

001055 - REGION PUNO- EDUCACION YUNGUYO

Ficha de implementación de la AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

Correspondiente al primer semestre del año 2024

7 de agosto, 2024

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00105500100 0161001 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	Esta actividad consiste en realizar los contratos del personal docente del nivel inicial de manera oportuna antes del inicio del año escolar. Esto contribuye a la AEI garantizando la calidad del servicio nivel secundario de la EBR	En la AO se tiene programado atender 53 instituciones educativas públicas del nivel de educación inicial, de las cuales se llegó a atender a 53 instituciones educativas con el contrato de docentes.	-Principalmente por la existencia de plazas excedentes que no se pudieron contratar. -La existencia de docentes postulantes del ranking que cuentan con la experiencia y no pudieron adjudicar por no contar con el requisito del EIB.	- Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes. -proponer a la dirección técnico Normativo de Minedu tomar en cuenta el problema para incorporar en la normativa de contrato lineamientos que ayuden a solucionar el problema.
AOI00105500103 0161001 – CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	Esta actividad consiste en realizar los contratos del personal docente del nivel de educación primaria de manera oportuna antes del inicio del año escolar. Esto contribuye a la AEI garantizando la calidad del	En la AO se tiene programado atender 47 instituciones educativas públicas del nivel primaria, de las cuales se llegó a atender a 47 instituciones educativas con el contrato de docentes.	-Principalmente por la existencia de plazas excedentes que no se pudieron contratar. -La existencia de docentes postulantes del ranking que cuentan con la experiencia y no	- Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes. -proponer a la dirección técnico Normativo de Minedu tomar en cuenta el problema para incorporar en la

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	servicio nivel primario de la EBR		podieron adjudicar por no contar con el requisito del EIB.	normativa de contrato lineamientos que ayuden a solucionar el problema.
AOI00105500106 0161001 - CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	Esta actividad consiste en realizar los contratos del personal docente del nivel secundario de manera oportuna antes del inicio del año escolar. Esto contribuye a la AEI garantizando la calidad del servicio nivel secundario de la EBR	En la AO se tiene programado atender 19 instituciones educativas públicas del nivel secundaria, de los cuales se llegó a atender a 19 instituciones educativas con el contrato de docentes.	Principalmente por la existencia de plazas excedentes que no se pudieron contratar.	- Realizar oportunamente el proceso de racionalización con la reubicación de los Docentes excedentes.
AOI00105500110 MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	Esta actividad consiste en garantizar con la operación de las instituciones educativas del nivel inicial con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible, esto contribuye a la AEI generar las condiciones para mejorar	En la AO se tiene programado atender 53 locales educativos del nivel inicial, de los cuales se llegó a atender a 53 locales educativos.	-Principalmente la falta de directores encargados de recepción de material fungible en el mes de febrero. -Servicio de energía eléctrica agua de algunas instituciones del nivel inicial a nombre de la comunidad y no a nombre de la institución educativa, lo que dificulta el pago.	-Fortalecer a los directores de Instituciones Educativas del nivel inicial en realizar tramites a Electro Puno a fin de sanear instalación del servicio de energía eléctrica a nombre de la institución educativa.

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	los aprendizajes de los estudiantes.			
AOI00105500111 MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	Esta actividad consiste en garantizar con la operación de las instituciones educativas del nivel primaria con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible, esto contribuye a la AEI generar las condiciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.	En la AO se tiene programado atender 47 locales educativos del nivel primaria, de los cuales se llegó a atender a 47 locales educativos.	-Servicio de energía eléctrica agua de algunas instituciones del nivel primaria a nombre de la comunidad y no a nombre de la institución educativa, lo que dificulta el pago.	-Fortalecer a los directores de Instituciones Educativas del nivel inicial en realizar trámites a Electro Puno a fin de sanear instalación del servicio de energía eléctrica a nombre de la institución educativa.
AOI00105500112 MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADS PARA SU FUNCIONAMIENTO	Esta actividad consiste en garantizar con la operación de las instituciones educativas del nivel secundaria con la dotación de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono, internet, etc.) y material fungible, esto contribuye a la AEI	En la AO se tiene programado atender 19 locales educativos del nivel secundaria, de los cuales se llegó a atender a 19 locales educativos.	-La carencia de empresas prestadoras de servicio de Agua y desagüe en zona rural que pueda atender con el servicio de calidad a Instituciones de Educación Secundaria ubicadas sobre todo en zonas rurales.	- proponer a la Dirección de Gestión Escolar del MINEDU a dictar lineamientos que puedan solucionar con el problema del pago del servicio de agua en zonas rurales.

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
	generar las condiciones para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.			
AOI00105500114 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR	Esta Actividad Operativa consiste en la distribución de material educativo elaborado por MINEDU del almacén de la UGEL a las Instituciones Educativas del nivel Inicial, esto contribuye a la AEI en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	En la AO se tiene programado atender 1187 estudiantes del nivel inicial, de los cuales se llegó a atender a 1000 estudiantes.	Carencia de director encargado en algunas instituciones del nivel inicial que dificultan la formalización de PECOSA de entrega de material educativo.	Garantizar un director encargado en las instituciones educativas en el mes de febrero.
AOI00105500115 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR PRIMARIA	Esta Actividad Operativa consiste en la distribución de material educativo elaborado por MINEDU del almacén de la UGEL a las Instituciones Educativas del nivel primaria, esto contribuye a la AEI en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	En la AO se tiene programado atender 2626 estudiantes del nivel primaria, de los cuales se llegó a atender a 2000 estudiantes.	Carencia de director encargado en algunas instituciones del nivel inicial que dificultan la formalización de PECOSA de entrega de material educativo.	Garantizar un director encargado en las instituciones educativas en el mes de febrero.

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.02 MEJORAR LOS NIVELES DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN LOS (AS) ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA; TÉCNICO PRODUCTIVO Y NO UNIVERSITARIA		
Código y denominación de AEI		AEI.02.01: SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA		
AOI00105500116 DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR SECUNDARIA	Esta Actividad Operativa consiste en la distribución de material educativo elaborado por MINEDU del almacén de la UGEL a las Instituciones Educativas del nivel secundaria, esto contribuye a la AEI en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	En la AO se tiene programado atender 2438 estudiantes del nivel secundaria, de los cuales se llegó a atender a 2000 estudiantes.	No se presentaron dificultades	
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				
<p>La valoración integral muestra avances significativos en las Actividades Operativas de CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria de la EBR de la provincia de Yunguyo se tiene un avance del 100% de instituciones educativas atendidas con docentes respectivamente, sin embargo, al tener como unidad de medida INSTITUCION EDUCATIVA no se permite reflejar a los docentes que no se contrataron por excedencia y estas deben ser reubicados de manera oportuna. En las Actividades Operativas MANTENIMIENTO Y OPERACION DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria de la EBR se tiene un avance del 100% de locales educativos atendidos con material fungible y el pago se servicios básicos, pese a tener varias instituciones en las que no es posible el pago del servicio de energía eléctrica por parte de la UGEL por no tener la instalación a nombre de la institución educativa, el mismo que requiere de acciones necesarias para su solución. En las Actividades Operativas DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria al primer semestre se tiene un avance del 100% de estudiantes cuentan con material educativo y se debe mejorar el de garantizar la presencia de un director para la formalización de PECOSA en el mes de febrero.</p>				

(A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.

(B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.

(C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.

(D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.

(E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA						99.27	ND
IND.01.AEI.02.01	Porcentaje de la población de educación básica que recibe servicios educativos en forma oportuna integral y de calidad	2017	78.50	96.50	95.80	ND	99.27	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Del cuadro N° 01 referido a implementación del medio por el indicador de la Acción Estratégica Institucional AEI se observa que el indicador porcentaje de población de educación básica que recibe servicios educativos en forma oportuna integral y de calidad tiene un avance al primer semestre del 99.27%.

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	30	22	81.97
02	DIRECCION	30	22	81.97

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Del cuadro N° 2 sobre la ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI se puede observar que la AEI servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica tiene un a ejecución física de 22 actividades operativas de un total programado de 30 para el primer semestre y que esto representa el 81.97% de avance .

Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.02.01	SERVICIOS DE EDUCACIÓN OPORTUNA; INTEGRAL Y DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	25	30	5	2	17
02	DIRECCION	25	30	5	2	17

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Del cuadro N° 3 sobre modificaciones de las Actividades Operativas vinculadas a la AEI se puede observar que la AEI servicios de educación oportuna; integral y de calidad a la población de educación básica tuvo 17 Actividades operativas reprogramadas en el primer semestre.

001055 - REGION PUNO- EDUCACION YUNGUYO

Ficha de implementación de la AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL

Correspondiente al primer semestre del año 2024

7 de agosto, 2024

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.03: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		
Código y denominación de AEI		AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL		
AO / Inversiones clave en la implementación de la AEI (A)	Alcance de la AO / inversión en contribución a la AEI (B)	Situación actual de cumplimiento de la AO / inversión (C)	Factores que afectaron el cumplimiento de lo programado (recursos, procesos de transformación, distribución, etc.) (D)	Recomendaciones para mejorar cumplimiento (E)
AOI00105500255 - PAGO OPORTUNO DEL PERSONAL DE LA SEDE ADMINISTRATIVA	Esta Actividad Operativa consiste en oportuno pago de la remuneración al personal administrativo y docentes de gestión pedagógica de la SEDE UGEL según el régimen al que pertenecen, esto contribuye a la AEI en garantizar el cumplimiento de funciones y la operatividad de la UGEL	En la AO se tiene programado 18 planillas de pagos en el I semestre, de los cuales se llegó a ejecutar 18 planillas en favor del personal de la sede UGEL.	Dificultades en la aplicación de la normativa vigente en la ejecución del presupuesto y procesos de elaboración de planillas, además de los cambios de personal responsable por la carencia de una plaza en el CAP de la UGEL.	Gestionar de manera estructural en los instrumentos de gestión que correspondan la implementación de una plaza para un especialista con conocimientos especializados en materia de recursos humanos y planilla. Se requiere capacitación permanente al personal
AOI00105500257 GERENCIA PERMANENTE	Esta actividad consiste en la ejecución de diferentes acciones que como parte de sus funciones realiza el personal de la sede administrativa UGEL Yunguyo, esto contribuye a la AEI en la	En la AO se tiene programado 06 acciones que representan a las funciones que realiza el personal de la Sede UGEL, de los cuales se ejecutaron 06 acciones.	El indicador no es tan representativo a la hora de realizar una adecuada evaluación.	Considerar en la programación un mejor indicador que pueda visualizar la contribución en la Acción Estratégica Institucional.

Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

Código y nombre de UE		001055 - REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO		
Código y denominación de OEI		OEI.03: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL		
Código y denominación de AEI		AEI.03.04: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL		
	adecuada operatividad de la Unidad Ejecutora 308.			
AOI00105500308 - INFRA EVALUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	Esta actividad consiste en realizar una evaluación del estado y condiciones de los locales educativos de la provincia de Yunguyo, esto contribuye a la AEI en contar con locales educativos saneados en los instrumentos de Gestión	En la Actividad operativa se tiene programado realizar una evaluación a 116 locales escolares de los cuales se llevo a ejecutar 116 locales escolares.	Limitado presupuesto para realizar una adecuada evaluación de las condiciones de los locales educativos del ámbito de la provincia de Yunguyo.	Se requiere dar mayor prioridad a la actividad con la asignación de mayor presupuesto a fin de contar con locales educativos en condiciones y con saneamiento físico legal.
De manera integral, en base a la información anterior, ¿cómo el cumplimiento de las AO e inversiones clave vienen determinando la situación de la AEI? ¿Cómo las recomendaciones contribuirán a revertir dicha situación?				
<p>La valoración integral muestra avances significativos en la Actividad Operativa de PAGO OPORTUNO DEL PERSONAL DE LA SEDE ADMINISTRATIVA se tiene un avance del 100% de planillas elaboradas según la programación, sin embargo, el indicador no resulta tan representativo en la evaluación, al no considerar si estas planillas contienen a la totalidad del personal o si los pagos considerados en estas se encuentran bajo el marco legal. En la Actividad Operativa GERENCIA PERMANENTE se tiene un avance del 100% de acciones programadas, de igual manera el indicador no representa a la totalidad de acciones que realizan los trabajadores como parte de sus funciones en la sede administrativa y se recomienda mejorar la programación y considerar indicadores más representativos. La Actividad Operativa INFRA EVALUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA tiene un avance del 100% de locales de instituciones educativas evaluadas, el mismo requiere mayor prioridad en la programación de recurso financiero. Finalmente mencionar que existe Actividades Operativas del área de Gestión Pedagógica que no se encuentran alineados y por lo tanto no están considerados como una intervención calve para esta AEI, se recomienda al pliego mejorar la programación de cadenas presupuestales de la Categoría presupuestal Acciones centrales y mejorar la vinculación de las AO a la AEI.</p>				

Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

- (A) Las AO e inversiones clave pueden ser entendidas como aquellas que son determinantes en el logro de la AEI, aquellas cuyo cumplimiento implica directamente el avance o cumplimiento de la AEI, o representan su materialización.
- (B) Descripción breve sobre en qué consiste la AO / inversión y cómo contribuye o materializa el logro de la AEI.
- (C) Valorar el nivel de cumplimiento de las AO / inversión en base a la información de seguimiento u otra complementaria.
- (D) Para asegurar el nivel de implementación esperado en las AEI a su cargo o en las que contribuye. Factores relacionados con la asignación de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), procesos de transformación de recursos, procesos de distribución o entrega, procesos de apoyo, mecanismos de coordinación entre responsables de la ejecución en distintos niveles de gobierno, regulaciones requeridas, factores externos, otros.
- (E) La recomendación debe ser concreta en base a los factores identificados en la columna D para mejorar la situación descrita en la columna C.

Cuadro 1: Nivel de implementación medido por el indicador de la AEI

Código	AEI / Indicador	Línea Base		LE	VO		Avance Tipo I (%)	
		Año	Valor	2024	2024		2024	
					Sem1	Anual	Sem1	Anual
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL						34.29	ND
IND.01.AEI.03.04	Número de instrumentos de gestión implementados en las dependencias del GOREPUNO	2017	10	35	12	ND	34.29	ND

Nota: Las siglas LE significan Logro esperado y VO, valor obtenido

Del cuadro del nivel de implementación medido por el indicador de la Acción estratégica institucional, se puede observar que de 35 instrumentos de Gestión implementadas en las dependencias del gobierno regional programadas para el año 2024, al primer semestre se ejecutaron 12 instrumentos lo cual representa un 34.20%.

Cuadro 2: Ejecución física de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	Número de AO	Número de AO con Ejecución física $\geq 100\%$	Promedio de Ejecución física Ajustado de las AO
		1/	2/	3/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	80	32	75
02	DIRECCION	11	9	98.30
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	13	2	26.70
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	48	18	82.29
02.06	AREA DE GESTION INSTITUCIONAL	8	3	100

1/ Se contabiliza el número de AO con programación física anual mayor a cero y con seguimiento aprobado

2/ De las AO resultantes del 1/ se contabiliza cuantos tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

3/ Se obtiene el nivel de ejecución física promedio por CC, considerando valores truncados al 100% en la ejecución de las AO al primer semestre. A nivel de AEI no se promedia los valores por CC, sino de todas las AO. En los promedios solo se consideran las AO con programación física mayor a 0 al primer semestre.

Del cuadro N° 2 sobre la ejecución física de las Actividades Operativas e intervenciones vinculadas a la Acción estratégica que el área de dirección tiene 09 actividades de las 11 programadas con seguimiento que tuvieron un nivel de ejecución promedio mayor o igual al 100% al primer semestre.

Ficha de implementación de Acciones Estratégicas Institucionales

Cuadro 3: Modificaciones de las AO e inversiones vinculadas a la AEI

Código	Denominación Acción Estratégica Institucional / Centro de Costo	AO finaliza do la con sistencia POI - PIA	AO del POI modifica do	AO creadas	AO inactiva das	AO reprogra madas
		1/	2/	3/	4/	5/
AEI.03.04	INSTRUMENTOS DE GESTIÓN IMPLEMENTADOS EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO REGIONAL	79	80	12	4	9
02	DIRECCION	11	11	0	1	0
02.04	AREA DE ADMINISTRACION	13	13	1	0	1
02.04.01	ADMINISTRACION	0	0	0	0	0
02.05	AREA DE GESTION PEDAGOGICA	47	48	11	3	7
02.06	AREA DE GESTION INSTITUCIONAL	8	8	0	0	1

1/ Se contabiliza el número de AO activas y con financiamiento completo en la consistencia POI - PIA

2/ Se contabiliza el número de AO activas y con programación anual física mayor a cero finalizado al periodo de evaluación

3/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en la etapa de ejecución y que estén activas

4/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, inactivadas en la etapa de ejecución

5/ Se contabiliza la cantidad de AO creadas en las etapas anteriores a la ejecución, cuyas metas físicas fueron modificadas en la etapa de ejecución (considerando solo las AO activas).

Del cuadro N° 03 sobre las modificaciones de las Actividades Operativas e intervenciones vinculadas a la Acción Estratégica Institucional AEI se tiene que el área de gestión pedagógica cuenta con la mayor cantidad de actividades Operativas reprogramadas en el primer semestre de 07 actividades reprogramadas.