidad infantil en la región.
- Identificación de factores asociados, como bajo nivel socioeconómico o falta de actividad física.

### Ejemplo de Resultado Cuantitativo:

- La prevalencia de obesidad infantil en la región es del 20%.
- El análisis muestra que los niños de familias con ingresos más bajos tienen un riesgo significativamente mayor de obesidad.

## Investigación Cualitativa

### Instrumentos:

1. Guías de entrevista diseñadas para explorar las creencias y experiencias relacionadas con la obesidad infantil.
2. Grabaciones de las entrevistas y transcripciones detalladas para el análisis.

### Análisis de Datos:

1. Análisis temático para identificar patrones y temas recurrentes en las respuestas de los participantes.
2. Uso de software cualitativo para codificar y categorizar los datos.

### Resultados Esperados:

- Comprensión de las percepciones y actitudes de los padres hacia la obesidad infantil.
- Identificación de barreras y facilitadores en la promoción de estilos de vida saludables.

### Ejemplo de Resultado Cualitativo:

- Los padres mencionan que la falta de tiempo para preparar comidas saludables y el alto costo de alimentos saludables son barreras significativas.
- Algunos padres expresan que no están conscientes de las recomendaciones actuales sobre nutrición infantil.

# Investigación cuantitativa y cualitativa

## Integración de Resultados

Combinar los resultados de ambas investigaciones permite una comprensión más completa del problema:

- **Desde el enfoque cuantitativo**, sabemos cuántos niños están afectados y qué factores están asociados con la obesidad.
- **Desde el enfoque cualitativo**, entendemos las barreras y las percepciones que influyen en las decisiones de los padres y cuidadores.

Esta combinación de métodos puede informar políticas y programas de intervención más efectivos y adaptados a las necesidades reales de la comunidad. Por ejemplo, los resultados cualitativos podrían sugerir la necesidad de programas educativos dirigidos a los padres sobre nutrición y planificación de comidas, mientras que los resultados cuantitativos pueden ayudar a dirigir estos programas a las áreas con mayor prevalencia de obesidad infantil.

## Inv. Cualitativa

## Inv. Cuantitativa

**Objetivo**

**Obtener un entendimiento Y motivaciones implícitas cualitativo de las razones**

**Cuantificar los datos y Generalizar los Resultados de la muestra a la población de interés**

**Muestra**

**Pequeño número de casos no representativos**

**Gran número de casos representativos**

**Acopio de datos**

**No estructurada**

**Estructurada**

**Análisis de datos**

**No estadístico**

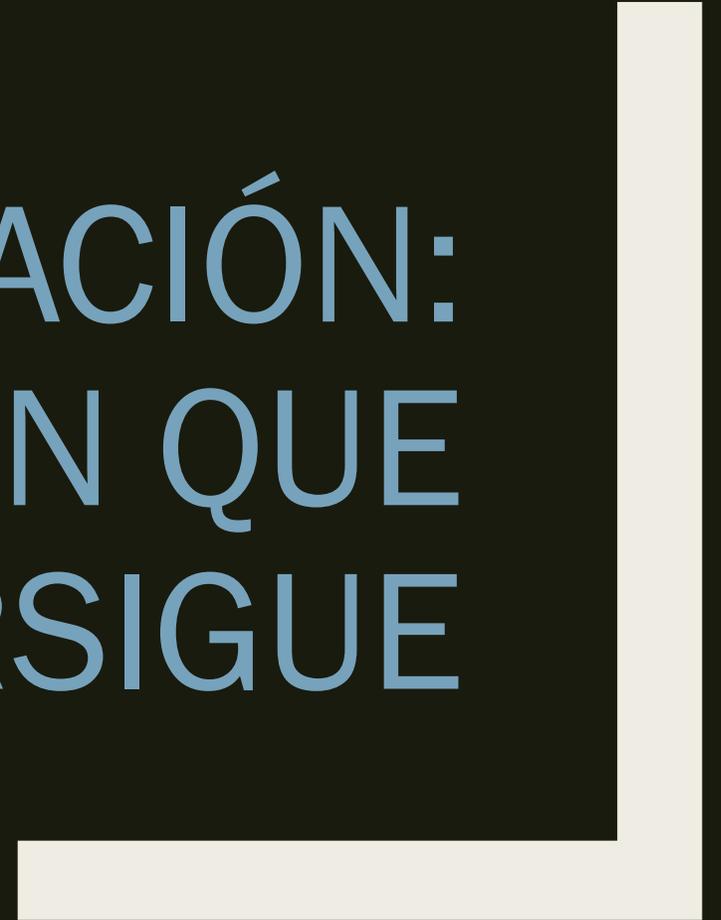
**Estadístico**

**Resultado**

**Establecer un entendimiento inicial**

**Recomendar un curso de acción final**

TIPOS DE INVESTIGACIÓN:  
DE ACUERDO AL FIN QUE  
SE PERSIGUE



# Tipo de investigación de acuerdo al fin que se persigue

El tipo de investigación depende de cómo se va a abordar dicha investigación, es decir, de acuerdo a los objetivos, el alcance o profundidad, el enfoque o tratamiento de los datos, la manipulación de variables, el tipo de inferencia y la temporalidad.

Según su objetivo:

**Básica:** si el objetivo es generar conocimiento sobre el problema de la investigación.

**Aplicada:** si el objetivo es desarrollar alguna estrategia para aplicarla en la solución del problema de la investigación.

Según el alcance o profundidad:

**Exploratoria:** Se hace cuando sabe muy poco del problema a investigar y se necesita obtener más información, indagar, identificar conceptos promisorios y prepararse para una siguiente investigación más profunda.

**Descriptiva:** Se describe el fenómeno u objeto a estudiar sin alterar la realidad o variables. Se analiza tal como está. Busca especificar las propiedades, características de seres vivos, comunidades, procesos, objetos, etc.

**Correlacional:** La investigación asocia conceptos o variables, cuantifica la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables.

**Explicativa:** La investigación plantea una metodología para determinar la causa de un fenómeno, entendimiento del cómo o el por qué del problema. Modifica las variables para establecer la causalidad.

# Tipo de investigación de acuerdo al fin que se persigue

Según la manipulación de variables:

**Experimental:** La investigación tiene un control total sobre las variables. Habitualmente se se lleva a cabo en los laboratorios.

**Cuasi-experimental:** La investigación posee un control parcial sobre las variables, de manera que algunas no pueden ser manipuladas.

**No experimental:** La investigación no controla las variables, y el investigador se apoya en la observación, y medición.

Según el tipo de inferencia (acción para llegar a conclusiones):

**Deductiva:** La investigación obtiene sus conclusiones del análisis de los aspectos más generales del problema para luego llegar a un conocimiento más específico.

**Inductiva:** La investigación obtiene sus conclusiones del análisis de los aspectos particulares del problema para llegar a un conocimiento más general. Se puede convertir en una ley general.

Según la temporalidad:

**Longitudinal:** La investigación se realiza en un periodo de tiempo para analizar cómo evoluciona un fenómeno o sujeto o población. Incrementa el conocimiento acerca de la evolución del problema de investigación.

**Transversal:** La investigación se realiza en un solo momento o en un tiempo único, para describir variables y analizarlas en un momento dado.

# INFORMACIÓN GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO



# Información general para la presentación del proyecto

Toda entidad financiadora tiene un formato para la presentación de proyectos de investigación que debemos respetar, en el cual, al inicio solicitan una información general:



Para identificar el tipo de proyecto, la línea de investigación, quiénes lo presentan, dónde, cuánto es el fondo económico que solicita, entre otros aspectos.

Información general que solicita el Vicerrectorado de Investigación / Instituto de Investigación de la UNTUMBES

Título

Responsables: Autor, coautores. Tesisas, asesores, asistentes de investigación.

Resumen y palabras clave

Área y Línea de Investigación

Tipo de Investigación

De acuerdo al fin que se persigue

De acuerdo al enfoque de la investigación

Localidad e Institución

Período de ejecución: fecha de inicio y de finalización.

Costo y financiamiento

Fecha de presentación

# Información general para la presentación del proyecto

## Título

Proporciona de manera concreta una idea global completa de la investigación a realizar

No usar expresiones redundantes como: Estudio de..., Investigación sobre..., etc.

Dependiendo del tipo de investigación, el título debe responder a las preguntas:

- ✓ ¿Qué? (proceso). Ej.: Análisis de..., Identificación de..., Evaluación de la...
- ✓ ¿Sobre qué? (sujeto u objeto) Ej.: la resistencia antimicrobiana de..., metales pesados en pobladores..., etc.
- ✓ ¿Dónde? (localización geográfica)
- ✓ ¿Cómo? (técnica o método) Ej.: mediante PCR en tiempo real..., en cultivo de células..., etc.
- ✓ ¿Cuándo? (épocas, fechas)

No todo debe ir en el título, dependerá del tipo de proyecto.  
Extensión máxima sugerida de 20 palabras

# Información general para la presentación del proyecto

## Título

Proporciona de manera concreta una idea global completa de la investigación a realizar

### Ejemplos:

Caracterización del financiamiento y la rentabilidad de las microempresas del sector artesanía del distrito de Pimentel - Chiclayo, periodo 2022-2023

Mejora en la productividad del proceso de extracción en la Pesquera X, mediante la implementación de un sistema de gestión de operaciones de pesca

Determinación de la superficie de inundación del río Rímac aplicando el Modelo Hidrológico HEC-RAS y GEO-RAS desde el sector Ricardo Palma hasta la desembocadura en el Océano Pacífico - Lima

# Información general para la presentación del proyecto

## Resumen

Es importante redactar un buen resumen del proyecto para que los lectores o evaluadores se informen de manera clara de qué trata la investigación. Es la parte más leída del proyecto. Es lo último que se redacta.

Escribirlo respetando las indicaciones de la entidad financiadora, en cuanto a número de palabras máximo (suelen ser 200, 250 o 300 a lo más) y la estructura.

Debe escribirse incluyendo:

- Presentación del problema de investigación: debe ser el primer párrafo.
- Objetivo: explícito, claro, que incluya las principales variables investigadas.
- Métodos: diseño básico del estudio, la temporalidad, si es transversal o longitudinal, sitio del estudio, tamaño y selección de la muestra.
- Aporte o importancia de la investigación.

NO se incluyen citas bibliográficas.

# Información general para la presentación del proyecto

## Palabras clave

Son términos compuestos por una o más palabras. Son instrumentos de búsqueda: la forma en cómo un usuario busca información con el fin de obtener respuestas.

Para que tengan eficacia, las Palabras Clave deben:

- Elegirse con cuidado.
- Representar el contenido del proyecto
- Ser específicas del área o subárea de la investigación científica

Recomendaciones:

- No limitarse a repetir las palabras del título.
- Elegir conceptos ligados al tema de la investigación.
- Utilizar preferentemente sustantivos o frases sustantivadas. Ej: Biodiversidad
- Términos compuestos:
  - Si pueden descomponerse en varios individuales, mejor utilizarlos por separado: Construcción de edificios = Construcción + Edificios
  - Si descomponerlos supone una pérdida de significado, mejor mantener el término compuesto: Series televisivas

Fuente:

<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/48337/Resumen%20y%20palabras%20clave.pdf>

# Información general para la presentación del proyecto

## Palabras clave

### Recomendaciones:

- No utilizar :
  - Adjetivos y adverbios por sí solos, los adjetivos deben calificar a un sustantivo. Ej: Contaminación acústica, Cine documental, Turismo cultural.
  - Palabras vacías: pronombres, adverbios...
  - Palabras poco significativas. Ej: análisis, descripción, investigación...
- Evitar:
  - Infinitivos y participios, mejor usar frases verbales sustantivadas: Administración, mejor que Administrar.
  - Siglas o acrónimos, a no ser que sean muy conocidas.

Fuente:

<https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/48337/Resumen%20y%20palabras%20clave.pdf>

# Información general para la presentación del proyecto

## Palabras clave

Ejemplos:

Título del manuscrito: Observación directa de la óptica no lineal en un nanotubo de carbono aislado.

Pobres Palabras Clave: molécula, óptica, láser, vida útil de la energía

Mejores Palabras Clave: interacción de una sola molécula, efecto Kerr, nanotubos de carbono, estructura del nivel de energía.

Título del manuscrito: Degeneración neuronal específica regional después de la administración de ácido okadaico.

Pobres Palabras Clave: neurona, cerebro, AO (una abreviatura), degeneración neuronal regional específica, señalización

Mejores Palabras Clave: enfermedades neurodegenerativas; Región CA1, hipocampo; Ácido okadaico; neurotoxinas; sistema de señalización de MAP quinasa; muerte celular

# Información general para la presentación del proyecto

## Palabras clave

Para la selección de términos y/o su traducción al inglés, se recomienda la consulta de las siguientes listas de descriptores o términos controlados:

EuroVoc: <https://lex.europa.eu/browse/eurovoc.html?locale=es>

UNESCO:  
<https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/>

CSIC:  
<https://digital.csic.es/handle/10261/24923>

BIREME (para Ciencias de la Salud):  
<https://decs.bvsalud.org/es/>

MeSH (Medical Subject Headings):  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>

# Información general para la presentación del proyecto

## Área de investigación:

En la UNTUMBES: Ciencias Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias médicas y de la salud, Ciencias agrícolas, Ciencias sociales.

Área del conocimiento OCDE: áreas propuestas por la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico** (OCDE) son 6: Ciencias naturales; Ingeniería, Tecnología; Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud; Ciencias agrícolas; Ciencias sociales; Humanidades.

## Línea de investigación:

Un línea es un problema de investigación lo suficientemente amplio para generar **diferentes proyectos** de investigación, pero a la vez está delimitado a un área del conocimiento.

Moviliza a **Grupos de Investigación**, articula **recursos**, actividades de **cooperación**, etc. Una línea se mantiene activa mientras tenga uno o más proyectos de investigación en marcha.

Varían según la universidad o instituto de investigación o institución en general.

OCDE: [https://conocimiento.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde\\_ford.html](https://conocimiento.concytec.gob.pe/vocabulario/ocde_ford.html)

# Información general para la presentación del proyecto

## ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2023-2026 - UNTUMBES

Áreas	Líneas de Investigación
Ciencias Naturales	1. Gestión del agua y aguas residuales.
	2. Diversificación de la acuicultura.
	3. Biodiversidad
	4. Extracción, industrialización y valor agregado de recursos agroindustriales y pesqueros e inocuidad alimentaria
Ingeniería y Tecnología	5. Optimización de recursos, energía y residuos
	6. Manejo de ecosistemas naturales y desarrollo sostenible
	7. Servicios Ecosistémicos
	8. Biotecnología, Innovaciones tecnológicas, sociales, económicas, financieras y procesos productivos
Ciencias Médicas y de Salud	9. Salud pública, epidemiología y medio ambiente, salud mental y psicología clínica
	10. Neurociencias, psicopedagogía y desarrollo personal
	11. Psicología educativa, social-comunitaria, organizacional y jurídica-forense
	12. Intervención en enfermedades prevenibles, educación para la salud y gestión del cuidado en salud
	13. Tecnologías en procedimientos y técnicas en la salud
	14. Intervención en salud según curso de vida
Ciencias Agrícolas	15. Salud materna y perinatal
	16. Bienestar animal
	17. Producción de alimentos de alta calidad y seguridad alimentaria
	18. Intervención en salud en las diferentes etapas de la vida animal
Ciencias Sociales	19. Tecnología en procedimientos y técnicas en producción agrícola, pesquera y salud animal
	20. Derecho privado, público y social
	21. Ciencias jurídicas y políticas
	22. Dirección y gestión de empresas turísticas, ecoturísticas y hoteleras
	23. Educación, gestión e innovación educativa, desarrollo social y formación continua
	24. Pedagogía y didáctica
	25. Comunicación, sociedad, cultura, organizaciones y medio ambiente
	26. Gestión de la tecnología y discurso comunicacional
	27. Políticas y gestión pública y privada
	28. Externalidades de la empresas públicas y privada
	29. Innovación y emprendimiento

# Información general para la presentación del proyecto

## Información general que solicita PROCIENCIA / CONCYTEC

Modalidad: Multidisciplinario, semilla.

Área y sub-área estratégica (de CONCYTEC)

Área, sub-área y disciplina OCDE

Lugar (es) de ejecución

Palabras clave de la propuesta

Título

Resumen publicable

Entidad solicitante, entidades asociadas

Presupuesto: aporte monetario y no monetario.

Recursos humanos: piden datos personales, experiencia en el tema propuesto, publicaciones y proyectos ganados del (la) **Responsable Técnico**;

Datos de los (las) **co-investigadore(a)s** nacionales o extranjeros, funciones que cumplirán en el proyecto; Datos de los (las) **tesistas** de posgrado principalmente, de pregrado, técnico(a) de laboratorio, asistente de investigación.

Datos del (la) **Gestor(a) del proyecto**, quien debe ser administrador o economista o equivalente y acreditar tener experiencia en logística, administración, uso de recursos económicos en el estado.

Al responsable técnico y co-investigadores se les pide su CV en CTI-Vitae y su enlace ORCID.

A los tesistas se les pide solo su CTI-Vitae.

ORCID = **O**pen **R**esearcher and **C**ontributor **I**D

Es un identificador único, permanente y gratuito que las personas pueden utilizar cuando realizan actividades de investigación, investigación académica e innovación. Se proporciona un código ORCID a los investigadores para conectarlos y conozcan sus contribuciones a través de disciplinas, fronteras y tiempos.

# Información general para la presentación del proyecto

Proyectos de Fortalecimiento de Laboratorios  
Prociencia-Concytec



## 2. CONDICIONES DEL CONCURSO

### 2.1. Prioridades del concurso

El equipamiento que se solicite debe estar orientado a responder necesidades o servicios de I+D+i en alguna de las siguientes áreas estratégicas priorizadas (Anexo 1):

ÁREAS ESTRATÉGICAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Economía baja en carbono y resiliente al clima<ol style="list-style-type: none"><li>a. Adaptación y mitigación al cambio climático</li><li>b. Valoración y uso sostenible de la biodiversidad</li><li>c. Economía circular</li><li>d. Seguridad alimentaria</li><li>e. Energías renovables</li></ol></li><li>2. Salud</li><li>3. Economía digital y Tecnología de la Información y Comunicación (TICs)</li></ol>

Fuente: Prioridades planteadas en el Proyecto "Mejoramiento y ampliación de los servicios de CTI para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación"

# Información general para la presentación del proyecto

Proyectos de desarrollo tecnológico.  
Áreas estratégicas de Prociencia-Concytec

ÁREAS ESTRATÉGICAS <sup>[1]</sup>
1. Adaptación y mitigación al cambio climático
2. Valoración y uso sostenible de la biodiversidad
3. Economía circular
4. Salud
5. Seguridad alimentaria
6. Energías renovables
7. Tecnologías de la Información y la comunicación TICs

Proyectos de Investigación Básica Prociencia-Concytec

## 2. CONDICIONES DEL CONCURSO

### 2.1. Prioridades del concurso

Las propuestas que se presenten en este concurso, y sus respectivos resultados, deben estar alineadas al área y sub áreas del conocimiento según OCDE<sup>6</sup> (Ver Anexo 1):

Tabla N°. 4: Áreas Temáticas del concurso

Área	Sub área
1.Ciencias Naturales	1.1 Matemáticas
	1.2 Computación y Ciencias de la Información
	1.3 Ciencias Físicas
	1.4 Ciencias Químicas
	1.5 Ciencias de la Tierra y Medioambientales
	1.6 Ciencias Biológicas

\* El detalle de cada área temática se encuentra en el anexo 1 de las bases.

# Información general para la presentación del proyecto

## ¿Por qué obtener un ORCID?



La gente usa "ORCID" o "ORCID iD" indistintamente, pero de lo que están hablando es de un [Número de 16 dígitos](#) y el registro asociado (a veces llamado perfil) que almacena enlaces automáticos a toda su investigación y vincula toda su investigación con usted. Al permitir que organizaciones confiables agreguen la información de su investigación a su ORCID registro, puede dedicar más tiempo a realizar su investigación y menos a gestionarla.

[REGÍSTRESE PARA SU ORCID NOW](#)

> Más tiempo para la investigación

> Flexibilidad de nombre

> Visibilidad personalizable

> Únicamente tuyo

> Carga administrativa reducida

> Datos de perfil portátiles

<https://info.orcid.org/es/researchers/>

TALLER: CTI - VITAE



# Taller: CTI- Vitae



Plataforma que permite conocer y caracterizar a los recursos humanos relacionados a la ciencia, tecnología e innovación tecnológica a fin de generar políticas, planes y/o programas que favorezcan este potencial.

En esta plataforma puede colocar sus capacitaciones, participaciones en congresos, idiomas, SU TESIS sustentada, publicaciones, información laboral, entre otros.

# Taller: CTI- Vitae

## Importancia de estar en CTI VITAE

- Contribuye a dar visibilidad a la labor de los investigadores e innovadores peruanos.
- Vinculación con sus pares para generar oportunidades de potenciar sus redes de colaboración.

■ Todas y todos deben inscribirse:

- <https://sites.google.com/a/concytec.gob.pe/manual-dina/registro>

# Taller: CTI- Vitae

## PASOS:

1. Ingrese al sitio web <https://ctivitae.concytec.gob.pe>. En la parte superior derecha haga clic en "Iniciar sesión", y en la nueva ventana haga clic en [Regístrate ahora].

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT Buscar Manual de uso Iniciar sesión

**CONCYTEC**  
COMITÉ NACIONAL DE CIENCIA,  
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Iniciar sesión

adelcarpio

\*\*\*\*\*

Olvidé mi contraseña

Ingresar

Iniciar sesión con ORCID

Ingresar

¿Aún no te has registrado?, [Regístrate ahora](#)

En este espacio usted encontrará las **hojas de vida** de personas que han declarado estar profesionalmente vinculadas al quehacer de la CTI en el Perú.

Estas **hojas de vida** son **autoreferenciadas**, por lo que su contenido es responsabilidad exclusiva de cada persona inscrita; y por lo mismo, no deben ser consideradas como una fuente de información oficial.

# Taller: CTI- Vitae

## PASOS:

2. En la página de "REGISTRO DE USUARIO" seleccione el tipo de documento de identidad:

- DNI: sólo para peruanos.

Nota: Si es peruano solo debe usar la opción de DNI.

3. Luego de seleccionar DNI, deberá:

i) Ingresar el número de su DNI,

ii) Ingresar su fecha de nacimiento en el formato "dd-mm-aaaa", o usando el calendario que se muestra,

iii) Hacer clic en el botón "Validar con RENIEC".



The screenshot shows a web form titled "REGISTRO DE USUARIO". The form includes the following fields and elements:

- Estimado usuario(a):** A heading followed by a paragraph: "El presente módulo está dirigido exclusivamente a nuevos usuarios que desean pertenecer al Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores del CONCYTEC. Registre su información de acuerdo a lo reportado en RENIEC."
- Tipo de Documento:** A dropdown menu with a red box around it and a red arrow pointing to it. The menu options are: "DNI", "--Seleccione--", "DNI", "PASAPORTE", and "CARNET EXTRANJERIA".
- Número de documento(Usuario):** A text input field.
- Fecha de nacimiento:** A text input field with the placeholder "dd-mm-aaaa" and a calendar icon.
- Validar con RENIEC:** A blue button.
- Illustration:** A stylized illustration of a woman in a pink polka-dot shirt and red skirt holding a document, and a man in a white lab coat and black tie standing next to her.

# Taller: CTI- Vitae

## PASOS:

4. Se le solicitará un correo electrónico y una clave de acceso y luego le llegará un correo para que confirme su registro.

## REGISTRO DE USUARIO

Estimado usuario(a):

El presente módulo está dirigido exclusivamente a nuevos usuarios que desean pertenecer al Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores del CONCYTEC.

Registre su información de acuerdo a lo reportado en RENIEC.

Tipo de Documento

Número de documento(Usuario):

Fecha de nacimiento:

dd-mm-aaaa

Validar con RENIEC



The image shows a web form for user registration. The title is 'REGISTRO DE USUARIO'. Below the title, there is a greeting and a paragraph explaining the module is for new users of the CONCYTEC National Directory of Researchers and Innovators. It asks the user to register their information according to what is reported in RENIEC. The form includes fields for 'Tipo de Documento', 'Número de documento(Usuario)', and 'Fecha de nacimiento'. A dropdown menu is open for 'Tipo de Documento', showing options: 'DNI', '--Seleccione--', 'DNI', 'PASAPORTE', and 'CARNET EXTRANJERIA'. A red box highlights the dropdown menu, and a red arrow points to it. Below the form is a blue button labeled 'Validar con RENIEC'. To the right of the form is an illustration of a woman in a pink polka-dot shirt and red skirt holding a blue ID card, standing next to a man in a white lab coat and black tie, with a green suitcase between them.



**Muchas**



**Gracias**



**Por**



**Su atención**

[www.frasesparami.com](http://www.frasesparami.com)